



Публичный отчет
муниципального образовательного учреждения
гимназии № 3
за 2010 - 2011 учебный год



1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>, <http://proektyargimn3.ucoz.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

29 августа 1986 года принято постановление Городского Совета Депутатов Трудящихся "О приеме в эксплуатацию школы-новостройки". 1 сентября 1986г. состоялось торжественное открытие школы №63 в Заволжском районе города Ярославля. С 1993 по 1998 год школа стала именоваться школой-гимназией №63. В 1998 году школе был присвоен статус гимназии №3.

Гимназия – участник проекта «Гимназический союз России», победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, ПНП "Образование" (2007 год), награждена Благодарственным письмом за активное участие в областном конкурсе «Лучшее предприятие по соцпартнерству по итогам 2010г.».

В 2008 году гимназия в третий раз прошла лицензирование – Лицензия Серия А № 267498 Регистрационный № 76242508/л0059 от 28 марта 2008 года, аккредитацию – Свидетельство о государственной аккредитации АА 184624 Регистрационный № 02-1824 от 20 февраля 2008 года и подтвердила полученный в 1998 году статус гимназии. Приказом департамента образования Ярославской области № 304/01-03 от 22.04.2010 года увеличена предельная численность контингента обучающихся с 650 до 750 человек в одну смену.

На базе гимназии работали три муниципальных базовые площадки «Внедрение пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) в муниципальных образовательных учреждениях», «Повышение ИКТ-компетентности педагогов и руководящих работников учреждений образования», «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в МСО», гимназия имела статус городского организационно-методического центра «Работа с молодыми специалистами, организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов – возможные средства решения кадрового вопроса для развития образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 12.08.2010 № 3836)

Директор – Василенко Ирина Александровна, стаж педагогической работы – 45 лет, в руководящей должности – 28 лет, в данном учреждении – 25 лет, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – обществознание, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ – 15.03.99 г., Народный педагог, академик Академии творческой педагогики (тел.24-66-07).

1.1. Управление гимназии

Григорьева Наталия Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – научно-методическая работа), высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – русский язык, высшая квалификационная категория. Отличник народного просвещения – 1992 г., Заслуженный учитель РФ – 2009 г. (тел.24-73-42)

Балакирева Галина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – информатизация образовательного процесса), высшая квалификационная категория, педагог-психолог, высшая квалификационная категория. Почетный работник общего образования РФ – 2010 г. (тел.75-96-98, e-mail: galinabalakireva@mail.ru)

Раздвигалова Алевтина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – организация образовательного процесса), высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – технология. Отличник народного просвещения – 1992 г., Почетный работник общего образования РФ – 2008 г. (тел.24-73-42)

Михайлова Надежда Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет математика, первая квалификационная категория, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2008 г., победитель районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 2009 г. (тел.24-73-42)

Главная стратегическая линия управленческой деятельности гимназии определяется концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, президентской национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», требованиями ФГОС и включает в себя следующие направления:

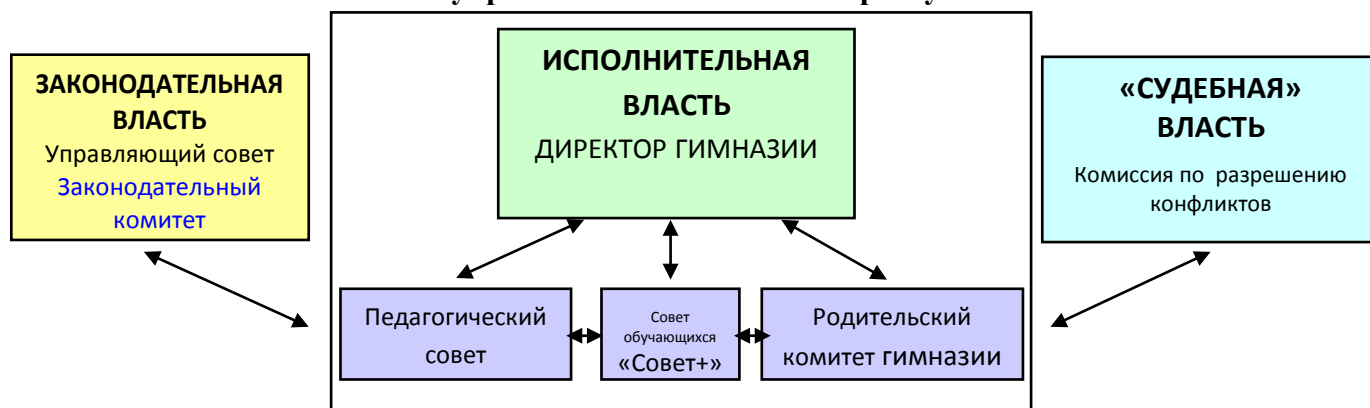
- создание единого образовательного пространства средствами интеграции;
- развитие потенциала каждого педагога в аспекте уникальности его педагогического мастерства и индивидуального опыта, ориентация его на инновационную деятельность;
- создание системы поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- целенаправленное использование здоровьесберегающих технологий в обучении и организации образовательного процесса.

Задачи гимназии на 2010-2011 учебный год

1. Совершенствование форм взаимодействия участников образовательного процесса для достижения стабильных результатов обучения.
2. Создание условий для перехода на ФГОС
3. Развитие нравственных качеств личности, формирование правовой культуры и осознания гражданской позиции учащимися.

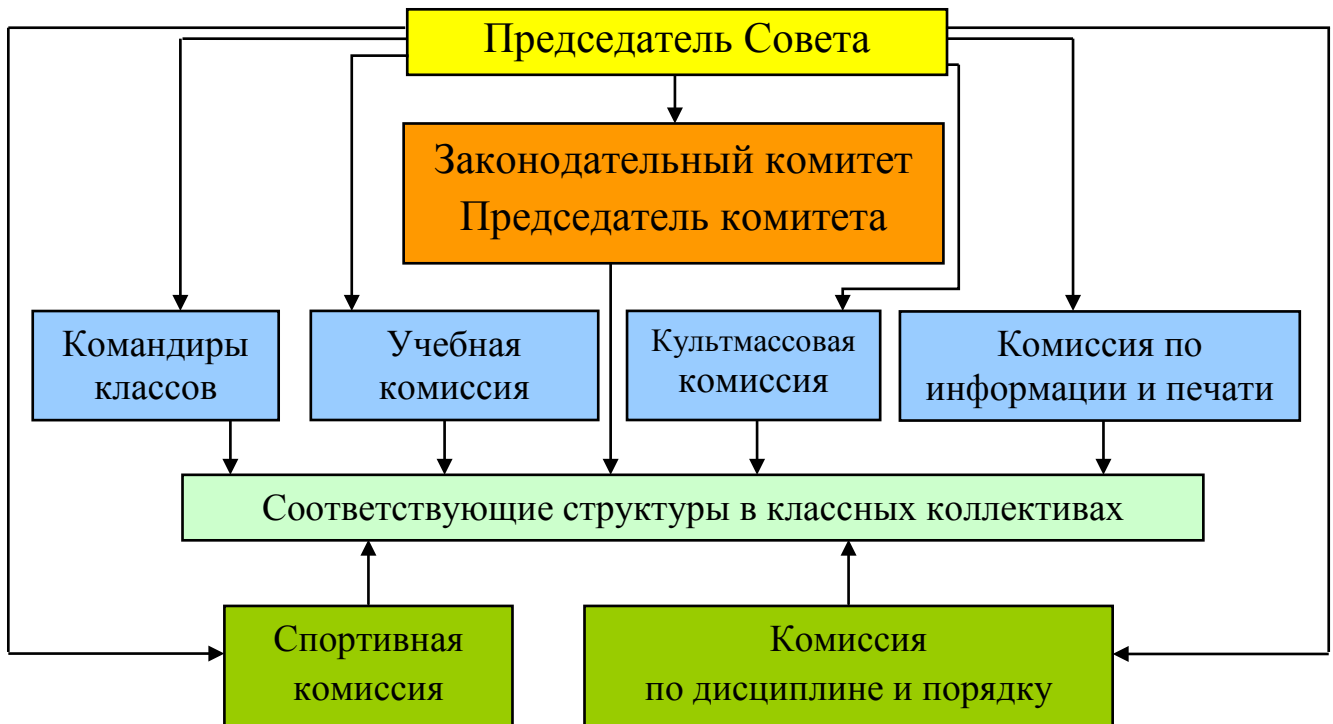
Управление гимназией стоит на принципах единоначалия и самоуправления. С 2005 года в гимназии создана Гимназическая республика, граждане которой – учителя, ученики, родители. Власть в республике делится на три ветви: законодательную, исполнительную, «судебную».

Схема управления гимназической республикой



По результатам референдума по внесению изменений в конституцию Гимназической республики в структуру законодательной власти включен Законодательный комитет.

Высший орган ученического самоуправления – совет обучающихся «Совет+».



Гимназическая республика работает по Конституции, разработанной и принятой всеобщим референдумом в 2005 году, по законам, положениям и локальным актам, регламентирующим её деятельность. Ежегодно проходят выборы в совет обучающихся «Совет+» и Управляющий совет, тем самым отрабатываются избирательные технологии, которые формируют активную, осознанную гражданскую позицию.

Законодательную власть в гимназической республике третий год осуществляет высший орган государственного управления – Управляющий совет. В 2010-2011 учебном году состоялось 3 заседания, на которых были приняты следующие нормативно-правовые акты:

- Новая редакция Конституции Гимназической республики.
- Программа профилактики отклоняющегося поведения подростков, безнадзорности и правонарушений в гимназии.
- Положение о волонтерском отряде гимназии.

На заседании Управляющего совета рассматривались значимые для жизни гимназии вопросы:

- Программа духовно-нравственного воспитания.
- Итоги референдума по внесению изменений в конституцию Гимназической республики.
- Анализ исполнения сметы расходов за 2010 г и планирование сметы на 2011г.
- Формирование внебюджетного фонда, в том числе призового фонда.
- Благоустройство школьной территории. Принято решение о посадке юбилейной аллеи из 25 деревьев в сентябре 2011 года.
- Итоги благотворительных ярмарок (сентябрь, апрель).

- Присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей» по итогам 2010-2011 года Островской Л.В, Атрощенко Т.В., Котляр Е.В.

Наиболее активное участие в решении проблем принимали родители Ложников Д.В., Ступина О.Б., исполняющая обязанности председателя Управляющего совета, Ларионов С.Г., Ромашкина Анастасия, председатель «Совета+», Левит Александр, кооптированный член, Сеницына С.В., учитель истории.

Одна из важнейших задач управляющего совета – содействие в формировании внебюджетного фонда гимназии, в том числе родительских добровольных пожертвований. В 2009-2010 учебном году на внебюджетный фонд поступило 275985 рублей (в прошлом году - 147 тыс. рублей). Управляющий совет работает в тесном контакте с общегимназическим родительским комитетом, который является проводником решений Управляющего совета в родительский коллектив.

Эффективной была работа ученического законодательного комитета: это выборы, референдум по внесению изменений в конституцию гимназической республики, разработка положения о волонтерском отряде гимназии, работа над положением о спортивном комитете гимназии. Среди учащихся – членов законодательного комитета стоит отметить Крюкову Асю (9д), Кундина Арсения (8г), Дацуленко Алину (7а).

Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
28%	27%	27%

Департамент образования мэрии города Ярославля отмечает большую работу образовательного учреждения по воспитанию подрастающего поколения в 2010-11 учебном году. В течение года педагогические работники и обучающиеся активно участвовали в городских массовых мероприятиях, эффективно достигали выполнения актуальных показателей воспитательной деятельности, добиваясь высоких результатов по формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей.

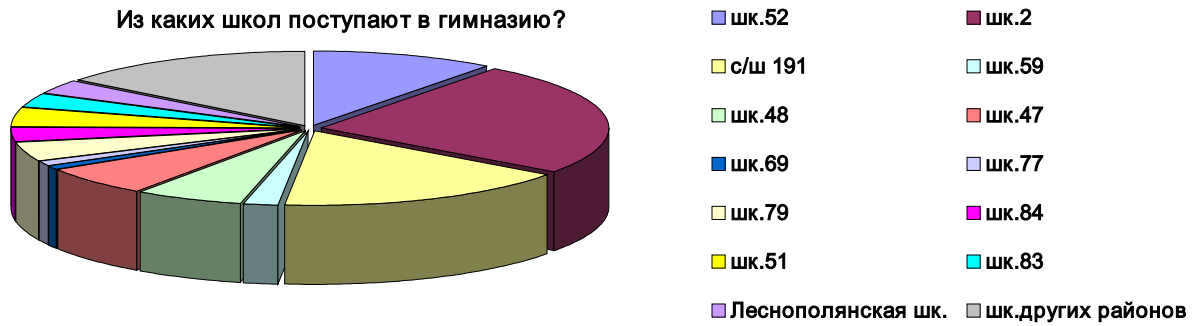
В 2010-2011 учебном году гимназия №3 являлась организатором городского мероприятия – Гражданско-правовой форум и в течение ряда лет совместно с Департаментом образования успешно помогает развивать в образовательных учреждениях города Ярославля ученическое самоуправление, за что была отмечена Благодарственным письмом.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Гимназия ведет обучение учащихся II и III ступеней.

В 2010/11 учебном году количество классов ещё увеличилось на один и составило 27. В гимназии обучалось 692 человека. Из них: мальчиков – 333, девочек – 359. По-прежнему в гимназии больше девочек, но постепенно этот показатель выравнивается: в 2008-09 учебном году – 54,7%, в 2009-2010 учебном году – 54,1%, в 2010-11 учебном году – 51,8 % девочек.

Скомплектовано четыре 5-х класса – всего 102 человека.



Количество обучающихся за последние три года неуклонно растет:

	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная школа	21	542	23	618	22	546
Старшая школа	4	94	3	71	5	178
Всего	25	636	26	689	27	692

Особенности контингента обучающихся
согласно социальному паспорту на 1.01.11г.

Число обучающихся детей	692
Число семей	673
Число мам	667
Число пап	508
Особенности семей	
Полных	504
Неполных	186

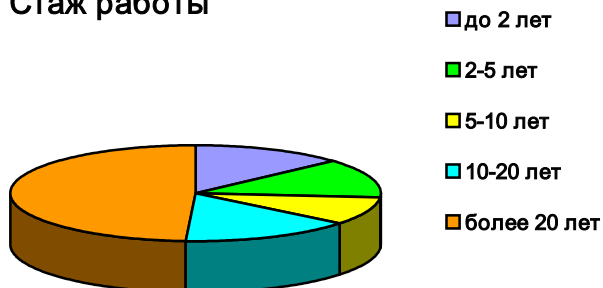
Семьи школьников распределяются следующим образом:

По материальному положению		По образовательному уровню:		
			Мама	Папа
Ниже среднего	44	Среднее (общее)	29	36
Среднее	615	Среднее (специальное)	192	175
Выше среднего	33	Высшее	467	297

Большинство показателей остались без существенных изменений. Немного увеличилось количество полных семей (3%), увеличилось количество семей с 2 детьми (на 3%) выросло число родителей имеющих среднее специальное и высшее образование, однако резко снизилось количество семей, имеющих материальное благосостояние выше среднего (с 18 до 4%) соответственно возросло число семей со средним уровнем достатка (на 22%).

1.3. Кадровые ресурсы ОУ

Стаж работы



Количество и возраст учителей	
1. Общее	54
2. Мужчин	4
3. Женщин	50
Возраст	
менее 25 лет	9
25-35 лет	14
36-55 лет	23
пенсионный возраст	8

Наличие специалистов

Заведующая библиотекой Тюпина Людмила Дмитриевна.

В составе психологической службы гимназии 2 специалиста:

Балакирева Галина Вячеславовна – психолог, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ – 2010 г.

Зорина Мария Сергеевна – педагог-психолог, молодой специалист.

Все педагогические работники имеют высшее образование. Качественное образование в гимназии обеспечивают 54 педагогических работника. Из них Заслуженных учителей РФ – 5, Почетных работников общего образования РФ – 8, Отличников народного просвещения – 3, награжденных Почетной грамотой МО РФ – 5, награжденных премией мэра за вклад в развитие муниципальной системы образования – 3, учителей высшей квалификационной категории – 30, I квалификационной категории – 10, II квалификационной категории – 9, победителей и лауреатов муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса «Учитель года» – 7, победителей национального приоритетного проекта «Образование» – 5, победителей районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 4.

В процессе обучения активно используются педагогические технологии:

- проблемно-модульное и интегративное обучение;
- интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- игровые технологии преобладают в 5-6 классах на уроках риторики, иностранного языка, истории, сценической речи;
- индивидуализация, коллективный способ обучения, «портфолио», развивающие методы в личностно-ориентированном обучении, метод защиты проектов активно используются всеми педагогами в 5-11 классах.
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе с использованием Интернета, видеоконференцсвязи. Активно используются информационно-коммуникационные технологии на организационно-методических мероприятиях, родительских собраниях, интеллектуальных играх, классных часах.

Курсовую подготовку в 2010-2011 учебном году прошли 23 педагога, из них по освоению ФГОС – 8 человек. Новой формой повышения квалификации стало участие в Московском педагогическом марафоне, предметные дни которого посетили 8 учителей, трое учителей прошли обучение в Летних школах МГУ для педагогов.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в гимназии одна из главных задач. В этом году в сотрудничестве с ГМПЦ разработан проект «Учись здоровым». На региональном фестивале проектов «Школа здоровья» деятельность гимназии получила высокую оценку.

Гимназия продолжает использовать модульную организацию образовательного процесса, в основе которой перераспределение учебной нагрузки: основные предметы учебного плана всех классов удваиваются и распределяются на 2 недели, сохраняя при этом симметричность учебной нагрузки в каждом классе и у каждого учителя.

При модульной организации образовательного процесса уменьшается количество предметов, необходимых для подготовки к следующему дню и приводят к снижению количества предметов, изучаемых в неделю до 30 %.

Модульная здоровьесберегающая организация образовательного процесса предусматривает технологичность и вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, активно включает в управление не только педагогический, но и ученический коллектив. Дает возможность организовать учебный день учащихся с учетом норм и правил психологии, физиологии, гигиены и дидактики, существенно сократить учебную нагрузку на ученика.

Режим работы гимназии отличается от других школ:

- 3 триместра;
- дополнительные каникулы в феврале;
- безотметочное обучение в 5 классах в 1 семестре.

Реализация программы «Здоровье, здоровый образ жизни» проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;
- профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся гимназии.

Реализация программы «Здоровье, здоровый образ жизни» способствовала стабилизации количества детей, пропустивших занятия по болезни (10,8 дня – 2008 г, 11,5 дня – 2009 г, 11,5 дня – 2010 г.).

Стабильно невысокий процент детей, получивших травмы во время образовательного процесса не по причине образовательного учреждения – в среднем 0,57% за 3 года. В 2011 году количество травм (ушибов, растяжений, ссадин) снизилось на 19%.

Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса не по вине образовательного учреждения

2008-2009	2009-2010	2010-2011
0,6%	0,29%	0,1%

Эффективно в гимназии проводится работа по организации горячего питания обучающихся. Итоги её ежегодно заслушиваются на заседании административного совета.

Охват обучающихся организованным горячим питанием в среднем за последние годы составляет 58 % (58 – 2009 г., 58,9 % – 2010 г., 57,1 % – 2011 г., с 5 по 9 класс – 64 %: 5 АБВГ, 6 В –

более 85 %, в 7 АГ, 8 БГ – более 70 %, в 10 А – 78 %. Во всех классах регулярно на родительских собраниях ставится вопрос организации горячего питания.

Охват обучающихся организованным питанием

2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
62,3%	58,6%	57,1%

В классных коллективах проводятся классные часы «Здоровье – здоровый образ жизни». Опыт работы коллектива в течение последних лет неоднократно изучался на проблемных семинарах для руководителей образовательных учреждений и их заместителей. В методической копилке гимназии собраны разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек: «Будем здоровы» Михеичева Анна В., Михеичева А.В., «Моё здоровье: нет вредным привычкам», «Вредные привычки или болезни» Михеичева А.В., «Моё здоровье в моих руках. Планируем свой день» Самойлова Е.И., «Как защитить себя от гриппа» Зефирова Т.В., «Кто кого или человек в мире вредных привычек» Царева Е.П., «О вреде курения» Бехметьева Е.Б., «Здоровый образ жизни» Румянцева А.В., «Формула здоровья» Стрелкова И.Л.

В течение года проходят месячники безопасности по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Классные руководители регулярно проводят беседы с учащимися по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности, тематические классные часы по профилактике различных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни.

Четкая система контроля организации физического воспитания, заинтересованность педагогов позволили в 2010-2011 году получить положительные результаты, что подтверждает стабильность по распределению обучающихся по группам здоровья.

Учебный год	Группа здоровья			
	Основная		Подготовительная	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
2008-2009	334	52,43	272	42,7
2009-2010	363	52,69	283	41
2010-2011	365	52,44	282	40,52

Проведены внутришкольные соревнования по футболу, пионерболу, настольному теннису, шахматам. Команды гимназии приняли участие в спортивных соревнованиях: товарищеская встреча по баскетболу с командой МИГ – победа, первенство района по волейболу и пионерболу в рамках акции «Летчики-герои Ярославского неба» – 1-е места (тренер Кузнецов Н.В.), по баскетболу - 1 место в первенстве района, 4 место в первенстве города (юноши) (тренер Ванюшкин М.И.), первенство района по лыжным гонкам – 1 место (юноши), 2 место (девушки), «Шиповка юных» – 1 место в городе. Создана и начала работать спортивная комиссия «Совета+». Первое большое дело, организованное комиссией, – военно-спортивный праздник для учащихся 10-11 классов. Активизировалось участие педагогов в спортивных мероприятиях: 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди педагогических коллективов в 2009 году, 2 место в 2010 году. В 2010-2011 учебном году педагоги заняли 1 место по боулингу и 2 место по дартсу.

В системе ключевых и традиционных дел гимназии важное место занимают Дни здоровья, туристический слет. В 2008 году в нем приняло участие 373 человека, в 2009 году – 572 человека, из них учащихся – 426, родителей – 116, учителей – 30.

В течение 3-х последних лет нет зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися гимназии.

2. Спектр образовательных услуг

Образовательная программа соответствует нормативным документам. Учебный план, как одна из составляющих ее частей, построен на основе базисного учебного плана Министерства образования Российской Федерации 2004 года (10-11 класс – вариант универсального учебного плана), где набор предметов и количество часов на каждый из них позволяет обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта. Это касается как набора предметов, представленных в них, так и объема часов, составляющих предельно допустимую нагрузку обучающихся. Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием программ и УМК, входящих в федеральный перечень учебников.

Составными частями образовательной программы являются программы: «Одаренные дети», «Гражданско-правовое воспитание», «Благотворительность в гимназии», «Взаимодействие педагогов и семьи», «Здоровье, здоровый образ жизни», «Психолого-педагогическое сопровождение организации предпрофильной подготовки».

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание уделяется обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности за счет смены видов деятельности, использования интегративного подхода к изучению обязательных предметов, активного включения творческого начала в учебном процессе.

Школьный гимназический компонент ориентирован на учащихся с повышенной мотивацией к учению, т.е. стимулирует активность учеников в овладении приемами учения, включая учебное исследование, формирующее устойчивые навыки умственного труда, осознанное владение интеллектуальными умениями.

Предметы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию задач гимназического образования:

- сценическая речь (5 класс),
- риторика (5-8 класс),
- лингвистический и речеведческий анализ текста (10-11 класс) – приобретение знаний в области коммуникативной и познавательной деятельности, формирование умений и опыта творческой деятельности в общении, речевом самовыражении;
- II-ой иностранный язык (7-11 класс) – немецкий, французский – формирование коммуникативной компетентности на базе языковых знаний и навыков, оценочно-эмоционального отношения к миру, социокультуре стран изучаемых языков, потребность пользоваться иностранным языком как средством общения;
- хореография (5-6 класс) – развитие двигательной активности обучающихся;
- на изучение литературы в 5–11 классе добавлен один час – формирование у обучающихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей;
- предмет «Избранные вопросы математики» (10-11 класс) введен по запросу обучающихся и их родителей для предоставления более широкой возможности выбора дальнейшего профессионального обучения;
- в 9 классе часы школьного компонента (3 часа) используются на организацию предпрофильной подготовки.

Блок гуманитарных предметов расширен по сравнению с общеобразовательной школой, что соответствует статусу гимназии.

Для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из часов школьного компонента в 6 классе добавлено по 1 часу на предметы «География» и

«Биология»; в 8 классе – 1 час «Изобразительного искусства» и «Музыки» для изучения краеведческих модулей по полугодиям; в 9 классе – 1 час «Исторического краеведения».

Обучающимся предоставляется право организации образовательной деятельности через индивидуальный образовательный маршрут:

9 класс – в рамках предпрофильной подготовки предлагаются предметно-ориентированные пробы, направленные на подготовку к итоговой аттестации;

10-11 класс – выбор одночасовых элективных предметов (не более 3-х часов на каждого обучающегося в 10 классе, в 11 классе – не менее 1 часа и не более 4-х часов в неделю), выполняющих следующие функции:

- углубление уровня изучения предмета,
- дополнительная подготовка к итоговой аттестации,
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы и предметы по выбору (9-11 класс) предоставляются на основе изучения запроса гимназистов и их родителей. Индивидуальный образовательный маршрут соответствует самоопределению старшеклассников в выборе дальнейшего профессионального обучения.

Оптимальное сочетание функций учебных и элективных предметов дает возможность реализовать идею развития каждого ученика в образовательном процессе, интегрировать основное и дополнительное образование.

Приоритет в использовании часов вариативной части учебного плана определяется образовательными задачами гимназии:

- выявлять и развивать способности каждого обучающегося;
- создавать условия для формирования у гимназиста готовности к самопознанию и самоопределению.

В 5-х классах это индивидуальные задания по русскому языку и математике. В 6-х – 7-х классах – групповые занятия по запросу обучающихся.

В учебном плане нет превышения максимально допустимой нагрузки и выдержана минимальная нагрузка на обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 и СанПиН 2.4.2.2821-10

Целесообразность и актуальность предметов школьного компонента и вариативной части учебного плана подтверждается результатами поступления выпускников в вузы.

Для систематического и качественного отслеживания реализации образовательной программы создана система внутришкольного инспектирования (Образовательная программа. Раздел 6. «Модель мониторинга качества организации образовательного процесса»).

Дополнительное образование в гимназии продолжает решение задач основного образования.

С 1997 года работает музей «Истории гимназического образования», руководитель Крашенинникова Н.Б., который в 2001 году получил свидетельство № 8182 о присвоении звания «Школьный музей» за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся. Проводятся кружки «Музейное дело», «Краеведение», «Историческое краеведение» (руководители Тренина С.Д., Крашенинникова Н.Б, Сеницына С.В.). Музей в общей сложности посетили 250 человек, экскурсии и уроки проводились членами кружков. На базе музея учащиеся занимаются поисково-исследовательской работой по краеведению, участвуют в краеведческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровня.

Название	Уровень	Участники	Место
1. Игра «Ярославль тысячелетний» (организаторы – ЯГЦМ)	район	Ромашкина Н., 10г, Бутиков Ф., Кузнецова О., 10а, Кундин А., Мацевик А., 8г, Виноградов Т., 8в	1
	город		6
2. «Город, в котором я живу»	город		2
3. Краеведческая конференция «Отечество»	город	Изотова А., 10Г	2
	область		2
4. Международная конференции «Открытие»	город		участие
5. Краеведческая конференция «Ярославль и ярославцы»	город	Кузнецова О., 10а, Изотова А., 10г, Кочанова Я., 10б	участие

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, которая является структурным подразделением гимназии (приказ управления образования мэрии города Ярославля № 1802 от 22.06.2001 г.). Системообразующее звено ее – театральная студия «Крылья», руководитель Амбарова О.В., объединяющая учащихся с 5 по 11 класс. Студийцы приняли участие в нескольких конкурсах различного уровня: районный и городской этап конкурса театральных коллективов «Играем в театр» (лауреаты в нескольких номинациях областной конкурс творчества на немецком языке «Кураж», городской конкурс творчества на иностранном языке «Мы вместе» (лауреат 1 степени в номинации художественное чтение и лауреаты 1 степени театральный коллектив) Подготовлен спектакль для воспитанников детского сада и проведено 5 выходов в детские сады района.

Кружок современного танца (руководитель Кубарева М.Г.) – участники областного фестиваля «Годы молодые» и открытого городского фестиваля «Танцующий Ярославль»

Наиболее активную работу вела в этом году преподаватель вокально-инструментальных ансамблей Кожемякина Е.В. В этом году в гимназии действовали 6 музыкальных групп. Группы и вокалисты активно участвовали в самых различных мероприятиях как школьного, так и городского и областного уровня: фестиваль талантов, концерт к 8 марта, шоу-конкурс «Встреча со звездой», концерты для ветеранов и работников ярославской таможни, городской конкурс «Поющая осень» (лауреаты 1,2,3 степеней, дипломанты 1,2 степени), городской фестиваль «Майская жара», областном фестивале молодежного творчества «Годы молодые», II открытом молодежном фестивале-конкурсе исполнителей эстрадной песни «Комета юности», городском конкурсе творчества на иностранных языках (2 лауреата 1 степени), VII открытом конкурсе детских и юношеских джазовых коллективов и солистов «Музыкальный родник – детям».

Шестой год в гимназии работает редакция школьной газеты «Перекресток» (руководитель Храпцова С.В.), которая освещает жизнь гимназии, позволяет ученикам проявить свои литературные способности, учит навыкам журналистской деятельности.

В гимназии выстраивается новое образовательное пространство через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. В центре «Олимп» обучающиеся получают дополнительную подготовку по математике.

Традиционными стали занятия в объединениях ДЭЦ «Родник»:

- «Эрудит» - 6 человек (7-8 класс), 18 человек (9 класс);
- «Гид-переводчик» - 22 человека (9-10 класс);
- «Основы правоведения» - 20 человек (9-10 класс);
- «Бизнес-класс» - 13 человек (9 класс);
- «Экспериментальная химия» - 7 человек (9 класс).



Гимназисты приняли участие в следующих экологических конкурсах и акциях:

- Городская акция «Поможем животным вместе» (Дорошенко Анастасия, Акажанов Тимур, 5Г, - Поощрительный диплом)
- Городская акция «Впиши добро в расписание дня»;
- Всероссийская акция «Я – гражданин России!», муниципальный этап – 3 место, региональный этап – 3 место;
- стали победителями городского фестиваля «Мы оберегаем природу»; городской конференции добровольческих инициатив; городского фестиваля Добрых дел в номинациях «Поможем животным вместе» (Храпова Ксения, 7в класс – Диплом 1 степени).

Широкова Анна, 10В, приняла участие во Всероссийской краеведческой конференции «Ярославль и ярославцы: 1000 лет в истории России», в городском конкурсе «Доброволец года». Войскова Юлия, 10В, награждена Поощрительным дипломом XIII городской конференции «Отечества», дипломом 1 степени на городской конференции «Экология и МЫ», принимала участие в областном конкурсе Водных проектов, областной конференции «Исследователи окружающей среды».

Широкова Анна, Войскова Юля, Рыжов Иван, Карпов Дмитрий – лидеры городского общественного движения «GREENПЁС».

Никитин Артем, 5 В, занял 1 место в IV областной конференции исследовательских работ.

Белов Павел, 7В, Ульянова Виктория, 8Д, награждены Дипломом за лучший доклад на XII Сабанеевских чтениях.

Продолжил работу летний городской профильный лингвистический лагерь, который посещало 30 человек. В программу мероприятий были включены интерактивные занятия по английскому языку, русскому языку, литературе, тематические дни, подготовленные предметными кафедрами.

Образовательный процесс в гимназии строится на интеграции основного и дополнительного образования, что позволяет более эффективно решать образовательные задачи.



3. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Оставлены на повторный год обучения		
	07-08	09-10	10-11	07-08	09-10	10-11	07-08	09-10	10-11	07-08	09-10	10-11	07-08	09-10	10-11
5-е	11	11	5	82	78	54	7	5	1	11	16	12	0	0	0
6-е	9	6	7	63	68	70	2	1	4	11	8	6	0	0	0
7-е	2	7	5	49	48	49	4	2	0	9	12	9	0	0	0
8-е	0	2	7	37	45	48	2	3	3	14	14	10	0	0	0
9-е	1	0	2	15	34	45	0	1	1	4	13	8	0	0	0
10-е	3	0	1	17	11	18	0	0	1	3	2	5	0	0	0
11-е	1	3	1	15	12	8	0	0	0	4	5	3	0	0	0
Основная школа	23	26	26	246	273	264	15	12	9	49	63	45	0	0	0
Старшая школа	4	3	2	32	23	26	0	0	1	7	7	8	0	0	0
Всего по школе	27	29	28	278	296	290	15	12	10	56	70	53	0	0	0
% по школе	4,3	4,2	4,0	43,7	42,9	42	2,3	1,7	1,4	8,8	10,2	7,6	0	0	0

*Результаты экзамена по алгебре в 9 классе,
проводимого муниципальной экзаменационной комиссией*

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%
2009	45	25	56%	16	36%	4	8%	-	-
2010	127	48	38%	48	38%	29	23%	2	1,5%
2011	124	69	56%	43	35%	10	8%	2	1,6%

*Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе,
проводимого муниципальной экзаменационной комиссией*

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%
2011	124	32	26%	60	48%	32	26%	-	-

*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников гимназии №3 по
выбранным предметам за три года*

	9 класс	
	% на «4» и «5»	% на «3»
2008-2009	77	23
2009-2010	79	21
2010-2011	77	23

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х за 3 последних года стабильно высокие. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбирают все предметы учебного плана.

На государственной итоговой аттестации по алгебре за три года 98,6% обучающихся получили положительные оценки, на «4» и «5» сдали экзамен – 84,1%. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов за три последних года показал, что в среднем на «4» и «5» экзамены по выбранным предметам сдают 77,7% обучающихся (в прошлом году 79%). Наиболее высокие результаты обучающиеся показали на экзаменах по английскому языку, физической культуре (успешность - 100%), физике (85%), литературе и обществознанию (78%).

Медалисты гимназии

	Золото	Серебро
2007-2008	Новикова Ольга	
2008-2009	Ворожейкин Никита	
2009-2010	Малков Артур, Смоляков Александр, Беспалова Татьяна	
2010-2011		Плевина Мария

Результаты ЕГЭ за 3 года

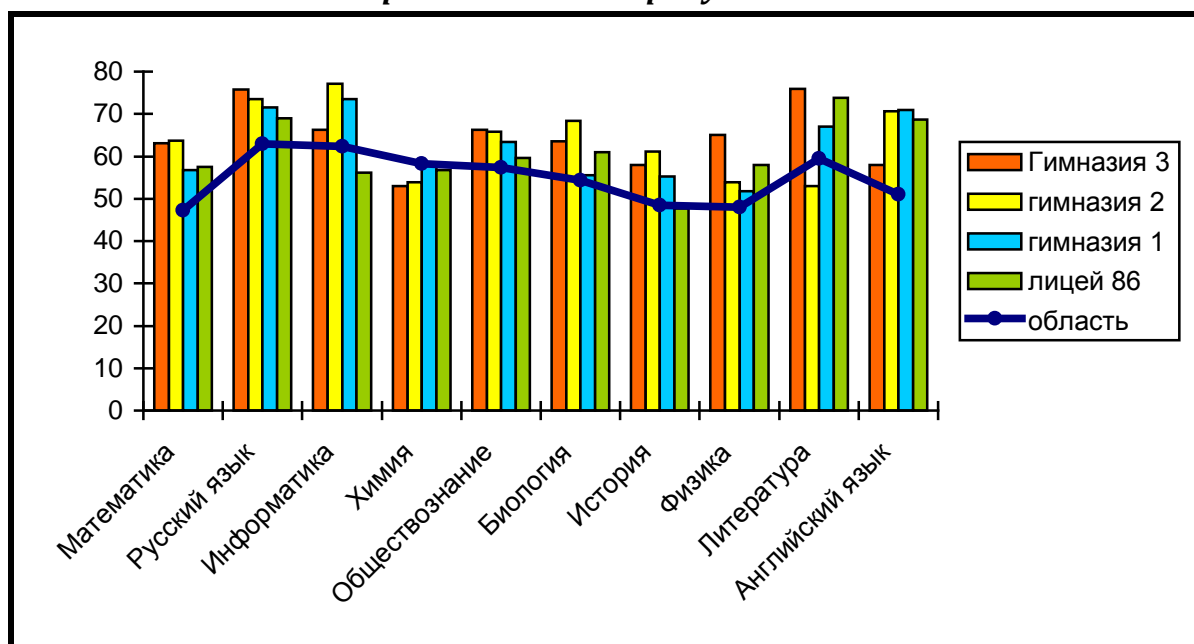
2008-2009				2009-2010				2010-2011			
Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл
МАТЕМАТИКА											
40	39	100%	56,97	51	51	100%	58,02	26	26	100%	63,04
РУССКИЙ ЯЗЫК											
40	40	100%	67,83	51	51	100%	74,84	26	26	100%	75,73
ФИЗИКА											
40	7	100%	60	51	9	100%	55	26	8	100%	65
ИСТОРИЯ РОССИИ											
40	14	100%	59,07	51	25	100%	63,48	26	6	100%	58
БИОЛОГИЯ											
40	12	100%	64,45	51	9	100%	71,67	26	7	100%	63,57
ХИМИЯ											
40	3	100%	64,33	51	9	100%	51	26	1	100%	53
ИНФОРМАТИКА И ИКТ											
40	9	100%	75	51	6	100%	80,8	26	7	100%	66,29

2008-2009				2009-2010				2010-2011			
Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
40	3	100%	70,67	51	8	100%	57,88	26	3	100%	58
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
40	16	100%	67,65	51	35	100%	68,26	26	16	100%	66,31
ЛИТЕРАТУРА											
40	3	100%	72,33	51	10	100%	69,5	26	2	100%	76
ГЕОГРАФИЯ											
				51	1	100%	69				
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК											
				51	2	100%	64,5				
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК											
				51	1	100%	28				

Получили 100 баллов по результатам ЕГЭ:

	Фамилия И.	Предмет	Продолжает обучение
2007-2008	Мануйлова Дарья	русский язык	МГУ
2008-2009	Грейцев Евгений	математика	МФТИ
	Берсенева Татьяна	биология	МГУ
	Кузьмичева Елена	литература	ЯГПУ
2009-2010	Мальцева Екатерина	русский язык	ЯГПУ

Сравнительные результаты ЕГЭ



Качество выполнения требований государственного образовательного стандарта обучающимися 11-х классов ежегодно подтверждается в ходе итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших на ЕГЭ положительные оценки за 3 года по математике – 100%, по русскому языку – 100%. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по математике, русскому языку, физике, химии, английскому языку, литературе. В 2010 – 2011 учебном году все учащиеся на ЕГЭ по всем предметам перешагнули «порог». Средний балл по математике и русскому языку в 2011 году выше, чем в профильных классах гимназий г.Ярославля.

По данным департамента образования Ярославской области (Сборник аналитических материалов «Единый государственный экзамен в Ярославской области в 2011 году»/Под редакцией М.В.Груздева – Ярославль, 2011) по физике (**учитель Каменева И.Ю.**) результаты по ЕГЭ самые высокие в Ярославской области (2 место). Педагогический коллектив гимназии награжден Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области за высокую эффективность в работе по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике в 2011 году (приказ от 25.08.2011 №02-03/478)

Все выпускники подтверждают свои оценки при поступлении в вузы, продолжая обучение в основном (96%) на бюджетных местах.

Трудоустройство выпускников МОУ гимназии № 3

11 классы

Учебные заведения \ Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего выпускников 11 классов	40	51	26
Продолжают обучение в ВУЗах	36 (90%)	51 (100%)	26(100%)
Яр ГУ им. Демидова	19	21	10
ЯГТУ	2	3	4
ЯГМА	1	3	1
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	7	13	5
Ярославская сельхоз академия	2	1	3
МГУ	1	-	-
МЭСИ, МИУ, МУБиНТ, ЯФРГОТУПС, СпбГПУ, МФТИ	4	10	-
Продолжают обучение в ссузах	2	-	3
Работают	1	-	-

9 классы

Учебные заведения \ Год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего выпускников 9 классов	45	127	124
Продолжают обучение в 10 классе гимназии	27	96	86
Продолжают обучение в 10 классе других школ	7	14	9
Продолжают обучение в ссузах	11	16	29
Продолжают обучение в ПУ	-	1	-
Работают	-	-	-

4. Достижения гимназии. Инновации.

Успешно используют педагоги гимназии личностно-ориентированные педагогические технологии. Своим опытом учителя делятся, участвуя в городской акции «Педагогический марафон» (27 человек в 2011 году, 23 - в 2010г., 16 - в 2009г.), в этом году педагогический коллектив гимназии представлял опыт работы по проблемам:

- 1) Создание здоровьесберегающего образовательного пространства (февраль 2011г.);
- 2) Методическое сопровождение профессионального роста педагогов (март 2011г.);
- 3) Создание информационно-образовательной среды в образовательном учреждении (февраль 2011г.).

Опыт педагогического коллектива гимназии №3 обобщался и получил высокую оценку на уровне города:

- Стрелкова И.Л., Балакирева Г.В., Храмова С.В. выступили с докладами на межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Сопровождение одарённого ребёнка в региональном пространстве»;
- Совместно с компанией "Прометей-М", г. Москва, компанией "Ньютон" г.Ярославль Балакиревой Г.В. был организован и проведен межрегиональный обучающий семинар "Применение интерактивного оборудования ACTIVBOARD в учебном процессе", в рамках которого с мастер-классами выступили Киселева О.В., Михеичева Ал.В.
- На городской практической конференции «ФГОС: механизмы реализации, модели внедрения» Балакирева Г.В. вместе с Дженишаевой Т.В., ГЦРО, провели секцию «Информационная образовательная среда как условие реализации ФГОС»
- Киселева О.В. принимала участие в работе творческой группы «Activ&Smart» сетевого сообщества «Интерактивная доска для начинающих и не только...» на портале «Сеть творческих учителей» и представила серию методических разработок по использованию интерактивной доски «ActivBoard» в образовательном процессе;
- Балакирева Г.В., заместитель директора по информатизации образовательного процесса – номинант Премии для российских стратегов информатизации образования «ЗамПоИТ» (СЮ в образовании);
- Михеичева Ал.В. представила методическую разработку урока на конкурсе для российских учителей - пользователей интерактивной доски ActivBoard «Интерактивная Планета»
- По итогам презентации опыта по проведению проекта «Ярославль 1000-летний или туда и обратно» опубликована статья Храмовой С.В., Крашенинниковой Н.Б., Трениной С.Д. в журнале «1 Сентября! (приложение История)»;
- Опыт участия в проекте Гёте-института «Учить немецкий – думать о будущем» Комиссарова О.В. представила на «Дне немецкого языка» Немецкого культурного центра им. Гёте при Посольстве ФРГ (г.Москва)
- Григорьева Н.Е., Желобякова Н.А., Самойлова Е.И. – региональный семинар «Системный подход в преподавании русского языка по УМК под редакцией С.М.Львовой
- Григорьева Н.Е., заместитель директора по методической работе – дипломант областного конкурса методических служб образовательных учреждений «Профессиональный дуэт – путь к успеху»;
- Развигалова А.С., заместитель директора по организации образовательного процесса – дипломант муниципального конкурса «Учись здоровым!»



Балакирева Галина Вячеславовна, заместитель директора по информатизации образовательного процесса, номинант Премии для российских стратегов информатизации образования «ЗамПоИТ» (СЮ в образовании), награждена знаком «Почетный работник общего образования»

Храмцова Светлана Владимировна, учитель литературы – победитель конкурса на денежное поощрение учителей национального приоритетного проекта «Образование».



Крашенинникова Нелли Борисовна, учитель истории – победитель муниципального конкурса методических разработок урочных и внеурочных занятий по избирательному праву

Кубарева Мария Геннадьевна, призёр муниципального конкурса методических разработок урочных и внеурочных занятий по избирательному праву, 3 место



В гимназии успешно реализуется программа «Одаренные дети». Развитие интеллектуальных способностей учащихся осуществляется через гимназическое научное общество (ГНОМ), существующее с 1996 года. Одно из направлений работы общества – исследовательская деятельность учащихся. Итоги работы подводятся на традиционной школьной научно-практической конференции. В 2010-2011 учебном году в ней участвовали 29 гимназистов с 5 по 9 класс. Работа Лысенко Арины рекомендована к участию в Сабанеевских чтениях 2012 года.

Параллель	Количество докладов	Классы
5 классы	2 доклада	5А – 1, 5Г - 1
6 классы	13 докладов	6Б – 2, 6В – 4, 6Г - 7
7 классы	3 доклада	7А – 1, 7В - 2
8 классы	4 доклада	8А – 2, 8В – 1, 8Г -1
10 классы	1 доклад	10Г
11 класс	2 доклада	11А

Руководители, подготовившие ребят к научно-практической конференции:

1. Царева Елена Павловна, география – 8 человек;
2. Вьюшина Ирина Викторовна, литература – 5 человек;
3. Каменева Ирина Юрьевна, физика – 4 человека;
4. Островская Людмила Владимировна, биология, география – 4 человека;
5. Стрелкова Ирина Львовна, биология, – 2 человека;
6. Зефирова Т.В., биология, Самойлова Е.И., Клементьева Н.В., Антошина Л.Н., русский язык, Михеичева Ал.В., Прошутинская П.А., английский язык, Изотова Н.Б., Киселева О.В., математика – по 1 участнику.

Гимназисты продолжают успешно выступать в муниципальных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, подтверждая достижения прошлых лет. Количество победителей и призеров предметных олимпиад муниципального уровня:

9-11 класс – 9 человек;

7-8 класс – 23 человека.

Каверина Александра, 11 класс, стала призером региональной олимпиады по литературе (учитель Вьюшина И.В.)

Динамика результатов участия гимназистов в предметных олимпиадах

	2008-2009			2009-2010			2011-2012		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
<i>Муниципальный уровень</i>									
Гимназия № 3	2	21	23	2	34	36	1	32	33
Гимназия № 2	1	27	28	7	47	54	7	59	66
Гимназия № 1	1	30	31	2	32	34	1	22	23
Лицей № 86	4	32	36	8	46	54	4	47	51
<i>Региональный уровень</i>									
Гимназия № 3	3	8	11	2	8	10	-	1	1
Гимназия № 2	1	8	9	3	9	12	4	11	15
Гимназия № 1	1	4	5	-	1	1	-	2	2
Лицей № 86	1	7	8	1	3	4	1	8	9

Всероссийские олимпиады (участие)

2007-2008	2008-2009	2009-2010
Мануйлова Д. – русский язык – 11 класс Берсенева Т. – биология 10 класс	Смоляков А. – история – 10 класс Берсенева Т. – биология – 11 класс Варганов А. – обществознание – 11 класс	Смоляков А. – история – 11 класс Нови-Окли В. – математика – 9 класс

Призовые места (I-III) в региональных предметных олимпиадах

2008-2009	2009-2010	2010-2011
Математика 11 класс – III – Грейцев Е., учитель Сагай Е. Н.	Математика 9 класс – I – Нови-Окли В., учитель Сагай Е. Н.	Литература 11 класс – Диплом призера – Каверина Александра, учитель Вьюшина И.В.
Литература 9 класс – II – Петрова Полина, учитель Емелина Н. В.	Литература 11 класс – Диплом призера – Титова А., учитель Храмцова С.В.	
Обществознание 11 класс – I – Варганов А., психолог Балакирева Г. В.	Обществознание 11 класс - Диплом призёра - Смоляков А., учитель Данилова Г. В. 9 класс – Диплом призёра – Нови-Окли В.. учитель Синицына С.В.	
Русский язык 9 класс – II – Плевина М., учитель Антошина Л. Н.	Физика 9 класс – Диплом призёра – Нови-Окли В., учитель Каменева И.Ю.	
Биология 11 класс – I – Берсенева Т., учитель Стрелкова И. Л.	Право 11 класс - Диплом победителя - Смоляков А., учитель Данилова Г. В.	
История 10 класс – I – Смоляков А. учитель Данилова Г.В.	История 11 класс - Диплом победителя - Смоляков А., учитель Данилова Г. В.	
География 11 класс – II – Колобов Д., учитель Царева Е.П.	География 11 класс – Диплом призёра – Хухарев Р., учитель Царева Е.П.	
Немецкий язык 11 класс – III – Берсенева Т., учитель Комиссарова О. В.	Французский язык 11 класс – Диплом призёра – Ульянова В., учитель Котляр Е.В.	
	Искусство 9 класс – Диплом призёра - Павлова Е.	

Четвертый год педагогический коллектив и обучающиеся принимают активное участие во Всероссийском проекте «Гимназический союз России». В этом учебном году гимназия в сотрудничестве с детским экологическим центром «Родник» стала организатором трёх межрегиональных видеоконференций и приняла участие ещё в 6 видеосеансах по актуальным проблемам, например: «Организация детских перевозок в летнее время» (организаторы – Фонд поддержки образования, Государственный педагогический университет, г.Санкт-Петербург). Более активное участие в видеоконференциях приняли гимназисты:

- Видеоконференция по психологии «Школа молодого лидера», 1 место, обучающиеся 9-х классов, Балакирева Г.В., Зорина М.С.
- Межрегиональная ВКС-игра «Орнитологический эрудицион», 3 место, команда 7-х классов, Островская Л.В.

- Межрегиональная видеоконференция «XII Сабанеевские эколого-краеведческие чтения», обучающиеся 7в, 10в классов;
- Межрегиональная видеоконференция "День Победы, он от нас далёк?!" 9б класс, Храмцова С.В.;
- Межрегиональная видеоконференция "Мы разные, но мы вместе!" обучающиеся 6б, 8г, 8а, 10г классов, Балакирева Г.В., Кубарева М.Г..

С 2008 года педагогическим коллективом проводятся проекты, в том числе дистанционные, не только для обучающихся гимназии, но и для школ города, области и «Гимназического союза России». В течение 2010-2011 учебном году реализован проект, посвященный 300-летию М.В.Ломоносова. Основой организации и проведения проекта стала интеграция деятельности кафедр естественнонаучного цикла предметов и математики, МО историков и учителей литературы. Проект подготовлен учителями: учитель литературы Вьюшина И.В., учитель математики Киселева О.В., учитель физики Каменева И.Ю., учитель биологии Стрелкова И.Л., учитель географии Царева Е.П., учитель биологии и географии Островская Л.В., учитель биологии и химии Зефирова Т.В., учитель истории Крашенинникова Н.Б., учитель информатики Гусева В.М., учитель истории Сеницына С.В. В течение года были подготовлены информационные стенды «Лента времени эпохи М.В. Ломоносова» и «Имя Ломоносова...», в рамках школьной научно-практической конференции работала секция, посвященная 300-летию Ломоносова. Основные участники проекта - 7-е классы МОУ гимназии №3. Итогом проекта стала городская игра, в которой приняли участие МОУ СОШ №58, 48, 87, 72, 66, 42, 23, 90, 18, 84, 76, 49, 43, 62, гимназия №3. Команда школы №49 заняла 1 место, обучающиеся 7-х классов гимназии №3 были распределены на 2 группы: 1) участники игры, 2) организаторы и соведущие конкурсов на станциях игры:

- Астрономическая.
- Химическая.
- Физическая.
- Стекольная.
- Мозаичная.
- Географическая.
- Поэтическая.

В городской игре сборная команда семиклассников заняла 2 место.



Проектная деятельность продолжилась развиваться через ГНОМ. В течение 2010-2011 года проведены следующие проекты: «Всемирное наследие ЮНЕСКО» (памятники природы, архитектуры), устный журнал «Изучение микромира и перспективы нанотехнологий».

Активнее стали принимать участие гимназисты в дистанционных конкурсах, акциях, фестивалях, проектах и олимпиадах, их количество растёт.

	Название олимпиады	Количество участников	Результаты
1.	Дистанционный конкурс «Золотое руно»	63 человека	1 место в РФ Джиджавадзе Л, 6б, Крюкова Ася, Лопатина Ксения, Тюканова Ксения, Крылова Мария, 9д, Зевакина Мария, 9в,

			Важенина Рита, 9Б, Степанова Ада, 10г
2.	Третий Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»	7 человек	2 место в районе, 3 место в области – Антонов С. (11А) -
3.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	204 человека	
4.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	75 человек	
5.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	80 человек	Варваричева Юлия, 7В, 6 место в регионе

Кроме традиционных дистанционных конкурсов обучающимся предлагается широкий спектр дистанционных конкурсов всех образовательных областей.

	Название олимпиады	Количество участников	Результаты
1.	VIII Международной олимпиады по основам наук	59 работ	Результаты представлены ниже
2.	Дистанционный конкурс по математике «Эврика» НОУ ЦГО «Отличник» г. Екатеринбург	43 человека	
3.	Всероссийская игра конкурс по информатике «Инфознайка»	15 человек	2 место в области – Антонов С. (11А)
4.	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике "Конструируй, Исследуй, Оптимизируй" (КИО-2011)	10 человек	Лучшее решение отдельной задачи «Глазастый робот», 3 место, Беляев Андрей, 5 класс Б
5.	Интеллектуальный on-line конкурс Центра довузовской подготовки Таганрогского технологического института Южного федерального университета «Заморочки»	7 человек	Диплом победителя Джиджавадзе Л., 6Б Диплом призера Чинкова Е., 8г
6.	Девятнадцатый интеллектуальный международный конкурс «Опять двадцать пять»	16 человек	1 место – Джиджавадзе Леван, 6Б Дипломы – Задворочная Настя, 5А, Любимова Олеся, 5г, Добрева Алена, 5г, Варламова Ульяна, 5А, Мартынов Артур, 5В, Флюсман Алиса, 6Г.

Джиджавадзе Леван, 6Б класс, стал победителем и призером более 30 конкурсов, олимпиад, мероприятий познавательной и творческой направленности, стал победителем всероссийского конкурса «Лучший ученик года». Призерами дистанционной олимпиады по русскому языку, организованной МГУ, стали Капралова Анастасия, Будаева Валерия, Чинкова Елизавета, 8г класс, Терехин Иван, 8В класс. Успешно выступили гимназисты во «Второй Интернет-олимпиаде по филологии». Победители 1 этапа в номинации «Структурная Лингвистика» – Чинкова Е. (8Г), Джиджавадзе Л. (6Б), победитель номинации «К юбилею М. В. Ломоносова» – Капралова А. (8Г), победитель 2 этапа в номинации «Немецкий язык» Джиджавадзе Л. (6Б) (учителя Григорьева Н.Е., Самойлова Е.И.). В региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»

Терехин Е. (8В) занял 2 место, Чинкова Е. (8Г) – 3 место (номинация «Письмо на орбиту»). Моцевик А.(8Г), Горева А. (8Д) второй год подряд становятся призерами Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку». Команда учащихся 8г (Яковлев Артём, Кундин Арсений, Моцевик Артём, Гасанов Камал) – многократные призеры открытого сетевого конкурса «Здравствуй, Франция!», посвящённой году Франции в России (г.Кольчугино). Зуева Аня (5В) заняла 2 место в дистанционном конкурсе компьютерной графики.

Горева Анастасия, 8д, Моцевик Артем, 8г заслужили высокие статусы Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Джиджавадзе Леван, 6Б, по результатам участия в конкурсах программы вошёл в «100 лучших учеников России».

Впервые в апреле 2011 года гимназия выступила в качестве опорного пункта для проведения финала VII Международной Олимпиады по основам наук. В течение двух дней проводилась серия познавательных мероприятий:

- интеллектуальная игра, на которой встретились ученики из 3-х городов. Игру подготовила и провела Храмцова Светлана Владимировна.
- экскурсии по городу и в Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Помощь в организации экскурсий оказала Тренина София Дмитриевна;
- финальный этап VII Международной олимпиады по основам наук. В гимназии №3 собрались ребята из образовательных учреждений:

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. МОУ СОШ №30 г.Вологда | 4. МОУ СОШ №1 г.Рыбинск | 7. МОУ лицей №2 г.Рыбинск |
| 2. МОУ СОШ №22 г.Вологда | 5. МОУ СОШ № 44 г.Рыбинск | 8. Северодвинский технический колледж |
| 3. МОУ СОШ №1 г.Данилов | 6. МОУ гимназия №8 г.Рыбинск | 9. МОУ гимназия №3 г.Ярославля |

На торжественном открытии олимпиады учащиеся гимназии рассказали об ученых, которым посвящена Олимпиада по основам наук, коротко познакомили с историей олимпиады и её участниками.

- презентация образовательных учреждений из разных городов.



Победители и призеры Международной олимпиады по основам наук

Высшая лига			
Джиджавадзе Леван	6Б	География	золотая медаль
Джиджавадзе Леван	6Б	Литература	бронзовая медаль
Джиджавадзе Леван	6Б	Биология	серебряная медаль
Хрустовская Карина	5Б	Русский язык	Диплом II степени
Половинкина Александра	5Б	Русский язык	Диплом II степени
Джиджавадзе Леван	6Б	Русский язык	Диплом III степени
Камкина Александра	5Г	Литература	Диплом III степени
Премьер лига			
Лебедев Илья	5А	История	бронзовая медаль

К празднику «Слава пытливому уму!», на котором поощряются победители интеллектуальных конкурсов и олимпиад, была открыта электронная версия Галерея славы на официальном сайте гимназии, где отмечены гимназисты, достигшие высоких результатов.

Одной из форм деятельности по созданию единого образовательного пространства для популяризации опыта работает сайт «Проекты гимназии № 3» <http://proektyargimn3.ucoz.ru> (администратор сайта Балакирева Г.В.), на котором представлена информация о реализации проектов, разработанных педагогическим коллективом гимназии № 3 для учащихся гимназии, школ г. Ярославля и образовательных учреждений «Гимназического союза России».

Больше внимания педагоги гимназии стали обращать на развивающую работу предметных кружков. Наиболее эффективно работает математический кружок 6-х-7-х классов (учитель Киселева О.В.), редакция школьной газеты «Перекресток» 5-11 классы, кружок журналистики (учитель Храмцова С.В.), творческая группа обучающихся, реализующих проект «Учим немецкий играя» (учитель Комисарова О.В.). Ежегодно гимназические команды принимают участие в региональном открытом конкурсе «Команда года». В 2010-2011 учебном году победителями регионального этапа по русскому языку стала команда 6-х классов (учитель Самойлова Е.И.), 7-х классов (учитель Нестерова Н.А.), по литературе 7-х классов (учитель Храмцова С.В.).

Такие формы работы позволяют учитывать и развивать универсальные навыки обучающихся, открывать новые возможности роста каждого ученика.

На основании приказа ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в гимназии открыт филиал кафедры «Теории коммуникации и рекламы» филологического факультета для прохождения педагогической практики студентов. В 2010-2011 учебном году практику прошли 62 человека. Ежегодно производственную практику в гимназии проходят студенты факультета психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Это сотрудничество обеспечивает решение кадрового вопроса: за последние три года в гимназию пришло более 10 молодых специалистов.

5. Состояние воспитательной работы. Работа с родительской общественностью, социальными партнерами

Воспитательная система гимназии № 3 развивается от системы ценностей личности к системе целей класса, коллектива, и от них – к системе дел гимназии, что определяет атмосферу взаимоотношений участников образовательного процесса.



Система воспитания в гимназии строится на основе тематических периодов, в каждом из которых выделяется ключевая идея. Первый период – идея дружбы и гимназического братства. В это период в прошлом году проведено традиционное дело – День учителя, за подготовку и проведение которого отвечали 11-классники (классный руководитель Вьюшина И.В.), и ключевое дело – День гимназии. Оба этих мероприятия ежегодно получают высокую оценку как учеников, так и педагогов.



Второй период – Шекспировские недели – идея творчества. В рамках шекспировских недель уже 5 год в гимназии проходит фестиваль талантов. В рамках фестиваля талантов прошли концерты, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков, фотографий, конкурс презентаций. Общее количество участников фестиваля талантов – 241 человек.

Третий период – Ломоносовские недели – Интеллект. Уже традиционными стали интеллектуальные игры для параллели 5-х классов «Самый умный», «Своя игра» для 7-х классов. Традиционное дело «День семьи» в нынешнем году проходило согласно плану работы гимназии 15 апреля.

25 сентября 2010г. прошла осенняя благотворительная ярмарка. Часть заработанных средств перечислено на адресную медицинскую помощь больным детям. Члены «Совета+» выступили с предложением провести весеннюю благотворительную ярмарку, что было поддержано Управляющим советом. Удалось собрать 18000 рублей, которые были переданы в призовой фонд гимназии. Очень активно откликнулись ребята и родители гимназии на призыв о сборе средств на лечение ученика школы г.Рыбинска, за 3 дня было собрано и перечислено 11 тысяч рублей в фонд помощи мальчику.

Дважды проходили акции по сбору вещей центру социальной помощи семье, 4 раза проводился сбор макулатуры.

В этом году появился новый объект социальной помощи – детский дом «Русский дом» № с.Вошиково Пошехонского района, куда ездили дважды в этом году: с новогодними подарками, вещами, собранными учащимися, и выступлением театральной студии.

Продолжилось сотрудничество с Ярославской таможней, гимназисты проводили концерты на 23 февраля и 9 мая для сотрудников, а таможня выделяла автобус для поездки в детский дом.

В гимназии начали работать новые кружки: художественной фотографии и КВН, испанский язык, английский язык, каллиграфия.

В этом году родители принимали активное участие во многих делах гимназии, особо стоит выделить благотворительные ярмарки, день учителя, день семьи. Общее количество родителей, принимающих активное участие в жизни класса и школы, составляет 64% (в прошлом году – 52%). Звание «Семья года» присвоено в этом году 24 семьи.

За 2010-11 учебный год учащиеся приняли участие в общей сложности в 267 различных делах, из них 87 в направлении учебная и познавательная деятельность, предметные олимпиады, 180 – по направлению спортивная, творческая, общественно-полезная деятельность.

В гимназии существует программа «Взаимодействие педагогов и семьи». Из 132 родительских собраний, проведенных в этом учебном году, тематическими были 48% (в прошлом году - 58 %).

Посещение родительских собраний

2008-2009	2009-2010	2010-2011
74%	77%	80%

Наибольшая посещаемость родительских собраний в классах: 5А (классный руководитель Бехметьева Е.Б.), 5В (Данилова Г.В.), 5г (Стрелкова И.Л.), 6В (Самойлова Е.И.), 6г (Царева Е.П.), 7А (Киселева О.В.), 7Г (Каменева И.Ю.), 8Б (Синицына С.В.), 8г (Атрощенко Т.В.), 9Б (Храмцова С.В.), 10А (Котляр Е.В.), 10В (Михеичева Ан.В.), 11А (Вьюшина И.В.).

Успешно прошли тематические родительские собрания по параллелям (5,6,7,8 классы), на которых подводились итоги работы классов за отчетный период, отмечались достижения обучающихся, ставились перспективные задачи, обсуждались наиболее важные проблемы.

Достаточно активно классные руководители используют в своей работе возможности компьютерной программы АСИОУ. По итогам семестров большинство классных руководителей при проведении родительских собраний используют данные мониторинга, что позволяет в динамике отслеживать учебные результаты класса в целом и отдельных учеников.

Как и в предыдущие годы, большим стимулом для развития классных коллективов, активизации их деятельности в рамках гимназии стал конкурс «Класс года», победитель конкурса – 8г (классный руководитель Атрощенко Т.В.).

Результаты опроса обучающихся и родителей

Измеряемые параметры	Обучающиеся			Родители		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Отношение к учащимся	68%	52%	57%	75%	68%	76%
Эффективность преподавания	51%	34%	44%	52%	45%	56%
Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся	61%	43%	46%	52%	53%	60%
Безопасность учеников в гимназии	84%	79%	81%	85%	83%	82%
Эффективность партнёрства	45%	24%	25%	60%	55%	55%
Отношение к гимназии учащихся	68%	53%	61%	72%	62%	62%

В гимназии созданы все условия для обеспечения открытости образовательного учреждения, осуществления обратной связи с потребителями образовательных услуг и для обеспечения участия их в совершенствовании гимназического образования.

Постоянно обновляется сайт гимназии <http://gimn3.edu.yar.ru>, на страницах которого посетители могут познакомиться с Уставом гимназии, локальными актами, достижениями участников образовательного процесса, публичным отчетом директора, задать вопрос, оставить отзывы и пожелания в Гостевой книге или на форуме.

6. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

В гимназии 27 предметных кабинетов, дополнительно оборудованные кабинеты: хореография, библиотека, музей истории гимназического образования, информационно-методический центр, оснащенный периферийным оборудованием (принтеры, ризограф, проекторы, сканеры, гиромаус, web-камера, цифровые фотоаппарат и видеокамера).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 35, в том числе в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет – 26 (1 кабинет – 15 компьютеров, 2 кабинет – 11 компьютеров); в 7 предметных кабинетах, оборудованных мультимедийной

техникой, кабинеты Михеичевой А.В., учителя английского языка, и Киселевой О.В., учителя математики, оснащены интерактивными досками. Предметные кабинеты и кабинеты администрации объединены в локальную сеть, работу которых обеспечивает сервер. В гимназии установлена система видеоконференцсвязи, безвозмездно переданная образовательному учреждению Гимназическим союзом России.

Продолжает работать тренажерный зал. Прошел лицензирование медицинский и прививочный кабинет. Для обеспечения диетического и дополнительного питания работает буфет.

Силами родителей, младшего обслуживающего персонала и учителей осуществлены:

1. замена оконных блоков в кабинетах № 11н, 30, 38, 6, 4н, столовая, актовый зал, спортивная раздевалка (девочек), вахта;
2. частичный ремонт ограждения школьного здания;
3. косметический ремонт кабинетов № 38, 41, 9, 8н; коридоров 1, 2, 3 этажа (негорючей краской), спортивного зала;
4. замена линолеума в кабинетах № 38, 41, 9, частично коридор 2 этажа;
5. облицовка 2 лестниц негорючими материалами (плитка);
6. окраска спортивных сооружений на спортивной площадке;
7. замена дверей в кабинетах 3н, 8н, 9н, 10н;
8. установка решеток на окна в кабинете 9.
9. Приобретение жалюзи в кабинет биологии.
10. Приобретение шкафов в кабинет 38, конструирование и постройка встроенного шкафа в кабинете 19.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой.

В гимназии проводится систематическая работа по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности. Команда гимназистов стала призёром в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В гимназии созданы все условия для обеспечения открытости образовательного учреждения, осуществления обратной связи с потребителями образовательных услуг и для обеспечения участия их в совершенствовании гимназического образования.

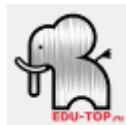
Постоянно обновляется сайт гимназии <http://gimn3.edu.yar.ru>, на страницах которого посетители могут познакомиться с Уставом гимназии, локальными актами, достижениями участников образовательного процесса, публичным отчетом директора, задать вопрос, оставить отзывы и пожелания в Гостевой книге или на форуме.

В еженедельном рейтинге Всероссийского on-line журнала «Инновационные технологии в воспитании и образовании «РусОБР» сайт «Проекты гимназии №3 г.Ярославля» занимает 1 место по городу Ярославлю с общественной оценкой 5 баллов (из 5 возможных), по Ярославской области 2 место, по Российской Федерации – 188 место из 9074 зарегистрированных сайтов образовательных учреждений. Информация, выставляемая на сайте, интересна не только соотечественникам из большинства регионов, но и представителям 38 стран мира.

Официальный сайт гимназии участвует в рейтинге-каталоге сайтов школ России «EDU-TOP.ru». По итогам 2010-2011 учебного года сайт гимназии занял 1 место и награжден двумя отличительными знаками (наградами):



за первое место по количеству голосов в региональном рейтинге;



за наивысшую оценку в региональном рейтинге.

Развитию единой информационно-образовательной среды будет способствовать реализация проекта «Электронная школа». В 2011 году завершено проведение локальной сети, объединяющей все предметные и административные кабинеты.

7. Финансовые ресурсы школы.

Объём финансирования образовательного учреждения составил в 2009 году – 18451,4 тыс.рублей, в 2010г. – 20,768,6 тыс.рублей из них:

- средства федерального бюджета – 384,7 тыс. руб.
- средства областного бюджета – 14992,6 тыс. руб.
- средства городского бюджета – 5163,9 тыс.руб.
- другие доходы – 227,4 тыс.руб.

Смета расходов на 2010г.

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета (тыс.руб.)	Из средств областного бюджета (тыс.руб.)	Из средств городского бюджета (тыс.руб.)	Благотворительные пожертвования (тыс.руб.)	Платные образовательные услуги (тыс.руб.)	Другие источники доходов (тыс.руб.)
Выдача заработной платы	-	10773,5	1094,7	-	-	-
Начисления на заработную плату	-	2782,6	286,8	-	-	-
Выдача заработной платы стажерам	-	-	19,3	-	-	-
Начисления на заработную плату стажерам	-	-	20,8	-	-	-
Выплата за методическую литературу	-	69,6	-	-	-	-
Услуги связи	-	38,0	-	-	-	-
Оплата коммунальных услуг	-	-	1644,8	120,1	-	-
Ремонт зданий и сооружений	-	25,0	50,0	-	-	-
Техническое обслуживание оборудования	-	-	279,0	-	-	-
Приобретение оборудования	-	229,5	-	77,6	-	-
Приобретение материальных запасов	-	519,7	2,8	29,7	-	-
Питание школьников	-	371,7	134,8	-	-	-
Вознаграждение за выполнение функций классного руководства	309,8	-	-	-	-	-
Начисления на вознаграждение за классное руководство	79,9	-	-	-	-	-
Летний профильный лагерь	-	37,4	56,5	-	-	-
Оплата по договорам	-	145,5	5,2	-	-	-
Налоги	-	-	1509,3	-	-	-

Информация о приобретении оборудования за 2011 год

Перечень приобретенного оборудования	Источник финансирования	Сумма
Спортивный инвентарь	Бюджет	20240,00
Доски настенные классные (2 шт)	Бюджет	19328,00
Библиотечный фонд	Бюджет	2164,00
Светильники кососвет (20 шт)	Бюджет	7800,00
Школьная мебель (2 комплекта)	Бюджет	75630,00
Компьютерная техника	Бюджет	154400,00
		279562,00

Информация о приобретении материалов за 2011 год

Перечень приобретенных материалов	Источник финансирования	Сумма
Канцелярские товары	Бюджет	11846,05
Линолеум	Бюджет	138059,78
Материалы для ремонта	Бюджет	463942,14
Хозтовары	Бюджет	24685,30
Дезинфицирующие средства	Бюджет	18468,20
Медикаменты	Бюджет	3200,00
		660201,47

8. Задачи школы на 2011-2012 учебный год

В 2011-2012 учебном году деятельность гимназии будет строиться по следующим направлениям:

1. повысить эффективность управления образовательным процессом для достижения стабильных результатов обучения и развития
2. продолжить формирование информационно-образовательной среды нового поколения
3. продолжить развивать интеллектуальные способности и нравственные качества гимназиста через учебную и внеурочную деятельность
4. формировать осознанное отношение к ЗОЖ у участников образовательного процесса через реализацию проекта «Учись здоровым!»
5. воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, исполнительность и ответственность за себя и коллектив

В 2011-2012 учебном году гимназия будет работать в качестве муниципальной инновационной площадки «Построение модели программы «Формирование УУД учащихся основной школы» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.07.2011г. № 3615) и муниципальной базовой площадки «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 12.09.2011 г. № 4574)