

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ЯРОСЛАВЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №3»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №3»**

на период с сентября 2021 г. по август 2026 г.

СОГЛАСОВАНА



заместитель директора
департамента образования
мэрии г.Ярославля
Е.А.Ильина

СОГЛАСОВАНА



председатель
Управляющего совета
МОУ «Гимназия № 3»
Д.В. Ложников
Протокол № 3 от
18.05. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ «Гимназия № 3»
от 01.09.2021 г.
№ 01-12/412-1



Т.А. Табунова

Ярославль, 2021

Структура программы

Раздел I

Паспорт программы - 3

Раздел II

Информационная справка о муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» - 7

Раздел III

Стратегические направления развития МОУ «Гимназия №3» - 17

Раздел IV

Инструменты реализации Программы развития МОУ «Гимназия №3» - 20

Раздел I

Паспорт программы

Наименование	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»
Сроки реализации	сентябрь 2021 г.- август 2026 г.
Основные разработчики Программы	Педагогический коллектив, Управляющий совет муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3», инициативная группа администрации гимназии
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 г.№ 642); 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г.№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г.№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года); 6. «Паспорт национального проекта «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г.№ 16); 7. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в России», утверждён Протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации, по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 г. №); 8. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 9. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

	национального проекта «Образование» 10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 12. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 13. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 16. 14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 17. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста 18. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года (утверждена постановлением Губернатора Ярославской области от 22.06.2007 № 572 в редакции постановления Губернатора области от 18.12.2007 г. № 1146); 19. 10 точек роста. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года 20. Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021-25 годы
--	---

Цель	Развитие культурно-образовательной среды гимназии, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности
Задачи	1. обеспечение возможности самореализации и развития образовательных способностей и потребностей обучающихся через обновление образовательного пространства МОУ «Гимназия №3»; 2. совершенствование предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; 3. развитие системы дополнительного образования для раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся; 4. развитие кадрового потенциала МОУ «Гимназия №3»; 5. создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.
Этапы реализации	2021-2026 г.г.
Первый этап (август 2021 г.- декабрь 2021г. г.) – подготовительн ый	· анализ развития МОУ «Гимназия № 3» за период с сентября 2016 г. по август 2021 г.; · проведение педагогических советов: «Как двигать наш корабль вместе?» (май 2021 г.), «Планируем. Организуем. Действуем.» (август 2021 г.); · создание проекта Программы развития, обсуждение ее участниками образовательного процесса, принятие к исполнению; · формирование концепции и дорожной карты (комплекса мер) по созданию школьного кванториума; · защита, апробация и внедрение отдельных инновационных проектов.
Второй этап (октябрь 2022 г.- август 2025 г.) –практический	· реализация и корректировка программных проектов; · материально-техническое переоснащение, преобразования образовательного пространства гимназии; · апробация новшеств и преобразований – их внедрение в практичекую деятельность гимназии; · текущий внутренний контроль за ходом выполнения Программы; · мониторинг выполнения Программы.
Третий этап (сентябрь 2025 г.- сентябрь 2026 г.) –обобщающий	· обобщение результатов деятельности; · анализ достигнутых результатов; · тиражирование результатов инновационного опыта; · определение перспектив дальнейшего развития гимназии; · постановка новых целей, задач

Исполнители Программы	Коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №3»
Бюджет Программы	33 400 000 рублей. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования, средств грантов и привлечения дополнительных внебюджетных средств
Ожидаемые результаты реализации Программы	1) созданы условия, необходимые для обеспечения возможности самореализации и развития образовательных способностей и потребностей обучающихся; 2) созданы условия для совершенствования предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; 3) открыты новые лаборатории естественно-научной, технологической, информационно-коммуникационной и инженерной направленностей на базе Школьного кванториума для раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся; 4) осуществлён переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования образования; 5) проведён комплекс мер по подготовке обучающихся к участию в международных исследованиях по развитию функциональной грамотности; 6) осуществлена реализация новых Федеральных государственных образовательных стандартов; 7) улучшена материально-техническая база образовательного пространства гимназии за счет собственных средств, средств субсидии и привлеченных средств партнерского взаимодействия; 8) проведён комплекс мероприятий на сплочение и повышение эффективности работы в команде; 9) созданы благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.

Раздел II

Информационная справка о муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3»

2.1.Образовательная деятельность

В МОУ «Гимназия № 3» обучаются 889 обучающихся 5-11 классов. Образовательная деятельность строится на основании концепции непрерывного образования и интеграции урочной и внеурочной деятельности с учётом образовательных запросов общества и государства, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, мотивированных на саморазвитие и самосовершенствование.

Гимназическое образование обеспечивается

- преподаванием иностранных языков (английского, немецкого, французского, китайского);
- преподаванием русского языка и математики на углублённом уровне в 5-9 классах;
- обучением в профильных 10-11 классах (технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного);
- ведением курсов внеурочной деятельности разной направленности;
- ведением профориентационных курсов «Профессиональное самоопределение» и «Профессиональные пробы», «Профессиональные пробы» по 5 областям знаний с привлечением преподавателей ВУЗов и колледжей г. Ярославля.

МОУ «Гимназия № 3» предоставляет обучающимся возможность для формирования индивидуальных учебных планов, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

2.2. Результативность образовательной деятельности за 2019-2021 учебные годы

За последние 3 года значительно увеличилось количество отличников и хорошистов.

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Переведены условно		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
5-е	13	23	15	98	117	110	4	13	9	9	4	14	0	0	0
6-е	2	12	2	6	86	72	2	2	1	13	16	19	0	0	0
7-е	2	1	9	53	52	63	1	0	3	15	15	12	1	0	0
8-е	2	3	2	59	53	47	0	1	0	3	8	10	0	0	0
9-е	6	16	5	53	56	45	1	0	1	14	5	9	0	0	0
10-е	9	6	9	28	43	47	1	1	1	14	12	15	2	1	0
11-е	3	8	10	28	38	42	0	3	1	15	12	14	0	0	0
Основная школа	26	55	33	269	364	337	8	16	14	68	48	64	1	0	0
Средняя школа	12	14	19	56	81	89	1	4	2	29	24	29	2	1	0
Всего по школе	37	69	52	325	445	426	9	20	16	97	72	93	3	1	0
% по школе	4,7	8,4	6,1	41	54,1	49,7	1	2,4	1,8	12	8,8	10,9	0,3	0,1	0

Результаты ГИА – 9 в динамике

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2018	126	73	57,9	48	38,1	5	0,4	0	0	4,53
2019	124	47	38	62	50	14	11,3	1	0,8	4,25
2021	111	51	46	41	37	19	17	0	0	4,28

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2018	126	89	70,6	30	23,80	7	0,05	0	0	4,65
2019	124	89	71,7	32	25,80	3	0,02	0	0	4,69
2021	111	60	54	46	41	5	4	0	0	4,5

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что гимназисты показывают стабильно высокие результаты по обязательным предметам на протяжении последних трёх лет.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	2019	80	82
	2020	87	82
	2021	85	84

Математика (ПУ)	2019	55	74,36
	2020	52	68
	2021	49	71
Физика	2019	10	60,3
	2020	9	62
	2021	16	67
Химия	2019	9	64,9
	2020	11	63
	2021	13	69
Информатика	2019	22	76
	2020	24	74
	2021	22	78
Биология	2019	13	71
	2020	14	70
	2021	16	69
История	2019	12	65,5
	2020	15	69
	2021	12	65
География	2019	1	74

	2020	4	72
	2021	3	75
Английский язык	2019	14	76,85
	2020	24	79,2
	2021	10	72
Обществознание	2019	41	68
	2020	45	69
	2021	38	69
Литература	2019	11	68,6
	2020	5	67,4
	2021	14	67

**Количество выпускников,
получивших более 90 баллов по результатам ЕГЭ за 2021 год**

Предмет	Учитель	Баллы	Кол-во чел.
Русский язык	Самойлова Е.И.	100 б выше 90 б.	3 чел. (11а-Васильева Алёна, Кильчитский Константин, 11в- Шакурова Дарья) 25 чел. (11а, 11в)
	Аниськина Н.В.	выше 90 б.	5 чел.(11б)

География	Царева Е.П.	100 б.	1 чел. Сухогузова София
Математика профильная	Гарина Л.В.	выше 90 б.	2 чел. (в т.ч. - 99 б. – Васильева Алёна – 11А)
История	Синицына С.В.	выше 90 б.	1 чел
Обществознание			1 чел
Информатика	Гусева В.М.	выше 90 б.	4 чел.

2.3. Результативность мероприятий познавательной направленности

Первая половина 2020 года была связана с участием гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 29 обучающихся, из них 1 победитель и 14 призеров.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты приняли участие по 23 общеобразовательным предметам. В общей сумме было выполнено 1307 работ. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому и английскому языку. Самыми результативными (наибольшее количество победителей и призеров) стали олимпиады по биологии, русскому и английскому языкам, литературе и обществознанию. В итоге 86 победителей и 273 призера школьного этапа. В целом, результативность участия в данной олимпиаде на школьном уровне увеличилась по сравнению в прошлым годом.

Таким образом, увеличилось количество учащихся, вышедших на муниципальный уровень олимпиады - 108 человек по 18 учебным предметам.

Высокие результаты показали учащиеся 5-6 классов на заключительном этапе Региональной олимпиады по математике. Итогом стало - 9 призовых мест (Гуськова А., Малахова Д., Супрунович Г., Вдовенко П., Колисниченко С., Пестовский И., Петров М., Пшонкина А., Ярулина Д.)

Итоги участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности:

Мероприятие	ФИ обучающегося/класс / статус	Педагог, подготовивший обучающегося к конкурсу
Турнир памяти И.В. Чуя	Разин Игорь, ученик 9 класса, победитель	учитель математики Киселева О.В.
Городской конкурс ЯГПУ «Я стану педагогом!»	Столярова Анна, ученица 10 класса, призер (Диплом 2 степени)	педагог-психолог Балакирева Г.В.
Российская научная конференция школьников «Открытие»	Живцова Дарья, ученица 9 класс, призер	учитель Городкова С.Н.,
Муниципальный творческий конкурс «С днем рождения, Золотое кольцо»	Призёры: Костерева Екатерина, 5б, Красавин Иван, 6г	учителя литературы: Крупнова С.В., Вьюшина И.В.
IX межрегиональной конференции школьников "Дорога к звёздам" -,	Лебедев Михаил, ученик 11 класса, лауреат 1 степени Васильева Алена, ученица 11 класса, лауреат 2 степени	учитель физики и информатики Черевина Ирина Геннадьевна
Региональная олимпиада по геологии	Лавриков Александр, ученик 8г класс, призёр	учитель географии Царева Е.П.

Результаты участия гимназистов в дистанционных и он-лайн играх, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности:

Мероприятие	ФИ обучающегося/класс / статус	Педагог, подготовивший обучающегося к конкурсу
Межрегиональная ВКС-игра «Фастфуд»	Команда учащихся 78 классов - победители (1 место)	Учителя иностранных языков: Ромашкина А.С., Майорова О.В., Прошутинская П.А., Горемыкина А.С.

Международный природоведческий конкурс-игра "Астра"	Цеглярский Анатолий (8Г) , 2 место в регионе, Яблокова Арина(8В), 3-8 место в регионе	Учитель географии - Царева Е.П.
Межрегиональный проект «Научный баттл», организованный Гимназическим Союзом России и Министерством образования и науки Республики Татарстан	Круглов Егор учащийся 7 В класса - Диплом II степени.	
Дистанционный конкурс-исследование «ПУМА: Вершины логики».	Участников 50 человек. Результаты регионального этапа: · Водолагин Артемий Александрович, 5В – победитель · Хрящев Егор Евгеньевич, 5В – призер · Ефремов Егор Александрович, 5В – призер · Клёмина Ариадна Евгеньевна, 6А - победитель · Андрушкевич Николай Вадимович, 6А - призер · Арефьева Анастасия Сергеевна, 6А - призер · Хайрулин Александр Сергеевич, 7Б - победитель · Петренко Екатерина Викторовна, 7В – призер · Козлова Екатерина Вячеславовна, 9А – победитель · Пеунова Ксения Михайловна, 9А – призер · Махначева Елена Александровна, 9Б – призер	Курирующие учителя: Бехметьева Е.Б., Киселева О.В., Мосягина Т. В., Сагай Е.Н.

Открытая онлайн-игра по математике "Бонусы. Онлайн"	Участники – 5 человек. Гогина София Сергеевна, ученица 6А – призёр	Учитель математики Бехметьева Е.Б.
Международный конкурс «BritishBulldog»	14 победителей и призёров	Учителя иностранного языка
Областная онлайн – викторина «Технический прогресс»	Новиков И., диплом 2 место, Ильин А., диплом 3 место	Учитель физики и информатики Черевина И.Г.
Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки»,	Васильева Алёна 11 класс, - призер	Учитель Гарина Л.В.
Олимпиады школьников "Физтех»	Васильева Алёна, ученица 10 класса, победитель	учитель математики - Гарина Л.В.
Олимпиады школьников «Шаг в будущее"	Васильева Алёна ученица 10 класса, призёр (3 место)	учитель математики - Гарина Л.В.
Санкт-Петербургской олимпиады школьников	Котова Анна, ученица 9 класса, победитель	
Всероссийская олимпиада школьников по математике, организованная Образовательным центром «Сириус»	Старожильцев Илья Иванович, ученик 6А - призер	учитель математики Бехметьева Е.Б.

Не мало побед принесло участие обучающихся Гимназии в командных конкурсах и играх:

- Областная игра «Математический квадрат» Бехметьева Е.Б.: команда 5В – призер (3 место), Сагай Е.Н.: команда 5В – призер (2 место).
- Математическая он-лайн игра – 2 команды призеры, руководитель Сагай Е.Н.
- Команда 7-х классов (руководитель - учитель русского языка - Самойлова Елена Игоревна) - призер (2 место) в открытом Лингвистическом марафоне.

- Региональный этап чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм на тему "География " в ЦФО (организатор РГО) – победители команда «Камчатка» 9В и 8Г классов (учитель Царева Е.П.)

- Областная интеллектуальная игра «История для каждого» первичной организации Ярославской областной молодёжной общественной организации «Союз студентов» Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского – 2 место команда учащихся 11 класса

- Математические командные он-лайн турниры для 8 классов – финалисты, учитель Бехметьева Е.Б.

МОУ «Гимназия № 3» дважды являлось победителем городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования», 2015г., 2020 г.

С февраля 2021 г. гимназия получила статус «Базовая школа ЯГПУ им.К.Д.Ушинского».

Гимназия №3 - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидеры образования», 2021 г.

2.4. Организация массовых мероприятий для учащихся

В 2019-20 и 20-21 учебных годах темой года выбрана «Связь времен. Выбор темы был не случаен, т. К. в2020 году отмечались два крупных юбилея 75-летие Победы в ВОВ и 1010-летие Ярославля В течение 2020 года в рамках темы были реализованы следующие события: проект «Виртуальная экскурсия Мое Заволжье», фестиваль военной песни, День семьи, конкурс рисунков «Война, народ, Победа», акции «Читаем стихи о войне», «Окна победы»,(последние 4 прошли в дистанционном формате). В сентябре 2020 года был дан старт проекту «Пишем книгу класса», результатом которого стал арт-бук о жизни класса, где каждая страница тематическая, посвящена одному из месяцев школьной жизни и оформлена в одном из литературных жанров.

По итогам конкурсов звания «Семья года» удостоены 161 семья (в 2019-20 году 107 семей), 119 семей и отдельных родителей удостоены благодарности за активное участие в жизни гимназии (в 2019-2020 году – 59).

Для педагогов в течение 14 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В 2019-2020 году звание присвоено 3 педагогам гимназии: Атрощенко Т.В. Самойловой Е.И, Царевой Е.П., в 2020-2021 учебном году –Атрощенко Т.В.

По- прежнему , свыше 70 % родителей (73%) родителей ощущают себя в гимназии партнерами.

2.5. Профориентация

В январе 2020 года впервые на базе гимназии проводилась Лаборатория профессионального выбора социономического направления. Участниками стали учащиеся 8-9 классов гимназии, лицея №86, гимназии г.Переславля-Залесского. К сожалению, из-за условий пандемии не состоялась очная весенняя сессия сетевого проекта с партнерами из московской школы № 953 «Инженерные каникулы» и «Активные каникулы» не состоялась, однако работа была продолжена в дистанционном формате прошли две онлайн-встречи участников проекта, (обучающая с представителями психологической службы московской школы и организационная, посвященная участию в новом совместном проекте).

2.6. Инновационная деятельность

В 2020-2021 учебном году МОУ «Гимназия №3» осуществляла инновационную деятельность в следующих направлениях:

Гимназия №3 - участник регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (Национальный проект "Образование" 2020г.)

Гимназия №3 - соисполнитель региональной инновационной площадки **"Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»**

Гимназии №3 присвоен статус:

- муниципального ресурсного центра ["Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"](#)
- муниципальной инновационной площадки ["Совершенствование организационно - педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО"](#)
- муниципального ресурсного центра ["Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»"](#)
- муниципального ресурсного центра ["Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника"](#)

В 2021-2022 учебном году появилось новое инновационное направление -

- муниципальной инновационной площадки ["Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов"](#)

Раздел III

Стратегические направления развития МОУ «Гимназия №3»

Стратегическое направление 1. Обновление образовательного пространства МОУ «Гимназия №3»

Задачи по реализации стратегического направления 1:

- Обеспечение перехода на обновлённый ФГОС ООО;
- Создание Кванториума;
- Создание условий для повышения качественных показателей олимпиадного движения и включения в инновационную систему олимпиад и конкурсов (ОНТИ, World skills, Технопредпринимательство и др.);
- Обеспечение эффективной реализации современных технологий в образовательном процессе: проектная деятельность, дистанционное и электронное обучение, индивидуальные образовательные траектории, здоровьесберегающие технологии.

Наименование показателя, ед.изм.	2022	2026
Доля обучающихся по обновлённому ФГОС ООО, %	20	100
Доля обучающихся по программам естественно-научной и технической направленностей в рамках внеурочной деятельности на базе Школьного кванториума, %	15	40
Доля обучающихся- участников олимпиад, конкурсов естественно-научной, технической направленностей, %	10	60
Доля обучающихся на базе Школьного кванториума, участвующих в проектной деятельности, %	15	100
Доля обучающихся-участников семинаров, стартапов на базе ШБИЦ,%	15	30

Стратегическое направление 2. Совершенствование профориентационной работы в МОУ «Гимназия №3»

Задачи по реализации стратегической цели 2:

- развитие системы дополнительной предпрофильной и профильной подготовки школьников к осознанному выбору профессиональной направленности;
- совершенствование системы профориентационной работы через внедрение модели выявления и сопровождения одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования
- апробация и внедрение новых форм профориентационной работы.

Наименование показателя, ед.изм.	2022	2026
Организация пришкольных лагерей профориентационной направленности, в том числе в дистанционной и сетевой форме, шт.в год	2	4
Доля выпускников 9-х классов МОУ «Гимназия №3», поступивших в профильные 10 классы МОУ «Гимназия №3», %	70	95
Доля учащихся 11 классов, удовлетворенных выбором профиля, %	88	94
Доля выпускников, поступивших в учреждения ВПО в соответствии с профилем, %	87	98
Количество разработанных курсов предпрофильной подготовки для учащихся 5-9 классов, шт.	10	30

Стратегическое направление 3. Развитие кадрового потенциала и управления МОУ «Гимназия №3»

Задачи по реализации стратегического направления 3:

- совершенствование условий для профессионального развития сотрудников МОУ «Гимназия №3»;
- трансфер передовых научных и практических достижений в реальную практику работы гимназии в виде готовых решений и технологий;
- внедрение эффективных механизмов отбора и обновления педагогических кадров МОУ «Гимназия №3»;
- повышение социальной активности педагогических кадров.

Наименование показателя, ед.изм.	2022	2026
Количество участников конкурсов педагогического мастерства всех уровней, чел	2	10
Посещение передовых образовательных учреждений Ярославской области и регионов Российской Федерации, раз в год	3	10
Трансляция/тиражирование опыта педагогического коллектива МОУ «Гимназия №3»:		
· проведение семинаров, конференций, круглых столов и т.п. для педагогов Ярославля, Ярославской области и регионов РФ, в том числе на платной основе, раз в год	1	10
· публикации, шт/кол-во педагогов	1	5
· разработка, организация и проведение предметных, метапредметных, творческих и спортивных конкурсов, соревнований, олимпиад для учащихся г.Ярославля, Ярославской области и Российской Федерации на постоянной основе, шт.	1	5

Раздел IV

Инструменты реализации Программы развития МОУ «Гимназия №3»

Программа развития МОУ «Гимназия №3» реализуется посредством развития следующих процессов:

1. Система дополнительного образования.
2. Воспитательная система МОУ «Гимназия №3»
3. Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору.
4. Функциональная грамотность обучающихся.
5. Повышение эффективности работы педагогического коллектива
6. Развитие материально-технической и социально-культурной инфраструктуры.

4.1. Система дополнительного образования.

Задачи	Мероприятия
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	- Разработка и реализация сертифицированной ДООП для школы будущего пятиклассника по английскому языку - Разработка и реализация программы развития музейного пространства по гражданско – патриотическому и краеведческому направлению в рамках ДООП «Музейное дело». -
Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	- Разработка программ технической и естественнонаучной направленности. - Повышение квалификации педагогов. - Увеличение числа детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум"

Наименование показателя ед.изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	76%	78%	80%	85%	87%

Доля детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	0%	10%	15%	20%	25%
Увеличение доли детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. %	40%	50%	55%	60%	65%
Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ, в том числе сертифицированных, шт.	1	1	1	1	1

4.2. Воспитательная система МОУ «Гимназия №3»

Задачи	Мероприятия
Реализовывать воспитательные возможности общегимназических ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;	– Раскрытие темы года через проведение традиционных дел гимназии (ежегодное обновление схемы дел в зависимости от темы года) – Создание детско-взрослых творческих групп , советов дела при подготовке и проведении традиционных дел гимназии.
Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;	– Обновление перечня обязательных классных часов – Реализация программ дополнительного образования , реализуемых классными руководителями, ежегодное обновление и корректировка данных программ – Проведение конкурсов методических разработок воспитательных мероприятий среди классных руководителей гимназии – Ежегодное пополнение методической копилки воспитательных мероприятий гимназии, издание методического сборника «В помощь классному руководителю

	– Ежегодное проведение методических семинаров для классных руководителей по актуальным вопросам воспитания – участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства, – транслирование лучших практик классного руководства на школьном, муниципальном, региональном уровне
Поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;	– Поддержка и развитие деятельности гимназических партий – Внесение изменений в локальные акты ,регламентирующие деятельность органов ученического самоуправления – Возобновление работы «Школы лидера» – Организация выездных сборов актива учащихся гимназии – Реализация сетевого проекта «Активные каникулы» со школой № 953 г Москвы – Активное вовлечение учащихся гимназии в проект «Большая перемена»
Поддерживать деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций;	– Активизация деятельности волонтерского отряда гимназии – Вовлечение учащихся 5-8 классов в деятельность движения Greenпес – Привлечение учащихся к деятельности Российского движения школьников .
Совершенствовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.	Обновление тематики родительского всеобуча развитие практики индивидуального консультирования родителей по психолого-педагогическим проблемам Введение в практику работы гимназии проведение собраний родительских комитетов параллелей Вовлечение родителей в работу творческих групп, советов дела при подготовке традиционных дел гимназии и дел в рамках темы года Активизация работы Совета отцов(привлечение отцов к проведению спортивных, военно-патриотических, трудовых, профориентационных мероприятий гимназии)

Наименование показателя ед.изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Доля учащихся, высоко оценивающих качество проводимых в гимназии дел, %	55%	60%	65%	65%	70%
Доля учащихся, являющихся активными членами гимназических партиях, %	5%	10%	15%	20%	25%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе гимназии, %	5	10	10	15	15
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	5	10	10	15	15
Доля родителей, ощущающих себя в гимназии партнерами, %	75	80	85	85	85

4.4. Подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору.

Задачи	Мероприятия
Создать эффективную систему профессионального самоопределения через совершенствование учебного плана и рабочих программ по предметам, занятиям внеурочной деятельности и дополнительного образования	- внедрение профориентационного компонента в предметное содержание урока; - совершенствование работы классных руководителей и системы классных часов, посвященных профориентации обучающихся; - создание сетевого взаимодействия с организациями ВПО, СПО, дополнительного образования, представителями сектора экономики по сопровождению и профстажировке обучающихся; - повышение практикоориентированности подготовки школьников в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
Провести апробацию и внедрить новые формы профориентационной работы	- создание профильных групп «Педагогические классы» через внеурочную деятельность; - расширение спектра возможностей активных форм профориентационной работы (Лаборатория профессионального выбора, Инженерные и Активные каникулы, осенние/весенние/летние лагеря образовательной направленности и др.), в том числе в

	сетевой форме, онлайн формате. - расширение взаимодействия с родителями и выпускниками в рамках профориентационной работы гимназии.
--	---

Наименование показателя ед.изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Количество профильных групп, организованных через внеурочную деятельность в основной школе, в том числе “Педагогических классов”, шт.	1	2	3	4	5
Доля уроков (часов согласно рабочей программы), включающих в содержание профориентационный компонент, %	10	20	30	40	50
Количество заключенных договоров, в том числе и в сетевой форме, с организациями ВПО, СПО, государственного сектора экономики, шт.	2	3	4	5	6

4.5. Функциональная грамотность обучающихся

Задачи	Мероприятия
Проведение диагностических процедур, выявляющих дефициты функциональной грамотности учащихся	● Разработка и подбор инструментария для проведения исследования развития функциональной грамотности; ● Проведение исследования развития функциональной грамотности обучающихся (по возрастам) ● Проведение мониторинговых процедур с целью выявления комплекса условий, необходимых для построения модели управления качеством образования на институциональном уровне
Создание механизма управления развитием функциональной грамотности на уровне основного общего образования	● Проектные семинары по отбору педагогических практик развития функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов; ● Поиск лучших управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности на уровне ООО; ● Внутрифирменное и “межфирменное” обучение ● Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на развитие функциональной грамотности)

	● Панорама педагогического опыта (открытые уроки/занятия направленных на формирование функциональной грамотности учащихся) ● Подготовка пакета нормативных документов, локальных актов, регулирующих деятельность ОО по реализации проекта в сетевой форме (локальные акты, планы, приказы, унифицированные формы для проведения мониторинга и анализа, положения, программы по внутрифирменному и межфирменному обучению, стратегические программы) ● Формирование банка учебных ситуаций и практико-ориентированных заданий по развитию математической, естественнонаучной, финансовой и читательской грамотности. ● Подготовка портфеля управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности школьников 5-9 классов, включающих практики взаимодействия с родителями и возможными работодателями. ● Семинар «Аспекты оценочной деятельности в рамках формирования функциональной грамотности»
Обобщение и тиражирование результатов	● Диагностика уровня развития функциональной грамотности ● "Тренажер житейских задач "FUGA" по оценке достижений учащихся в области функциональной грамотности ● Тиражирование модели управления по внедрению функциональной грамотности

Наименование показателя ед.изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Повышение качества образования по основным направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность), %	70	75	80	81	82
Доля педагогов в ОУ, применяющих в своей работе практики развития функциональной грамотности подростков, %	не менее 50	50-55	55-60	60-65	65-70

4.6. Повышение эффективности работы педагогического коллектива.

Задачи	Мероприятия
Повысить мотивацию к эффективной педагогической деятельности	- повышение квалификации педагогических кадров по направлению профессионального самоопределения обучающихся - совершенствование условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся	- проведение конкурсов методических разработок воспитательных мероприятий среди классных руководителей гимназии - ежегодное пополнение методической копилки воспитательных мероприятий гимназии, издание методического сборника «В помощь классному руководителю - ежегодное проведение методических семинаров для классных руководителей по актуальным вопросам воспитания - участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства, - транслирование лучших практик классного руководства на школьном, муниципальном, региональном уровне

Наименование показателя ед.изм.	2022	2023	2024	2025	2026
Количество классных руководителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1	2	3	4	5
Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология», %	60	70	80	90	100
Количество выступлений классных руководителей с представлением своего опыта на муниципальном и других уровнях, шт.	2	3	3	3	4
Организация педагогами конкурсов разной направленности для	1	2	3	4	5

обучающихся гимназии, г.Ярославля, ЯО и РФ, шт.					
Участие педагогов к участию в профессиональных конкурсах, чел.	2	3	4	5	6
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям современных технологий, в том числе профессионального самоопределения обучающихся, % за 3 года	80	85	90	95	100

4.7. Развитие материально-технической и социально-культурной инфраструктуры.

Задачи	Мероприятия
Создание Заволжского школьного кванториума	· Разработка нормативных локальных актов. · Формирование перечня оборудования лабораторий. · Составление сметы ремонтных работ помещений Кванториума. · Разработка и утверждение дизайн-проекта помещений Кванториума. · Организация и проведение процедуры закупок мебели и оборудования для помещений Кванториума. · Организация аукциона закупок и проведение ремонтных работ помещений Кванториума. · Утверждение штатного расписания Школьного кванториума. · Повышение квалификации учителей технологии, информатики, физики, химии, биологии. · Создание страницы «Школьный кванториум» на сайте гимназии. · Разработка и утверждение программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по направлениям: - робототехника; - естественно-научная направленность; -химия; -физика; -биология; -информатика; -технология и др. - Проведение рекламных мероприятий по открытию и деятельности Школьного кванториума. · Разработка и утверждение плана работы Школьного кванториума.

	· Организован приём обучающихся на курсы Школьного кванториума. · Расширение сотрудничества с социальными партнёрами, образовательными организациями для реализации программ и увеличение охвата обучающихся программами Школьного кванториума. · Участие обучающихся по программам Школьного кванториума в различных конкурсах, олимпиадах, проектах инженерной, технической, естественно-научной направленностей.
Совершенствование музейного пространства гимназии	Создание нового выставочного пространства: ● Галерея Славы. Учителя ● Галерея славы. Отличники. Спортсмены ● Международное сотрудничество гимназии ● Современные традиции школы ● Сменные выставки Участие в конкурсах школьных музеев
Создание современного Библиотечно-информационного центра	· Проведение семинаров, заседаний рабочих групп по разработки Концепции деятельности, планированию работы ШИБЦ · Разработка локальных актов, регулирующих деятельность ШИБЦ · Организация и проведение конкурса среди обучающихся, педагогов, родителей «Дизайн-проект современной библиотеки» · Привлечение внебюджетных средств на реализацию дизайн проекта современного библиотечного пространства · Утверждение дизайн-проекта и проведение ремонтных работ · Оформление пространства библиотеки-центра коммуникаций и стартапов · Разработка плана мероприятий ШИБЦ-центра коммуникаций и стартапов · Оценка состояния ШИБЦ и выявление эффективных инновационных практик организации деятельности · Участие в курсах повышения квалификации для специалистов школьных библиотек · Расширение сотрудничества ШИБЦ с социальными партнёрами · Распространение инновационного опыта ШИБЦ посредством публикаций в сети Интернет, площадках базовых школ педагогических вызов · Ежегодный и итоговый мониторинг деятельности ШИБЦ · Популяризация деятельности ШИБЦ · Участие гимназистов и педагогов в конкурсах различных уровней, проведение международных проектов · Участие в ежегодных всероссийских мероприятиях: День словаря, День Русского языка, День славянской письменности и др.

	· Содействие обеспечению работы читателей с информационными ресурсами открытого и ограниченного доступа, включая доступ к полнотекстовым и мультимедийным изданиям в онлайн и офлайн · Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности (библиотечные уроки, кружки, клубы и др.)
--	--

Наименование показателя ед.изм.	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Количество программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по направлениям деятельности Школьного кванториума, шт.	2	3	4	5	6	7
Количество курсов повышения квалификации, пройденных педагогическими работниками Школьного кванториума, шт. удостоверений	5	6	7	8	9	10
Приём обучающихся на курсы Школьного кванториума.	500	500	800	800	850	850
Расширение сотрудничества с социальными партнёрами, образовательными организациями для реализации программ и увеличение охвата обучающихся программами Школьного кванториума, кол-во договоров о сотрудничестве.	1	2	3	4	5	6
Участие обучающихся по программам Школьного кванториума в различных конкурсах, олимпиадах, проектах инженерной, технической, естественно-научной направленностей, участников конкурсов, проектов, олимпиад.	10%	15%	20%	25%	30%	35%
Участие школьников в ежегодных всероссийских мероприятиях: День словаря, День Русского языка, День славянской письменности и др., участников мероприятий	10	20	30	50	100	150