**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой выбор. Информатика» составлена на основе следующих нормативных документов:

* ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;);
* ООП ООО МОУ "Гимназия № 3" (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174) , с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ "Гимназия №3" (Утверждено приказом директора МОУ "Гимназия №3 (Приказ № 01-22/174 от 29.08.2022)
* План внеурочной деятельности (Приказ № 01-22/174 от 29.08.2022)

Программа курса внеурочной деятельности «Мой выбор. Информатика» рассчитана на один год. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет *17 часов.*

Целью реализации ООП ООО по курсу «Мой выбор. Информатика» является расширение содержания предмета «Информатика», достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО «МОУ «Гимназия №3» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачами курса являются:

1. обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся класса;
2. предоставить общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования;
3. развить личность обучающихся, их познавательные интересы, интеллектуальную и ценностно-смысловую сферы;
4. развить навыки самообразования и самопроектирования;
5. углубить, расширить и систематизировать знания в области «Информатики»;
6. совершенствовать имеющиеся и приобрести новый опыт познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
7. предоставить опыт практического знакомства обучающегося с содержанием образовательной и профессиональной деятельности по тому или иному направлению;
8. предоставить информационную поддержку школьников;
9. активизировать способы помощи обучающимся в профессиональном выборе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.) .

Оценка результатов освоения ООП ООО по курсу ВД «Мой выбор. Информатика» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме *выставки проектов.*

**«Планируемые результаты освоения курса»**

Раздел рабочей программы «Планируемые результаты освоения курса» содержит перечень результатов освоения ООП ООО.

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мой выбор. Информатика» обучающихся:

*личностные результаты:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

*метапредметные результаты*:

- в личностные УУД входят мотивы учения, отношение к себе и к школе;

- в регулятивные УУД - принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;

- в познавательные УУД – логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря.

- Овладение умениями согласования процедур совместного действия;

- Освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления.

Кроме того, предметными результатами освоения курса «Мой выбор. Информатика» являются:

* освоение основных понятий и методов информатики;
* выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;
* выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
* преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
* решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Форма занятия** | **Планируемые результаты (ученик должен знать, уметь, иметь представление)** |
|  |
| 1 | Введение. Правила техники безопасности и гигиены в компьютерном классе. Программа Power Point. Гиперссылки. | 1 |  |  | Лекция-диалог | **Знать** правила ТБ  **Уметь**:  • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов;  •знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу;  • изменять настройки слайда |
| 2 | Технология работы с управляющими кнопками | 1 |  |  |  | **Уметь**:    Использовать и настраивать управляющие кнопки    Использовать  варианты  сохранения.    Использовать  автоматическое  преобразование. |
| 3 | Технология работы с гиперссылками | 1 |  |  |  | **Знать**  определение гиперссылки  **Уметь**:    Использовать и настраивать гиперссылки    Устанавливать гиперсвязи слайдов и документом, отдельных слайдов в презентации |
| 4,5 | Использование гипертекста в презентации.  **Проект**  “Викторина” *(по выбору тема «Экология», «Ростовская область», «Литература Дона»)* | 2 |  |  | Урок творчества | **Уметь**:  • создавать слайды в среде PowerPoint, соблюдая требования к оформлению слайдов;  •знать этапы и правила создания презентации и слайд-шоу;  • изменять настройки слайда    Использовать управляющие кнопки    Устанавливать гиперсвязи |
| 6 | Назначение и возможности программы Киностудия Windows Live. | 1 |  |  |  | **Знать**  назначение и возможности программы  **Уметь**:    Планировать деятельность по созданию фильма |
| 7 | Состав окна программы Киностудия Windows Live. Создание проекта. Меню. | 1 |  |  |  | **Знать**  состав окна и назначение основного меню программы  **Уметь**:    Планировать деятельность по созданию фильма    Отбирать графические файлы    Загружать файлы |
| 8, 9 | Этапы монтажа фильма. Загрузка фотографий и видео. | 2 |  |  |  | **Знать**  этапы монтажа фильма  **Уметь**    Планировать деятельность по созданию фильма    Отбирать графические и видео файлы файлы    Загружать файлы |
| 10, | Захват видео с видеокамер. Сохранение файла видеофрагмента | 1 |  |  |  | **Знать**  формат видео  **Уметь**    Сохранять  файлы видеофрагмента |
| 11, 12 | Редактирование  видеофайлов. | 2 |  |  |  | **Знать** формат видео  **Уметь**  Обрезать видеофайлы в программе Киностудия Windows Live и, использую онлайн-сервисы для обработки видео |
| 13 | Оформление: название, титры, добавление звука, фото | 1 |  |  | Урок творчества | **Уметь**    планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом    оформлять титры,название    добавлять звук |
| 14 - 16 | **Работа над проектом**. Создание тематических видеороликов  в Киностудии Windows  Live | 3 |  |  | Урок творчества | **Уметь** планировать свои действия на отдельных этапах работы над проектом |
| 17 | Демонстрация проектов. Подведение итогов работы за год | 1 |  |  | Смотр знаний | **Уметь** презентовать подготовленную информацию в наглядном виде. |

**Интернет-ресурсы**

1.      www.festival.-1september.ru - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»

2.      [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org/) - Материалы сайта «Педсовет»

3.  [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru/) – Методическая копилка учителя информатики.

4.  <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.

5.      http://www.kinder.ru/default.htm – Интернет для детей. Каталог детских рисунков.

6.      http://www.solnet.ee – детский портал «Солнышко».

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИТОГО | \_\_\_\_\_ часов | ­­\_\_\_\_часов (\_\_\_\_\_%) | \_\_\_\_часов (\_\_\_\_\_%) |  |  |