

«Риториум» (лаборатория публичной речи) – инструмент в реализации информального образования в современной школе

Расширение в XXI в. образовательного пространства привело к возникновению информального образования (далее ИО) как ответа на динамичные изменения во всех сферах жизнедеятельности человека. ИО происходит вне рамок формальной системы образования (школы, колледжа, университета). Это широкий спектр образовательной деятельности, часто добровольной и основанной на интересах, потребностях и целях учащегося. Необходимо отметить, что часто обучение происходит через практику, эксперименты, общение с другими людьми и реальный опыт. ИО является неотъемлемой частью процесса непрерывного обучения и развития человека в современном мире. Оно позволяет каждому человеку расширять свои возможности и достигать своих целей, независимо от возраста, образования и социального положения.

В 2023 году Гимназия №3 стала участником муниципальной инновационной площадки «Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города». Для воплощения в жизнь идей и принципов МИП был создан проект «Риториум» - лаборатория публичной речи.

Сущность и Цели

Риториум – это образовательное мероприятие в форме дебатов, направленное на формирование и развитие у учащихся т.н. гибких навыков (soft skills), необходимых современному успешному человеку.

Ключевые задачи Риториума:

- Развитие коммуникативных навыков учащихся. Это главная цель, включающая умение четко и эффективно выражать свои мысли устно, доносить информацию до аудитории, слушать и понимать других.
- Помочь учащимся преодолеть страх перед аудиторией, научиться контролировать волнение и уверенно держаться на сцене или перед классом.
- Научить строить логичные и убедительные аргументы, использовать риторические приемы для воздействия на аудиторию, участвовать в дискуссиях и дебатах.
- Научить анализировать информацию, выявлять сильные и слабые стороны аргументов, формулировать собственные мнения и защищать их.
- Обучить техникам подготовки к выступлениям на публичных мероприятиях, помочь в выборе темы и написании речи, отработать навыки презентации.
- Научить слушать и понимать различные точки зрения, вести конструктивный диалог, проявлять толерантность.

Организационная структура и принципы

Для проведения данного события в первую очередь необходимо выбрать интересную и актуальную для учащихся определённой возрастной группы тему и сформулировать её в виде проблемного вопроса, предполагающего две противоположные точки зрения; объективно оценить уровень владения английским языком (один из раундов проводится на английском языке); обозначить время и место проведения; сформировать группы активных участников, зрителей и жюри, объявить им тему и сроки подготовки. Важно, чтобы участники до самого события не знали, какую из двух позиций они будут отстаивать. Готовиться необходимо ко всему. Затем, исходя из количества команд, определить число и специфику раундов, подготовить необходимые материалы к каждому из них. Это могут быть видеоролики, таблицы, схемы, тексты, цитаты. Продумать, каким образом будет проведена жеребьёвка. Для жюри необходимо разработать систему оценивания, подготовить наградные документы и призы.

Не менее важную роль играет оформление и атрибутика данного мероприятия. Нами был придуман и оформлен главный трофей, за который борются команды – золотая голова Сократа. Для выступления каждой команды были изготовлены две трибуны соответствующих цветов – красного и синего. При необходимости задать вопрос, дать комментарий и т.д. каждая команда получает соответствующий набор. Все эти, казалось бы, незначительные мелочи создают необходимый антураж и атмосферу.

Зачем проводить Риториум?

1. Развитие речи
2. Критическое мышление
3. Логика
4. Ведение спора
5. Инструмент работы по предмету
6. Воспитательный аспект

Для какой аудитории проводить?

1. Учащиеся 6 – 11 классов;
2. Учителя;
3. Родители;
4. Выпускники;
5. Приглашённые спикеры

Аудитория и команды могут быть комбинированными

Кадровый состав

Учителя русского языка

Учителя литературы

Учителя иностранного языка

Советник по ВР

Возможные формы проведения

Дебаты

Судебное заседание

Форум

Симпозиум

Мозговой штурм Круглый стол

Какие виды функциональной грамотности развивает Риторический?

1. Креативное мышление
2. Читательская
3. Глобальные компетенции
4. Математическая

Опционально:

5. Финансовая
6. Естественно-научная

Как выбрать тему?

1. По предмету или на их стыке (история, обществознание, география, литература);
2. В работе ученического самоуправления;
3. Злободневные/актуальные

Тема должна:

1. Провоцировать интерес;
2. Давать одинаковые возможности аргументации командам;
3. Иметь чёткую формулировку;
4. Иметь положительную формулировку для команды утверждения
5. Выдерживать баланс предполагаемой аргументации «За» и «Против» в вопросительных формулировках

Как подготовить детей?

1. Упражнения на командообразование;
2. Знакомство с основными типами аргументов;
3. Фокус на проблемный вопрос во время урока;
4. Тема озвучивается заблаговременно;
5. Составление вопросов оппонентам, подбор информационных источников по теме.

Как подготовить детей (иностраный язык)?

1. Типы вопросов;
2. Лексика по теме;
3. Conditionals;
4. Упор на диалогическую речь;
5. Дополнительные упражнения на аудирование.

Как выглядит структура?

1. Разминка
2. Правила
3. Тема
4. Раунд (факт)
5. Раунд (иностранный язык)
6. Раунд (статистика)
7. Раунд (авторитетное мнение)
8. Прения (перекрестные вопросы)
9. Открытый микрофон
10. Подведение итогов
11. Награждение

Возможные ошибки:

1. Более 2 раундов на иностранном языке;
2. Выбор неактуальной для участников темы;
3. Несоблюдение регламента;
4. Отсутствие зрителей

Обычно в дебатах участвуют две команды: утверждения и отрицания. Обе команды пытаются отстоять свою сторону – «за» или «против». Этот вариант подразумевает наличие зрителей, которые имеют право высказывать своё мнение по теме (открытый микрофон), поддерживать понравившуюся команду, голосовать. Если же команд-участниц четыре и более, то необходимость в зрителях отпадает. В таком случае атмосферу публичности создают сами участники, а голосование не проводится.

Результаты и Достижения

«Риториум» освежил образовательный процесс в Гимназии. Учащиеся стали проявлять живой интерес к проекту, как к новой многофункциональной площадке. Отчетливо проявился воспитательный аспект – дети более свободно и открыто стали высказываться и заявлять о себе и своей точке зрения, о своих проблемах. Также мы получили большой отклик от учителей-предметников, что позволило реализовать взаимодействие нескольких предметов и их интеграцию в учебные программы этих предметов (История, Литература, Музыка, География). Также был проведен «Риториум» для молодых специалистов города.

Перспективы развития

1. Расширение охвата и аудитории:

- Индивидуальные занятия/коучинг: Предоставление индивидуальных занятий для тех, кто нуждается в персональной поддержке или хочет развить конкретные навыки.

- Сотрудничество с другими школами: мастер-классы и тренинги для учеников других школ в Ярославле и области.
- Онлайн-формат: Разработка онлайн-курсов и вебинаров для тех, кто не может посещать занятия очно. Это позволит расширить географический охват.

2. Развитие программ и методик:

- Специализированные программы: Разработка программ, ориентированных на конкретные области, такие как деловая коммуникация, публичные выступления в научной сфере, презентации, дебаты, сторителлинг, навыки ведения переговоров.
- Использование современных технологий: Внедрение интерактивных инструментов, виртуальной реальности (VR) для моделирования ситуаций публичных выступлений, запись и анализ выступлений с использованием программного обеспечения.
- Разработка авторских методик: Создание уникальных методик обучения, основанных на опыте работы лаборатории и лучших практиках в области ораторского мастерства.

3. Улучшение инфраструктуры и ресурсов:

- Современное оборудование: Обновление оборудования лаборатории (микрофоны, проекторы, акустика, программное обеспечение для записи и анализа выступлений).
- Сотрудничество с экспертами: Привлечение профессиональных ораторов, тренеров, актеров, журналистов и других экспертов для проведения мастер-классов и консультаций.

4. Расширение партнерской сети:

- Вузы: Сотрудничество с кафедрами риторики и коммуникации вузов Ярославля и других городов для обмена опытом, проведения совместных мероприятий и привлечения студентов к преподаванию.
- Бизнес-сообщество: Партнерство с компаниями и организациями для проведения тренингов по деловой коммуникации и презентационным навыкам для их сотрудников.
- Культурные учреждения: Сотрудничество с театрами, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями для проведения совместных мероприятий и использования их ресурсов.
- Медиа: Взаимодействие с местными СМИ для освещения деятельности лаборатории и привлечения внимания общественности.

Таким образом, когда в России наблюдается колоссальный спрос на владение современными технологиями, технических специальностей, развитие технического и инженерного творчества, «Риториум» позволил наглядно, на практике и личном опыте показать учащимся необходимость качественного владения гуманитарными науками и сопутствующими навыками.

Успешное развитие "Риториума" позволит гимназии №3 стать центром развития ораторского мастерства в Ярославле и подготовить выпускников,

способных эффективно общаться, убеждать и достигать своих целей в любой сфере деятельности.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Золотарева А.В. Информальное образование: сущность, функции, перспективы развития // Педагогика, 2018. № 5. С. 41 - 49
2. Ляшевская Н.В. Информальное образование: подходы к определению понятия// Известия ВГПУ, 2019. №7. С.10 - 13
3. Михалкова, Е.А. Креативное мышление. Развитие и оценка. М.: Альпина Паблишер, 2023.
4. Рыжаков, М.В. Глобальные компетенции: что это такое и как их развивать в школе. М.: Просвещение, 2021.
5. Стернин И.А. Практическая риторика// М.: Академия, 2003.
6. Федеральный проект "Успех каждого ребенка": цели, задачи, механизмы реализации. [Аналитические материалы]. М.: Минпросвещения России, 2021.

Приложение № 1.

Информационное письмо о проведении Риторiums на тему «Подросток и работа – понятия совместимые?» (образец)

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 3»

(МОУ «Гимназия № 3»)

ул. Саукова, дом № 5, г. Ярославль,
150051.

Тел/факс 24-66-07.

ОКПО 21720968, ОГРН 1027600622730

ИНН/КПП 7603000290/760301001

дата № _____

Руководителям образовательных
организаций



РИТОРИУМ

Speaking laboratory:

think critically, speak clearly

Тема «Подросток и работа – понятия совместимые?»

«Риторимум» - Лаборатория публичной речи МОУ «Гимназия №3» приглашает на очередную встречу, посвященную теме «Подросток и работа – понятия совместимые?»

Время: 31 января (Пт), 10:00

Для участия вам нужно:

- Собрать команду учащихся 9-11 классов не более 8 человек (Участники заранее продумывают обе позиции. За неделю до Риториума на почту школ вышлем вместе с подтверждением Вашу позицию - "за" или "против")
- Погрузиться в тему, чтобы владеть достоверной информацией по предложенному вопросу.

*Будьте готовы - один из раундов проводится на английском языке.

Формат участия: очный, командный

Место проведения: МОУ «Гимназия № 3», г. Ярославль, ул. Саукова, д.5.

Запись до 25 января 2025г. включительно по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/678e1395e010db54700fbb51/>

Отправляя заявку, руководитель образовательного учреждения подтверждает согласие на сбор, хранение, использование персональных данных педагога — наставника команды, а также согласие на использование фотографий и видео, сделанных во время мероприятия.

ВАЖНО!

- 2 команды «За» и «Против» (по 6 человек)
- 4 раунда
- 1 раунд на английском языке
- длительность выступления от 1,5 до 3 минут
- необходимо выбрать спикера на каждый раунд
- необходимо выбрать 1 судью из числа преподавателей (русский язык/литература/английский язык) в жюри

ПЛАН:

- Разминка
- 1 Раунд – Факт
- 2 Раунд – Статистика
- 3 Раунд – Английский язык (любой тип аргумента на более узкую тему)
- 4 Раунд – Авторитетное мнение
- Подведение итогов, награждение победителей

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ:

1. Исследование темы: каждая команда должна провести исследование и собрать достоверные факты, статистику, примеры и другие доказательства, подтверждающие их позицию по теме.

2. Формулирование аргументов: на основе собранных данных каждая команда должна сформулировать свои аргументы, которые будут использоваться во время дебатов. Аргументы должны быть логичными, убедительными и подкрепленными доказательствами.

3. Подготовка речей: участники команды должны подготовить свою речь, в которой они представит свои аргументы и опровергнут аргументы противоположной команды. Речи должны быть структурированными,

четкими и убедительными. Используйте структуру: Тезис – Доказательство – Вывод.

Алгоритм выстраивания аргумента с опорой на ФАКТ:

4. Исследуйте и соберите факты, связанные с этой темой. Используйте надежные источники информации, такие как научные исследования.
5. Определите свою точку зрения или тезис, который вы хотите поддержать с помощью фактов.
6. Организуйте свои факты в логическом порядке, чтобы подтвердить вашу точку зрения.
7. Начните свою аргументацию с наиболее сильного факта или аргумента, чтобы заинтересовать аудиторию и убедить их в вашей точке зрения.
8. Подтвердите каждый факт ссылкой на источник или дополнительной информацией, чтобы убедить аудиторию в их достоверности.
9. Рассмотрите возможные противоположные аргументы и предложите контраргументы, основанные на фактах. Это поможет укрепить вашу позицию и опровергнуть противоположные точки зрения.
10. Подведите итоги и подчеркивая важность ваших фактов для поддержки вашей точки зрения.
11. Проверьте свою аргументацию на логическую последовательность и убедитесь, что она ясна и понятна для аудитории.
12. Подготовьтесь к возможным вопросам или возражениям, которые могут возникнуть, и подготовьте дополнительные факты или аргументы, чтобы поддержать вашу позицию.

Алгоритм с опорой на СТАТИСТИКУ:

- Исследуйте доступные статистические данные, связанные с этой темой. Можно использовать источники, такие как научные исследования, статистические отчеты, государственные данные и т. д. Главное – использовать цифры.
- Выберите наиболее значимые и релевантные статистические данные, которые подтверждают или опровергают вашу точку зрения или аргумент.
- Сформулируйте свою точку зрения или тезис, основываясь на выбранных статистических данных. Укажите, какие именно данные подтверждают вашу точку зрения.
- Представьте выбранные статистические данные в поддержку вашей аргументации в виде цифр, процентов.
- Объясните, как выбранные статистические данные подтверждают вашу точку зрения. Разъясните, какие выводы можно сделать на основе этих данных и почему они важны для вашей аргументации.
- Заключите вашу аргументацию, подводя итоги.
- Проверьте вашу аргументацию на логическую последовательность и убедитесь, что она ясно и четко представлена.

Алгоритм с опорой на АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ:

- Исследуйте авторитетные источники, связанные с данной темой. Это могут быть научные статьи, исследования, книги, мнения экспертов и других выдающихся деятелей. Обратите внимание на авторов, которые имеют высокую репутацию в данной области.
- Выберите авторитетное мнение, которое поддерживает вашу точку зрения или аргументацию.
- Сформулируйте вашу аргументацию, начиная с авторитетного мнения. Укажите имя автора и его репутацию, чтобы подчеркнуть его авторитетность.
- Предоставьте дополнительные аргументы и факты, которые подтверждают авторитетное мнение. Это может быть ссылка на другие исследования, статистические данные, примеры из реальной жизни и т.д.
- Опровергните возможные противоположные аргументы или оппозиционные мнения, используя логические рассуждения и факты.
- Заключите вашу аргументацию, подчеркнув важность авторитетного мнения и его значимость для данной темы.
- Проверьте вашу аргументацию на логическую последовательность и убедительность. Убедитесь, что все факты и аргументы подтверждают вашу точку зрения и авторитетное мнение.
- Важно помнить, что авторитетное мнение не является единственным источником аргументации.

* Это раунд экспромт! Цитаты отбирают организаторы, а команды в реальном времени работают с ними.

Контактная информация:

Майорова Ольга Владимировна — заместитель директора, учитель английского языка МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославля;

телефон:

Крупнова Светлана Викторовна — учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославля

телефон:

Приложение № 2.

Сценарий проведения Риториума на тему «Подростки и работа понятия совместимые?»

Добрый день. Мы рады вас приветствовать на нашем **Риториуме**.

(усаживаются в партере)

Сегодня две команды будут отстаивать свои позиции, используя различные типы аргументов. Команда красных отстаивает позицию «ЗА», команда синих отстаивает позицию «ПРОТИВ».

Наша встреча традиционно проходит в формате дебатов – сократической

беседы. И тему мы выбрали, на наш взгляд, очень интересную и актуальную:
(слайд) *Подросток и работа – понятия совместимые?*

Ведущими будем мы:

На нашем мероприятии присутствуют почётные гости

-
-

И наше многоуважаемое жюри:

-
-

Жеребьёвка.

(определение порядка выступления команд)

Начнём нашу встречу с **Разминки**

За участие в разминке учащиеся могут заработать до 2-х баллов.

Внимание задание:

Вы - команда специалистов – хотите принять профессиональное участие в новом перспективном проекте. Ваша задача составить резюме о своей команде профессионалов и представить его аудитории так, чтобы именно с вами подписали трудовой договор. Творческий подход приветствуется. Сфера деятельности у каждой команды будет своя.

Время на подготовку – 3 минуты

Длительность выступления – 1 минута

В это время просим членов жюри ознакомиться с критериями оценки.

Выступления команд. Время представления 1 минута.

Переходим к основной части нашей встречи.

Сегодня у нас всего ТРИ раунда.

Раунд **комбо**, предполагающий представление командами развёрнутых аргументов, включающих в себя фактические, статистические и авторитетные данные. Раунд проходит на русском языке.

Раунд **полиглот**, предполагающий представление аргументов на английском языке.

И наконец, в третьем раунде у команд будет возможность задать друг другу вопросы.

С правилами все ознакомлены.

И мы начинаем с **выступления приглашённого спикера (может быть учитель истории и обществознания)** о правовых основах трудоустройства подростков. Слово предоставляется руководителю кафедры социальных дисциплин, учителю истории и обществознания Крашенинниковой Нелли Борисовне.

1-й раунд КОМБО

В первом раунде команды продемонстрируют свои умения составлять развёрнутый аргумент с использованием фактических и статистических данных, а также ссылки на авторитет. *Воздействуйте на аудиторию двумя способами: на рациональном и на эмоциональном уровнях. Залог успеха в убеждении — сочетание «рацио» и «эмоцио».*

Мы сделали небольшую подборку, данные которой участники могут использовать или нет на своё усмотрение.

Время на подготовку 3 минуты.

Член команды утверждения (Красный) выступает первым.

2-й раунд ПОЛИГЛОТ

Во втором туре давайте представим, что мы находимся в студии передачи «Good morning, Britan», посвящённой защите интересов несовершеннолетних.

Внимание на экран (**видео**)

Команды представят нам свои аргументы За и Против на английском языке.

Время на подготовку 3 минуты.

Член команды отрицания (Синий) выступает первым.

3-й раунд ВРЕМЯ ПРЕНИЙ

Это был последний раунд. Наши спикеры проявили себя, команды продемонстрировали свои навыки публичной речи. Каждый был по-своему хорош и оригинален. Наступает **время прений**. Каждая команда имеет возможность задать один вопрос представителю противоположной точки зрения. (вопрос должен быть чётким, адресным, обращённым к конкретному содержанию. Ответ – соответствовать вопросу. Оценивается ваша лаконичность и точность)

Время на подготовку 1 минута

Аргументы следует не считать, а взвешивать.

Марк Туллий Цицерон

Дадим время жюри подвести итоги дебатов, а нашим уважаемым участникам восстановить силы.

Рефлексия:

- ✓ Интересно ли было слушать рассуждения на данную тему?
- ✓ Какой раунд был самым интересным?
- ✓ А какой самым сложным?
- ✓ Чьё выступление запомнилось больше всего?
- ✓ Что бы вы пожелали организаторам (замечания)?
- ✓ В чём вы убедились?

- ✓ Какую тему вы бы предложили для следующей встречи?

Настало время дать **слово нашему жюри**.

Какая бы позиция не победила сегодня, нужно помнить, что главное в нас самих, наших умениях и поступках.

СЛОВО ЖЮРИ

Подведение итогов. Награждение. Свободный микрофон.

Приложение № 3.

**Дополнительные материалы для проведения Риториума
на тему «Подростки и работа понятия совместимые?»»**

<https://disk.yandex.ru/d/XFy1k7dmRMUVcw>

1. Критерии оценивания
2. Шаблон для резюме
3. Раздаточные материалы «Статистика»
4. Презентация
5. Видео и таймеры
6. Пословицы о работе



<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FXFy1k7dmRMUVcw&10&0>