**Задания с 6 апреля по 11 апреля 2020 г. (дистанционное обучение)**

**Дорогие мои! Я без Вас скучаю, я без Вас грущу…**

**Жизнь дана не для того, чтобы**

**Ждать, когда стихнет ливень.**

**Она дана для того,**

**Чтобы научится танцевать под**

**дождем.**

**Берегите себя, своих близких. Оставайтесь дома!**

**Количество уроков:** 5-алгебра, 2-геометрия

**Предмет:** математика (алгебра)

**Класс:** 10 «А»

**Учитель:** Гарина Л. В.

**Электронная почта учителя:** larisagarina38@yandex.ru

**ИНСТРУКЦИЯ**

(в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)

1. В первую очередь необходимо настроить себя на то, что дистанционное обучение такое же серьезное, как и в классе. Вы должны проявить больше старательности в самостоятельном изучении материала, контроль будет осуществляться с помощью оценки выполнения заданий. **Платформа взаимодействия: Google Classroom (об этом я расскажу немного позже).**
2. Прослушай, изучи предлагаемый к новому уроку материал (учебник, Интернет-ресурсы).
3. Внимательно читай задание. Выполни домашнее задание по теме в установленные сроки.
4. Предоставь отчет о проделанной работе (в файле формата Word, PDF, в виде фотографии и т.п.) по обратной связи (сообщение учителю) для проверки и оценки в указанные учителем сроки. В тексте задания я вам указываю в какой срок необходимо представить отчет.
5. В случае возникновения затруднения в изучении материала или выполнении домашнего задания можно обратиться за помощью ко мне с сообщением через электронную почту или Google Classroom. **ВАЖНО! Дорогие, очень прошу вас писать в тетради разборчиво, делать качественную фотографию для пересылки, чтобы мне было легко проверить вашу работу, в теме письма указывайте свою фамилию, класс.**

Выполнение заданий является **обязательным** требованием при организации дистанционной формы обучения. Желаю успеха!

**Рекомендую:** заведите новую тетрадь для работ по математике в режиме ДО, все задания и контрольные работы будете выполнять в ней, в тетради записывать темы изучения и выполненные задания.

Если есть возможность, задания распечатайте.

|  |
| --- |
| **Урок №1** |
| **Тема, содержание** | Задачи, приводящие к понятию производной. Понятие о производной функции, ее физический и геометрический смысл. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Алгоритм отыскания производной. Вторая производная и её физический смысл. |
| **Задания по учебнику:**  | 1. Прочитать осмысленно **§** 40;
2. Выполнять все задания только под а). и г)

№№ 40.4, 40.8, 40.10, 40.5, 40.12, 40.14, 40.16 |
| **Интернет-ресурсы:**  | 1. <https://vk.com/videos-152571157?q=геом&z=video-152571157_456239068%2Fclub152571157>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=sSnyhOXFLqc>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=psfW4BMCYoQ>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=X8-hmGHGY38>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=xCulT2TzTyU>

Конечно, это не все ресурсы. Через предложенные вы найдете для себя много интересного по данной теме. |
| **Сроки выполнения (отчет):**  | Каждый новый день – новый урок.Работа будет сдана, когда начнем работать в очном режиме. |
| **Комментарии:** | **Задания для подготовки к ЕГЭ с сайта «Решу ЕГЭ»** |
| **Подготовка к ЕГЭ** | **Физический смысл производной****1.**Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость (в м/с) в момент времени *t* = 9 с.**2.**Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени *t* = 6 с. **3.**Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). Найдите ее скорость в (м/с) в момент времени  с.**4.**Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с? **5.**Материальная точка движется прямолинейно по закону  (где *x* — расстояние от точки отсчета в метрах, *t* — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 2 м/с?  |

|  |
| --- |
| **Урок № 2 - 4** |
| **Тема, содержание** | Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Алгоритм отыскания производной. Вторая производная и её физический смысл. Формулы дифференцирования. Связь непрерывности и дифференцируемости функции в точке. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Производная композиции данной функции с линейной. Вычисление производных элементарных функций. Вычисление производных n-го порядка. |
| **Задания по учебнику:** | 1. Прочитать осмысленно **§** 41;
2. Выполнять все задания только под а). и г)

№№ 41.1 – 41.43, 41.62, 41.64 – 41.66 |
| **Интернет-ресурсы:**  | 1. <https://vk.com/videos-152571157?q=вычисление&z=video-152571157_456239070%2Fclub152571157>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=sa2uvb4WChE>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=gIk3EkrYkTg>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=7Z6QZeagSZU>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=8QMq7sd5-h4>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=ArR5jIHNCr0>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=rasv7nyrKPc>

Конечно, это не все ресурсы. Через предложенные вы найдете для себя много интересного по данной теме. |
| **Сроки выполнения (отчет):**  | Работа будет сдана, когда начнем работать в очном режиме. |
| **Комментарии:**  | **Дополнительные задания присылать на почту. Крайний срок 11 апреля.** |

**Приложение. Дополнительные задания**



|  |
| --- |
| **Урок №5** |
| **Тема, содержание** | **Самостоятельная работа по теме «Вычисление производных»** |
| **Задания по учебнику:** |  |
| **Интернет-ресурсы:**  |  |
| **Сроки выполнения (отчет):**  | **Работу прислать на почту. Крайний срок 11 апреля.** |
| **Комментарии:** | **Решаете по вариантам. Картинку увеличить (за уголки)** |

****

