**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  Протокол № 1  от «\_\_\_» ­­августа 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР Царева Е.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» августа 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ "Гимназия № 3"  Табунова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Название курса внеурочной деятельности – «Психология общения»

Направление:

Класс (ы) – 7, 8

Учебный год - 2021-2022

Количество часов по учебному плану: всего 11 часов, в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основании ООП ООО МОУ "Гимназия №3"

Рабочую программу составила:

Педагог-психолог Баулин М.С.

Ярославль, 2021-2022

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Психология общения» составлена на основе следующих нормативных документов:

* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;);
* ООП ООО МОУ «Гимназия № 3» (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174), с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
* План ВД МОУ «Гимназия №3»
* Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 3»

Программа курса внеурочной деятельности «Психология общения» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 11 часов в 7 и 8 классе.

Целью реализации ООП ООО по курсу «Психология общения» является расширение содержания предмета психология, достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

1. Обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
2. Предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
3. Развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
4. Развить навыки самообразования и самопроектирования;
5. Углубить, расширить и систематизировать знания в области психологии;
6. Совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
7. Предоставить опыт практического знакомства обучающегося с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по направлению психология;
8. Предоставить информационную поддержку школьников;
9. Активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**«Планируемые результаты освоения курса»**

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Психология общения» обучающихся:

*Личностные результаты:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

*Метапредметные результаты*: коммуникативные УУД: развитие навыков установления контакта и конструирования доверительной атмосферы в межличностном взаимодействии, навыков поддержания контакта, навыка конструктивного завершения контакта, навыка разрешения конфликтной ситуации, навыка определения собственных личностных границ и соотнесения их с границами окружающих.

Кроме того, *предметными результатами* освоения курса «Психология общения» являются:

* получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
* приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме;
* получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

**Содержание курса «Психология общения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Содержание учебной темы | Темы практических и лабораторных работы | Формы организации занятий | Виды деятельности учащихся: |
| Психологическая наука | Ознакомление с основными направлениями работы психолога |  | Интерактивная работа с аудиторией с использованием презентации | Профессиональное самоопределение |
| Раздел 1. Вербальное и невербальное общение. | Вербальное и невербальное общение | «Круговые комплименты», «информативные жесты» | Интерактивная работа с аудиторией с использованием презентации, игра | Практическая, Учебно-исследовательская |
| Раздел 2. Общение и общество. | Конфликт, личностные границы, несоответствие мыслей, публичные выступления | «Музыкальное восприятие» | Интерактивная работа с аудиторией с использованием презентации, игра | Практическая, Учебно-исследовательская |
| Заключительное занятие | Подведение итогов работы. Выдача сертификатов. |  |  |  |

**Календарно- тематическое планирование**

Тематическое планирование по курсу «Психология общения» составлено на один год обучения для 7 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Общее количество часов | Теоретические занятия (кол-во часов) | Практические занятия (кол-во часов) | Планируемые сроки | | | |
| 1 триместр | | 2 триместр | 3 триместр |
| 1 | Тема 1. Вводное занятие. | 1 | 1 |  | 02.09 | | 02.12 | 03.03 |
| 2 | Тема 2. Психологическая наука. | 1 | 1 |  | 09.09 | | 09.12 | 10.03 |
| 3 | Раздел 1. Вербальное и невербальное общение.  Занятие 3. Вербальное общение. | 1 | 1 |  | 16.09 | | 16.12 | 17.03 |
| 4 | Занятие 4. Практикум. | 1 |  | 1 | 23.09, | | 23.12 | 24.03 |
| 5 | Занятие 5. Невербальное общение. | 1 | 1 |  | 30.09 | | 30.12 | 31.03 |
| 6 | Занятие 6. Практикум. | 1 |  | 1 | 07.10 | | 13.01 | 07.04 |
| 7 | Раздел 2. Общение и общество.  Занятие 7. Конфликт. | 1 | 1 |  | 14.10 | | 20.01 | 21.04 |
| 8 | Занятие 8. Личностные границы. | 1 | 1 |  | 21.10 | | 27.01 | 28.04 |
| 9 | Занятие 9. Несоответствие мыслей. | 1 |  | 1 | 11.11 | | 03.02 | 05.05 |
| 10 | Занятие 10. Публичные выступления. | 1 | 1 |  | 18.11 | | 10.02 | 12.05 |
| 11 | Занятие 11. Заключительное занятие. | 1 | 1 |  | 25.11 | | 17.02 | 19.05 |
| ИТОГО | | 11 часов | ­­8 часов (73%) | 3 часов (27%) |  |  | |  |

Программа выполнена

**Календарно- тематическое планирование**

Тематическое планирование по курсу «Психология общения» составлено на один год обучения для 8 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Общее количество часов | Теоретические занятия (кол-во часов) | Практические занятия (кол-во часов) | Планируемые сроки | | | |
| 1 триместр | | 2 триместр | 3 триместр |
| 1 | Тема 1. Вводное занятие. | 1 | 1 |  | 02.09 | | 02.12 | 03.03 |
| 2 | Тема 2. Психологическая наука. | 1 | 1 |  | 09.09 | | 09.12 | 10.03 |
| 3 | Раздел 1. Вербальное и невербальное общение.  Занятие 3. Вербальное общение. | 1 | 1 |  | 16.09 | | 16.12 | 17.03 |
| 4 | Занятие 4. Практикум. | 1 |  | 1 | 23.09, | | 23.12 | 24.03 |
| 5 | Занятие 5. Невербальное общение. | 1 | 1 |  | 30.09 | | 30.12 | 31.03 |
| 6 | Занятие 6. Практикум. | 1 |  | 1 | 07.10 | | 13.01 | 07.04 |
| 7 | Раздел 2. Общение и общество.  Занятие 7. Конфликт. | 1 | 1 |  | 14.10 | | 20.01 | 21.04 |
| 8 | Занятие 8. Личностные границы. | 1 | 1 |  | 21.10 | | 27.01 | 28.04 |
| 9 | Занятие 9. Несоответствие мыслей. | 1 |  | 1 | 11.11 | | 03.02 | 05.05 |
| 10 | Занятие 10. Публичные выступления. | 1 | 1 |  | 18.11 | | 10.02 | 12.05 |
| 11 | Занятие 11. Заключительное занятие. | 1 | 1 |  | 25.11 | | 17.02 | 19.05 |
| ИТОГО | | 11 часов | ­­8 часов (73%) | 3 часов (27%) |  |  | |  |

Программа выполнена