Заявка

на участие в конкурсном отборе на соискание статуса

муниципальной инновационной площадки

**«Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов детского общественного движения «Дипломаты Будущего»»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)  | 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МОУ «Гимназия №3»)
2. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 3 им. Н.П. Гусева» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 3 им. Н.П. Гусева)
3. муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка" (средняя школа № 80)
4. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» (школа № 43 им. А.С. Пушкина)
5. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»))
 |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МОУ «Гимназия №3») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. Ярославль, ул.Саукова , д.5, тел. 24-66-07yargimn003@yandex.ru, <https://gimn3.edu.yar.ru/> 2. Ярославль, ул.Салтыкова-Щедрина, д. 42а, тел. 30-75-61, yarsch042.yaroslavl@yarregion.ru, <https://school42.edu.yar.ru/> 3. Ярославль, ул. Елены Колесовой, д. 38, тел. 56-35-88, yarsch080.yaroslavl@yarregion.ru, <https://yar80sh.edu.yar.ru/> 4. Ярославль, ул. Большая Октябрьская 64А, тел. 20-70-14, yarsch043.yaroslavl@yarregion.ru, <https://yar43sh.edu.yar.ru/> 5. Ярославль, пр-д Доброхотова, д. 9, тел. 71-00-10, yarlad.yaroslavl@yarregion.ru, <https://yarlad.edu.yar.ru/>  |
| Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. Ярославль, ул.Саукова , д.5, тел. 24-66-07yargimn003@yandex.ru, <https://gimn3.edu.yar.ru/>  |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя | 1. Директор – Кумсков Виктор Викторович
2. Директор - Ященко Лидия Вячеславовна
3. Директор - Хитрова Галина Владиславовна
4. Директор - Табунова Татьяна Александровна
5. Директор - Брожевич Ирина Викторовна
 |
| Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Директор – Кумсков Виктор Викторович |
| 4. | Наименование инновационного проекта | Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов детского общественного движения «Дипломаты Будущего» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ | МИП |
| 6. | Опыт инновационной деятельности по данному направлению(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы) | **1. МОУ «Гимназия №3»****2023-2025** **-** МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" - Муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе»- базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров и субсидиарных сущностей с использованием ресурсов Детского технопарка «Кванториум»»**2024-2025** - муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе»муниципальной инновационной площадки **2022-2024** - муниципальный ресурсный центр "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов"**-** МРЦ "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников"С **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»**2. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 3 им. Н.П. Гусева»****2023-2025** - МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города"**2022-2023** – МРЦ "Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях"C **2020-2021** реализуется проект Билингвального отделения для учащихся 8-11 классовС **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»**3. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка"****2022-2023 -** Муниципальная инновационная площадка "«Школьное медиапространство как ресурс формирования социально-активной личности»Муниципальные проекты в **2024-2025 учебном году**:* Инженерный класс в Ярославской школе
* Муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе»

С **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»**4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»****2022-2024** - ФИП «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Школа роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя»- МРЦ "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников"**2023-2026** - ФИП «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации». Приказ Министерства просвещения РФ № 21н от 22.03. 2024 г. Договор о сотрудничестве в рамках реализации федерального инновационного проекта площадки №1/24 С **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»; базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Формирование духовно-нравственных ценностей современных школьников на основе события как стратегии работы школы» **5. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»**  |

****

**ПАСПОРТ**

проекта для участия в конкурсном отборе

на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

**«Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов детского общественного движения «Дипломаты Будущего»»**

(наименование проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | Развитие навыков межкультурной коммуникации важно в современном мире из-за глобализации, где люди из разных стран и культур всё чаще сталкиваются друг с другом в бизнесе, образовании, туризме и повседневной жизни. В современном мире развитие дипломатических умений у детей становится все более востребованным. Основные проблемы, которые требуют воспитания таких качеств, включают в себя умение находить общий язык с разными людьми, уважать чужие мнения и решать конфликты мирным путем. Часто дети сталкиваются с трудностями в общении, недопониманием и конфликтами в школе и в обществе. Недостаток навыков дипломатии может привести к ухудшению межличностных отношений и препятствовать развитию толерантности. Поэтому важно с раннего возраста формировать у детей умение слушать, проявлять уважение и находить компромиссы, что поможет им стать успешными и гармонично развивающимися личностями. Воспитание у детей таких качеств способствует их успешной социализации, развитию коммуникативных навыков и способности решать конфликты мирным путем.Наиболее актуальными становятся такие формы работы, как – международное сотрудничество, регионоведение,– диалог культур и языков мира,– разностороннее изучение иностранных языков и билингвальное образование,– преподавание истории дипломатии в России и в мире;– знакомство с искусством дипломатии и профессией дипломата, дипломатическим протоколом, техникой ведения переговоров, нюансами профессии. В.В.Путин назвал воспитание ключевым вопросом современной образовательной системы. Развитие межкультурной коммуникации позволяет решать большой спектр как воспитательных, так и образовательных задач. Воспитание у детей уважения, терпимости и умения находить компромиссы — залог их успешного и гармоничного развития в будущем.Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г.№ 309, п. 3) определено достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальноответственной личности», включая:1) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%;2) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%;3) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся.Данный проект обеспечивает вклад в достижение этих показателей. Инновационность проекта заключается в организации деятельности нового городского общественного движения школьников «Дипломаты будущего» и разработке комплекса нормативно-методических материалов по развитию у учащихся навыков межкультурной коммуникации.  |
| 3. | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | Основные проблемы, связанные с необходимостью формирования у детей дипломатических умений:1. Недостаток эмоционального интеллектаЭмоциональный интеллект — ключевой компонент дипломатии. Он включает умение распознавать свои эмоции и эмоции других, а также управлять ими. Недостаток этого навыка у детей может приводить к импульсивным реакциям, конфликтам и трудностям в установлении доверительных отношений.2. Недостаток навыков активного слушанияДипломатия предполагает умение слушать собеседника, понимать его точку зрения и учитывать интересы других. Многие дети не умеют слушать внимательно, что мешает им вести конструктивный диалог и находить компромиссы.3. Трудности в выражении своих мыслей и чувствНекоторые дети испытывают сложности с открытым и тактичным выражением своих идей и чувств. Это может приводить к недопониманию и конфликтам, а также мешать развитию навыков дипломатии.4. Страх перед конфликтами и избегание их решенияДети часто боятся конфликтов и стараются их избегать, что в долгосрочной перспективе мешает развитию навыков их конструктивного разрешения. Воспитание у них умения вести диалог и находить компромиссы — важная задача.5. Недостаток навыков межличностного взаимодействияУмение взаимодействовать с разными людьми, учитывать их интересы и находить общий язык — важные компоненты дипломатии. Недостаток этих навыков у детей может приводить к социальной изоляции или конфликтам.6. Формирование стереотипов и предубежденийПредубеждения и стереотипы мешают развитию толерантности и уважения к другим. Воспитание у детей открытости и уважения — важная часть формирования дипломатических качеств.7. Недостаток примеров и моделей поведенияДети учатся на примере конструктивных моделей поведения, что позволяет им выстроить свой маршрут развития и самоопределения. В современном мире многие дети растут в условиях, где отсутствуют взрослые, умеющие дипломатично решать конфликты и вести переговоры. Это снижает их мотивацию к развитию подобных умений.8. Снижение мотивации к изучению иностранных языков, изменения в приоритете выбора иностранного языка и Современные условия открывают новые возможности взаимодействия и общения с образовательными учреждениями стран Азии, Африки, Республики Беларусь. Недостаточные знания и навыки культурных особенностей становятся серьезным препятствием для понимания и эффективного сотрудничества.Для решения этих проблем необходимо внедрять в образовательные программы мероприятия по развитию коммуникативных и дипломатических навыков, а также создавать условия для практики и закрепления этих умений в повседневной жизни. |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Цель: разработка инструментов по формированию гибких навыков через развитие знаний в области дипломатии и способности к межкультурной коммуникации.Задачи: 1. создать единое образовательное пространство для реализации программ и мероприятий межкультурной направленности;
2. создать клубы движения «Дипломаты будущего» в образовательных учреждениях участников МИП;
3. разработать нормативные документы по организации детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»;
4. разработать методические материалы, направленные на формирование и развитие межкультурной коммуникации, теоретических знаний и практических умений в области дипломатии: история и традиции российской дипломатии, искусство переговоров и ораторское искусство, управление конфликтами, ведение дискуссии, дипломатический этикет, знания в области страноведения и сфере международных отношений: традиции и обычаи народов, геополитика, позиция России на международной арене, международное право, международное сотрудничество;
5. разработать мероприятия (фестивали, конкурсы и т.п.), способствующие повышению мотивации к изучению иностранных языков, развитию активной жизненной позиции и приобретению умений и навыков, которые позволят чувствовать себя дипломатами в рамках любой профессии;
6. организовать результативное участие учащихся и педагогов в мероприятиях Общественного детского движения «Дипломаты Будущего» и мероприятиях образовательных учреждений-участников МИП.
 |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Срок реализации:**2025-2026 учебный год**Основные этапы проекта:**Сентябрь** **2025**– организационное совещание участников проекта (обсуждение единых рамок проекта, планирование общих и индивидуальных мероприятий и видов деятельности в рамках проекта, определение показателей участия и выполнения заданий, разработка графика активностей на 2025-2026 учебный год)**Октябрь-ноябрь 2025** * разработка нормативных и методических документов по формированию и развитию навыков межкультурной коммуникации;
* запуск проекта (общее торжественное мероприятие), посвящение в дипломаты, выбор актива среди учащихся и наставников, создание клубов на базе образовательных учреждений;
* знакомство с работой клубов в школе «Жар-птица» (г. Москва) и лицея «Держава» (г. Обнинск);
* обмен опытом.

**Декабрь-апрель 2026*** знакомство с работой клубов в образовательных учреждениях-участниках МИП;
* проведение мероприятий образовательными учреждениями-участниками МИП;
* участие в мероприятиях и конкурсах Ассоциации Российских Дипломатов и Детского общественного движения «Дипломаты будущего»;
* реализация внеурочных и дополнительных программ;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в области межкультурной коммуникации, выявление активистов движения «Дипломаты будущего» и учащихся, профессионально-ориентированных на дипломатическую деятельность.

**Май-июнь 2026** * подведение итогов деятельности за год ученическими и педагогическими командами образовательных учреждений МИП;
* оформление продуктов МИП, подготовка к тиражированию опыта.

**Июль-август 2026*** представление продуктов деятельности МИП.
 |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | - сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках проекта, закрепленного договором о сетевом взаимодействии;- подготовка пакета документов по организации деятельности городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»;- проведение не менее 5 мероприятий в год образовательными организациями МИП в рамках городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»;- разработка не менее 3-х программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие межкультурной коммуникации и знакомство  с культурой и традициями различных регионов Российской федерации, укрепление собственной идентичности;- повышение мотивации обучающихся школьного возраста к изучению иностранного языка и иностранной культуры (увеличение количества учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности и группы дополнительного образования по данной тематике); - увеличение числа обучающихся, принявших участие в проектных, конкурсных мероприятиях межкультурной направленности (количество участников, призеров, победителей);- проведение не менее 2-х профориентационных мероприятий (встреча с представителями дипломатических профессий);- создание не менее 5 школьных клубов «Дипломаты будущего».  |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | Кадровое: * педагоги и руководители образовательных организаций-участников МИП имеют богатый опыт инновационной работы, международного сотрудничества и организации мероприятий для детей школьного и городского уровней.
* привлечение сотрудников отдела международных связей мэрии г. Ярославля и Правительства Ярославской области

Нормативно-правовое:* Федеральные государственные образовательные стандарта общего образования;
* Основные образовательные программы общеобразовательных организаций участников проекта;

Материально-техническое:* помещения и оборудование образовательных организаций участников проекта;
* оборудованные по последнему слову техники медиацентры образовательных учреждений позволят проводить телемосты с участниками клубов дипломатов других городов России
* архивы клубов интернациональной дружбы (КИД) образовательных учреждений города Ярославля – участников МИП
 |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | * Нормативные и методические документы по организации и деятельности детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего» (дорожная карта по созданию детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»; вариативная модель детского школьного движения «Дипломаты будущего» и детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего», программа курса внеурочной деятельности дипломатического клуба для обучающихся 5-10 классов «Клуб юных дипломатов»; положение и материалы к проведению городского творческого конкурса «Дипломатический поединок»; комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «О Китае на китайском», программа курса внеурочной деятельности в направлении гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин своей страны»)
* разработка и проведение каждым участником МИП мероприятия или серии мероприятий для учащихся и (или) педагогов образовательных учреждений по формированию межкультурной коммуникации;
* сборник эссе учащихся, представляемых на конкурс «Карловские чтения»;
* продукты общих мероприятий.
 |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | - члены клуба – учащиеся разных возрастных групп, имеющие разные интересы и опыт (*предложение*: приглашать к участию в мероприятиях отдельных членов клуба в зависимости от целей и формы активности, а также предусматривать события, объединяющие представителей разных поколений);- недостаток опыта у педагогов и руководителей образовательных организаций в области организации взаимодействия общественного межшкольного движения «Дипломаты будущего» будет компенсироваться за счёт знакомства с успешными практиками деятельности в других субъектах Российской Федерации;- недостаток компетентных специалистов в области дипломатии будет компенсироваться за счет приглашения представителей Ассоциации ветеранов дипслужбы, ДОД «Дипломаты будущего», Сообщества жён российских дипломатов. |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | - создана модель детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»;- разработаны сценарии мероприятий, программы внеурочной деятельности и комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по формированию межкультурной коммуникации с возможностью их сетевой реализации педагогами и учителями образовательных учреждений;- создано детское городское межшкольное движение «Дипломаты будущего». |
| 11. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | - поддержка интернет-представительства проекта на сайте учреждения; - распространение практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях; - трансляция опыта инновационной деятельности для педагогов и учителей учреждений-участников проекта в рамках внутрифирменного обучения;- работа медиацентров детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего» (увеличение количества участников).  |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | Правительство Ярославской области, отдел международных связей мэрии города Ярославля, Ассоциация ветеранов дипслужбы, ДОД «Дипломаты будущего», Сообщество жён российских дипломатов, Фонд памяти Андрея Карлова |