

**МОУ «Гимназия №3»**

**«Система сотрудничества педагога с родителями, как  
условие оптимизации экологического воспитания  
школьников»**

**(из опыта работы учителя географии и биологии  
Островской Л.В.)**

**Ярославль 22.12.2020**


# Актуальность

Экологическое образование сегодня – важнейшая составляющая воспитательной работы в школе.

- Воспитание экологической культуры учащихся – актуальная проблема настоящего времени, т. к. только творческая личность с новым экологическим мышлением, способная жить и трудиться в гармонии с природой, может вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором оно пребывает сейчас. Нас педагогов и большинство родителей очень волнует экологический кризис, засилье компьютерных игр, отрывающих детей от деятельной жизни.
- Нам необходимо общее понимание базовых ценностей, как этической основы для развивающегося социума.

Родители и педагоги – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, конечная цель педагога и родителей – воспитать ребенка так, чтобы он был счастлив и благополучен в жизни.





**Цель работы с родителями :** создание условий, способствующих взаимодействию школы и семьи в экологическом воспитании школьников.

**Задачи работы с родителями:**

- Педагогическое просвещение родителей по вопросам экологического воспитания школьников.
- Ежегодная совместная разработка экологического проекта
- Сплочение родительского коллектива, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, сотрудничества.

Работа с родителями может осуществляться в двух направлениях:

- Учитель-Родитель
- Учитель -Ученик- Родитель

# Методы экологической работы общения с родителями:

## Традиционные методы общения с родителями:

- **Коллективные формы взаимодействия** (родительские собрания, совместные праздники, совместные мероприятия, «круглые столы»);
- **Индивидуальные формы взаимодействия** (индивидуальные беседы);
- **Наглядно-информационные формы взаимодействия** (видео с мероприятий, фотографии, стенды с проектами);

**Нетрадиционные методы общения с родителями:** природоохранные акции; фотовыставки и фотоконкурсы, мастер - классы, конкурсы среди родителей и др.

# Методы экологического воспитания учащихся

- **методы формирования сознания:** (убеждение, упражнение, пример);
- **методы формирования положительного опыта поведения в процессе жизнедеятельности:** (переживание, самоанализ, осознание);
- **методы поощрения и наказания:** (деловые игры, тренинги и др.)
- **метод экологической рефлексии** заключается в стимулировании осознания ребёнком того, что он уже сделал или последствий того, что собирается сделать.

## Формы экологического воспитания учащихся

- **Формы воспитания** – это те конкретные мероприятия или средства воспитательной работы (беседы, собрания, вечера, экскурсии), виды деятельности учащихся (учебные занятия, предметные кружки, конкурсы, олимпиады).



## Формы экологической работы:

- Экологические занятия
- Экологические конкурсы и акции
- Экологические экскурсии
- Экологические выставки
- Экологический кружок
- Экологические праздники и фестивали
- Экологическое исследование
- Проектная деятельность
- Экологические викторины
- Экологические сказки
- Мастер-классы
- Ведение панорамы добрых дел

# Работа в Городском Молодежном Общественном Движении GREENПЁС



# Работа в международной программе *Эко-школа / Зеленый флаг*



# Акция «Мы за чистый город»



Субботник  
на реке Ить  
30.08.2018



Акция «Посади  
свое дерево»





ЛЮБЛЮ  
ЯРОСЛАВЛЬ  
БЕРЕГУ  
ПРИРОДУ



# Конкурс украшения кабинетов из вторсырья. Конкурс «Живи ёлочка»





Украшение кабинета к Новому году



Украшение кабинета к Новому году





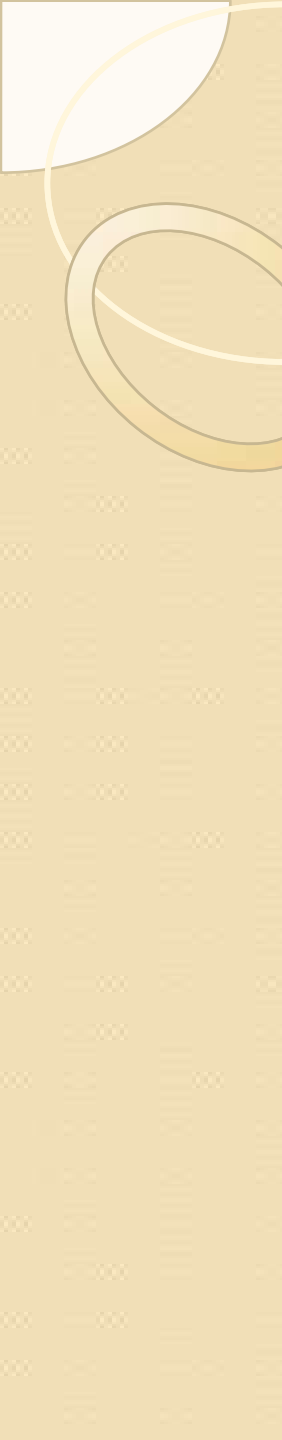


Мои впечатления от зимнего украшения кабинета  
Мне было интересно украшать наш кабинет.  
Мы работали вместе и дружно. Мы  
делали снежинки, снегурей и других  
птиц. Результат меня очень  
порадовал.

Дрябенко Анна 6.В



Конкурс кабинета к Новому



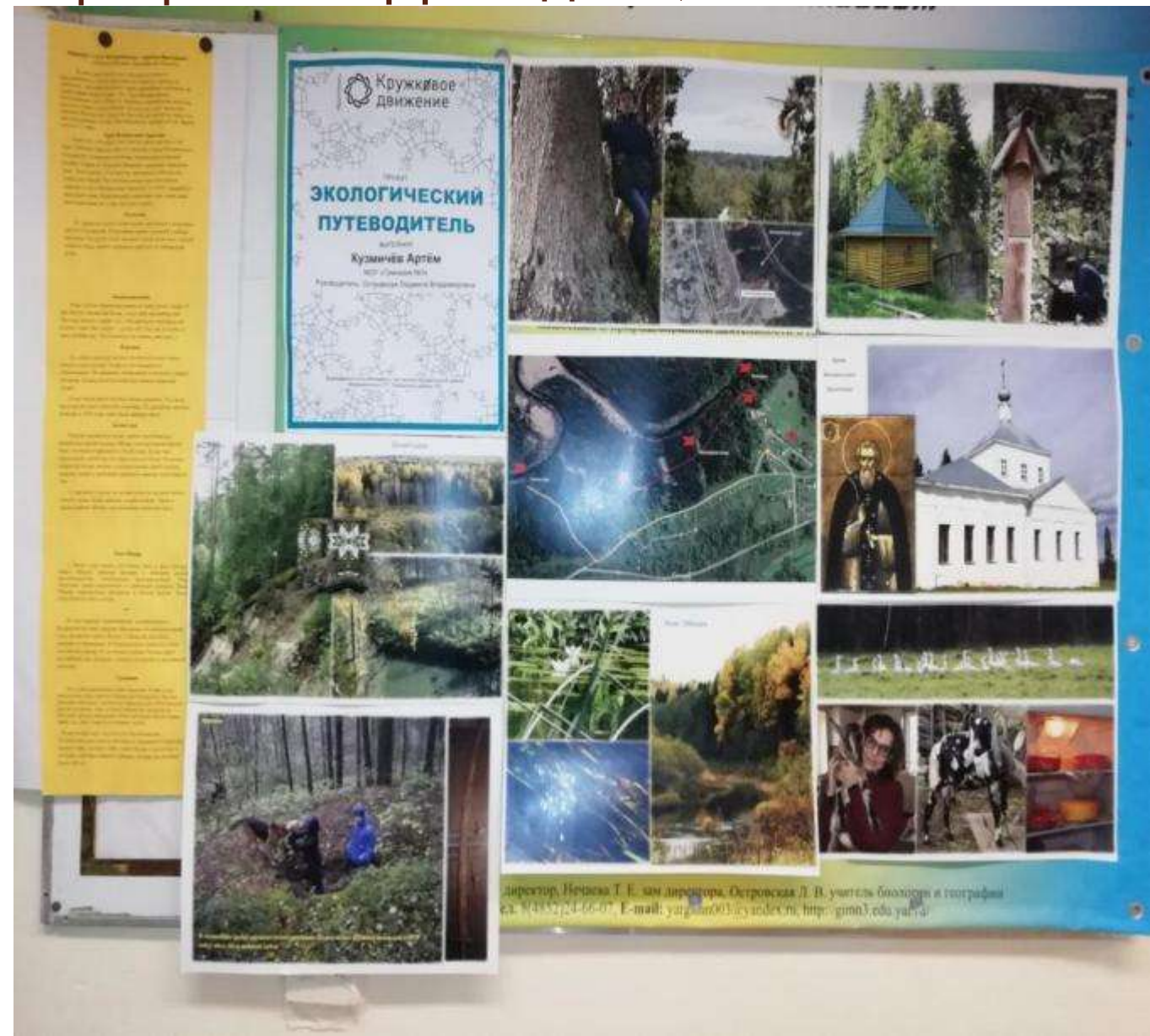
# Международный экологический проект «Сохранение биоразнообразия» (на примере русской выхухолы) Российско-Немецкий проект город Вецлар



**Международный экологический проект :  
«Мера человечности – это наше отношение к животным» ,  
в рамках сотрудничества со школой г. Велголес Польша**



# Региональная интерактивная выставка «Фестиваль наук» (организатор ЯрГУ им. Демидова)



# Передвижная благотворительная выставка авторских детских работ



# Мастер-классы учащихся







# Мастер-классы родителей



# Экологические экскурсии



# Экологическое исследование



# Экологические занятия



# Благотворительные ярмарки





Туристический слет 16.09.2017

# Праздники





# Зимние походы



Зимний лагерь 24.12.2017





Поздравляем с праздником  
 Зимой мы сходим в Белкино Там нам оздоровимся мы катались на санях, участвовали в различных играх, которые там устраивали. После всех мероприятий нас накормили вкусными горячими чаем.  
 Все было супер!  
 Белкино - это отличное место, где можно провести время вместе со своими одноклассниками.



Мои впечатления от зимнего дня здоровья.  
 Зимой мы с нашими классами ездили в Белкино. Мы катались на санях, участвовали в различных играх, которые там устраивали. После всех мероприятий нас накормили вкусными горячими чаем.  
 Все было супер!  
 Белкино - это отличное место, где можно провести время вместе со своими одноклассниками.

Дмитриев Иван 6.8"

# Зимний день здоровья



# Белкино. Парк Забава

# Экологический кружок





**5 «Б»  
класс**



**5 «В»  
класс**



**5 «Г»  
класс**



**5 «Д»  
класс**

## Просвещение родителей.

- Подготовлен цикл родительских собраний.  
Во время подобных мероприятий педагог должен познакомить родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей в семье и в образовательном учреждении.
- На каждом собрании необходима мотивация.

## Направления экологического образования в семье:

- обучение детей навыкам бережного отношения к собственному жилью, домашним и сельскохозяйственным животным, комнатным растениям;
- обучение детей бережному использованию воды, электроэнергии, продуктов питания;
- формирование у членов семьи культуры потребления и понимания - необходимости вторичного использования бытовых отходов; осознание связи между каждодневным поведением человека и состоянием окружающей среды, качеством жизни семьи, включая здоровье и благополучие ее членов и других людей;
- организация просветительской деятельности среди детей и их родителей в неформальных объединениях при учреждениях и домоуправлениях.

## Какой результат получают родители , в ходе сотрудничества по экологическому образованию и воспитанию и школьников?

- Возможность выхода на новый уровень общения с собственными детьми;
- Возможность восстановления родительского авторитета;
- Улучшение микроклимата в семье;
- Стимул к саморазвитию и самосовершенствованию;
- Общественное признание и чувство социальной значимости;
- Дополнительные возможности к дальнейшей самореализации;
- Психолого-педагогическую поддержку гимназии .





Муниципальное Общеобразовательное Учреждение  
«Гимназия № 3» город Ярославль  
«Формирование экологической культуры класса в рамках  
международной программы ЭКОШКОЛА / Зеленый Флаг  
(на основе социально-экологического проекта)»

#### Актуальность темы:

Требования ФГОС – повышение экологической культуры подрастающего поколения и уровня знаний в области экологии.

#### Цель проекта:

Создание условий для разностороннего развития личности позитивной социализации учащихся.

#### Задачи:

- формирование классного коллектива в рамках воспитательной системы;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- привлечение родительской общественности к участию в соуправлении класса и школы.



#### Принципы:

1. Научность
2. Креативность
3. Системно-деятельностный подход
4. Личностно-ориентированный подход
5. Интеграция



**Тема:**

**«Роль детских инициатив в формировании экологической культуры субъектов образовательного процесса»**

**Цель:** Формирование экологической культуры учащихся посредством поддержки детских инициатив через организацию деятельности Городского Молодежного Общественного Движения (ГМОД) «GREENPECS».

**Задачи:** Разработка модели сетевого взаимодействия с целью поддержки деятельности ГМОД «GREENPECS»;

Формирование экологических компетенций у учащихся с целью реализации детских инициатив;

Создание условий для практической реализации детских инициатив в решении социально-экологической проблемы безнадзорных животных и природоохранной деятельности в городской черте.



Экологизация образования в системе ученик-учитель - родитель во взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности - приоритетное направление ФГОС.

Созданные условия сегодня, это мы вместе ученик-учитель-родитель активно принимаем участие в мероприятиях социально-экологической и волонтерской направленности.



**Принципы:**

1. Специфичная среда;
2. Активное участие в деятельности ГМОД;
3. Целостность;
4. Добровольное участие;
5. Открытое и неформальное общения;
6. Неконкурентная среда.

## Педагогический прием:

**Педагогическая диагностика охватывает все диагностические задачи, возникающие в процессе образования.**

Ориентирована на следующие цели:

- Внутренняя и внешняя коррекция в случае неверной оценки результатов обучения;
- Определение результатов обучения;
- Планирование последующих этапов учебного процесса;
- Мотивация с помощью поощрения за успехи в учебе и регулирования сложности последующих шагов;
- Оптимизация процесса обучения;

# Анкета

## «Мониторинг экологической грамотности»

### учащихся 9 В класса

Вопросы анкеты	человек	%
Варианты ответов	Отвечали 29 человек	Общая в % 100%
1. Считаете ли вы необходимым экологическое образование?		
✓ Да	26	89,6 %
✓ Нет	1	3,5 %
✓ Затрудняюсь ответить	0	0 %
1. В каких формах экологического образования вы принимаете участие?		
✓ Изучение в школе (по разным предметам) тем экологического содержания?	25	86,2%
✓ Экологические занятия внеурочной деятельности	29	100%
✓ Посещение заповедия, ботанического сада, заказника	14	48,3%
✓ Участие в экологических лекциях, проводимых в школе	22	75,8%
✓ Участие в экологических олимпиадах, проводимых вне школы	17	58,6%
✓ Участие в экологических конкурсах	10	34,4%
✓ Участие в экологических презентациях	12	41,3%
✓ Участие в экологических играх	10	34,4%
✓ Участие в экологических праздниках	5	17,2%
✓ Уборка территории	22	75,8%
✓ Создание цветника	5	17,2%
✓ Прочее	10	34,4%


# Самооценка экологической грамотности

Охват учащимися (человек) различными формами экологической грамотности

Число форм экологической грамотности	человек	%
	29	100
0	0	0
1	3	10.3%
2	3	10.3%
3	5	17.2%
4	7	24.1%
5	7	24.1%
6	5	17.2%
7	6	20.6%
8	6	20.6%
9	6	20.6%
10	7	24.1%
11	4	13.7%
12	3	10.3%
13	3	10.3%
14	3	10.3%
Итого		



# Ведение панорамных добрых дел



Только благодаря сотрудничеству родителей и педагогов, в процессе экологического воспитания достижима главная цель образования — формирование личности с развитой культурой труда, творчества, общения, здоровья, интеллекта, чувств и эмоций.