УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МОУ "Гимназия №3"

Кумсковым В.В.

№ 01-22/236 от 31.08.2023

**План внеурочной деятельности МОУ "Гимназия №3"**

**для 5-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования в 5-9 классах МОУ "Гимназия №3". План разработан на основе действующей нормативно-правовой базы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
* ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2021 № 287)
* СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* ООП ООО МОУ "Гимназия № 3" (Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 01-22/233).
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ "Гимназия №3" (Утверждено приказом директора от 10.12.2015 №01-12/545)

Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, объединения, лаборатории, секции. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОУ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП МОУ "Гимназия №3". Гимназия самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование уроков и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО.

Вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий определенной направленности обучающимися в течение недели в учреждениях дополнительного образовании.

Группы для занятий внеурочной деятельности могут формироваться на основе классного коллектива, параллели, разновозрастного состава (с 5 по 9 класс). Количество человек в группе не регламентировано.

Содержание внеурочной деятельности позволяет формировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности; формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или метапредметного учебного и социального проекта; формировать навыки самооценки и оценки индивидуальных достижений обучающихся; формировать навыки финансовой грамотности. Занятия в рамках внеурочной деятельности личностно и практикоориентированы.

Основные характеристики организации внеурочной деятельности гимназии отражены в Плане внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | направление | количество часов |
| 1 | спортивно-оздоровительное | 18 |
| 2 | духовно-нравственное  | 23 |
| 3 | социальное | 8 |
| 4 | общеинтеллектуальное | 89 |
| 5 | общекультурное | 5 |
|  | ИТОГО | 138 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | классы | Всего часов | Всего групп |
| 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| спортивно-оздоровительное | секция | Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** | **10** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки  |  | 1 | 1 |  | 1 | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 | 1 |  | 1 | 1 | **4** | **4** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски | 1 |  | 1 | 1 |  | **3** | **3** |
| общекультурное | кружок | Человек и общество | 1 |  |  |  |  | **1** | **4** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Экологичный образ жизни |  |  |  | 1 |  | **1** | **1** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Мир информатики |  | 1 |  |  | 1 | **2** | **2** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Познание мира |  |  | 1 |  |  | **1** | **1** |
|  |  | ИТОГО: |  | **30** |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | классы | Всего часов | Всего групп |
| 6А | 6Б | 6В | 6Г |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| спортивно-оздоровительное | секция | Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **8** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки  |  | 1 |  | 1 | **2** | **2** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 | 1 | 1 |  | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски | 1 |  | 1 | 1 | **3** | **3** |
| социальное | кружок | Россия – мои горизонты  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
|  |  | ИТОГО: |  | **24** |  |

**7 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | Классы | Всего часов | Всего групп |
| 7А | 7В | 7Г | 7Б |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки  | 1 | 1 | 1 |  | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 |  | 1 | 1 | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски |  | 1 |  | 1 | **2** | **2** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Основы проектной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
| социальное | кружок | Россия – мои горизонты  |  |  |  | 1 | **1** | **1** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Юный химик | 1 |  | **1** | **3** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Занимательные задачи по физике | 1 |  | **1** | **3** |
| социальноеобщекультурное | объединение | Педагогические профессии | 1 |  | **1** | **3** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Эффективная коммуникация | 1 |  | **1** | **3** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Основы картографии | 1 |  | **1** | **3** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Психология общения  | 1 |  | **1** | **3** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Кто я в IT? | 1 |  | **1** | **3** |
|  |  | ИТОГО:  |  | **24** |  |

**8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | Классы | Всего часов | Всего групп |
| 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки  |  | 1 |  | 1 | 1 | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 | 1 | 1 |  | 1 | **4** | **4** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски | 1 |  | 1 | 1 |  | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Основы проектной деятельности  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| социальное | кружок | Россия – мои горизонты  | 1 |  |  |  |  | **1** | **1** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. География |  | 1 | **1** | **2** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Физика |  | 1 | **1** | **2** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Обществознание |  | 1 | **1** | **2** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Биология |  | 1 | **1** | **2** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Химия |  | 1 | **1** | **2** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Английский язык |  | 1 | **1** | **2** |
| социальноеобщеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Информатика |  | 1 | **1** | **2** |
| общеинтеллектуальное | объединение | Трудные вопросы орфографии и пунктуации *(для обучающихся 8-9 классов)*  | 2 | **2** | **2** |
|  |  | **ИТОГО:** |  | **30** |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | Классы | Всего часов | Всего групп |
| 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **5** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки  | 1 |  | 1 | 1 |  | **3** | **4** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 | 1 |  | 1 | 1 | **4** | **4** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски |  | 1 | 1 |  | 1 | **3** | **2** |
| социальное | кружок | Россия – мои горизонты  | 1 |  |  |  | 1 | **2** | **2** |
| общеинтеллектуальное | объединение | Избранные вопросы информатики | 1 | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | объединение | Человек в обществе  | 1 | **2** | **2** |
| общекультурное | объединение | Стратегия успеха | 1 | **2** | **2** |
| общекультурное | объединение | Тайны текста | 1 | **1** | **1** |
| общеинтеллектуальное | объединение | Здоровье человека и окружающая среда | 1 | **1** | **1** |
| общеинтеллектуальное | объединение | Практикум по решению физических задач | 1 | **1** | **1** |
| общеинтеллектуальное | объединение | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | **2** | **2** |
| общеинтеллектуальное | объединение | Химия в белых халатах | 1 | **1** | **1** |
|  |  | ИТОГО: |  | **30** |  |