

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ярославской области**

**Департамент образования мэрии города Ярославля**

**МОУ «Гимназия № 3»**

**РАССМОТРЕНО**

зав.кафедрой  
естественнонаучных  
дисциплин



Островская Л.В.

Приказ №01-22/234 от «30»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР



Третьякова Е.Н.

Приказ №01-22/234 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МОУ  
«Гимназия № 3»



Кумсков В.В.

Приказ №01-22/234 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6381785)

**«Мой выбор. География»**

для обучающихся 8 классов

**Ярославль 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР. ГЕОГРАФИЯ»**

Программа курса внеурочной деятельности “Мой выбор. География” рассчитана на одно полугодие. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 18 часов в 8 классе.

Формы данного курса внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Оценка результатов освоения ООП ООО по курсу ВД «Мой выбор. География» проводится в соответствии с разделом «Система оценки» ООП ООО и «Положением о системе оценивания» и предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме выставки проектов, творческих работ, отчетов по итогам практических работ.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЙ ВЫБОР. ГЕОГРАФИЯ»:**

углубление знаний о географии, расширение информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность ; самоопределение учащихся в отношении выбора профиля дальнейшего образовательного пути.

#### **Задачи программы:**

- формирование интереса школьников к изучению географии;
- формирование у них широких представлений о географической картине мира;
- развитие географического мышления;
- формирование географической грамотности и географической культуры;
- развитие творческих способностей, исследовательской активности обучающихся при работе с различными источниками географической информации, при использовании приборов и др.
- расширить представление о географических и общенаучных методах изучения географии;
- формировать умение применять приобретенные знания и умения в повседневной жизни при решении житейских задач.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 КЛАСС)**

**Источники и виды географической информации. Их роль и использование в жизни людей.**

Основные виды изображения земной поверхности. Глобус. Топографический план. Географическая карта. Космоснимки. Ознакомление с профессиями, где требуются картографические знания. Ознакомление с ВУЗами, по подготовке специалистов с картографическими знаниями.

### **Топографический план**

Виды условных знаков (одиночные, линейные, площадные, числовые). Решение задач с использованием топографической карты (плана) . Измерение расстояний, площадей, прямого и обратного азимута. Чтение рельефа и профиля местности. Построение профиля местности по заданной линии.

**Практическая работа №1.** Измерение расстояний на плане с помощью именованного и линейного масштабов, площадей, прямого и обратного азимута на объекты.

**Практическая работа № 2.** Построение профиля местности по заданной линии

**Практическая работа № 3.** Выбор участка местности по заданным характеристикам.

### **Географическая карта**

Выявление приемов работы с картографическими материалами, решение задач с использованием карта атласа. Определение географического объекта по описанию с использованием тематических карт атласа.

**Практическая работа № 4.** Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России

**Практическая работа № 5.** Определение координат, направлений и расстояний на картах разного масштаба

**Практическая работа №6.** Определение названия объекта по конфигурации, описанию или космофотоснимку.

### **Статистический метод в географии**

Виды статистических материалов (диаграммы, графики, таблицы, климатограммы) . Умение находить и анализировать географическую информацию, представленную в форме графиков, диаграмм и статистических таблиц.

**Практическая работа №.7.** Использование статистической информации разной формы содержания: обработка, анализ, представление ее в графической и картографической форме

**Практическая работа №8.** Отработка навыков работы с инфографикой.

### **Математический метод в географии**

Умение проводить расчеты количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления

**Практическая работа №9.** Решение задач по определению температуры воздуха и АД, доли городского и сельского населения, относительной влажности воздуха,

коэффициента увлажнения, естественного и миграционного прироста, плотности населения/дорог и др.

### **Природопользование и геоэкология**

Знание и понимание природных причин возникновения экологических проблем, способов их решения, мер по охране природы. Знание классификации основных видов природных ресурсов. Понимание природных причин возникновения геоэкологических проблем, мер по защите людей от стихийных природных явлений. Представление географической информации в ином виде (презентация, информационный буклет)

**Практическая работа №10.** Составление схемы видов природных ресурсов.

**Практическая работа № 11.** Составление информационного буклета или презентации об одном из ООПТ Ярославской области

**Обобщение знаний по изученному материалу**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **8 КЛАСС**

- применять понятия «план местности», «географическая карта», «стороны горизонта», «горизонталы», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять математический и статистический методы при изучении количественных характеристик объектов и явлений в географии;
- знание и понимание природных причин возникновения экологических проблем, способов их решения, мер по охране природы, знание классификации основных видов природных ресурсов;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Источники и виды географической информации. Их роль и использование в жизни людей.	1	Основные виды изображения земной поверхности. Глобус. Топографический план. Географическая карта. Космоснимки. Ознакомление с профессиями, где требуются картографические знания. Ознакомление с ВУЗами, по подготовке специалистов с картографическими знаниями.	Беседа Групповая работа с информационными ресурсами	Ресурс «Атлас профессий»
2	Топографический план	3	Виды условных знаков (одиочные, линейные, площадные, числовые). Решение задач с использованием топографической карты (плана) . Измерение расстояний, площадей, прямого и обратного азимута. Чтение рельефа и профиля местности. Построение профиля местности по заданной линии. Практическая работа №1. Измерение расстояний на плане с помощью именованного и линейного масштабов, площадей, прямого и	Решение заданий практических работ по содержанию	

			<p>обратного азимута на объекты.          Практическая работа № 2. Построение профиля местности по заданной линии          Практическая работа № 3. Выбор участка местности по заданным характеристикам.</p>		
3	Географическая карта	3	<p>Выявление приемов работы с картографическими материалами, решение задач с использованием карта атласа. Определение географического объекта по описанию с использованием тематических карт атласа. Практическая работа № 4. Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России Практическая работа № 5. Определение координат, направлений и расстояний на картах разного масштаба Практическая работа №6. Определение названия объекта по конфигурации, описанию или космофотоснимку.</p>	Решение заданий практических работ по содержанию	
4	Статистический метод в географии	3	<p>Виды статистических материалов (диаграммы, графики, таблицы, климатограммы) . Умение находить и анализировать географическую информацию, представленную в форме графиков, диаграмм и статистических</p>		

			таблиц. Практическая работа №7. Использование статистической информации разной формы содержания: обработка, анализ, представление ее в графической и картографической форме Практическая работа №8. Отработка навыков работы с инфографикой.		
5	Математический метод в географии	3	Умение проводить расчеты количественных показателей, характеризующих географические объекты, процессы и явления. Практическая работа №9. Решение задач по определению температуры воздуха и АД, доли городского и сельского населения, относительной влажности воздуха, коэффициента увлажнения, естественного и миграционного прироста, плотности населения/дорог и др.		
6	Природопользование и геоэкология	4	Знание и понимание природных причин возникновения экологических проблем, способов их решения, мер по охране природы. Знание классификации основных видов природных ресурсов. Понимание природных причин возникновения геоэкологических		

			<p>проблем, мер по защите людей от стихийных природных явлений. Представление географической информации в ином виде (презентация, информационный буклет) Практическая работа №10. Составление схемы видов природных ресурсов. Практическая работа № 11. Составление информационного буклета или презентации об одном из ООПТ Ярославской области</p>		
7	Урок обобщающего повторения	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		18			



## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Источники и виды географической информации. Их роль и использование в жизни людей.	1	0	0	Ресурс «Атлас профессий»
2	Приемы работы с топографическим планом. Практическая работа №1. Измерение расстояний на плане с помощью именованного и линейного масштабов, площадей, прямого и обратного азимута на объекты.	1	0	1	
3	Приемы работы с топографическим планом. Практическая работа № 2. Построение профиля местности по заданной линии	1	0	1	
4	Приемы работы с топографическим планом. Практическая работа № 3. Выбор участка местности по заданным характеристикам	1	0	1	
5	Приемы работы с географическими картами разного содержания. Практическая работа № 4. Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России	1	0	1	
6	Приемы работы с географическими картами разного содержания. Практическая работа № 5. Определение координат, направлений и расстояний на картах разного масштаба	1	0	1	
7	Приемы работы с географическими картами разного содержания. Практическая работа №6. Определение названия объекта по конфигурации, описанию или космофотоснимку	1	0	1	
8	Статистический метод в географии. Виды статистических материалов. Умение читать и анализировать статистическую информацию	1	0	0	

9	Статистический метод в географии Практическая работа №.7. Использование статистической информации разной формы содержания: обработка, анализ, представление ее в графической и картографической форме	1	0	1	
10	Статистический метод в географии Практическая работа №8. Отработка навыков работы с инфографикой.	1	0	1	
11	Математический метод в географии. Абсолютные и относительные величины, коэффициенты	1	0	0	
12	Математический метод в географии Практическая работа №9. Решение задач по определению температуры воздуха и АД, доли городского и сельского населения, относительной влажности воздуха, коэффициента увлажнения, естественного и миграционного прироста, плотности населения/дорог и др.	2	0	1	
13	Основы природопользования и геоэкологии. Рациональное и нерациональное природопользование	1	0	0	
14	Природопользование и геоэкология Практическая работа №10. Составление схемы видов природных ресурсов.	1	0	1	
15	Природопользование и геоэкология Практическая работа № 11. Составление информационного буклета или презентации об одном из ООПТ Ярославской области	2	0	1	
16	Урок обобщающего повторения	1	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	