**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  Протокол № 1  от «\_\_\_» ­­августа 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР Царева Е.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» августа 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ "Гимназия № 3"  Табунова Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Название курса внеурочной деятельности –«Основы картографии»

Направление:

Класс (ы) –7-ые классы

Учебный год - 2021-2022

Количество часов по учебному плану: всего 11 часов, в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основании ООП ООО МОУ "Гимназия №3"

Рабочую программу составила:

Ярославль, 2021-2022

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы картографии» составлена на основе следующих нормативных документов:

* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;);
* ООП ООО МОУ "Гимназия № 3" (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174) , с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
* План ВД МОУ «Гимназия №3»
* Календарный учебный график МОУ «Гимназия № 1»

Программа курса внеурочной деятельности “Основы картографии” рассчитана на один триместр. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 11 часов в 7 классе.

Целью реализации ООП ООО по курсу “Основы картографии” является расширение содержания предмета география, достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3»за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

* формирование интереса школьников к изучению картографии;
* ознакомление с профессиями, требующие знания по картографии;
* формирование у них широких представлений о географической картине мира;
* формирование знаний об образах территории и явлениях, изображаемых на картах;
* развитие географического мышления;
* формирование  картографической грамотности и географической культуры;
* развитие творческих способностей, исследовательской активности обучающихся при работе с различными источниками географической информации, при использовании приборов и др.
* расширение знаний обучающихся по знанию географической карты, умению её читать;
* формировать умение применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни при решении житейских задач.
* развить навыки самообразования и самопроектирования;
* углубить, расширить и систематизировать знания в области картографии;
* совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся
* активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.  
    
  Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Оценка результатов освоения ООП ООО по курсу ВД «Основы картографии » проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме выставка проектов*,* творческих работ, отчетов по итогам практических работ.

**«Планируемые результаты освоения курса»**

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности « Основы картографии» обучающихся:

*личностные результаты:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

*метапредметные результаты*: познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

Кроме того, предметными результатами освоения курса «Основы картографии » являются:

* применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтали», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач
* использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

**Содержание курса «Основы картографии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название разделов и тем | Содержание учебной темы | Темы практических работы | Формы организации занятий | Виды деятельности учащихся |
| 1. Картография на службе человека | Картография как наука. Что изучает картография. История картографии. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности. Ознакомление с профессиями, где требуются картографические знания. Ознакомление с ВУЗами, по подготовке специалистов с картографическими знаниями. | Ресурс «Атлас профессий» | Беседа  Групповая работа с информационными ресурсами. | Информационно-познавательная  Профессиональное самоопределение |
| 2. Топографическая карта | Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Определение азимута и направлений по топографической карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона. | Практическая работа по топографической карте.  Полярная съемка местности (школьного двора) | Решение заданий по содержанию | Практическая (прикладная) |
| 3. Географическая карта как источник знаний | Свойства географической карты. Классификация карт по охвату, по содержанию, по назначению, по масштабу. Масштаб. Картографические проекции. Географические координат. | Практическая работа "Приемы работы с картой"  Мини-проект "Воображаемый остров моей мечты" | Решение заданий по содержанию | Практическая (прикладная)  Интеллектуальная |
| 4. Обобщающее повторение | Применение практический знаний по картографии в жизни. |  | Игра | Интеллектуальная |

**Календано -тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы | Общее количество часов | Теоретические занятия (кол-во часов) | Практические занятия (кол-во часов) | Планируемые сроки |
| 1 | Картография на службе человека | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | Топографическая карта | 4 | 1 | 3 |  |
| 2.1 | Основные свойства топографической карты | 1 | 1 |  |  |
| 2.2 | Практическая работа по топографической карте (измерение расстояний, площадей по карте; определение азимута и направлений по топографической карте; чтение рельефа) | 1 |  | 1 |  |
| 2.3 | Полярная съемка местности (школьного двора) | 2 |  | 2 |  |
| 3 | Географическая карта как источник знаний | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.1 | Свойства географических карт. Приемы работы с картой. | 2 | 2 |  |  |
| 3.2 | Практическая работа "Приемы работы с картой" | 1 |  | 1 |  |
| 3.3 | Мини-проект "Воображаемый остров моей мечты" | 1 |  | 1 |  |
| 4 | Обобщающее повторение | 1 |  | 1 |  |
| ИТОГО: | | 11 часов | ­­4 часа (36 %) | 7 часов (64 %) |  |