

## Аналитическая справка о результатах деятельности

МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города"  
за 2023/2024 учебный год

### 1. Общая информация

#### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Кумсков В.В.	Директор школы, Высшая категория	Руководитель проекта
2	Балакирева Г.В.	Заместитель директора по УВР, высшая категория	Координатор проекта, разработчик мероприятий
3	Ромашкина А.С	Советник директора по воспитанию, первая категория	Разработчик мероприятий, участник мероприятий
4	Котляр П.М.	Учитель французского языка	Разработчик мероприятий, участник мероприятий
5	Лепенина С.А.	Учитель китайского языка, молодой специалист	Разработчик мероприятий, участник мероприятий
6	Крупнова С.В.	Учитель литературы, высшая категория	Разработчик мероприятий, участник мероприятий, участник конкурса
7	Майорова О.В.	Заместитель директора по дополнительному образованию, высшая категория	Разработчик мероприятий, участник мероприятий
8.	Нестерова Н.А.	Учитель русского языка, высшая категория	Участник мероприятий

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): средняя школа № 18, средняя школа 42

### 2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)

#### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Цель – создание единого образовательного пространства для мониторинга оценки результатов формирования функциональной грамотности у учащихся.	Сбор рабочей группы МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" (директора,	Организация сетевого взаимодействия участниц проекта, разработан план мероприятий на 2023-2024 учебный год	Выполнено

	<p>Задачи – планирование работы по формированию системы взаимодействия образовательных организаций города с целью развития неформального образования;</p> <p>по созданию в рамках МИП системы неформального образования школьников посредством комплексного использования интеллектуальных игр;</p> <p>тиражирование опыта организации неформального образования детей посредством комплексной системы конкурсных мероприятий.</p>	<p>заместители директора, ответственные за реализацию проекта) 04.10.2023</p>		
2	<p>Знакомство с системой организации и подготовки Квиза как формы неформального образования и апробация в ходе Педагогического квиза.</p>	<p>Открытая мастерская для педагогов гимназии №3, школ 18, 42 по теории и элементам создания квиза. Педагогический квиз для команд учителей школ города. 23.11.2023</p>	<p>Обмен опытом в организации интеллектуальных конкурсах и играх для учителей и родителей.</p>	<p>Выполнено</p>
3	<p>Знакомство с системой организации и подготовки дебатов как формы неформального образования и апробация в ходе Риторичума.</p>	<p>Сбор рабочей группы МИП по организации Риторичума для команд школьников гимназии №3, школ 18, 42. Риторичум для школьников гимназии №3, школ 18, 42. 15.12.2023</p>	<p>Обмен опытом по организации школьных дебатов. Взаимодействие школьных команд.</p>	<p>Выполнено</p>
4	<p>Приобретения опыта ораторского выступления и смыслового чтения как элемента функциональной</p>	<p>Открытая мастерская для педагогов гимназии №3, школ 18, 42 по созданию и проведению Педагогического</p>	<p>Обмен опытом чтения профессиональной и художественной литературы по педагогике. Создан чек-лист для чтения в коллективе.</p>	<p>Выполнено</p>

	грамотности педагогов школ города.	стендапа «Моя любимая педагогическая книга». 27.02.2024		
5	Организация учебного дня в неформальной форме для повышения мотивации учащихся к получению образования, знакомства с новыми формами организации учебного процесса и открытия нового знания.	Открытая мастерская для учащихся и педагогов гимназии №3, школ 18, 42 (школа 31 по приглашению) по разработке и проведению декады иностранных языков «Французский Пушкин» (50 учеников и 12 учителей). День французского языка в год А.С. Пушкина. 28.03.2024	Обмен опытом по проведению тематических научных недель (декад). Проведен День французского языка, состоящий из лекций, мастер-классов, методических семинаров для учеников и учителей.	Выполнено
6	Подведение итогов работы за 2023-2024 год	Рабочая группа МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" по анализу работы МИП, обобщению инновационных материалов, подготовке аналитического отчета за 2023-2024 учебный год (директора, заместители директора, ответственные за реализацию проекта) 15.05.2024	Подведены итоги: более 150 учеников и 30 учителей школ 18 и 42 и гимназии 3 приняли участие в мероприятиях. Начат формироваться банк разработок проведения конкурсных мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности (тиражирование опыта)	Выполнено

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
нет \_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: четкий план работы, слаженная работа координаторов МИП и участников из числа учителей и учеников, творческий подход к реализации каждого этапа, единство в видении целей и задач.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) создана и апробирована на городском уровне система конкурсных мероприятий для учащихся и педагогов по формированию функциональной грамотности на примере содержания разных предметных областей;
- 2) сформирован банк разработок проведения конкурсных мероприятий для учащихся по формированию функциональной грамотности
- 3) проведены 4 конкурсных мероприятия для учеников и педагогов
- 4) проведено не менее 3-х мастер-классов по представлению опыта организации и проведения конкурсных мероприятий для педагогов-наставников

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля: в муниципальной системе образования появится отлаженная работоспособная система конкурсных мероприятий (информального образования) как средство формирования функциональной грамотности.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: повышение уровня заинтересованности педагогов и учеников в участии в конкурсных мероприятиях.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_\_ в процессе подготовки \_\_\_\_\_

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.): подготовка сборника материалов