

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# «Гимназия №3»

Начни историю **СВОЕГО**  
УСПЕХА с нами!



# Методическая мастерская № 1

## Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам

Вьюгина Наталья Александровна,  
зам.директора по УВР,  
учитель английского и французского языков,  
МОУ «Гимназия № 3»

# \* Обсуждаемые вопросы:

## I. Теоретическая часть

1. Нормативно-правовая база
2. Структура рабочей программы
3. Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета

## II. Практическая часть

История – каб.15

Английский язык – каб.19

Литература – каб.24

# \* Нормативно-правовая база

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.5 п., ст.47 п.3 ч.3, ст.48 п.1 ч.1)
- ФГОС среднего общего образования утвержден 17 мая 2012 года приказом Минобрнауки России и 7 июня 2012 года зарегистрирован Минюстом России ( в ред. Приказа Минобрнауки от 29 июня 2017 года № 613)
- **ПООП СОО** (<http://fgosreestr.ru>) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- **ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018)
- ООП СОО МОУ «Гимназия № 3»

# \* Локальные акты ОО

- \* Учебный план СОО
- \* Приказ об утверждении списка учебников
- \* Положение о рабочей программе учителя
- \* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся

\* Иерархия документов для разработки рабочей программы

**ФГОС СОО**



**ПООП СОО + ФПУ**



**ООП СОО**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА + КТП**

# Рабочая программа учебного предмета, курса по выбору (п.18.2.2. ФГОС СОО)

С чего начать?

Какова технология работы?

# \* Рабочая программа

- \* РП предмета должна быть единой для всех работающих в школе учителей.
- \* РП является основой для создания КТП (составляется индивидуально каждым учителем с учётом специфики класса и условий, корректируется в течение года)



\* Рабочая программа учебного предмета, курса по выбору (п.18.2.2. ФГОС СОО)

Рабочие программы по учебным предметам (курсам) составляются **на уровень обучения** (1- 4 классы, 5 – 9 классы, 10-11 классы), а не на учебный год

**\* Рабочая программа учебного предмета,  
курса по выбору  
(п.18.2.2. ФГОС СОО)**

**Шаги по разработке:**

1. Работа с текстом ФГОС СОО.
2. Работа с Примерной основной образовательной программой.
3. Разработка ООП СОО в части предметной области (руководители МО совместно с администрацией)
4. Разработка рабочей программы учебного предмета (учителя МО)

# Рабочая программа: с чего начать учителю?

## Изучить:

- \* требования ФГОС к результатам освоения ООП СОО (раздел II, п. 7,8 – личностные и метапредметные результаты, п.9,10 – предметные результаты, раздел III п.18.2.2)
- \* Примерную ООП СОО и соотнести содержание и планируемые результаты с ФГОС СОО

# \* Рабочая программа

## **Сопоставить:**

Авторскую программу с Примерной программой и адаптировать их к своей рабочей программе с выделением перечня тем, содержащих в Примерной программе

## \* Рабочая программа

**Составить** на основе данных материалов свой вариант рабочей программы в соответствии с **локальным актом (Положение о РП)** школы с дальнейшей процедурой ее рассмотрения, согласования и утверждения

**\* Обязательные элементы рабочей программы  
учебного предмета, курса (п.18.2.2)**

- 1) Планируемые результаты освоения  
учебного предмета, курса**
- 2) Содержание учебного предмета, курса**
- 3) Тематическое планирование с указанием  
количества часов, отводимых на  
освоение каждой темы**

# \* Структура рабочей программы в ООП

- \* Пояснительная записка (из **ПООП СОО + специфика школы**)
- \* Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (**ФГОС + ПООП**)
- \* Содержание учебного предмета, курса (**ПООП + авторская программа (по желанию)**)
- \* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (**на основе УМК**)

# \* Как связаны различные компоненты рабочей программы?

- \* **планируемые результаты** – подготовка к уроку
- \* **содержание предмета** - тематическое планирование + календарно – тематическое планирование
- \* **содержание предмета** - проектирование (конструирование) контрольно - измерительных материалов (КИМ), подготовка к различным оценочным процедурам



**\* I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (в рабочей программе)**

**\* Личностные результаты (из ФГОС СОО п.7)**

**\* Метапредметные результаты (из ФГОС СОО п.8, по УУД: коммуникативные, регулятивные, познавательные)**

**\* Предметные результаты (базовый и углублённый уровни)**

**(ФГОС СОО п.9 – общие требования  
+ ПООП СОО – выпускник научится/получит  
возможность научиться)**

## \* II. Содержание учебного предмета (курса)

Примерная программа (ПООП СОО) и **авторская программа** (всё, что свыше ПООП)

**\* III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**История. 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
<b>Всеобщая история</b>			
<b>1</b>	Мир накануне XX века	8	10 класс
<b>2</b>	Мир накануне Первой мировой войны	3	10 класс
<b>3</b>	Первая мировая война	5	10 класс

**\* III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Английский язык. 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема модуля</b>	<b>Предметное содержание речи</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	<b>STRONG TIES</b>	Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе.	<b>13</b>
<b>2</b>	<b>LIVING &amp; SPENDING</b>	Покупки. Активный отдых. Переписка с друзьями. Увлечения и интересы.	<b>15</b>
<b>3</b>	<b>SCHOOLDAYS &amp; WORK</b>	Образовательные поездки. Образование и профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Изменение климата и глобальное потепление.	<b>10</b>

## Календарно - тематическое планирование

Предназначено для хронологического выстраивания единиц содержания, которые были описаны в предыдущем разделе.

**Календарно - тематическое планирование (КТП) составляется учителем  
ТОЛЬКО ДЛЯ САМОГО СЕБЯ!  
ЭТО РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ!**



КТП должно содержать графы в соответствии с **Положением о рабочей программе ОУ**



КТП корректируется в течение учебного года с пояснениями

**\* Календарно - тематическое планирование (МОУ  
«Гимназия № 3»**

**Приложение 2. Календарно-тематическое планирование  
(ФГОС)**

№	Раздел, тема, содержание, вид деятельности*	Форма и виды контроля**	Дата	Примечание***
---	--	----------------------------	------	---------------

(лабораторная работа, практическая работа и т.п.)

\*\*Формы и виды контроля в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся МОУ «Гимназия № 3»» (стартовая диагностическая работа, тематическая контрольная работа и др.)

\*\*\*Календарно-тематическое планирование может быть дополнено графами по усмотрению учителя с учётом специфики предмета: домашнее задание, примечание и др.)

## \* Контроль за реализацией рабочих программ

- \* Посещение уроков администрацией
- \* Проверка рабочих программ на соответствие ООП ОУ перед утверждением (руководители МО совместно с зам.директора)
- \* Корректировка рабочих программ в течение учебного года с пояснениями
- \* Отчёт о выполнении рабочей программы (приложение к РП)
- \* **Внесение изменений в РП на основе анализа результатов контрольных работ, ВПР, ГИА**

# \* Практическая часть

## **Учителя истории – кабинет № 15:**

Данилова Галина Валентиновна

Крашенинникова Нелли Борисовна

## **Учителя иностранного языка – кабинет № 19:**

Ромашкина Анастасия Сергеевна

Майорова Ольга Владимировна

## **Учителя русского языка и литературы – кабинет № 24:**

Крупнова Светлана Викторовна, Вьюшина Ирина Викторовна



***УСПЕХОВ В РАБОТЕ !***

# \* Контакты:

Вьюгина Наталья Александровна,  
зам.директора по УВР , т.24-73-42

[viuna@mail.ru](mailto:viuna@mail.ru)