Немецкий язык
10 класс

**Тема урока: «Moderne Bücher für Jugendliche»**

**(Уроки №№ 1-4)**

Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:

- изобретение книгопечатания;

- современные книги для подростков;

- употребление пассивного залога.

**Слова по теме:**

das gedruckte Buch, gedrucktes Buch – напечатанная книга

die Erfindung des Buches,- изобретение книгопечатания

der Inhalt, - содержание

spannend, -увлекательный

romantisch, - романтический

lehrreich, - поучительный

inhaltsreich, -содержательный

wahrheitsgetreu, - реалистичный

informativ, - информативный

humorvoll, -юмористичный

langweilig, - скучный

geheimnisvoll, - таинственный

widersprüchlich -противоречивый

es geht um.., - речь о..

es handelt sich um… , - повествует о…

genießen, - наслаждаться

Spaß haben an, -получать удовольствие от..

Neugier erwecken bei, -пробуждать любопытство у…

nahdenken über, - задумываться о..

zum Nachdenken anregen, - побуждать к размышлению

Abwechslung zum Alltag bringen, - приносить разнообразие в будни

blättern in – листать в …,

zurückgreifen auf, - вернуться к чему-либо

bis zum Schluss fesseln, - захватывать до конца

Fantasie spielen lassen, - заставлять играть фантазию

**На этом уроке Вы узнаете:**

новые лексические единицы, обслуживающие ситуации по теме «Современные книги для подростков»;

об истории возникновения книг и об изобретении книгопечатания;

какие книги предпочитают немецкие подростки.

**Вы научитесь:**

употреблять в речи новые лексические единицы на предложенную тему;

употреблять в письменной речи пассивный залог.

**Вы сможете:**

рассказывать о книгах, которые Вы прочитали, и давать совет.

**Основное содержание урока**Die Ägypter lagerten schon vor 6000 Jahren wichtige Schriftstücke auf Papyrusrollen in Bibliotheken.
Später entwickelte man im griechischen Pergamon das Pergament.
Auch Holz- und Wachstafeln wurden für Aufzeichnungen zu "Notizbüchern" zusammengebunden.
In mittelalterlichen Klöstern kopierten Mönche die Texte per Hand und schmückten diese Buchmanuskripte mit feinen Illustrationen aus.
Als Johannes Gutenberg den Buchdruck in Europa erfand, änderte sich alles:
Bücher konnten schneller vervielfältigt werden und waren daher der breiten Bevölkerung zugänglich
Ende des 19. Jahrhunderts stieg man schließlich auf die industrielle Großproduktion um.
Ende des 19ten Jahrhunderts erschienen die ersten Hörbücher. Sie wurden in der Hauptsache für Blinde produziert und waren Kurzhörspiele von wenigen Minuten.
1971, noch 20 Jahre vor der Entwicklung des World Wide Webs, erschien das erste E-Book:
Im Vergleich zu den heutigen E-Books war dies natürlich noch sehr einfach gehalten.
Mit der Erfindung der CD kamen digitale Handbücher in Mode
Mit der Erfindung des elektronischen Papiers 2007 und neuen E-Readern gibt es ein immer breiter gefächertes Angebot an digitalen Büchern, die von vielen Menschen gern gelesen werden.
Wir können die moderne Welt ohne Bücher nicht vorstellen!

**Типовое контрольное задания**Lesen Sie den Text über den ersten russischen Buchdrucker. Ergänzen Sie die Sätze durch die oben gegebenen Satzteilen
a. in Moskau herausgegeben
b. von biblischen Texten
c. handgeschriebenen Bücher in altslawischer Sprache
d. Zu seiner Ehre steht
Iwan Fjodorow
Die ersten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ erschienen in Russland im 9.Jahrhundert. Das erste gedruckte Buch hieß „Apostel“. Das war die Sammlung.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Dieses Buch wurde vom Diakon Iwan Fjodorow \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Iwan Fjodorow gilt als erster russischer Buchdrucker. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_im Moskau ein Denkmal.

Немецкий язык
10 класс

Дата проведения занятия:
**Тема урока: «Filmkunst»**Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:

- известные немецкие режиссеры;

- современные немецкие фильмы;

- употребление прошедшего времени.

**Слова по теме:**

- der Schauspieler

- die Hauptperson

- der Leiwand

- die Weltkenntniss

- hervorrufen

- leblos

-vereinigen

- lebendig machen

- anregen.

**На этом уроке Вы узнаете:**

новые лексические единицы, обслуживающие ситуации по теме «Киноискусство»;

об истории кино;

жанры и типы фильмов.

**Вы научитесь:**

употреблять в речи новые лексические единицы на предложенную тему;

употреблять в письменной речи предлог weil.

**Вы сможете:**

рассказывать о фильмах, которые любите.

Ход урока:

Guten Tag, liebe Freunde! Es freut mich, euch wieder zu sehen.

Unser Thema heist «Filmkuns». Wir werden heute uber unsere Lieblingsfilme sprechen. Wir erfahren auch, welche Filme fur die deutschen Jugendlichen interessant sind. Wir machen uns mit einigen Kurzbeschreibungen der Filme bekannt und versuchen, von diesen Filmen zu sprechen. Also, wir haben viel zu tun.

**Die Filmkunst ist so populär, weil…**

* Sie ist die Kunst für die Massen.
* Das ist eine besondere Form der Welterkenntnis.
* Filmkunst ist eine synthetische Form der Kunst, die alle andere Kunstarten vereinigt.

- Im Film existieren Bild neben Ton, Schauspiel

neben Musik, Tanz neben Poesie.

- Im Film können nicht nur Menschen, sondern auch Tiere handelnde Personen sein, auch

 leblose Dinge.

- Wir konnen nicht nur horen, sondern auch sehen, mitfuhlen, mitdenken, analysieren.

- Der Film macht Geschichte lebendig.

- Das Kino bereichert unsere Kenntnisse, erweitert unseren Gesichtskreis.

- Die Filmkunst bildet und erzieht uns, aber leider nicht alle Filme haben einen moralischen Wert, machen die Kinder aggressiv, bilden negative Vorbilder.

- Die Filmkunst ist volksnah.

 - Die Filmkunst bereichert unsere Kenntnisse über die Menschen und über das Leben.

- Das Kino hilft uns nach dem schweren Arbeitstag auszuspannen.

(Ich bin mit… einverstanden, aber…)

1) Die Filmkunst spielt eine große Rolle in unserem Leben, das ist ein wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Wir können unser Leben ohne Kino kaum vorstellen.

2) Verschiedenen Menschen gefallen verschiedene Filme. Welche Genres des Spielfilmes konnt ihr nennen?

3) Versucht bitte diese - Komödie

Genres zu definieren? - Drama

- Thriller(Horrorfilm)

- Liebesfilf

Komodie ist ein Film - Kostümfilm

der Lachen hervorruft. - Tragkomödie

usw. - Trickfilm

- Gangsterfilm (Krimi)

- Western

 **Und welche Filme seht ihr euch gern an?**

3) Kettenspiel: Welche Filme siehst du dir gern an?

Was mich anbetrifft (angeht), so sehe

ich mir gern … an, weil … .

**Типовое контрольное задания**

***Was fällt aus der logische Reihe aus?***

-das Ballett, das Drama, die Komödie, der Dirigent, die Oper, das Theterstück

-die Bühne, die Loge, der Balkon, der Dramatiker, der Gang

-der Regisseur, der Ingenieur, der Musikant, der Derigent, die Kasse

*Выполненные задания прислать на эл.адрес: tabunova@mail.ru к 18.04*