ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К приказу директора

МОУ "Гимназия №3"

Кумского В.В.

№ 01-22/181 от 30.08.2022

**План внеурочной деятельности МОУ "Гимназия №3"**

**для 10-11 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования в 10-11 классах МОУ "Гимназия №3". План разработан на основе действующей нормативно-правовой базы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
* ФГОС СОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413)
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
* Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия № 3» утверждена приказом директора от 29.08.2018. № 12/41
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я.. Кондаков А.М.. Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2009.
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ "Гимназия №3"

Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: объединения, лаборатории, секции, курсы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП МОУ "Гимназия №3". Гимназия самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование уроков и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО.

Вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий определенной направленности учащимся в течение недели в доп. образовании и внеурочное время в других организациях.

Содержание внеурочной деятельности позволяет развивать у обучающихся культуру исследовательской и проектной деятельности; навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или метапредметного учебного и социального проекта; развивать навыки самооценки и оценки индивидуальных достижений обучающихся; Занятия в рамках внеурочной деятельности личностно- и практикоориентированы.

Основные характеристики организации внеурочной деятельности гимназии отражены в Плане внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | направление | количество часов |
| 1 | спортивно-оздоровительное | 4 |
| 2 | духовно-нравственное  | 6 |
| 3 | социальное | - |
| 4 | общеинтеллектуальное | 26 |
| 5 | общекультурное | - |
|  | **ИТОГО** | **36** |

10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | классы | Всего часов | Всего групп |
| 10А | 10Б | 10В |
| общеинтеллектуальное | объединение | Практикум по решению экономических задач | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Практикум по решению задач по физике | 2 |  |  | 2 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | МХК (культурология) |  |  | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Проектная деятельность | 6 | 6 | 6 |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| спортивно-оздоровительное | секция | Если хочешь быть здоров | 2 | 2 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Технический английский | 1 | 1 | 1 |
|  |  | ИТОГО: |  | **18** | **16** |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | классы | Всего часов | Всего групп |
| 11А | 11Б | 11В |
| общеинтеллектуальное | объединение | Решение задач с параметрами | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Практикум по решению задач по физике | 2 |  |  | 2 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Контекстное изучение литературы |  |  | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | МХК (культурология) |  |  | 2 | 2 | 1 |
| спортивно-оздоровительное | объединение | ГТО – золотой знак – норма жизни | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Избранные вопросы информатики | 2 |  |  | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Эволюция органического мира |  |  | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Политико-правовой практикум | 1 | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Технический английский | 1 | 1 | 1 |
|  |  | ИТОГО: |  |  |  | **18** | **16** |