**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальная инновационная площадка**

**«Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО»**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Табунова Т. А. | Директор МОУ «Гимназия№ 3» | Координация реализации проекта в гимназии, осуществление сетевых взаимодействий с социальными партнерами. |
| 2 | Михеичева А.В. | Учитель английского языка высшей квалификационной категории; педагог-организатор по направлению «Экология и волонтерство» | Планирование и реализация направлений проекта. Организация деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров в рамках данного проекта. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 11»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Планирование деятельности по реализации проекта | - разработка алгоритма действия по реализации проекта в 2020-2021 учебном году. - Составление плана работы с учетом областных и городских мероприятий;  | -Алгоритм действий по реализации проекта; -План работы ОО по реализации проекта в 2020-2021 учебном году .  | Составлен план работы ОО Разработан алгоритм действий по реализации проекта в 2020-2021 учебном году;  |
| 2 | Мониторинг сформированности экологической культуры учащихся на данном этапе реализации проекта | - разработка анкеты «Сформированность экологической культуры учащихся»- анкетирование учащихся | - выявить уровень сформированности экологической культуры учащихся ОО на данном этапе реализации проекта- внести коррективы в план деятельности по реализации проекта в соответствии с результатами мониторинга |  разработана анкета«Сформированность экологической культуры учащихся»проведено анкетирование - 140 учащихся приняли участиепроведен анализ полученных результатов и внесены коррективы в план деятельности по реализации проекта на 2020-2021 учебный год |
| 3 | Формирование экологической культуры учащихся | - создание ежемесячного анонса экособытий Ярославля и региона- проведение мероприятий экологической направленности в ОО; - Участие в экологических конкурсах и проектах; - Участие в мероприятиях экологической направленности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;  | - повышение уровня сформированности экологической культуры учащихся- Расширение экологической информированности и грамотности учащихся  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Количество участников | Результат |
| Творческий конкурс мозаик из крышек от пластиковых бутылок | федеральный | 1  | 2 место |
| Акция-конкурс «Лежанка для кошки своими руками» | ОУ | 1  | Проведение и участие Благодарственное письмо; |
| Акция по сбору кормов для приюта «Ковчег» | ОУ | ~100 | Проведение и участие |
| Посещение приюта «Ковчег» | ОУ | 43 | участие |
| Онлайн - акция «Что мы знаем про болото» | региональный | 2 | участие |
| Семинар «Соседи по планете» | муниципальный | 183 | участие |
| Международный вебинар «Trash Hack: обучение действиям в интересах устойчивого развития» | Международный | 6 | участие |
| Онлайн акция «Экообои» | федеральный | 14 | участие |
| Экологическая онлайн игра | ОУ | 12 | Проведение и участие |
| Конкурс рисунков «Моя собака – супергерой!» в поддержку проекта приюта «Ковчег» | ОУ | 5 | Проведение и участие |
| Онлайн конкурс «Осенняя фантазия» | региональный | 1 | участие |
| Онлайн викторина «Я знаю все о лесе» | региональный | 1 | участие |
| Проект АНО «Верность» «Школа Зооволонтера» | городской | 1 | участие |
| Региональная стратегическая сессия на тему ”Будущее экологического волонтерства в России” | региональный | 5 | участие |
| Международный конкурс рисунков «Спасите лягушек!» | Международный | 10 | участие |
| онлайн-акция «Расскажи про редкое животное» | региональный | 1 | участие |
| Онлайн конкурс и конкурс ОО "Чудеса из мусорной корзинки" | региональный | 6 | участие |
| Фестиваль творческих работ из вторичного сырья «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие» (в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг») | федеральный | 1 | участие |
| Флешмоб «Я сохраняю ёлку живой!» | региональный | 1 | участие |
| День книгодарения; Акция "Дарите книги с любовью" | ОУ | более 50 |  Проведение и участие  |
| Онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала» | региональный | 1 | участие |
| Природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!» | федеральный | 3 | участие |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков | федеральный | 1 | участие |
| Гимназическая командная игра по экологии для 9-х классов | ОУ | 25 | Проведение и участие |
| Конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского» по теме экология | городской | 8 | участие |
| Всероссийский экологический конкурс #яделаючистыйгород | федеральный | 1 | участие |
| Собплоггинг | ОУ | 10 | Проведение и участие |
| Фримаркет | ОУ | 42 | Проведение и участие |
| Международный урок "Forestmania" ("Лесомания") | ОУ | 12 | Проведение и участие |
| Экологическая викторина «О, да, вторсырье!» | ОУ | 31 | Проведение и участие |
| «Квиз PRO| экологию» | ОУ | 43 | Проведение и участие |
| Лекция «Университет в Некрасовке» (организаторы - Ярославская областная библиотека Н.А. Некрасова и ЯрГУ им. П.Г. Демидова) | городской | 30 | 1 спикер от гимназии  |
| Весенний добровольческий марафон «Даешь Добро!» | городской | 9 | Еще не подведены итоги |
| Фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра» |  региональный | 3 | Диплом 2 степени |
| Благотворительная Лотерея в рамках ежегодной гимназической Весенней Благотворительной Ярмарки | ОУ | Более 100 | участие |
| Онлайн-семинар «Вместе мы можем изменить мир!» | федеральный | 12 | участие |
| Научно- практическая конференция (Секции экологии и зооволонтерства» | ОУ | 7 | участие |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна – 2021» | федеральный | Около 500 | участие |
| Онлайн акция «Давайте кормить уток правильно!» | ОУ | 2 | участие |
| Игра-соревнование «Хранители Земли» для 11х классов | ОУ | 15 | Проведение и участие |
| Акция "Сад Памяти" | федеральный | 2 | участие |
| Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы "Эко-Школы/Зеленый флаг" | федеральный | 1 | участие |

выпуск анонса экособытий Ярославля и региона в каждом месяце 2020-2021 |
| 4 | Распространение опыта | - Создание страницы ОУ для экологического вестника участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Ярославской области- Представление опыта работы учителя МОУ «Гимназия №3» Михеичевой А.В. «Мотивация участия подростков в волонтерской деятельности в рамках ДООП «По зову сердца» для города в рамках МРЦ «Успех каждого ребенка на платформе Zoom;- Круглый стол «Презентация результатов работы МИП» 28.05.21; | - обмен опытом участия в программе «Эко-школы/Зеленый флаг» образовательных учреждений Ярославской области  | создана страница ОУ для экологического вестника участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Ярославской областиРазработан сборник методических материалов для успешного внедрения системы экологического воспитания в ОУ и участия в международном проекте Эко-школы/«Зеленый флаг» |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

В гимназии создан экологический совет, целью которого является разработка плана действий на учебный год, определение сроков основных этапов реализации и контроль за их выполнением. Кроме этого в ряд школьных предметов и курсов внеурочной деятельности внесены изменения, включающие дополнительные вопросы экологического просвещения и участие в различных экологических акциях; создан банк эко-уроков для использования на классных часах и во внеурочной деятельности среди 5- 10 классов.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Дистанционные формы работы большинства мероприятий этого учебного года отразились на разработке плана работы на год. Часть мероприятий пришлось отложить на следующий год в связи с требованиями социального дистанцирования.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Разработан сборник методических материалов для успешного внедрения системы экологического воспитания в ОУ и участия в международном проекте Эко-школы/«Зеленый флаг»;

2) Разработан проект сетевого взаимодействия между школами Ярославля «ЭкоМарафон»;

3) Увеличилось количество обучающихся и их родителей, педагогов, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды;

4) Повысилась компетентность педагогов в направлении экологического воспитания (благодаря участию в тематических вебинарах, проводимых всероссийскими и международными природоохранными организациями);

5) Учащиеся гимназии становятся победителями, призерами и дипломантами различных олимпиад, конкурсов, фестивалей экологического направления.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Методические разработки, банк детских инициатив, сценарии мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, и сборник методических материалов об успешном опыте работы образовательных учреждений – участников программы «Эко-школы/Зеленый Флаг» позволят любой образовательной организации эффективно внедрить систему экологического воспитания в свою работу. Положительные результаты и достижения наших обучающихся подтверждают эффективность созданной за время работы МИП системы экологического воспитания.

Инновационный продукт гимназии – проект «ЭкоМарафон», планируемый к запуску в 2021-2022 учебном году, даст возможность присоединившимся к нему ОУ Ярославля проводить мониторинг активности своих учащихся в делах экологической направленности, получать своевременную информацию о мероприятиях и конкурсах, проводимых в Ярославской области и на федеральном уровне, видеть рейтинг активности внутри школы и по всем участникам проекта.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Системная работа по развитию экологического просвещения, образования и воспитания ведётся в гимназии с 2009 года (организовано ГМОД «GREENПЁС», проект «Поможем животным вместе»). В нее входят внеклассные занятия и мероприятия, тематические классные часы, подготовка исследовательских проектов и прочее. На базе гимназии работают объединения эколого-биологической направленности. Тем не менее, достижения, отмеченные внешним экспертным сообществом, стали появляться только с 2015 года с внедрением настоящей системы экологического воспитания. С применением инновационных процессов стали появляться сетевые социальные партнеры, в том числе международные. Возрос интерес к экологической деятельности среди обучающихся и их родителей. Многие педагоги гимназии стали вводить в учебные программы своих предметов вопросы, связанные с экологическим воспитанием, проводить интегрированные уроки. Результативность системы постоянно подтверждается на проводимых открытых мероприятиях. Активному развитию системы экологического воспитания способствовало участие гимназии в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

За время работы площадки более чем на 30% выросло участие родителей школьников в различных мероприятиях экологической направленности, увеличилось количество ОУ, участвующих в программе эко-школ/Зеленый флаг. Повысилось качество, глубина изучения материала экологической направленности, предоставленного на Научно-Практическую конференцию гимназии. Опрос «Что ты готов сделать для планеты?», проведенный совместно с ЯГПУ, показал, что гимназисты обладают достаточно высоким уровнем экологической осознанности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Создание страницы ОУ для экологического вестника участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Ярославской области;

Представление опыта работы учителя МОУ «Гимназия №3» Михеичевой А.В. «Мотивация участия подростков в волонтерской деятельности в рамках ДООП «По зову сердца» для города в рамках МРЦ «Успех каждого ребенка на платформе Zoom;

Участие во Всероссийском Фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы "Эко-Школы/Зеленый флаг" 20-21.05.21

Круглый стол «Презентация результатов работы МИП» 28.05.21;