

Памятка для учителя

Разработка рабочей программы учебного предмета.

ШАГИ:

1. Изучаем требования ФГОС к результатам освоения ООП СОО (раздел II, п.п. 7,8 – личностные и метапредметные результаты, п.9 – предметные результаты, раздел III п.18.2.2)
2. Изучаем Примерную ООП СОО из ФГОС Реестра 2015 года и соотносим содержание и планируемые результаты с содержанием ООП МОУ «Гимназия № 3» на основе проведённого анализа.
3. Изучаем авторские программы по предмету.
4. Определяем, в соответствии с требованиями ФГОС к результатам, содержание предмета на уровень (10-11 классы) (это может быть полный или частичный вариант из Примерной программы или комбинированный вариант Примерной программы +/-или авторской программы)
5. Конкретизируем планируемые результаты: личностные и метапредметные – под свой предмет), предметные результаты, исходя из содержания и Примерной программы 2017 года, можно ориентироваться также на кодификаторы ОГЭ/ЕГЭ.

Предметные результаты оформляем в таблице:

Ученик/выпускник научится	Ученик/выпускник получит возможность научиться

6. Оформляем рабочую программу в соответствии с п.18.2.2. ФГОС и Положением о рабочей программе МОУ «Гимназия № 3»

РЕКОМЕНДАЦИИ и РАЗЪЯСНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

«Как разработать и утвердить рабочую программу». Е.В. Губанова, Г.П. Савиных
© Материал из Справочной системы «Образование».
Подробнее: <http://vip.1obraz.ru/#/document/16/21672/tit1/?of=copy-9be0062807>

Рабочая программа – часть ООП. В ней конкретизируют содержание учебного предмета или курса внеурочной деятельности в соответствии с целями ООП.

Разработка рабочей программы – функциональная обязанность учителя, которая зафиксирована в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Регламент разработки и утверждения рабочих программ регулирует локальный нормативный акт – Положение о рабочей программе.

При разработке рабочих программ избегайте прямого копирования примерных образовательных программ, чтобы иметь возможность учитывать индивидуальные особенности обучающихся, специфику методов обучения и роль конкретного учебного предмета или курса внеурочной деятельности в достижении учащимися образовательных результатов.

Структура рабочей программы

Структура рабочей программы имеет следующий обязательный состав компонентов:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Указанный состав компонентов одинаково распространяется как на рабочие программы дисциплин учебного плана, так и на курсы внеурочной деятельности.

Раздел «Планируемые результаты»

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты» содержит перечень результатов освоения рабочей программы и подходы к их оценке.

Отражайте в рабочей программе то, каким образом учебный предмет обеспечивает достижение учащимися личностных и метапредметных результатов образования.

Предварительно ответьте на вопросы:

- как в содержании рабочей программы реализован системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию (технологии и методы организации учебного процесса);
- какие формы организации познавательной деятельности учащихся приняты ведущими в силу возрастных особенностей;

- каким образом в процессе изучения предмета организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся (возможно **приложение тематики проектов**);
- как изучение предмета способствует духовно-нравственному развитию учащихся (возможно **приложение перечня внеурочных мероприятий**).

Подберите под каждый зафиксированный в рабочей программе результат оценочный инструментарий: текст контрольной работы; текст диктанта, изложения; тест; анкету, опросник; карту наблюдения и т. д. – и оформите его как **приложение к рабочей программе**.

Раздел «Содержание учебного предмета, курса»

Возьмите за основу раздела рабочей программы «Содержание учебного предмета, курса» объем предполагаемого для изучения предметного содержания учебного предмета или курса внеурочной деятельности.

Дайте краткую характеристику содержания предмета или курса в целом (какие ключевые темы изучаются, как изучение этих тем взаимосвязано, изучение каких тем будет продолжено на новом уровне в последующие годы и т. д.).

Отметьте наиболее значимые темы с точки зрения требований ФГОС общего образования к метапредметным и личностным результатам образования.

Разбейте отобранное содержание на тематические блоки. Проверьте, чтобы содержание, которое вынесено в каждый блок, соответствовало требованиям ФГОС общего образования к той или иной обязательной предметной области.

Раздел «Тематическое планирование»

Тематическое планирование оформляют с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (тематического блока).

Сформулируйте в рабочей программе название изучаемой темы (тематического блока) и укажите общее количество часов на ее освоение.

Варианты оформления могут зависеть от специфики учебного предмета.

Утверждение рабочей программы

Рабочие программы утверждают в составе ООП приказом руководителя. Перечень рабочих программ включают в содержательный раздел ООП. Аннотации к рабочим программам делают приложением к ООП. **Аннотации рабочих программ размещают на официальном сайте.** На это указано в Требованиях к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785.

В случае внесения в рабочие программы изменений их утверждают приказом о внесении изменений в ООП