**МОУ «Гимназия №3»**

**Муниципальная инновационная площадка «Совершенствование организационно-педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО»**

**Инновационный продукт -** проект модели организации сетевого взаимодействия учебных заведений в рамках экологического направления «ЭкоМарафон».

**Цель** – сопровождение и мониторинг деятельности образовательных организаций по экологическому направлению.

**Задачи**

* повысить мотивацию обучающихся к участию в экологических мероприятиях за счет соревновательного характера проекта;
* увеличить количество обучающихся и их родителей, педагогов, заинтересованных в реализации проектов, связанных с защитой окружающей среды;
* способствовать формированию экологических компетенций у обучающихся;
* способствовать обмену опытом организации деятельности по экологическому направлению между школами-участниками проекта;
* способствовать реализации программы мероприятий по снижению нагрузки на окружающую среду в рамках участия в международном проекте «Эко-школы/ Зеленый флаг».

**Описание проекта**

Проект представляет собой электронный вариант маршрута забега на дистанцию в 42 км 195 м, участвовать в котором могут все желающие учащиеся зарегистрировавшихся школ. Дистанция разделена на 8 частей, на границе между которыми располагаются станции «Переработка», «Раздельный сбор отходов», «Волонтерство», «Научная деятельность», «Помощь животным», «Вторая жизнь вещей», «ЭкоЭксклюзив». Пункт «Старт» является обязательным для посещения и знакомит участников с общими положениями, правилами и процедурой участия в ЭкоМарафоне. Здесь же располагается согласие на обработку персональных данных.

Пункт «Финиш» является закрытым до окончания забега (до подведения итогов участия в ЭкоМарафоне). Затем там будут расположены результаты: образовательная организация-победитель (по общему количеству баллов, набранных всеми обучающимися данного заведения), классы-победители (по количеству набранных баллов), самые активные учащиеся.

Проект является инструментом для отслеживания работы образовательных организаций и обязательно сопровождается активной экологической политикой школы, направленной на создание организационно-педагогических условий, повышающих экологическую культуру участников – просветительские мероприятия, информирование учащихся об актуальных конкурсах, акциях и так далее.

**Механизм работы «ЭкоМарафона»**

Для участия в проекте образовательные учреждения присылают заявку организаторам (МОУ «Гимназия №3», в которой указывают: название ОО, количество обучающихся, классов, которые будут принимать участие (цифры и буквы/цифры), контактные данные. Далее организаторы предоставляют ОО доступ к странице ЭкоМарафона и сообщают дату старта проекта.

ОО доносит всю необходимую информацию до обучающихся. Далее любому участнику проекта предоставляется возможность самостоятельно загружать информацию о делах и мероприятиях, в которых они приняли участие, и фото. Для этого обучающийся выбирает нужную станцию (наводит курсор на нее) и из появившегося списка выбирает то дело, про которое он хочет сообщить. Автоматически его переводят на страницу заполнения информации, где учащийся заполняет строки:

* Образовательное учреждение (выбор из списка)
* Класс (из списка)
* Фамилия и имя
* Дата участия
* Краткий комментарий (по желанию; обязательно только на станции «ЭкоЭксклюзив»)
* Фото (1-2 не превышающие допустимого размера)

Информация попадает в систему, класс учащегося получает баллы.

**Система оценивания и присуждения баллов**

**Станция «Переработка»** (Учащийся может получить по 1 баллу за каждое дело; максимум – 7 баллов от ученика за эту станцию)

* Я сдал(а) батарейки на переработку
* Я сдал(а) макулатуру на переработку
* Я сдал(а) стекло на переработку
* Я сдал(а) пластик на переработку
* Я сдал(а) метал на переработку
* Я принял участие в акции ЯрЭкоМобиль
* Я сдал(а) одежду/обувь на переработку

**Станция «Раздельный сбор отходов»** (Учащийся может получить по 1 баллу за каждое дело; максимум – 4 балла от ученика за эту станцию)

* Я раздельно собираю мусор
* Я отправляю органические отходы в компост
* Я пользуюсь экомешочками/тканевой сумкой в магазине вместо пластиковых пакетов
* Я использую свою многоразовую бутылку для воды вместо одноразовых

**Станция «Волонтерство»** (Учащийся может получить по 2 балла за каждое дело; количество баллов от ученика не ограничено)

* Я принял(а) участие в субботнике
* Я участвовал(а) в акции экологической направленности
* Я участвовал(а) во флешмобе экологической направленности

**Станция «Научная деятельность»** (Учащийся может получить по 2 балла за каждое дело; 4 балла за категорию «призер/победитель»; количество баллов от ученика не ограничено)

* Я организовал(а)/провел(а)/помог(а) в организации мероприятия экологической направленности
* Я провел(а) урок/классный час на экологическую тематику
* Я сделал(а) стенгазету/плакат на экологическую тематику
* Я сделал(а) проект/провел(а) исследование/выступил(а) на конференции с работой экологической направленности
* Я участвовал(а) в конкурсе/викторине/олимпиаде экологической направленности
* Я призер/победитель конкурса/олимпиады экологической направленности

**Станция «Помощь животным»** (Учащийся может получить по 2 балла за каждое дело; максимум – 10 баллов от ученика за эту станцию)

* Я был(а) волонтером в приюте для бездомных животных
* Я участвовал(а) в акции по сбору корма/вещей для бездомных животных
* Я сделал(а), разместил(а) и присматриваю за кормушкой для птиц
* Я посадил(а) дерево
* Я езжу в школу на велосипеде вместо использования общественного транспорта

**Станция «Вторая жизнь вещей»** (Учащийся может получить по 1 баллу за каждое дело; максимум – 3 балла от ученика за эту станцию)

* Я подарил(а) вторую жизнь вещам: bookcrossing
* Я подарил(а) вторую жизнь вещам: участвовал во фримаркете
* Я подарил(а) вторую жизнь вещам: передал вещи для малообеспеченных семей

**Станция «ЭкоЭксклюзив»** (дела, не вошедшие в прочие станции) (Учащийся может получить по 2 балла за каждое дело; количество баллов от ученика не ограничено)

Баллы суммируются по отдельным классам и школам.

**Содержание страницы проекта**

* Маршрут марафона со станциями, с каждой станции – ссылки на соответствующие дела/информацию;
* Ссылка на рейтинг (отдельно по выбранной ОО и всем ОО, участвующим в проекте)
* Ссылка на новости ЭкоМарафона (Педагоги могут вносить сюда информацию о проведенных в своем ОО мероприятиях)
* Ссылка на статистику ЭкоМарафона (сводная таблица количества участников по разным станциям и делам)
* Ссылка на сводку актуальных мероприятий (Экоанонс текущего месяца)
* Обратная связь (на случай возникновения проблем/вопросов)

**Вознаграждение**

* Благодарственные письма администрации школ, принявших участие в проекте;
* Дипломы школам-победителям;
* Дипломы наиболее активным участникам проекта;

Школы-участники проекта имеют право по своему усмотрению вручить полезные призы победителям из числа своих обучающихся.

**Охват**

Запуск проекта в пилотном режиме планируется на две школы города - МОУ "Гимназия №3" и СШ №11. В дальнейшем проект будет открыт для школ-участников программы "Эко-школы/Зелёный Флаг".

**Целевая аудитория**

Участники проекта - учащиеся 5-11 классов средних школ

**Сроки реализации проекта**

Сентябрь 2021 – май 2022

Сентябрь 2022 - май 2023

**Авторы проекта**

Идея проекта – Михеичева Анна Вячеславовна, учитель английского языка, педагог-организатор, координатор проекта «Эко-школы/ Зеленый флаг» в МОУ «Гимназия №3»

Создание и администрирование страницы проекта в глобальной сети Интернет – Новикова Диана Владимировна, студентка ЯрГУ им. П.Г. Демидова, выпускница МОУ «Гимназия №3» 2018 года

Иллюстрации – Лобас Кристина Максимовна, ученица 10В класса МОУ «Гимназия №3»