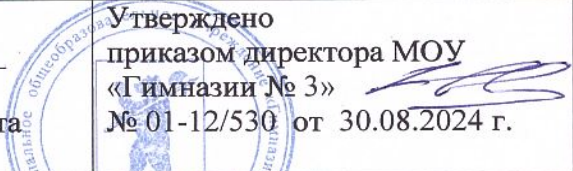


| | | |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 11 от 30.08.2024 г.</p> | <p>Согласовано _____ Председатель Управляющего совета Ложников Д.В.</p> | <p>Утверждено приказом директора МОУ «Гимназии № 3» № 01-12/530 от 30.08.2024 г.</p>  |
|---|---|---|

Положение о профильном обучении в МОУ «Гимназия № 3»

1. Общие положения

1.1. «Положение о профильном обучении в МОУ «Гимназия № 3» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МОУ «Гимназия № 3» (далее – Гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

1.3. Гимназия организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с «Правилами приема граждан на обучение в МОУ «Гимназия № 3» по образовательным программам среднего общего образования».

1.5. При определении профилей обучения Гимназия учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Гимназии;
- материально-техническое оснащение Гимназии;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа директора Гимназии с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Гимназии.

2.2. Выпускники 9-х классов Гимназии и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Гимназией вариантов учебных планов в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Гимназии.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора предметов, изучаемых на базовом уровне и углублённом уровне.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года после первого или второго полугодия 10 класса при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).