**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения школьников»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение МОУ «Гимназия №3»

Руководитель проекта Балакирева Галина Вячеславовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Планирование и соорганизация деятельности по реализации проекта в рамках МРЦ.  | - разработка алгоритма действия по реализации проекта в 2020-2021 учебном году. - Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий;  | -Алгоритм действий по реализации проекта; -План профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ .  | Составлен план профориентационной работы ОО и план работы в рамках МРЦ. Разработан алгоритм действий, по реализации проекта в 2021-2022 учебном году;  |  |
| 2 | Разработка и реализация социальных профессиональных проб для учащихся школы на всех этапах школьного обучения  | - социальные профессиональные пробы для учащихся на базе ОО; - социальные профессиональные пробы для учащихся на базе учреждений ДО; - Проф. пробы в учреждениях СПО; - Проф. пробы на предприятиях города  | Социальные профессиональные пробы для учащихся школы  |  [Всероссийский форум профориентации «Проектория».](https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmppages/news.aspx?newsID=2707)X ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS RUSSIA 2021-2022 |  |
| 3 | Формирование школьной профориентационной образовательной среды  | - Профориентационные мероприятия в ОО; - Участие в профориентационно- значимых конкурсах и проектах; - Участие в профориентационных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; - Встречи с представителями предприятий региона; - Проектирование индивидуальных образовательных и карьерных перспектив.  | - Овладение профориентационными компетенциями ориентировки, проектирования, выбора - Расширение профориентационной информированности учащихся  |  Курс "Профессиональное самоопределение» для учащихся 9-х классовКурс «Профессиональные пробы» для учащихся 9-х классовПрограммы профориентационной направленности:**7 классы**Физические парадоксы и решение физических задач (Кафизова Ирина Александровна)Я – экскурсовод    (Чернышова Ольга Алексеевна), Педагогические профессии (Нестерова Наталья Александровна), [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/nesterova_prezentatsiya_kursa.pptx)(просмотр)"/[Основы картографии (Царева Елена Павловна)](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/programmi/tsareva_e_p__programma.docx)(просмотр)"/, [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/tsareva_ep_osnovi_kartografii_7_klass_mini.pdf)(просмотр)"/Юный химик (Исаева Татьяна Викторовна), [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/isaeva_tv_vneurochnaya_deyatelnost_7_kl.pptx)(просмотр)"/[Юный биолог (Островская Людмила Владимировна),](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/programmi/rp__vd_po_predprofilyu_7_kl__yuniy_biolog.doc)(просмотр)"/[История в лицах     (Данилова Галина Валентиновна)](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/programmi/danilova_g_v__programma_vd_predprofil.docx)(просмотр)"/, [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/danilova_kurs_vnd.pptx)(просмотр)"/Проценты в нашей жизни     (Худиев Октай Юсуфович),[Журналистика для начинающих     (Соколова Светлана Васильевна)](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/programmi/sokolova_sv_zhurnalistika.docx)(просмотр)"/,Психология общения     (Баулин Марк Станиславович),Эффективная коммуникация     (Крупнова Светлана Викторовна), [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/krupnova_sv_effektivnaya_kommunikatsiya.pptx)(просмотр)"/**8 классы**[Мир географических профессий (Островская Людмила Владимировна)](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/programmi/rp_vd_po_predprofilyu_8_kl__v_mire_geograf__professiy_.doc)(просмотр)"/Медиамаркетинг (Вьюшина Ирина Викторовна, Гусева Валентина Михайловна), [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/vyushina__guseva_predprofilniy.pptx)(просмотр)"/[Реальная математика (Бехметьева Елена Борисовна)](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/programmi/behmeteva_e_b_realnaya_matematika_programma.docx)(просмотр)"/, [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/behmeteva_e_b__realnaya_matematika_prezentatsiya1.pptx)(просмотр)"/Занимательная цивилистика (Юрист. Гражданское право) (Крашенинникова Нелли Борисовна)Экономика для начинающих (Рулёв Сергей Игоревич)Я – экскурсовод    (Чернышова Ольга Алексеевна), Педагогические профессии (Нестерова Наталья Александровна), [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/nesterova_prezentatsiya_kursa.pptx)(просмотр)"/Юный химик (Исаева Татьяна Викторовна), [презентация](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/proforientatsiya/atele_professiy/prezentatsii/vneurochnaya_deyatelnost_8_kl.pptx)(просмотр)"/Психология общения     (Баулин Марк Станиславович),Мировая художественная культура (Городкова Светлана Николаевна), Физические парадоксы и решение физических задач (Кафизова Ирина Александровна) |  |
| 4 | Мониторинг профессионального развития учащихся 5-11 классов  | Формирование Пакета диагностических средств для осуществления мониторинга профессионального развития учащихся.  | Апробация мониторинга профессионального развития учащихся.  | Комплексная диагностика учащихся 9, 11 классов с целью определения профориентационной готовности выпускников (центр «Ресурс») через Региональный Интернет-ДневникПрофориентационая диагностика учащихся 8-9-х классов (методика Чернявской, Примерочная профессий на Проектории)Анкетирование обучающихся 10 классов «Удовлетворенность выбранным профилем» |  |
| 5. | Расширение представлений о мире профессий и рынке труда Ярославского региона  | - Профориентационный туризм. - Экскурсии на предприятия города и региона  | - Информирование учащихся школы о рынке труда и рынке образовательных услуг. - Расширение представлений учащихся о мире профессий.  |  Информирование учащихся 9-х классов о рынке труда и рынке образовательных услуг.  Информирование учащихся о Днях открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО.  Выступление Тарнуева С.В., который познакомил 11-классников с новыми правилами поступления в вузы на примере Ярославского государственного университета им.П.Г.Демидова |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: нет

Отчет составил(а):

Балакирева Галина Вячеславовна,

заместитель директора по УВР

+7-9206525380