

Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора «Ателье профессий»
Показатели результативности реализации проекта

Показатель результативности	Планируемое значение показателя на 1 год реализации проекта (2020)	Планируемое значение показателя на 2 год реализации проекта (2021)	Планируемое значение показателя на 3 год реализации проекта (2022)
1. Разработка модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т».	Подготовка к обобщению теоретического и практического материала по сопровождению профессионального выбора обучающихся (внутри школы-заявителя и внутри школ -партнеров)	Анализ и описание методического опыта по сопровождению профессионального выбора обучающихся, теоретизация и моделирование (внутри сетевого образования)	Презентация модели сопровождения профессионального выбора обучающихся в сетевой форме «3Т» (для образовательных организаций региона)
2. Создание и апробация вариантов дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 9). («Я – конструктор-изобретатель», «Я – нанотехнолог», «Я – инженер-строитель», «Я – дизайнер», «Я – артист», «Я – искусствовед», «Я – педагог», «Я – переводчик», «Я – экскурсовод»).	Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 3-х)	Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 3-х)	Создание и апробация дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося (не менее 3-х)
3. Разработка сценариев мероприятий в рамках деятельности свободного времени («Профорientационные каникулы») (не менее 3-х).	Разработан сценарий N 1 в рамках организации свободного времени обучающихся («Профорientационные каникулы»).	Разработан сценарий N 2 в рамках организации деятельности свободного времени обучающихся («Профорientационные каникулы»).	Разработан сценарий N 3 в рамках деятельности свободного времени обучающихся («Профорientационные каникулы»).
4. Разработка сценариев уроков в рамках модуля:	Разработан сценарий урока N 1 в рамках модуля:	Разработан сценарий урока N 2 в рамках модуля:	Разработан сценарий урока N 3 в рамках модуля:

«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология» (не менее 3-х).	«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология»	«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология»	«Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология»
5. Формирование Банка методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 9).	В формирующийся Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся добавлены кейсы 1,2,3.	В формирующийся Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся добавлены кейсы 4,5,6.	В формирующийся Банк методических кейсов сопровождения профессионального выбора обучающихся добавлены кейсы 7,8,9.
6. Формирование пакета диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению).	Подбор, формирование и апробация диагностических материалов сопровождения профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению).	Первичная диагностика профессионального выбора обучающихся (не менее 2-х диагностик для обучающихся 8-9 классов по каждому направлению), внутри сетевого образования	Повторная диагностика профессионального выбора обучающихся внутри сетевого образования. анализ данных и коррекция диагностического пакета, рекомендации по применению в условиях региона
7. Заключение не менее 2-х договоров о сотрудничестве с негосударственными (коммерческими) организациями, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.	Заключение договора N1 о сотрудничестве с негосударственной (коммерческой) организацией, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.	Заключение договора N 2 о сотрудничестве с негосударственной (коммерческой) организацией, деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.	Разработка методических рекомендаций для школ региона, включая шаблоны, о сотрудничестве с негосударственным и (коммерческими) организациями. деятельность которых сосредоточена в одной или нескольких профессиональных отраслях, о предоставлении базы для проведения профессиональных проб.
8. Подготовка не менее 3 статей,	Подготовка методической	Подготовка научно-методической	Подготовка научной статьи N 3,

описывающих модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.	статьи N 1, описывающей модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.	статьи N 1, описывающей модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.	описывающей модель реализации программ по профориентации в сетевой форме.
9. Проведение Всероссийской видеоконференции с представлением модели реализации программ по профориентации в сетевой форме.	Подготовка на уровне школы – заявителя и школ-партнеров	Подготовка на уровне сетевого образования	Проведение Всероссийской видеоконференции с представлением модели реализации программ по профориентации в сетевой форме.
10. Проведено не менее 1-го семинара, мастер-класса для региональной (муниципальной) системы образования о модели реализации программ по профориентации в сетевой форме	Подготовка на уровне школы – заявителя и школ-партнеров	Подготовка на уровне сетевого образования	Проведение семинара, мастер-класса для региональной (муниципальной) системы образования о модели реализации программ по профориентации в сетевой форме
11. Количество обучающихся принявших участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Не менее 50 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Не менее 50 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ	Не менее 100 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ