ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К приказу директора

МОУ "Гимназия №3"

Кумского В.В.

№ 01-22/181 от 30.08.2022

**План внеурочной деятельности МОУ "Гимназия №3"**

**для 6-9 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования в 6-9 классах МОУ "Гимназия №3".План разработан на основе действующей нормативно-правовой базы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”
* ФГОС ООО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897)
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* ООП ООО МОУ "Гимназия № 3" (Утвержден приказом директора от 24.05.13 № 12/174) , с изменениями от 29.08.2014 № 01-12/283, от 10.12.2015 № №01-12/545.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Данилюк А.Я.. Кондаков А.М.. Тишков В.А. - М.: Просвещение, 2009.
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ "Гимназия №3"

Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, объединения, лаборатории, секции. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОУ.

Внеурочная деятельность является обязательной частью ООП МОУ "Гимназия №3". Гимназия самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование уроков и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО.

Вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий определенной направленности обучающимися в течение недели в учреждениях дополнительного образовании.

Содержание внеурочной деятельности позволяет формировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности; формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или метапредметного учебного и социального проекта; формировать навыки самооценки и оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить задачу по формированию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью организованы целые курсы внеурочной деятельности ("Смысловое чтение" в 6 классе на формирование читательской грамотности, "Основы финансовой грамотности" в 7-х классах), и отдельные занятия по формированию и оценке функциональной грамотности (и ее отдельных направлений) (отражено в рабочей программе курсов) Главная цель работы в этом направлении - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы

Для обучающихся 7 классов в рамках внеурочной деятельности организованы краткосрочные курсы предпрофильной подготовки продолжительностью 11 часов (триместр) . Таким образом, каждый ученик сможет посетить в течение года 3 курса. Для учащихся 8-х классов в рамках внеурочной деятельности организованы предпрофильные курсы "Мой выбор" продолжительностью 17 часов (полугодие). таким образом, каждый ученик 8-го класса сможет посетить в течение года 2 курса. Цель создания предпрофильных курсов - помощь в выборе жизненного пути, осознанному самоопределению обучающихся основной школы. Курсы предпрофильной подготовки направлены на выбор профиля дальнейшего обучения в старшей школе и способствуют осознанному выбору профессии. Одной из задач курсов является выявление интересов, склонностей, способностей , направленных на развитие определенных умственных операций для овладения профилирующими учебными дисциплинами. Занятия практикоориентированные и должны способствовать развитию первоначальных навыков экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.

Основные характеристики организации внеурочной деятельности гимназии отражены в Плане внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | направление | количество часов |
| 1 | спортивно-оздоровительное | 8 |
| 2 | духовно-нравственное | 19 |
| 3 | социальное | - |
| 4 | общеинтеллектуальное | 82,7 |
| 5 | общекультурное | - |
|  | **ИТОГО** | **109,5** |

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | классы | | | | Всего часов | Всего групп |
| 6А | 6Б | 6В | 6Г |
| спортивно-оздоровительное | секция | Физическая культура (Хореография) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | **16** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки | 1 |  | 1 | 1 | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 | 1 |  | 1 | **3** | **3** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски |  | 1 | 1 |  | **2** | **2** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Основы проектной деятельности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | **4** |
| общеинтеллектуальное | кружок | Смысловое чтение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** | **4** |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | **4** |
|  |  | **ИТОГО:** |  |  |  |  | **24** | **36** |

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | Классы | | | | | | Всего часов | Всего групп |
| 7А | | 7Б | 7В | 7Г | 7Д |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки |  | | 1 |  | 1 | 1 | 3 | 3 |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 | | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 4 |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски | 1 |  | | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| общеинтеллектуальное | кружок | Основы финансовой грамотности | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | 5 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Юный химик | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Физические парадоксы и занимательные задачи | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Педагогические профессии | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Юный биолог | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Основы картографии | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Проценты в нашей жизни | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Занимательная цивилистика (Юрист.Гражданское право) | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Медиамаркетинг | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Основы журналистики в цифровом мире | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Психология общения | 1 | | | | | | 1 | 3 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Технический китайский | 1 | | | | | | 1 | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  | | | | | | **28,5** | **51** |

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | Классы | | | | | | Всего часов | Всего групп |
| 8А | | 8Б | 8В | 8Г | 8Д |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки | 1 | |  | 1 | 1 |  | 3 | 3 |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски | 1 | | 1 |  | 1 | 1 | 4 | 4 |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски |  | 1 | | 1 |  | 1 | 3 | 3 |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Технический английский | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. География | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Физика | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Обществознание | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Биология | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Химия | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Английский язык | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Информатика | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. Литература | 1 | | | | | | 1 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Мой выбор. История | 1 | | | | | | 1 | 2 |
|  |  | **ИТОГО:** |  | | | | | | **25** | **34** |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы организации | Название программы | Классы | | | | | | Всего часов | Всего групп |
| 9А | | 9Б | 9В | 9Г | 9Д |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-немецки | 1 | | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 4 |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-французски |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| общеинтеллектуальное | кружок | Говорим по-китайски | 1 |  | |  | 1 |  | 2 | 2 |
| духовно-нравственное | тематический кл. час | Разговоры о важном | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Математика после уроков | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Избранные вопросы информатики | 2 | | | | | | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Стратегия успеха | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Тайны текста | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Здоровье человека и окружающая среда | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Практикум по решению физических задач | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Интересное о географии России | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| общеинтеллектуальное | объединение | Химия в белых халатах | 1 | | | | | | 1 | 1 |
|  |  | **ИТОГО:** |  | | | | | | **33** | **33** |