**Задания с 30.03 по 12.04.2020 г .(дистанционное обучение)**

**Предмет – АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Учитель – Чистякова Екатерина Леонидовна**

**Электронная почта учителя:** [**katenka-kirillova@mail.ru**](mailto:katenka-kirillova@mail.ru)

Для привязки своих учётных записей на платформе «Российская электронная школа» пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=f72736c5642b32369a39>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, содержание | Задания по учебнику | Интернет-ресурсы  (ссылки) |
| 1 | **6c. Достопримечательности.** **Страдательный залог.** Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге | - выучить слова со стр.: 90-91 (из текста). Стр. 92 из № 1.3  - стр. 93 № 4  - стр.GR12-13 прочитать про пассив и каузатив  - стр.94 № 1.2.3.5.6.7 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/train/#201407 |
| 2 | **6d Выбор профессии**. **Мир профессий.** Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множ. числа; употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации . | - стр. 96 № 1.2 + выуч.слова из №2 (все: и прилаг., и сущ., и сверху на картинке)  - стр. GR14 прочитать про возвратные местоименя + стр. 97 № 7 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/ |
| 3 | **6e Путешествия. Электронное письмо.** Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец. | - стр. 98 № 1.2.3.6 |  |
| 4 | **6f Достопримечательности России**.Анализ значений фразового глагола ‘check’, способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений. | - стр.100 № 1.2.4  - стр.100 выуч.слова из № 1 |  |
| 5 | **Культуроведение: Сидней, Автралия***.* Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал. | - стр.101 выуч.выделенные слова из текста  - стр.101 № 1.2.3a.4 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/ |
| 6 | **Окружающий мир.** **Защита окружающей среды**. **Экологически чистый транспорт.** Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным. | - стр.102-103 № 1.2.3.4.5 + выуч.слова выделенные с этих страниц  - стр.104 № 1.2.4.5.6  - подготовиться к к.р по 6 модулю  - стр.148 № 1.2.4.5.7.8 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/start/ |