

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Департамент образования мэрии города Ярославля

МОУ «Гимназия № 3»

РАССМОТРЕНО

зав. кафедрой естественно-  
научных дисциплин



Островская Л. В.

Приказ №01-22/234 от «30»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР



Третьякова Е.Н.

Приказ №01-22/234 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ  
«Гимназия №3»



Кумсков В.В.

Приказ №01-22/234 от «30»  
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6228014)

«Основы практической медицины»

для обучающихся 10 классов

Ярославль 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ"

В целях подготовки школьников к обучению по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, необходимо формировать профессионально значимые личностные качества (логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности), формировать уверенность в себе и своих действиях, обучать умению обращаться с людьми, формировать стиль поведения в соответствии с принципами деонтологии. Содержание практической части занятия построено таким образом, чтобы выполнение простейших действий по оказанию первой медицинской помощи способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к труду, прививало вкус к творческому решению производственных задач. В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ кинофильмов, встречи с медицинскими работниками, практические работы с использованием оборудования медицинского кабинета. Подготовка проектов, семинарские занятия, деловые игры, разбор проблемных производственных ситуаций.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ"

- Воспитание у обучающихся ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.
- Формирование социального опыта обучающихся, осознание ими необходимости применять медицинские знания в нестандартных ситуациях.
- Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.
- Расширить знания учащихся в области медицины.

Основные задачи курса:

- овладение практическими навыками для выполнения задач по спасению людей в условиях чрезвычайных ситуаций, действий по их предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умение выбирать средства для решения поставленных задач;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- умение работать самостоятельно и в группе

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет "Основы практической медицины" приобретает статус курса по выбору в рамках биолого-химического и медицинского направления естественно-научного профиля обучения.

В учебном плане на изучение курса может быть отведено 34 учебных часов (1 час в неделю в 10-м, или 11-м классе).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ**

## **10 КЛАСС**

Тема 1. Система здравоохранения (4 ч). Направления оказания медицинской помощи населению. Виды медицинских организаций. Уровни медицинского образования. Правила работы медицинского работника

Тема 2. Теория безопасности в медицине (3 ч). Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи. Теория швейцарского сыра.

Тема 3. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях (5 ч). Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Понятие об асептике и антисептике. Виды и методы дезинфекции.

### **Практические работы**

«Обработка рук: гигиеническая и хирургическая», «Надевание и снятие стерильных резиновых перчаток»

Тема 4. Сердце. Измерение пульса и артериального давления (5 ч). Техника измерения пульса. Оценка ЧСС. Подсчет частоты дыхания. Измерение артериального давления.

### **Практические работы**

«Измерение пульса и оценка ЧСС», «Измерение артериального

давления»Тема 5. Сердечно-легочная реанимация. Извлечение инородного тела из дыхательных путей (5 ч). Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом.

Оказание первой помощи при закупорке дыхательных путей. «Извлечение инородного тела (на манекене)», «Первая помощь при закупорке верхних

дыхательных путей»Тема 6. Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии (12 ч). Признаки разных видов кровотечений. Обнаружение и остановка разных видов кровотечений. Принципы оказания помощи при ранениях различных областей тела. Типы повязок.

### **Практические работы**

«Наложение повязок»

## **11 КЛАСС**

Тема 7. Инфекционные болезни (7 ч). Понятие об инфекционном процессе и основные пути передачи инфекции. Методы профилактики инфекционных болезней. Пути поступления ядов в организм. Мероприятия по оказанию первой помощи при отравлениях.

Тема 8. Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, поражение электрическим током (8 ч). Виды ожогов и их признаки. Помощь при различных видах ожогов. Площадь и глубина поражения. Понятие о перегревании. Помощь при перегревании. Оказание первой помощи при воздействии низких температур. **Практические работы** «Первая помощь при ожогах и отморожениях».

Тема 9. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента (6 ч). Ежедневный уход за тяжелобольными. Безопасное перемещение тяжелобольного. Туалет тяжелобольного пациента.

Тема 10. Парентеральное введение лекарственных средств (5 ч). Виды инъекций. Осложнения при неправильном выполнении инъекции.

Тема 11. Мониторинг пациента (4 ч). Понятие о мониторинге пациента, его назначение и виды. Заполнение температурного листа. Оценка состояния пациента.

#### **Практические работы**

«Мониторинг состояния пациента»

Тема 12. Этика и деонтология медицинского работника (2 ч) Основы этики и деонтологии медицинского работника.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- Неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 10 КЛАСС

*В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- Приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе;
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;



- Различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов;

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- Знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. *В сфере трудовой деятельности:*
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.
- *В сфере Физической деятельности:*
- освоение приёмов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма. *В эстетической сфере:*
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Учащийся научится:

- критически оценивать и интерпретировать данные, касающиеся практической медицины, в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно- популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности;

- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Система здравоохранения.	4		1	
2	Теория безопасности в медицине	3			
3	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	5		1	
4	Сердце. Его строение. Измерение пульса и артериального давления	5		1	
5	Сердечно-легочная реанимация	5	1	1	
6	Травмы и наружное кровотечение. Основы десмургии	12	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	4	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инфекционные болезни	7			
2	Термические ожоги, отморожения, тепловой и солнечный удар, поражения электрическим током	8	2	1	
3	. Основы ухода за тяжелобольными. Гигиеническая обработка пациента	6			
4	Париентальное введение лекарственных средств	5			
5	Мониторинг пациента	4		1	
6	Этика и деонтология медицинского работника	3	1		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	3	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Система здравоохранения.	1				
2	Медицинское образование.	1				
3	Практическая работа № 1. «Профессия – врач».	1		1		
4	Правила работы медицинского работника	1				
5	Теория безопасности в медицине	1				
6	Факторы безопасности современной системы оказания медицинской помощи.	1				
7	Теория швейцарского сыра	1				
8	Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	1				
9	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	1				
10	Значимость соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях.	1				
11	Дезинфекция рук	1				
12	Практическая работа № 2. «Обработка рук: гигиеническая и хирургическая»	1		1		

13	Сердце. Его строение.	1				
14	Измерение пульса Техника измерения пульса, оценка частоты сердечных сокращений, подсчет частоты дыхания	1				
15	Измерение артериального давления	1				
16	Практическая работа №3 Измерение пульса и артериального давления	1		1		
17	Сердечно-лёгочная реанимация.	1		1		
18	Дыхательная система. Строение.	1				
19	Признаки закупорки дыхательных путей инородным телом, техника оказания помощи при закупорке дыхательных путей	1				
20	Практическая работа №4Извлечение инородного тела из дыхательных путей	1				
21	Современный алгоритм реанимационных мероприятий	1				
22	Тематическая работа"Сердечно-легочная реанимация".	1	1			
23	Травмы и наружное кровотечение.	1				
24	Признаки и виды кровотечений. Понятие «кровотечение». Способы временной остановки кровотечения.	1				
25	Круги кровообращения	1				
26	Медицинские правила наложения давящей повязки.	1				
27	Строение опорно-двигательного аппарата.	1				

28	Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела	1				
29	Травмы головы, шеи, груди, живота	1				
30	Травмы таза и конечностей	1				
31	Травмы позвоночника	1				
32	Обобщение материала.	1				
33	Контрольная работа	1	1			
34	Подведение итогов	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	4		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инфекционные болезни.	1				
2	Профилактика инфекционных заболеваний	1				
3	Пути поступления ядов в организм	1				
4	Пути поступления ядов в организм. Пищеварительный тракт.	1				
5	Пути поступления ядов в организм. Дыхательные пути.	1				
6	Пути поступления ядов в организм. Кожа и слизистые оболочки.	1				
7	Отравления	1				
8	Термические ожоги и перегревы. Строение кожных покровов.	1				
9	Виды ожогов, их признаки, помощь при ожогах. Площадь и глубина поражения.	1				
10	Перегревание.	1				
11	Проверочная работа	1	1			
12	Помощь при воздействии низких температур	1				
13	Практическая работа № 1. «Первая помощь при ожогах »	1		1		



14	Практическая работа № 2. «Первая помощь при отморожениях».	1				
15	Контрольная работа	1	1			
16	Основы ухода за тяжелобольными	1				
17	Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Пролежни, их признаки, их профилактика	1				
18	Безопасное перемещение тяжелобольного.	1				
19	Особенности перемещения тяжелобольных. Правила перемещения тяжелобольных.	1				
20	Туалет тяжелобольного	1				
21	Умывание тяжелобольного, туалет полости рта, туалет глаз тяжелобольного, туалет носа, ушей. Смена постельного белья	1				
22	Парентеральное введение лекарственных средств	1				
23	Инъекции. Рекомендации по выбору шприца. Общие правила выполнения инъекций	1				
24	Виды инъекции	1				
25	Виды инъекции	1				
26	Осложнения при проведении инъекций	1				
27	Мониторинг пациента .Понятие «медицинский мониторинг», его	1				

	назначение и виды, температурный лист, правила его заполнения.					
28	Мониторинг с помощью электронных устройств.	1				
29	Распознавание ухудшения состояния пациента	1				
30	Практическая работа № 2. «Мониторинг состояния пациента».	1		1		
31	Этика и деонтология медицинского работника	1				
32	Повторение изученного материала	1				
33	Контрольная работа	1	1			
34	Подведение итогов.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	2		

