Приложение 1

к приказу от 02.09.2019 № 01-12/409-1

1. **«Дорожная карта»**

**по совершенствованию организации питания учащихся МОУ «Гимназия №3» г. Ярославля в 2019-2023 годах**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: | Развитие эффективной системы организации питания учащихся МОУ «Гимназия №3», направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся. |
| Задачи: | - Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в МОУ «Гимназия №3». - Снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний учащихся. - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания. - Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся. - Внедрение новых форм организации питания учащихся. - Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока. - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании. - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса |
| Ответственные исполнители | Администрация МОУ «Гимназия №3» |
| Сроки реализации | 2019-2023 годы |
| Основные направления | 1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами; 2. снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания; 3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4. оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ; 5. снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания. |
| Ожидаемые результаты | Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит: - обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; - увеличить охват горячим питанием учащихся; - усовершенствовать материально-техническую базу пищеблока до 60 %; - снижение роста количества детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5%; - 65% учащихся от общего количества учащихся 5-11 классов, овладевших культурой питания и чувством ответственности за свое здоровье. |

II. Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в МОУ «Гимназия №3» г. Ярославля в 2019-2023 годах разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.»;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

-

1. Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. С учетом того, что в школе 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

 Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

 - соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;

 - обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;

 - эффективность обучения;

- профилактику переутомления;

- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;

 - оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;

 - социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;

- изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, ожирения в 2018-2019 учебном году доля учащихся школы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения 5,1 %;

 - рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;

 - недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);

- наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;

 - морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;

- отсутствие современных технологических оборудований;

- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

 Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

План мероприятий («Дорожная карта»)

 по совершенствованию организации питания учащихся

МОУ «Гимназия №3» г. Ярославля в 2018-2022 годах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| ***1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение*** |
| 1 | Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания обучающихся в ОУ.  | Сентябрь | Ответственный за питание |  |
| 2 | Издание приказов по организации школьного питания. | Сентябрь | Директор |  |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов учреждений образования, регламентирующих организацию питания. | Сентябрь | Директор |  |
| 4 | Анализ кадрового обеспечения пищеблока. Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием | Сентябрь | Директор |  |
| 5 | Проведение статистического анализа охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | Ответственный за питание |  |
| 6 | Ступенчатое внедрение системы безналичного расчета за питание |  | Ответственный за питание |  |
| 7 | Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной карты» | Один раз в квартал | Ответственный за питание |  |
| ***2. Укрепление материально-технической базы столовой гимназии*** |
| 1 | Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования пищеблока | Постоянно | Зав.производством |  |
| 2 | Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций.  | Ежегодно | Зав.производством |  |
| 3 | Обновление технологического оборудования и мебели. | По мере надобности | Зам. Директора по АХР |  |
| ***3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.*** |
| 1 | Размещение на сайте школы информации об организации школьного питания. | В течение года | Ответственный за питание Отв. за сайт |  |
| 2 | Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового питания  | В течение года | Кл. рук-ли |  |
| 3 | Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания. | Сентябрь | Ответственный за питаниеКл. рук-ли |  |
| 4 | Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной ответственности за своё здоровье, увеличение охвата обучающихся школьным питанием | Сентябрь | Ответственный за питание |  |
| 5 | Проведение для обучающихся:- бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания;5-6 классы Режим дня. Культура питанияХорошие пищевые привычки7 классы Способы укрепления здоровья.Еда как друг и враг8 классы Любимые чипсы, все ли полезно?Игра-конференция «питание».9 классы - Система питания старшеклассника.«Анализ «модных» диет»- учебных занятий, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни6 классы - Подросток и никотин. Ваше здоровье в ваших руках.7 классы - Вредные привычки – модно ли их иметь и нужно ли?»8-11 классы - «Питание и алкоголь» | В течение года | Кл. рук-лиМед. работники |  |
| 6 | Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов организации питания детей.Темы:«Здоровье и правильное питание»«Правильное питание – залогуспешного развития ребенка» | СентябрьДекабрьМарт | Кл. рук-ли |  |
| 7 | Благотворительная ярмарка«Домашняя кухня»  | Апрель | Зам. Директора по воспит.работе |  |
| 8 | Организация консультативных встреч для родителей по актуальным проблемам детского питания | В течение года | Ответственный за питание |  |
| 9 | Оформление информационных стендов и уголков здорового питания | СентябрьФевраль | Ответственный за питание |  |
| 10 | Проведение недели по пропагандездорового питания:- акция «Мы за здоровый образжизни»;- конкурс презентаций «Режимпитания» - 5-11 классы;- викторина «Правильное питание»;- игра «Всем, кто хочет бытьздоров» |  | Учителя по технологииКл. рук-ли |  |
| 11 | Совещание классныхруководителей «Организацияработы с классом по пропагандеправильного питания» | Сентябрь | Ответственный за питание |  |
| ***4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.*** |
| 1 | Создание бракеражной комиссии по проверке организации питания | Сентябрь  | Директор |  |
| 2 | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием  | ежемесячно | Ответственный за питание |  |
| 3 | Проведение социологических исследований по вопросам:-удовлетворённости обучающихся и родителей существующей системой питания школьников | Март | Психолог. служба |  |
| 4 | Организация контроля за качеством и безопасностью питьевой воды, приготовляемых блюд в общеобразовательных организациях. | В течение года | Ответственный за питаниеМед. работникиБракеражная комиссия |  |
| 5 | Обеспечение соответствия фактического рациона питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.  | В течение года | Ответственный за питаниеМед. работникиБракеражная комиссия |  |
| 6 | Организация дополнительного питания обучающихся через буфеты.  | В течение года | Кл. рук-ли |  |
| 7 | Мониторинг состояния здоровья обучающихся  | ежегодно | Мед. работники |  |
|  |  |  |  |  |

Директор МОУ «Гимназия №3» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Табунова