

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС ООО: СОДЕРЖАНИЕ, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Педагогический совет № 1 от 20.01.2022 г.

Повестка

1. Обновлённый ФГОС ООО: цели и задачи (Вьюгина Н.А.)
2. Ключевые изменения (Вьюгина Н.А.)
3. Требования к рабочим программам (Вьюгина Н.А.)
4. Перспективный учебный план 5-9 классы на 2022-2027 г.г. (Табунова Т.А.)
5. Этапы разработки ООП ООО МОУ «Гимназия № 3» (Табунова Т.А.)
6. Ресурсы «В помощь учителю» (Царева Е.П.)

Правовые нормы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

- **Часть 4. Статья 3:**
- 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:
- ...
- **4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации**, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ:

- **Статья 43**
- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. **Гарантируются общедоступность и бесплатность** дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

**Приказ Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 287**

**«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования»**

Вступает в силу 1 сентября 2022 года

**Поэтапное введение обновленных ООО (в 5-х
классах) начиная 2022/2023 учебного года (до
2027 года)**

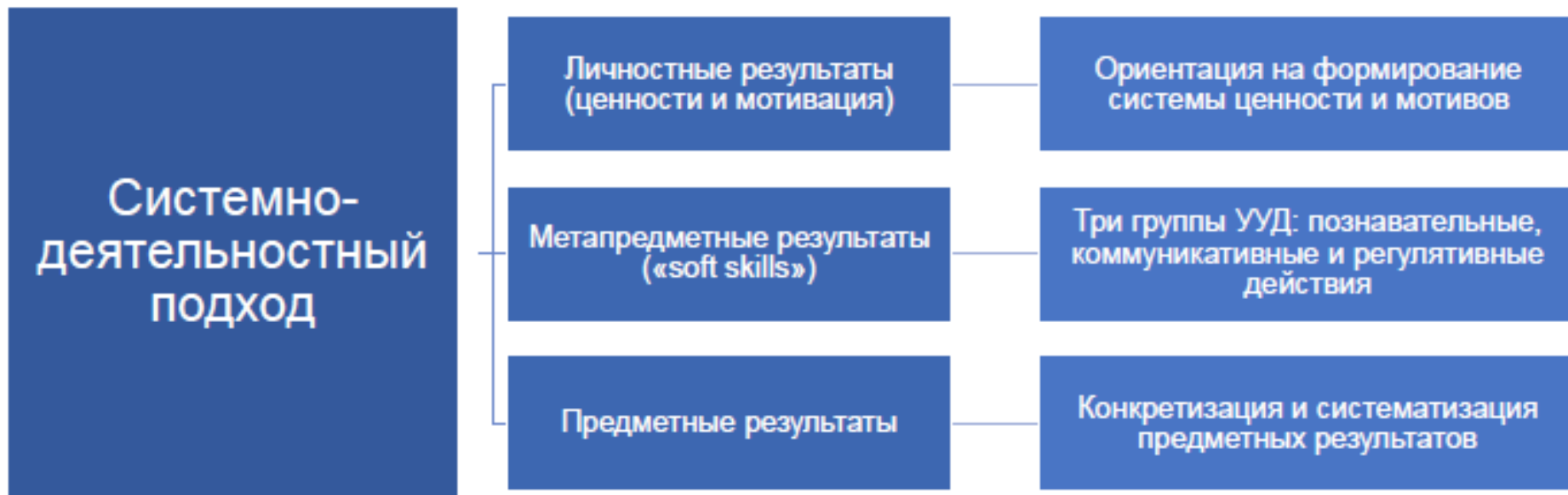


Задачи ФГОС:

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»

Обновлённый ФГОС:

1. **Соответствие** ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. **Вариативность** содержания образовательных программ:
 - Учебные предметы/курсы/модули
 - Углублённое изучение предметов
 - ИУП
3. **Вариативность** сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
4. **Детализация** условий реализации образовательных программ;
5. **Детализация** требований к результатам освоения учащимися программ ООО;
6. **Оптимизация** требований к ООП и рабочей программе;
7. **Организация электронного обучения** и применению дистанционных образовательных технологий

Ключевые изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями
- 3) Конкретизированы требования к личностным и метапредметным результатам (описаны по группам)

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

4) **Чёткие требования к предметным результатам**, в том числе при углублённом изучении отдельных предметов («Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»)

5) **Конкретное содержание** по каждой предметной области в ПРП:

- зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- строго обозначено, какие темы должны быть освоены в определенный год обучения (не рекомендовано менять местами).

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 6) Вводится модуль «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики.
- 7) Уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимое для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 8) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)


Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 9) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 10) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 11) Определено базовое содержание программы воспитания.


Требования к рабочим программам

Критерий	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Одинаковая для всех рабочих программ , в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	
Учет рабочей программы воспитания	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)
info@edsoo.ru

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Методическая копилка Исследования 🔍


Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования. В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 1 сентября 2021 г. начнется их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов



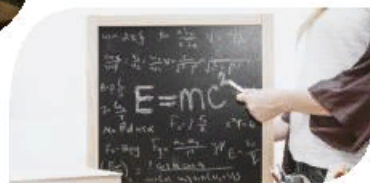


<https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html>

Русский язык

начальное общее образование

основное общее образование



Русский язык является основой всего процесса обучения, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию. Предмет "Русский язык" обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения школьников непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



Методические пособия



Методические пособия Методические пособия и видеоуроки



Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования

Авторы: Ускова И.В., Шамчикова В.М., Макаров М.И. / Под ред. И.В. Усковой

Методические видеоуроки



🕒 25 августа 2021 года

Современный урок русского языка: от теории к практике

Основное общее образование

Примерные рабочие программы

- Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21

The screenshot shows the website <https://fgosreestr.ru/oop?page=4>. The header features the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the title 'РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ'. Below the header, there is a section 'О РЕЕСТРЕ' with a descriptive paragraph. A row of five navigation buttons is displayed, with the fourth button, 'ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)', highlighted in blue. Below the buttons is a search bar with the placeholder text 'Поиск в реестре...' and a 'Поиск' button. At the bottom, there is a filter section with the text 'Всего в разделе 273 документа' and several filter buttons: 'Основные' (highlighted), 'Адаптированные', 'Уровень образования', and 'Учебный предмет'.

Учебный план


Предметные области и учебные предметы

Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none">учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none">учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка

Объем урочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум (5-дневная)	5267	5058 (- 209 часов)
Максимум (6-дневная)	6020	5549 (- 471 час)



**Перспективный недельный
учебный план
основного общего образования
на 2022-2027 учебный год**

области	Классы	V-M	V-P	VI-M	VI-P	VII-M	VII-P	VIII-M	VIII-P	IX-M	IX-P
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	6	4	5	3	4	3	4
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5
	Информатика					1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1				
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Физика					2	2	2	2	3	3
	Химия							2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1
Предпрофильные курсы	Углублённое изучение							0,5/ 0,5	0,5/ 0,5		
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Максимальная учебная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Хореография		1/1	1/1	1/1	1/1						
Основы проектной деятельности				1	1						
Биология						1	1				
Второй ив. язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профессиональное самоопределение								1	1		

Этапы разработки ООП ООО:

- 1 этап – изучение проекта ПООП ООО (январь-февраль 2022 г.)
- 2 этап – разработка целевого раздела (февраль 2022 г.)
- 3 этап – разработка содержательного раздела, включая рабочие программы (март-апрель 2022 г.)
- 4 этап – разработка организационного раздела (апрель-май 2022г)
- 5 этап – утверждение ООП ООО (до 1 июня 2022 г.)

РЕШЕНИЕ:

1-2. Педагогическому коллективу изучить обновлённый ФГОС ООО, обратив особое внимание на изменения.

3. Изучить примерные рабочие программы по учебным предметам на кафедрах, подготовить проекты рабочих программ в ООП ООО до 15 апреля 2022 г.

Учителям, планирующим работать в 5-х классах подготовить проекты рабочих программ по учебным предметам до 20 июня 2022 г.

4. Разработать проект ООП ООО МОУ «Гимназия № 3» до 15 апреля 2022 года

5. Принять к сведению и использованию в работе методические ресурсы «В помощь учителю»

Использованные материалы

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. <https://fgos.ru/> - тексты ФГОС всех ступеней
3. <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
4. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России
5. <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО
6. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>
7. <https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>