**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Экономика для начинающих» составлена на основе следующих нормативных документов:

* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
* ООП ООО МОУ «Гимназия № 3» (Утверждена приказом директора от 24.05.13 № 12/174, с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545).
* План ВД МОУ «Гимназия №3» (утв. приказом директора № … от 30.08.2021 );
* Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 1» (утв. приказом директора № … от 30.08.2021);

Программа курса внеурочной деятельности «Экономика для начинающих» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 11 часов в 8 классе

Целью реализации ООП ООО по курсу «Экономика для начинающих» является расширение содержания предмета обществознание, достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

1. обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
2. предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
3. развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
4. развить навыки самообразования и самопроектирования;
5. углубить, расширить и систематизировать знания в области экономики;
6. совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
7. предоставить опыт практического знакомства обучающегося с содержанием образовательной и профессиональной деятельности в сфере экономики;
8. предоставить информационную поддержку школьников;
9. активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры.

Оценка результатов освоения ООП ООО по курсу ВД «Экономика для начинающих» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме итогового обсуждения-дискуссии.

**«Планируемые результаты освоения курса»**

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Экономика для начинающих» обучающихся:

* *личностные результаты:*

*-* готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

*-* сформированность мотивации к учению и познанию;

*-* ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

*-* сформированность основ российской, гражданской идентичности;

* *метапредметные результаты*: познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;
* *предметные результаты:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как о пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- сформированность умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**Содержание курса «Экономика для начинающих»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название разделов и тем*** | ***Содержание учебной темы*** | ***Формы организации занятий*** | ***Виды деятельности учащихся*** |
| 1. | Что такое экономика? Человек в экономических отношениях. | Экономика: наука и хозяйство.  Микро-, макро- и мировая экономика. Отраслевая и региональная экономика. Ресурсы и их ограниченность.  Проблема выбора. Ознакомление с профессиями, где требуются экономические знания. | Беседа.  Групповая работа с источниками | Познавательная и аналитическая |
| 2. | Государственный, семейный, личный бюджет: структура, источники доходов и расходов, планирование бюджета. | Что такое бюджет? Доходная и расходная части государственного бюджета, их основные источники. Доходы и расходы семьи. Предметы первой необходимости, товары длительного пользования, услуги.  Зачем и как планировать бюджет? | Беседа.  Групповая работа со статистическими данными.  Решение практических задач | Учебно-исследовательская |
| 3. | Деловая игра  «Мои финансы» | Жизненные ситуации, требующие принятия финансовых решений. Оценка последствия финансовых решений и финансовые риски.  Рациональный алгоритм личного финансового планирования. | Деловая игра | Практическая и аналитическая |
| 4. | Деньги и банки. | Бартер и причины изобретения денег. Виды товарных денег. Банковская система и услуги, оказываемые банками.  Кредит: сущность, функции, виды, риски. Что такое кредитная история. | Беседа | Информационно-познавательная |
| 5. | Деловая игра «Грамотный заёмщик» | Технология оформления банковского кредита. | Деловая игра | Практическая и аналитическая |
| 6. | Акции и фондовый рынок. | Понятие «ценная бумага».  Признаки и реквизиты ценных бумаг. Виды ЦБ:  денежные, товарные, долевые.  Акции и их виды. Фондовый рынок и его участники. | Беседа | Информационно-познавательная |
| 7. | Деловая игра  «Фондовая биржа». | Механизм работы фондовый биржи. Правила эффективного инвестирования в ценные бумаги и стратегии поведения инвестора на фондовом рынке | Деловая игра | Практическая и аналитическая |
| 8. | Собственность: сущность, виды, способы приобретения и утраты собственности. Правомочия собственника. Собственность как источник дохода. | Понятие собственности. Виды собственности: вещественная и невещественная, движимая и недвижимая, частная и общественная. Основные способы приобретения права собственности и правомочия собственников. Собственность как источник дохода. Основные способы утраты права собственности. Законодательные основания изъятия собственности у ее владельцев. Понятие о несостоятельности и банкротстве. | Беседа | Информационно-познавательная |
| 9. | Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребитель: права и эффективные стратегии. | Спрос и объём спроса. Закон спроса  Предложение и объём предложения. Закон предложения. Графики спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.  Права потребителя и  ФЗ «О защите прав потребителей».  Рациональное поведение потребителя в условиях современного рынка. | Решение задач.  Работа в парах. | Познавательная и практическая |
| 10. | Налоги: сущность, функции, виды. Ответственность за неуплату налогов. | Понятие «налоги» и их функции. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные; местные, региональные, федеральные; уплачиваемые физическими лицами и уплачиваемые юридическими лицами. Субъекты налоговых отношений: налогоплательщик, налоговый агент, налоговый орган. Налоговая система в РФ. | Групповая работа.  Решение задач. | Познавательная и практическая |
| 11. | Страхование: сущность, виды, необходимость. | Что представляет собой страхование и в соответствии с какими принципами оно работает? Субъекты, объекты и предмет страхования. Условия предоставления услуг страхования. Роль, которую играет страхование в современном мире. | Беседа | Информационно-познаватель-ная |

**Календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование по курсу «Экономика для начинающих» составлено на один год обучения для 8 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы и темы*** | ***Общее количество часов*** | *Теоретические занятия*  *(кол-во часов)* | *Практические занятия*  *(кол-во часов)* | ***Дата проведения*** | | | |
| **1 группа** | | **2 группа** | **3 группа** |
| 1. | Что такое экономика? Человек в экономических отношениях. | **1 ч.** | *1* | *0* | 02.09 | | 2.12 | 03.03 |
| 2. | Государственный, семейный личный бюджет: структура, источники доходов и расходов, планирование бюджета. | **1 ч.** | *0* | *1* | 09.09 | | 9.12 | 10.03 |
| 3. | Деловая игра «Мои финансы» | **1 ч.** | *0* | *1* | 16.09 | | 16.12 | 17.03 |
| 4. | Деньги и банки. | **1 ч.** | *1* | *0* | 23.09 | | 23.12 | 24.03 |
| 5. | Деловая игра «Грамотный заёмщик» | **1 ч.** | *0* | *1* | 30.09 | | 13.01 | 31.03 |
| 6. | Акции и фондовый рынок. | **1 ч.** | *1* | *0* | 07.10 | | 20.01 | 07.04 |
| 7. | Деловая игра «Фондовая биржа». | **1 ч.** | *0* | *1* | 14.10 | | 27.01 | 21.04 |
| 8. | Собственность: сущность, виды, способы приобретения и утраты собственности. Правомочия соб-ственника. Собственность как источ-ник дохода. | **1 ч.** | *1* | *0* | 21.10 | | 3.02 | 28.04 |
| 9. | Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребитель: права и эффективные стратегии. | **1 ч.** | *0* | *1* | 11.11 | | 10.02 | 05.05 |
| 10 | Налоги: сущность, функции, виды. Ответственность за неуплату налогов. | **1 ч.** | *0* | *1* | 18.11 | | 17.02 | 12.05 |
| 11 | Страхование: сущность, виды, необходимость. | **1 ч.** | *1* | *0* | 25.11 | | 19.05 |
| **ИТОГО**  **по программе** | | **11 часов** | **­­5 часов**  **(45 %)** | **6 часов**  **(55 %)** | **Проведено** | | | |
| **11 ч.** | **10 ч.** | | **11 ч.** |
| *Программа выполнена.* | | | | | | | | |