

Планирование на 2019-2020 учебный год

1. Сопровождение профессионального самоопределения через урочную деятельность, включая профориентационный туризм и формирование банка профориентационных уроков 1-11 класс, создание профориентационного методического конструктора.
 - интеграция профтуризма
 - создание профориентационного методического конструктора
2. Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность, включая профориентационный туризм, профориентационную проектную деятельность.
 - Внеурочная по профсамоопределению + туризм
 - Проектная деятельность
3. Воспитательная работа. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы.
 - организация лаборатории профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ»;
 - разработка и апробация системы профориентационных игр для учащихся 7-9 классов;
 - организация и проведение профориентационного образовательного события «**Инженерные каникулы**»;
 - отработка деятельности профориентационных консилиумов;
 - клубная работа;
 - поддержка профессионального самоопределения с использованием программы «ILIAS»
 - Организация профессиональных проб для учащихся и интеграция результатов профессиональных проб в образовательный процесс.
 - Отработка городского мониторинга профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.
 - Создание городского профориентационного сайта.