География 9АБГ класса

Задания с 6 апреля (дистанционное обучение)

Предмет - ГЕОГРАФИЯ

Учитель - Царева Е.П.

Электронная почта учителя: epc34k@yandex.ru

Ссылки даны на Российскую электронную школу - https://resh.edu.ru/ (чтобы воспользоваться ресурсами необходима регистрация)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема, содержание | задания | интернет-ресурсы (ссылки) | дата прохождения материала  |
| 1 | Центральная Россия. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица РФ. | Учебник §36 изучить; заполнить **таблицу 1** "Сравнение двух экономических районов по ГП" (шаблон см. ниже) можно на распечатанном листе, можно в тетради письменно. Скан/фото заполненной таблицы (подписанной) высылаем на эл. адрес учителя до 12 апреля включительно | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/ | 9А-8.049Г-8.04 |
| 2 | Европейский Юг. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Состав. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы Европейского Юга. Рельеф территории и геологическое строение. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. | Учебник § 37-38 изучить | https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/start/ | 9А-9.049Б-6.049Г-10.04 |
| 3,4 | Европейский Юг. Население. Численность и динамика численности населения. размещение населения, урбанизация и города. Естественный прирост и миграции, специфика расселения. Размещение населения, урбанизация и города. Национальный состав, традиции и культура. Религии. Занятость и доход населения. Качество жизни населения. Европейский Юг. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. | Учебник §39-40 изучить;заполнить **таблицу 2** "Сравнение двух экономических районов по особенностям населения" (шаблон см. ниже) можно на распечатанном листе, можно в тетради письменно. Скан/фото заполненной таблицы (подписанной) высылаем на эл. адрес учителя до 18 апреля включительно  | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/start/ | 9А-15.04; 16.049Б-8.04; 13.049Г-15.04; 17.04 |
| 5 | Крым. Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население. Характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. | Сделать компьютерную презентацию о Крыме, с использованием ресурсов Интернет . См ниже требования к созданию презентации.Готовую работу выслать на электронный адрес учителя не позднее 18 апреля |  | 9Б - 15.04 |

**Таблица 1. *Сравнение двух экономических районов России по особенностям географического положения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки для сравнения | Центральная Россия | Европейский Север |
| Площадь района и доля района от площади страны |  |  |
| Расположение района на территории России |  |  |
| Расположение относительно государственной границы РФ (внешние соседи) |  |  |
| Расположение относительно других экономических районов (внутренние соседи) |  |  |
| Выход к морям и океанам |  |  |
| Расположение в Европейской или Азиатской частях страны |  |  |
| Форма и протяженность района |  |  |
| Расположение относительно полярного круга |  |  |
| Количество часовых поясов, в которых расположен район. На сколько время отличается от московского? |  |  |

**Сделайте вывод** о том, какой район имеет наиболее благоприятные предпосылки для экономического развития и жизни людей.

**Таблица 2. *Сравнение двух экономических районов России по особенностям населения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки для сравнения | Европейский Юг | Центральная Россия |
| Численность населения и ее изменение |  |  |
| Естественный прирост |  |  |
| Механический прирост |  |  |
| Средняя плотность населения и ее изменение в пределах района |  |  |
| Уровень урбанизации и изменение в пределах района |  |  |
| Крупнейшие города и города-миллионеры |  |  |
| Доля русского населения |  |  |
| Крупные народы, населяющие район |  |  |
| Распространенные религии |  |  |
| Доля экономически активного населения и занятость по отраслям народного хозяйства |  |  |
| Уровень безработицы |  |  |

На основе заполненной таблицы определите черты сходства и различия в особенностях населения у сравниваемых районов.

***Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.***

**Требования по созданию презентации**:

Презентация состоит из последовательности кадров или слайдов.

Первый лист - титульный, на котором обязательно должны быть представлены: название работы - тема; фамилия, имя, отчество автора; образовательное учреждение, где учится автор, его класс, при необходимости указываются руководитель проекта (Ф.И.О.), город и год.

На следующем слайде указывается цель работы.

Следующие слайды представляют основное содержание презентации. Основное содержание презентации об экономическом районе должна включать следующие пункты:

1. "Визитная карточка" района: площадь, численность населения, состав района
2. Особенности географического положения (преимущества и недостатки)
3. Особенности природных условий
4. Природные ресурсы (какими богат и беден)
5. Население района (численность, естественный и миграционный прирост, плотность, урбанизация, крупнейшие города, народы, религии, доля ЭАН, занятость населения, доход, уровень безработицы)
6. Особенности хозяйства района: ведущие отрасли промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг.
7. Основные центры: специализация, ведущие предприятия и их продукция
8. Достопримечательности района (природные, историко-культурные, народные промыслы)
9. Экологические проблемы
10. Экономические связи района

Предпоследний слайд содержит выводы о достигнутых результатах, выполнении намеченных целей.

Последний слайд - источники информации: ссылки на интернет-ресурсы, список литературы.

Количество слайдов - не менее 15.

**Критерии оценивания презентации**:

1. Содержание (соответствие содержания заявленной теме, наличие целей, выводов и источников информации, полнота освещения темы в работе, полезность информации)

2. Дизайн (присутствует стиль в оформлении работы, наличие анимационных эффектов, звуковых, видео-аудио фрагментов)

3. Выступление на защите работы (четкость и грамотность речи, умение отвечать на вопросы по теме работы, умение отстаивать свою точку зрения, умение изложить самое интересное и ценное, свободное владение материалом)