

«Сведения о результативности программы «Мир под микроскопом»

(Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности)

1. Общая информация

Программа рассчитана на 72 академических часа, ориентирована на формирование исследовательских, практических и познавательных компетенций у обучающихся 10–12 лет.

Контроль осуществляется по трём направлениям:

Предметные результаты: знание строения клеток, навыки микроскопирования, выполнение лабораторных работ.

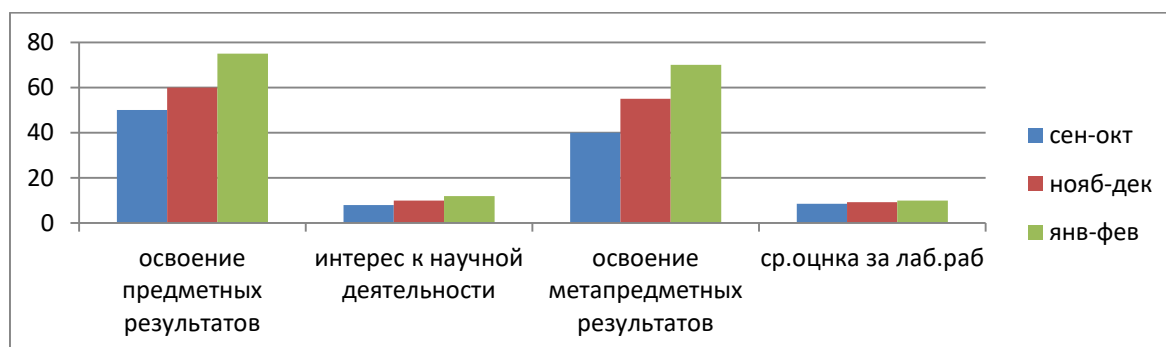
Метапредметные результаты: наблюдение, анализ, оформление результатов, исследовательская деятельность.

Личностные результаты: интерес к науке, аккуратность, соблюдение техники безопасности.

2. Таблица динамики результативности

Показатель	Сентябрь-октябрь 2025	Ноябрь-декабрь 2025	Январь-февраль 2026
Высокий уровень освоения (предметные результаты)	50%	60%	75%
Высокий уровень освоения (метапредметные результаты)	40%	55%	70%
Средняя оценка лабораторных работ (0–12)	8,5	9,2	10
Число обучающихся, проявляющих устойчивый интерес к науке	8	10	12

3. Диаграммы динамики



4. Предметные образовательные результаты

По итогам реализации программы обучающиеся демонстрируют устойчивое формирование практических и теоретических знаний в области микромира и биологических исследований:

освоение техники работы с микроскопом (настройка, фокусировка, выбор увеличения, подготовка препаратов);

умение распознавать основные типы клеток и микроорганизмов;

выполнение лабораторных работ с соблюдением алгоритма научного исследования;

ведение наблюдений и фиксация результатов в лабораторных журналах;

оформление выводов на основе наблюдений.

Доля обучающихся, выполняющих лабораторные работы самостоятельно и без методической подсказки, увеличилась с 42% до 73%.

5. Метапредметные результаты (исследовательские компетенции)

У обучающихся сформированы базовые элементы научного мышления: постановка исследовательского вопроса; выдвижение гипотезы; планирование наблюдения или эксперимента; анализ полученных данных; представление результатов в виде таблиц, схем, презентаций.

Рост уровня сформированности исследовательских навыков:

Уровень	Сентябрь-октябрь 2025	Ноябрь-декабрь 2025	Январь-февраль 2026
Высокий	30%	48%	65%
Средний	50%	42%	30%
Базовый	20%	10%	5%

6. Развитие проектной деятельности

Программа способствует формированию опыта самостоятельной исследовательской работы.

За три периода реализации:

увеличилось количество завершённых мини-исследований (с 6 до 13);

выросло качество представления результатов (структура, аргументация, визуализация);

обучающиеся демонстрируют уверенные навыки публичной защиты проектов.

Тематика проектов: «Микромир воды из разных источников», «Сравнение растительных тканей», «Микроорганизмы на поверхностях окружающей среды», «Влияние условий среды на развитие плесени»

7. Личностные результаты обучающихся

Зафиксированы устойчивые изменения в учебной мотивации и личностных качествах:

рост познавательной активности; формирование аккуратности и ответственности при работе с оборудованием; развитие наблюдательности и внимательности; повышение интереса к естественным наукам.

По итогам анкетирования:

Показатель	Сентябрь-октябрь 2025	Ноябрь-декабрь 2025	Январь-февраль 2026
Высокий интерес к биологии	58%	72%	86%
Желание продолжать исследовательскую деятельность	50%	63%	78%
Уверенность в выполнении лабораторных работ	46%	68%	82%

8. Социально-образовательные эффекты программы

Реализация программы способствует:

- ✓ ранней профориентации в естественнонаучной сфере
- ✓ формированию научной культуры мышления
- ✓ развитию навыков работы в группе
- ✓ формированию экологического сознания
- ✓ развитию коммуникативных навыков при защите проектов

9. Внешняя результативность обучающихся

Обучающиеся демонстрируют активность за пределами занятий: участие в школьных научно-практических конференциях участие в конкурсах исследовательских работ; подготовка стендовых докладов и презентаций; представление результатов наблюдений на открытых занятиях.

Динамика участия:

Показатель	Сентябрь-октябрь 2025	Ноябрь-декабрь 2025	Январь-февраль 2026
Участие в конкурсах и конференциях	2	4	5
Призовые места	-	1	2

Образовательная устойчивость результатов обучающиеся успешно осваивают углублённые темы по биологии; повышается успеваемость по естественнонаучным предметам; формируется готовность к дальнейшему обучению в научно-исследовательском формате.

10. Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса

По результатам опроса:

Показатель	Удовлетворённость обучающихся	Удовлетворённость родителей	Оценка практической полезности программы
Доля положительных оценок	95%	93%	96%

11. Итоговая оценка эффективности программы

Комплексный анализ количественных и качественных показателей показывает:

✓ стабильный рост образовательных результатов ✓ повышение исследовательской активности обучающихся ✓ развитие научного мышления и практических навыков ✓ высокий уровень мотивации к изучению естественных наук ✓ положительную социально-образовательную динамику

Программа демонстрирует высокую педагогическую эффективность и устойчивую результативность на протяжении трёх периодов реализации.