**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  Протокол № 1  от «\_\_\_» ­­августа 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР Царева Е.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» августа 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ "Гимназия № 3"  Табунова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Название курса внеурочной деятельности: **«История в лицах»**

Направление: **общеинтеллектуальное**

Класс: **7 абвгд классы**

Учебный год: **2021-2022 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 11 часов, в неделю – 1 час**

Планирование составлено на основании: **ООП ООО МОУ "Гимназия №3"**

Рабочую программу составила: **учитель истории и обществознания Г.В. Данилова**

**Ярославль 2021-2022**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История в лицах» составлена на основе следующих нормативных документов:

* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;);
* ООП ООО МОУ "Гимназия № 3" (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174) , с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
* План ВД МОУ «Гимназия №3» (утв. приказом директора № … от 30.08.2021 );
* Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 1» (утв. приказом директора № от 30.08.2021);
* Методическое письмо ГАУ ДПО ЯО ИРО

Программа курса внеурочной деятельности «История в лицах» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет **11 часов в 7 классе.**

Целью реализации ООП ООО по курсу «История в лицах» является расширение содержания предмета «история», достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

**Задачами курса являются:**

1. Обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
2. Предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
3. развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
4. развить навыки самообразования и самопроектирования;
5. углубить, расширить и систематизировать знания в области отечественной истории;
6. совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
7. предоставить опыт практического знакомства обучающегося с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по историческому направлению;
8. предоставить информационную поддержку школьников;
9. активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Оценка результатов освоения ООП ООО по курсу ВД «История в лицах» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме выставки творческих работ ребят, презентаций и их публичных выступлений.

**Планируемые результаты освоения курса:**

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «История в лицах» обучающихся:

***личностные результаты:***готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

***метапредметные результаты*:** познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность; получение представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать; умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат; потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

***предметные результаты:*** 1. формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества.

2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.

3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;

4. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

5. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

6. соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; выявление существенных черт исторических процессов, явлений и событий; объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов, выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определение причины и следствия важнейших исторических событий.

7. объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории.

**Содержание курса «История в лицах»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Содержание учебной темы | Темы практических и лабораторных работы | Формы организации занятий | Виды деятельности учащихся:  *Общественно-полезная*  *Учебно-исследовательская*  *Проектная*  *Познавательная*  *Информационно-познавательная Художественно-творческая*  *Социальная*  *Учебная*  *Спортивно-оздоровительная*  *Эколого-направленная*  *Профессиональное самоопределение Практическая (прикладная)*  *Инновационная*  *Аналитическая*  *Интеллектуальная* |
| История в лицах | Ознакомление с историческими личностями нашей Родины, которые оставили значительный след в судьбе страны своей профессиональной и общественной деятельностью; применение их знаний и открытий в современной жизни и значение их для нашего времени. |  | Индивидуальная и групповая работа с информационными ресурсами. Ответы на вопросы по заданной теме. Оценивание работы других ребят и аргументация своей позиции. | Интеллектуальная, информационно-познавательная, аналитическая. |

**Тематическое планирование**

***Тематическое планирование по курсу «История в лицах» составлено на один год обучения для 7 класса:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Общее количество часов | Теоретические занятия (кол-во часов) | Практические занятия (кол-во часов) | Планируемые сроки |
| 1. | Введение в предмет внеурочной деятельности: содержание, цели и формы работы. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 02.09.2021 |
| 2. | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 ч. | 1 ч. |  | 09.09.2021 |
| 3. | Профессия актёра на примере известных киноактёров, её плюсы и минусы. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 16.09.2021 |
| 4. | Великие путешественники и первооткрыватели новых земель. Значение их открытий для науки и других сфер жизни. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 23.09.2021 |
| 5. | Известные учёные и их открытия. Социальная ответственность учёных за последствия своих открытий и изобретений. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 30.09.2021 |
| 6. | Известные врачи и их заслуга перед обществом. Н.И.Пирогов и его вклад в развитие медицины в условиях военного времени. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 07.10.2021 |
| 7. | Великие полководцы России. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 14.10.2021 |
| 8. | Освоение космоса. Космонавты СССР и РФ. Полет в космос непрофессионалов и снятие фильма «Вызов» в октябре 2021 года. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 21.10.2021 |
| 9. | Известные предприниматели России. Особенности предпринимательской деятельности. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 11.11.2021 |
| 10. | Профессия военного на примере известных военных летчиков России. | 1 ч. | 0,5 ч. | 0,5 ч. | 18.11.2021 |
| 11. | Итоговое занятие. | 1 ч. |  | 1 ч. | 25.11.2021 |
| ИТОГО | | 11 часов | ­­ 5,5 часов (50%) | 5,5 часов (50%) |  |