***ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ (за I полугодие***)

**по реализации инновационного проекта «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта**

**«Успех каждого ребёнка»**

1. Общие сведения: МОУ «Гимназия №3», ул. Саукова, 5, Табунова Т.А.
2. Состав рабочей группы: Табунова Т.А, Синицына С.В. (зам. директора по ДО), Киселева Т.В. педагог-психолог, Гусева А.Э. педагог ДО, Кожемякина Е.В. педагог ДО.
3. Название проекта **«Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта**

**«Успех каждого ребёнка»**

1. Цель работы на данном этапе реализации программы: увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием до 75 %
2. Этап: промежуточный
3. Выполнение планана I полугодие – выполнен.
4. Нормативно-правовое обеспечение (какие изменения внесены в нормативные документы?): согласно Приказа Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 внесены изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

**Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Перечень запланированных мероприятий**  (по тех. заданиям) | **Фактическое содержание проделанной работы** | **Характеристика полученных результатов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)** | **Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)** | **Управленческие действия по корректировке** |
|  | Разработка нормативно-правовой базы | 1. План работы на 2020-2021 уч. год «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта  «Успех каждого ребёнка»  2. Приказ о создании рабочей группы |  |  |  |
|  | Разработка дорожной карты | Дорожная карта мероприятий в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка»  Приказ об утверждении Дорожной карты-плана работы МОУ «Гимназия №3»в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» | **Педагогический совет на тему «Программа работы с одарёнными детьми МОУ «Гимназия №3» как элемент модели системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей.**  **Уровень: образовательной организации**  **Участники: педагоги МОУ «Гимназия №3»**  **Количество: 48 чел.** |  |  |
|  | Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка» | 1.Обобщён опыт работы педагогического коллектива гимназии по выявлению, сопровождению и поддержки одарённых детей.  2.Создана рабочая группа по созданию модели организационно-педагогического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка» |  |  |  |
|  | Разработка комплекса мероприятий по созданию модели организационно-методического сопровождения проекта | Разработан комплекс предполагаемых мероприятий:  1.Разработка /описание системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей:  -возрасной уровень;  -уровень вовлечённости;  -уровень мероприятий(событий). | **Работа творческой группы педагогов МОУ «Гимназия №3»,9 человек** |  |  |
|  | Определение круга потенциальных партнеров | 1.Центр детско-юношеского туризма.  2. МОУ ДО ДЭЦ «Родник»  3.ЯГПУ им. Ушинского  МОУ ДО «Лад»  4. Благотворительный фонд «Зоо забота» и приют ограниченного приема «Ковчег»  5.Торгово-экономический колледж  6. МОУ «Лицей №86»  ГБОУ «Средняя школа №953» г. Москва |  |  |  |
|  | Презентация разработанных материалов в рамках проекта | 1)Написана статья «Комплексное сопровождение одарённых детей в условиях цифровой образовательной среды МОУ «Гимназия №3», отправлена на всероссийский конкурс: «Школы-лидеры качества образования» | Описан опыт выявления и сопровождения одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №3».  В основе которого- субъект-субъектный подход, предполагающий свободу выбора и самоопределения ребенка, поддержку детских инициатив со стороны взрослых, со-действие, со-творчество и со-ответственность всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей и администрации гимназии.  Достижения гимназистов в учебе, предметных олимпиадах, научных конференциях, победы в творческих конкурсах, спортивные успехи, активная общественная деятельность, участие в волонтерской работе, широкие международные связи и обмены – все эти результаты доказывают эффективность созданной модели выявления и сопровождения одаренных детей. |  |  |
|  | Проведение комплекса мероприятий по созданию модели внедрения ПФДО | ???? |  |  |  |
|  | Предоставление материалов для промежуточного отчета |  |  |  |  |

**Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия.**  **Вид (конференции, семинары, мастер– классы)** | **Уровень (внутри организации, муниципальный)** | **Количество участников** | **Предоставленный продукт инновационной деятельности** | **Внешняя и внешняя экспертная оценка**  **(отзывы коллег, координатора)** |
| 1. Пед.совет «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта   «Успех каждого ребёнка» | **Внутри организации** | **48** | **Программа работы с одарёнными детьми МОУ «Гимназия №3»** |  |
| 1. Семинар: «Система сотрудничества педагога с родителями как условие оптимизации экологического воспитания школьников», **Островская Л.В.;** | **муниципальный** | **9 ( 5 участников-педагоги Гимназии)** | **Презентация опыта сотрудничества педагога ДО .**  **Представлены материалы по экологическому просвещению : видео-презентация, фильм, буклеты выставок, материалы портфолио «Экологическое образование и воспитание участников образовательных отношений»** |  |
| 1. Статья: «Комплексное сопровождение одарённых детей в условиях цифровой образовательной среды МОУ «Гимназия №3» | **всероссийский** | **3**  **Балакирева Г.В.,**  **Киселева Т.Г.,**  **Табунова Т.А.** |  |  |

**Риски.** Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации промежуточного этапа инновационной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типичное затруднение (проблема)** | **Пути решения** | **Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)** |
|  |  |  |

Директор МОУ «Гимназия №3» Табунова Т.А.