



Публичный отчет
муниципального образовательного учреждения
гимназии № 3
за 2011 - 2012 учебный год



1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>, <http://proektyargimn3.ucoz.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

29 августа 1986 года принято постановление Городского Совета Депутатов Трудящихся "О приеме в эксплуатацию школы-новостройки". 1 сентября 1986г. состоялось торжественное открытие школы №63 в Заволжском районе города Ярославля. С 1993 по 1998 год школа стала именоваться школой-гимназией №63. В 1998 году школе был присвоен статус гимназии №3.

Гимназия – участник проекта «Гимназический союз России», победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, ПНП "Образование" (2007 год), награждена Благодарственным письмом за активное участие в областном конкурсе «Лучшее предприятие по соцпартнерству по итогам 2010г.».

В 2008 году гимназия в третий раз прошла лицензирование – Лицензия Серия А № 267498 Регистрационный № 76242508/л0059 от 28 марта 2008 года, аккредитацию – Свидетельство о государственной аккредитации АА 184624 Регистрационный № 02-1824 от 20 февраля 2008 года и подтвердила полученный в 1998 году статус гимназии. Приказом департамента образования Ярославской области № 304/01-03 от 22.04.2010 года увеличена предельная численность контингента обучающихся с 650 до 750 человек в одну смену.

В 2011-2012 учебном году на базе гимназии работали муниципальная инновационная площадка «Построение модели программы «Формирование УУД учащихся основной школы» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 19.07.2011г. № 3615) и муниципальная базовая площадка «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 12.09.2011 г. № 4574). С марта 2012 года гимназии присвоен статус муниципального ресурсного центра по организации дистанционного обучения обучающихся (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.03.2012г. № 01-05/178).

Директор – Василенко Ирина Александровна, стаж педагогической работы – 47 лет, в руководящей должности – 29 лет, в данном учреждении – 26 лет, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – обществознание, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ – 15.03.99 г., Народный педагог, академик Академии творческой педагогики (тел.24-66-07, e-mail: yargimn003@yandex.ru).

2. Управление гимназии

Балакирева Галина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – информатизация образовательного процесса), высшая квалификационная категория, педагог-психолог, высшая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 27 лет, стаж административной работы – 6 лет. Почетный работник общего образования РФ – 2010 г. (тел.75-96-98, e-mail: galinabalakireva@mail.ru)

Григорьева Наталия Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – научно-методическая работа), высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – русский язык, высшая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 36 лет, стаж административной работы – 25 лет. Отличник народного просвещения – 1992 г., Заслуженный учитель РФ – 2009 г. (тел.24-73-42)

Михайлова Надежда Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет математика, первая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 24 года, стаж административной работы – 7 лет. Отмечена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2008 г., победитель районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 2009 г. (тел.24-73-42)

Раздвигалова Алевтина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – сопровождение ГИА и ЕГЭ), высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – технология. Общий педагогический стаж – 40 лет, стаж административной работы – 20 лет. Отличник народного просвещения – 1992 г., Почетный работник общего образования РФ – 2008 г. (тел.24-73-42)

Новикова Елена Валерьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части. Стаж административной работы – 3 года (тел. 24-64-44)

Рыбакова Наталия Константиновна – главный бухгалтер. Стаж административной работы – 16 лет. Награждена Грамотой департамента образования Ярославской области, 2008г. (тел. 75-96-98)

Тюпина Людмила Дмитриевна – заведующая библиотекой. Стаж административной работы – 6 лет (тел. 24-64-44)

Главная стратегическая линия управленческой деятельности гимназии определяется концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, президентской национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», требованиями ФГОС и включает в себя следующие направления:

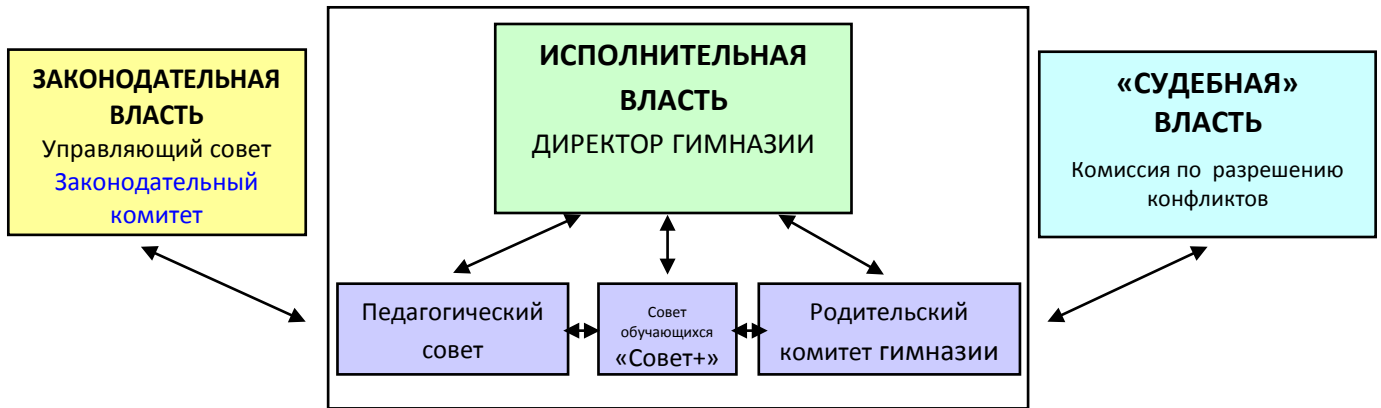
- создание единого образовательного пространства средствами интеграции;
- развитие потенциала каждого педагога в аспекте уникальности его педагогического мастерства и индивидуального опыта, ориентация его на инновационную деятельность;
- создание системы поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- целенаправленное использование здоровьесберегающих технологий в обучении и организации образовательного процесса.

Задачи гимназии на 2011-2012 учебный год

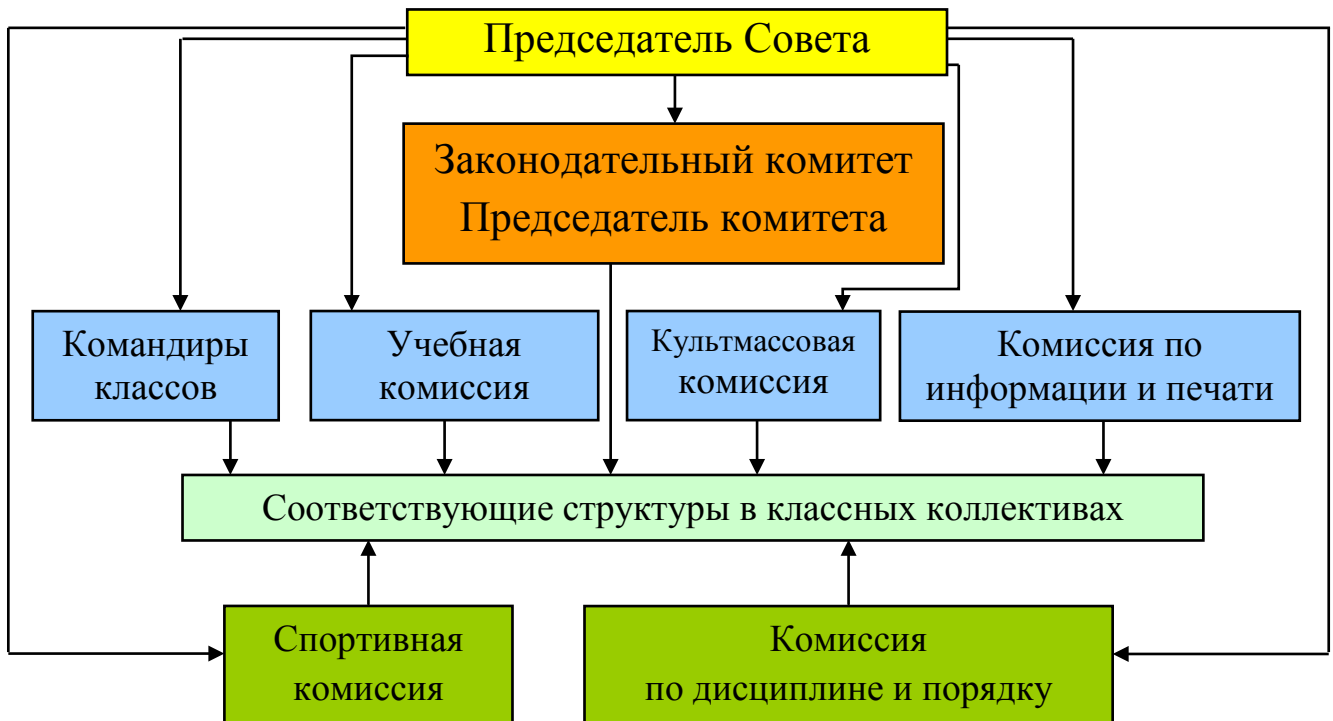
1. повысить эффективность управления образовательным процессом для достижения стабильных результатов обучения и развития
2. продолжить формирование информационно-образовательной среды нового поколения
3. продолжить развивать интеллектуальные способности и нравственные качества гимназиста через учебную и внеурочную деятельность
4. формировать осознанное отношение к ЗОЖ у участников образовательного процесса через реализацию проекта «Учись здоровым!»
5. воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, исполнительность и ответственность за себя и коллектив

Управление гимназией стоит на принципах единоначалия и самоуправления. С 2005 года в гимназии создана Гимназическая республика, граждане которой – учителя, ученики, родители. Власть в республике делится на три ветви: законодательную, исполнительную, «судебную».

Схема управления гимназической республикой



Высший орган ученического самоуправления – совет обучающихся «Совет+», выборы в который проходят ежегодно по классам, а выборы председателя «Совета+» проводятся накануне Дня гимназии прямым тайным голосованием всех обучающихся гимназии. В 2011-12 году председателем «Совета+» был выбран ученик 9 «Д» класса Беляцкий Данил, заместителем – Лысенко Арина, 10 «В» класс. Благодаря активной работе органов самоуправления в гимназии появилась велостоянка, школьное радио, стали проходить тематические дискотеки, активизировалась работа волонтерского отряда, укрепились связи гимназии с молодежным советом Ярославля.



Гимназическая республика работает по Конституции, разработанной и принятой всеобщим референдумом в 2005 году, по законам, положениям и локальным актам, регламентирующим её деятельность. Ежегодно проходят выборы в совет обучающихся «Совет+», тем самым отрабатываются избирательные технологии, которые формируют активную, осознанную гражданскую позицию.

Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
27%	27%	31%

Законодательную власть в гимназической республике третий год осуществляет высший орган государственного управления – Управляющий совет. В 2011-12 учебном году прошли выборы его нового состава, куда вошли инициативные, заинтересованные и ответственные родители (по одному от каждой параллели по решению собрания выборщиков), учителя и работники гимназии, выбранные общим собранием трудового коллектива, и обучающиеся (по одному представителю от параллелей 9-11 классов, а также председатели «Совета+» и Законодательного комитета).

В составе Управляющего совета работают 4 комиссии:

Нормативно правовая комиссия	1. Сеницына С.В. 2. Белозеров А.В. 3. Данилова Г.В. 4. Кундин А.
Финансово-экономическая комиссия	1. Новикова Е.В. 2. Оладов Н.Б. 3. Янц А.Э. 4. Беляцкий Д.
Учебно-воспитательная комиссия	1. Самойлова Е.И. 2. Сахаева А.В. 3. Аруцев Ю.И. 4. Левит А.К. 5. Мясникова Т.Ю. 6. Крылова М. 7. Таран А. 8. Михайлова Н.С.
Комиссия, отвечающая за сохранение здоровья учащихся	1. Курин Д.А. 2. Ступина О.Б. 3. Ларионов С.Г. 4. Войскова Ю.
Председатель Управляющего совета Секретарь	Ложников Д.В. Михайлова Н.С.

В 2011-2012 учебном году состоялось 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались значимые для жизни гимназии вопросы:

- принята «Программа духовно-нравственного воспитания»,
- внесены изменения в Положение о присвоение звания «Методист по взаимодействию семей», «Положение о комитете порядка и безопасности в гимназии», «Положение о призовом фонде гимназии»,
- разработаны «Положение о выставочном зале гимназии», «О галерее славы гимназии», «О спортивном комитете гимназии».
- согласован бюджет на 2012 год,
- совместно с общешкольным родительским комитетом осуществлена проверка работы столовой, подготовлены материалы для дальнейшей работы в этом направлении с компаниями, обеспечивающими питание школьников,
- школьное радио,
- Присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей» по итогам 2011-2012 года Вьюшиной И.В., классному руководителю 6 «А» класса, Самойловой Е.И., классному руководителю 7 «В» класса, Атрощенко Т.В., классному руководителю 9 «Г» класса.

Наиболее активное участие в решении проблем принимали председатель Управляющего совета Ложников Д.В., члены совета Сахаева А.В, Янц А.Э, Сеницына С.В, Беляцкий Данил.

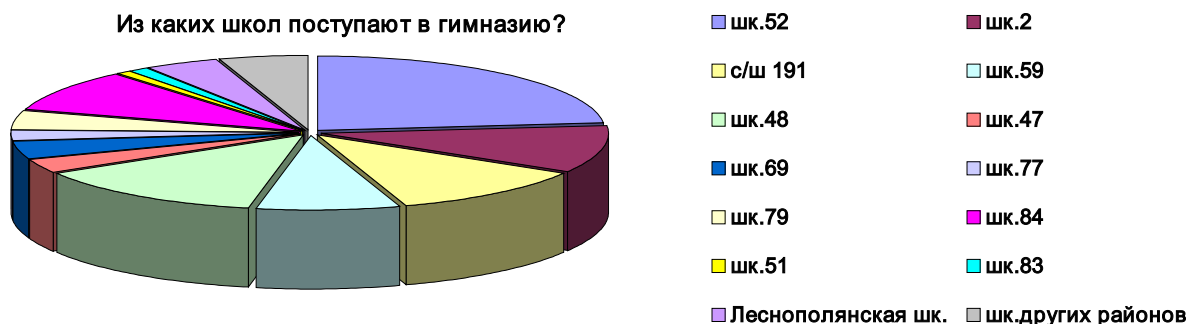
На заседаниях Управляющего совета обсуждаются общешкольные проблемы. Одна из важнейших задач Управляющего совета – содействие в формировании внебюджетного фонда гимназии, в том числе родительских добровольных пожертвований. В 2011 году на внебюджетный фонд поступило 133400 рублей (в прошлом году - 275985 рублей). Благодаря помощи родителей ежегодно пополняется фонд справочной и художественной литературы в школьной библиотеке, проводится реконструкция предметных кабинетов. Управляющий совет работает в тесном контакте с общегимназическим родительским комитетом, который является проводником решений Управляющего совета в родительский коллектив. Их взаимодействие позволило повысить эффективность решения вопросов организации образовательного процесса, улучшения материально-технической базы. На внебюджетный фонд гимназии поступило 464 403,66 рублей. В сентябре 2011 года на пришкольном участке была посажена юбилейная аллея из 25 клёнов, право посадить своё дерево было предоставлено 24 семьям-победителям конкурса «Семья года», выпускникам и директору гимназии.

3. Характеристика контингента обучающихся

Гимназия ведет обучение учащихся II и III ступеней.

В 2011-2012 учебном году количество классов ещё увеличилось на один и составило 28. В гимназии обучалось 719 человек: мальчиков – 337, девочек – 387. Средняя наполняемость – 25, 68.

Скомплектовано четыре 5-х класса – всего 96 человек.



Количество обучающихся за последние три года неуклонно растет:

	2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная школа	23	608	22	570	21	546
Старшая школа	3	81	5	122	7	178
Всего	26	689	27	692	28	724

**Особенности контингента обучающихся
согласно социальному паспорту на 1.01.12г.**

Число обучающихся детей	720
Число семей	719
Число мам	717
Число пап	541
Особенности семей	
Полных	539
Неполных	180

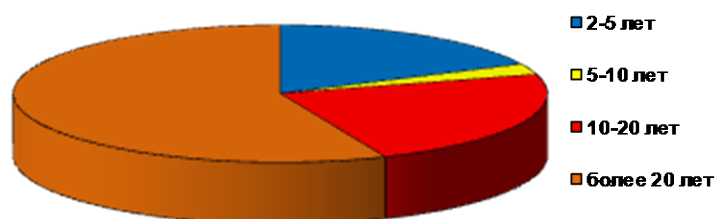
Семьи школьников распределяются следующим образом:

По материальному положению		По образовательному уровню:		
			Мама	Папа
Ниже среднего	37	Среднее (общее)	33	36
Среднее	650	Среднее (специальное)	180	165
Выше среднего	32	Высшее	504	340

На 2% увеличилось количество полных семей, выросло число родителей, имеющих высшее образование. Увеличилось количество семей, где и мама, и папа имеют постоянную работу, снизилось количество временно безработных и неработающих мам.

Кадровые ресурсы ОУ

Стаж работы педагогов



Количество и возраст учителей	
1. Общее	43
2. Мужчин	4
3. Женщин	39
Возраст	
менее 25 лет	6
25-35 лет	10
36-55 лет	19
пенсионный возраст	8

Наличие специалистов

Заведующая библиотекой Тюпина Людмила Дмитриевна.

В составе психологической службы гимназии 2 специалиста:

Балакирева Галина Вячеславовна – психолог, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ – 2010 г.

Котовская Екатерина Валерьевна – педагог-психолог, молодой специалист.

В 2011-2012 учебном году качественное образование в гимназии обеспечивают 55 педагогических работников. Из них Заслуженных учителей РФ – 5, Почетных работников общего образования РФ – 8, Отличников народного просвещения – 2, отмеченных Почетной грамотой МО РФ – 5, награжденных премией мэра за вклад в развитие муниципальной системы образования – 3, учителей высшей квалификационной категории – 34, I квалификационной категории – 12, II квалификационной категории – 7, победителей и лауреатов муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса «Учитель года» – 7, победителей национального приоритетного проекта «Образование» – 5, победителей районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 4.

В процессе обучения активно используются педагогические технологии:

- проблемно-модульное и интегративное обучение;
- интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- игровые технологии преобладают в 5-6 классах на уроках риторики, иностранного языка, истории, сценической речи;
- индивидуализация, коллективный способ обучения, «портфолио», развивающие методы в личностно-ориентированном обучении, метод защиты проектов активно используются всеми педагогами в 5-11 классах.
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе с использованием Интернета, видеоконференцсвязи. Активно используются информационно-коммуникационные технологии на организационно-методических мероприятиях, родительских собраниях, интеллектуальных играх, классных часах.

Использование разнообразных форм методического сопровождения учителя позволило создать психологически комфортные условия для профессионального роста каждого педагога:

- повысили квалификационную категорию до I – Желобякова Н.А., Ванюшкин М.И.; до высшей – Кузнецов Н.В.; подтвердили – 8 педагогов;
- участвовали в профессиональных конкурсах 7 человек, призером стала Самойлова Е.И. (конкурс «Самый классный классный»), победителями – Михеичева А.В. (конкурс «Trendy Teacher»), Балакирева Г.В. (конкурс проектов по содержательному наполнению системы информирования участников образовательного процесса).
- имеют публикации по методическим проблемам (Всероссийский фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации» номинация «Педагогическая мастерская» - 4 человека, Сетевое педагогическое сообщество МСО г. Ярославля» - 1);
- курсовую подготовку на базе ГЦРО, ИРО прошли 17 человек, приняли участие в работе Летней школы при МГУ им. М.В.Ломоносова и Открытом Московском педагогическом марафоне – 4 человека, учились на курсах экспертов ЕГЭ и ГИА – 7 человек, курсы по освоению ФГОС прошли 13 человек.

В последние три года наметилась динамика обновления педколлектива за счёт прихода молодых специалистов – 9 человек. Реализация «Программы методического сопровождения молодых специалистов» позволила 3-х учителей подготовить к аттестации на II квалификационную категорию в 2011-2012 учебном году, 4 человека пройдут аттестацию в 2012-2013 учебном году. На кафедре иностранного языка организована «Школа молодого педагога».

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в гимназии одна из главных задач. В этом году в сотрудничестве с ГМПЦ реализован проект «Учись здоровым».

Гимназия продолжает использовать модульную организацию образовательного процесса, в основе которой перераспределение учебной нагрузки: основные предметы учебного плана всех классов удваиваются и распределяются на 2 недели, сохраняя при этом симметричность учебной нагрузки в каждом классе и у каждого учителя.

При модульной организации образовательного процесса уменьшается количество предметов, необходимых для подготовки к следующему дню и приводят к снижению количества предметов, изучаемых в неделю до 30 %.

Модульная здоровьесберегающая организация образовательного процесса предусматривает технологичность и вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, активно включает в управление не только педагогический, но и ученический коллектив. Дает возможность организовать учебный день учащихся с учетом норм и правил психологии, физиологии, гигиены и дидактики, существенно сократить учебную нагрузку на ученика.

Режим работы гимназии отличается от других школ:

- 3 триместра;
- дополнительные каникулы в феврале;
- безотметочное обучение в 5 классах в 1 триместре.

Реализация программы «Здоровье, здоровый образ жизни» проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;
- профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся гимназии.

Продолжением работы в данном направлении стало создание нового проекта совместно с Ярославской государственной медицинской академией «Здоровое поколение в семье и школе», направленного на решение проблем, связанных с формированием привычки к здоровому образу жизни на уровне семейного воспитания.

Стабильно невысокий процент детей, получивших травмы во время образовательного процесса не по причине образовательного учреждения – в среднем 0,13% за 3 года.

Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса не по вине образовательного учреждения

2009-2010	2010-2011	2011-2012
0,29%	0,1%	0%

Эффективно в гимназии проводится работа по организации горячего питания обучающихся. Итоги её ежегодно заслушиваются на заседании административного совета. Организуется бесплатное питание обучающимся, имеющим льготы (95 человек).

Охват обучающихся организованным горячим питанием в среднем за последние годы составляет 49,5%. Увеличилось количество детей, которые приносят завтраки из дома, до 67 человек. В столовой было введено свободное меню, что позволило только в 8-х классах увеличить количество питающихся организовано с 56% до 70%. Во всех классах регулярно на родительских собраниях ставится вопрос организации горячего питания. Максимальную заботу о питании обучающихся проявляют классные руководители: Нестерова Н.А., 5г класс, Данилова Г.В., 6В, Самойлова Е.И., 7В, Киселева О.В., 8А, Островская Л.В., 8В, Котляр Е.В., 11А.

Охват обучающихся организованным питанием

2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
58,6%	57,1%	49,5%

В классных коллективах проводятся классные часы «Здоровье – здоровый образ жизни». В методической копилке гимназии собраны разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Достижения и методические разработки коллектива в течение последних лет были представлены на региональном конкурсе «Из опыта работы по организации здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении». В

рамках городской акции «Педагогический марафон-2012» было проведено открытое мероприятие по организации здорового образа жизни в гимназии. В рамках работы по программе «Здоровье, здоровый образ жизни» во всех классах гимназии регулярно, не менее 2 раз в год проводятся тематические классные часы по профилактике различных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни. Тематика классных часов очень разнообразна: «Здоровое питание», «Оздоровительная гимнастика. Как помочь себе отдохнуть?», «Курить, или жить?», «Опасные игры» «Правильная одежда подростка, каблуки – в чем их опасность», «Любимые чипсы все ли полезно» «Переживание острых негативных влияний и эмоциональных стрессов», «Здоровый образ жизни как залог успеха», «Быть здоровым – жить в радости» «Стресс, как с ним бороться», «Эмоции и здоровье», «Жить здорово», «Гигиена и ее значение».

В течение года проходят месячники безопасности по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Классные руководители регулярно проводят беседы с учащимися по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.

Четкая система контроля организации физического воспитания, заинтересованность педагогов позволили в 2011-2012 году получить положительные результаты, что подтверждает стабильность по распределению обучающихся по группам здоровья. Продолжила работать «спецгруппа А» (преподаватель Соколова Г.Т.)

В 2011-2012 учебном году активно велась спортивная работа. Секции волейбола, баскетбола и настольного тенниса являются одними из самых востребованных кружков в гимназии. Волейбольная и баскетбольная команды успешно выступили на районных, городских и областных соревнованиях, команды гимназии приняли участие в большинстве спортивных соревнованиях, проводимых в рамках программы «Президентские старты», и заняли в них призовые места.

Участие гимназистов в спортивных соревнованиях

№	Участники	Руководитель	Мероприятие	Уровень
1.	Баскетбольная сборная гимназии (юноши)	Ванюшкин М.И.	Первенство района – 1 место, 2 место, 4 место	Район, город, область
2.	Волейбольная сборная (юноши)	Кузнецов Н.В.	Первенство района – 1 место, 3 место, 4 место	Район, город, область
3.	Волейбольная сборная (юноши)	Кузнецов Н.В.	турнир «Виктория» – 3 место	Городской
4.	Волейбольная сборная (юноши)	Кузнецов Н.В.	Летчики- герои ярославского неба -1 место	Район
5.	Пионербол (сборная)	Кузнецов Н.В.	Летчики- герои ярославского неба- 3 место	Район
6.	Шахматы Скворцов Ф., 10в Лукин А., 10в Григорьева А., 8б Музеев К., 10в Соколов М., 7в	Соколова Г.Т.	Шахматный турнир 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Район
7.	Шахматы Головченко М. – 6в Джиджавадзе Л. – 7б Кривченко С. – 5б Архангельская А. – 7б	Соколова Г.Т.	Первенство по шахматам 1 место лично 2 место (команда)	Район
8.	Шашки Арутюнян Э., 6А	Соколова Г.Т.	Первенство по шашкам 2 место	Район

В течение последних трех лет в спортивных мероприятиях успешно выступают педагоги: 3 место в районных соревнованиях по волейболу среди педагогических коллективов в 2009 году, 2 место в 2010 году, дважды стали победителями по боулингу и дартсу (2011, 2012гг.), стабильно выступают педагоги на соревнованиях по волейболу (2 место).

В системе ключевых и традиционных дел гимназии важное место занимают Дни здоровья, туристический слет. В 2011 году в нем приняло участие 823 человека, из них учащихся – 549, родителей – 238 (в 2009-2010 учебном году – 116 человек), учителей – 36 (30, в 2009 году – 572 человека, в 2008 году 373 человека. Классы в течение года организуют совместные с родителями выезды на природу, однодневные походы и поездки в оздоровительные лагеря.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в гимназии ежегодно проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Раз в полугодие с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности, по четвергам в расписание включены тематические занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Регулярно проводятся тематические классные часы по профилактике различных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.

В гимназии существует система психолого-педагогической поддержки обучающихся: сопровождение 5-тиклассников в адаптационный период, сопровождение предпрофильной подготовки, помощь выпускникам в период итоговой аттестации, психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

По данным опроса в рамках школьного мониторинга в течение трех лет более 80% обучающихся и родителей удовлетворены обеспечением безопасности учеников в гимназии.

В течение 3-х последних лет нет зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися гимназии.

5. Спектр образовательных услуг

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и обеспечивающим

- ✓ оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускникам гимназии,
- ✓ условия для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Учебные планы гимназии построены на основе базисного учебного плана Министерства образования Российской Федерации 2004 года (10-11 класс – вариант универсального учебного плана). Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием программ и УМК, входящих в федеральный перечень учебников.

Предметы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию задач гимназического образования:

- ✓ II-ой иностранный язык (7-11 класс) – немецкий, французский – формирование коммуникативной компетентности на базе языковых знаний и навыков, оценочно-эмоционального отношения к миру, социокультуре стран изучаемых языков, потребность пользоваться иностранным языком как средством общения;
- ✓ литература (5–11 класс) – формирование у обучающихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей;
- ✓ русский язык (10-11 класс) – совершенствование практических умений и навыков обучающихся: речевых, орфографических, пунктуационных; углубленное повторение, систематизация и обобщение изученного в 5-9 классе; формирование особого взгляда на родной язык как на национальное достояние; осуществление функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- ✓ математика (10-11 класс) – повторение курса 5-9 класса с целью усвоения содержания предмета по уровню, превышающий базовый, решение заданий повышенной сложности;
- ✓ риторика (5-8 класс) – обучение эффективному общению, формирование у обучающихся взглядов, вкусов, идей, имеющих общекультурную ценность,

✓ в 9 классе часы в рамках предпрофильной подготовки предлагаются предметно-ориентированные пробы, направленные на подготовку к итоговой аттестации.

Блок гуманитарных предметов расширен по сравнению с общеобразовательной школой, что соответствует статусу гимназии.

Для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из часов школьного компонента в 6 классе добавлено по 1 часу на предметы «География» и «Биология»; в 8 классе – 1 час «Изобразительного искусства» и «Музыки» для изучения краеведческих модулей по полугодиям; в 9 классе – 1 час «Исторического краеведения».

Приоритет в использовании часов вариативной части учебного плана определяется образовательными задачами гимназии:

- выявлять и развивать способности каждого обучающегося;
- создавать условия для формирования у гимназиста готовности к самопознанию и самоопределению.

В 5-х классах это индивидуальные задания по русскому языку и математике. В 6-х – 7-х классах – индивидуально – групповые консультации по запросу обучающихся.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки предлагаются предметно-ориентированные пробы, направленные на закрепление базовых знаний, создание развивающей речевой среды, позволяющей повысить филологическую культуру гимназистов (русский язык), углубленное изучение отдельных тем по математике.

На третьей ступени образования обучающимся предоставляется право организации образовательной деятельности через индивидуальный образовательный маршрут. В 10 классе – выбор одночасовых элективных предметов не более 3-х часов на каждого обучающегося, в 11 классе – не менее 1 часа и не более 4-х часов в неделю, выполняющих следующие функции:

- ✓ углубление уровня изучения предмета,
- ✓ дополнительная подготовка к итоговой аттестации,
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемые элективные курсы решают следующие задачи:

- ✓ лингвистический и речеведческий анализ текста – приобретение знаний в области коммуникативной и познавательной деятельности, формирование умений и опыта творческой деятельности в общении, речевом самовыражении;
- ✓ избранные вопросы математики – интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе, овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- ✓ роль исторических личностей в истории России – создание условий для развития у обучающихся интереса к прошлому историческому опыту, расширение представления о трагических страницах в истории страны;
- ✓ современный английский язык и его происхождение – развитие способности обучающихся ориентироваться в новых вариантах английского языка и оперировать языковыми и речевыми средствами для осуществления межкультурного общения вне зависимости от национальной и территориальной принадлежности обучающихся;
- ✓ основы теории литературы – воспитание эстетически развитого и мыслящего в критериях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором;
- ✓ методы решения физических задач – формирование системы постановки,

классификации, приемах и методах решения физических задач

Курсы и предметы по выбору (9-11 класс) предоставляются на основе изучения запроса гимназистов и их родителей.

Индивидуальный образовательный маршрут соответствует самоопределению старшеклассников в выборе дальнейшего профессионального обучения.

Оптимальное сочетание функций учебных и элективных предметов дает возможность реализовать идею развития каждого ученика в образовательном процессе, интегрировать основное и дополнительное образование.

Дополнительное образование в гимназии продолжает решение задач основного образования.

С 1997 года работает музей «Истории гимназического образования», руководитель Крашенинникова Н.Б., который в 2001 году получил свидетельство № 8182 о присвоении звания «Школьный музей» за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся. К юбилею гимназии были обновлены экспозиции выставочного зала музея. Проводятся кружки «Музейное дело», «Краеведение», (руководители Тренина С.Д., Крашенинникова Н.Б.). В 2011-2012 учебном году музей посетили более 200 человек. Экскурсии и уроки проводились членами кружков. На базе музея «Истории гимназического образования» ведётся поисково-исследовательская работа по краеведению, гимназисты показывают высокие результаты участия в краеведческих конкурсах и конференциях. К 25-летию образовательного учреждения Нестеровой П., 8А класс, подготовлена исследовательская работа, получившая Диплом 3 степени на региональной конференции «Отечество». На базе музея проведён методический семинар для руководителей школьных музеев города.

Интересным и значимым было в прошлом году завершение проекта, посвященного 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Обучающиеся гимназии, наиболее активно участвовавшие в подготовке и проведении проекта, под руководством педагогов приняли участие в «Ломоносовском обозе» из Архангельска в Москву, были награждены ценными подарками.

Участие гимназистов в краеведческих конкурсах

Название	Уровень	Участники	Место
Краеведческая интеллектуально-творческая игра «Культура Ярославля: наследие веков»	область	Команда 7-9 классов (руководитель Сеницына С.В.)	1 место
Конференция «Отечество»	город	Нестерова Полина (руководитель Крашенинникова Н.Б.)	2 место
	область		Диплом 3 степени
Районная историческая игра «Русская смута: от противостояния к единению»	район	2 участника (руководитель Сеницына С.В.)	
Конкурс «Поклонись героям»		команда 4 человека	1 место

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, которая является структурным подразделением гимназии (приказ управления образования мэрии города Ярославля № 1802 от 22.06.2001 г.). Системообразующее звено ее – театральная студия «Крылья», руководитель Амбарова О.В., объединяющая учащихся с 5 по 11 класс. Студийцы приняли участие в нескольких конкурсах различного уровня. Наиболее активную работу продолжает вести преподаватель вокально-инструментальных ансамблей Кожемякина Е.В.

Участие гимназистов в творческих конкурсах

№ п/п	Указать участника: класс, объединение, учреждение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: город, область, РФ, международный
1.	<p>Группа «МАГДАК»</p> <p>Группа «Student»</p> <p>Группа « The last crusaders»</p> <p>Группа ” VICTORY”</p> <p>Вокальный ансамбль</p>	Кожемякина Е.В.	<p>музыкальный конкурс «Поющая осень» диплом 3 степени</p> <p>«Звуки апреля» - 2 место</p> <p>«Поющая осень» лауреат 3 степени</p> <p>«Звуки апреля» - 3 место</p> <p>«Поющая осень» - диплом 1 степени</p> <p>«Поющая осень» - лауреат 2 степени</p> <p>«Звуки апреля» - 1 место</p> <p>«поющая осень» - лауреат 2 степени</p> <p>«супер- стар» - дипломант 2 степени»</p> <p>«Мы вместе» (англ яз) – 2 место</p> <p>«Отчизну славим свою» - лауреат</p>	<p>Городской</p> <p>область</p> <p>город</p> <p>область</p> <p>город</p> <p>город</p> <p>область</p> <p>город</p> <p>Россия</p> <p>Город</p> <p>город</p>
	<p>Тюканова Виктория – 10 класс</p> <p>Соболева Анна 11 класс</p> <p>Лукашева Ксения – 8 класс</p> <p>Беляцкий Данил – 9 класс</p> <p>Шилова Анастасия – 8 Класс</p> <p>Сударкина Виктория – 11 класс</p> <p>Михайлова Любовь- 8 класс</p> <p>Кожемякина Мария-8 класс</p>	Кожемякина Е.В.	<p>«Поющая осень» - лауреат 2 степени</p> <p>«Поющая осень» - лауреат 1 степени, диплом 1 степени</p> <p>«Супер -стар» - диплом 3 степени</p> <p>«Поющая осень» - диплом 2 степени (2номинации)</p> <p>«Поющая осень» - лауреат 3 степени</p> <p>«Супер-стар» - лауреат 1 степени</p> <p>« Мы вместе» - 3 место</p> <p>«Поющая осень» - диплом 2 степени</p> <p>«Россия моя» - диплом 3 степени</p> <p>«Супер-стар» - диплом 1 степени</p> <p>«Поющая осень» - лауреат 2,1 степени</p> <p>«супер-стар» - лауреат 1 степени</p> <p>«Охота на талантов» - лауреат 1 степени</p> <p>«Невской созвездие» - лауреат 2 степени</p> <p>«Мы вместе» - 1 место</p> <p>«Мы вместе» - 2 место</p>	<p>Город</p> <p>Город</p> <p>Россия</p> <p>Город</p> <p>Город</p> <p>Россия</p> <p>Город</p> <p>Город</p> <p>Область</p> <p>Россия</p> <p>Город</p> <p>Россия</p> <p>Город</p> <p>Международный</p> <p>Город</p> <p>Город</p> <p>город</p>

			«Мы вместе» - 2 место	
	класс Сударкина Виктория-11 класс	Кожемякина Е.В. Котляр Е.В. Амбарова О.В.	«Мы вместе» миниатюра - 1 место 1 место	город
4	Театр-студия «Крылья»	Амбарова О.В.	«Мы вместе» - 3 место Фестиваль малых театральных форм для школьников Ярославля и Ярославской области «Кураж» - Варваричева Ю., спец приз «Глагол» - 3 место	Город Область Город
5	Танцевальный коллектив гимназии	Молчанова М.Г.	«Танцующий Ярославль» дипломант 2 степени	город
6	Кожухова Дарья – 10в		«Ярославский Оскар» конкурс любительских видеофильмов 1 место	Город

Седьмой год в гимназии работает редакция школьной газеты «Перекресток» (руководитель Храмцова С.В.), которая освещает жизнь гимназии, позволяет ученикам проявить свои литературные способности, учит навыкам журналистской деятельности. В 2011-2012 учебном году Светланой Владимировной был создан Медиацентр: ребятами созданы презентации, видеоролики, которые транслировались через информационную панель, поддерживалась новостная лента сайта. В репортажах рассказывалось о школьных событиях, достижениях обучающихся. Итоги года были подведены на межрегиональной видеоконференции «Школьные СМИ».



В гимназии выстраивается новое образовательное пространство через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. В центре «Олимп» обучающиеся получают дополнительную подготовку по математике. Гимназисты успешно выступили в областном открытом чемпионате «Команда года» по русскому языку (7,8 классы, учителя Самойлова Е.И., Нестерова Н.А.) и литературе (7,8 классы, учителя Храмцова С.В., Крупнова С.В., Вьюшина И.В.), подготовленным центром «Олимп». Под руководством преподавателей ЯГПУ продолжили исследовательскую работу по культурологии Моцевик А.,9г, и Горева А.,9д, ставшие лауреатами региональной конференции «Открытие».

Традиционными стали занятия в объединениях ДЭЦ «Родник»: «Эрудит», «Гид-переводчик», «Основы правоведения», «Исследовательская биология», «Математические методы в биологии».

Участие в конкурсах гимназистов под руководством преподавателей ДЭЦ «Родник»

Название	Уровень	Участники	Место
Конференция «Отечество»	область	Ульянова В., 9 класс	Диплом 1 степени
Городская экологическая конференция	город	Белов П., 8 класс	Диплом 3 степени
		Веретинская А., 9 класс	Диплом 2 степени
Региональная конференция	область	Войскова Ю., 11 класс	Диплом

школьников «Здоровьесберегающие технологии»			1 степени
Городской гражданско-правовой форум	город	команда 4 человек	Диплом победителя
Региональный конкурс волонтерских отрядов детских инициатив	область	команда 8 человек	Диплом победителя
Городская акция-конкурс «Поможем животным вместе»	город	номинация видеофильм Моцевик А., Полушкин С., 9 класс	Диплом победителя
1 городской экологический форум	город	Войскова Ю., 11 класс	Диплом 1 степени
		Широкова А., 11 класс	Диплом 3 степени
Городской фестиваль «Добрых дел»	город	команда 7 человек	Диплом победителя
Городской конкурс «Орнитологический эрудицион»	город	команда 4 человека	Диплом победителя

Разнообразны формы сотрудничества с детским экологическим центром «Родник», педагоги которого выступают организаторами научно-исследовательских работ гимназистов и организуют межрегиональные видеоконференции на базе гимназии: «Сабанеевские чтения», «ВКС-игра «Орнитологический эрудицион»». Повысить эффективность взаимодействия с Центром позволило назначение в гимназии координатора работы с ним – Островской Л.В.

Эффективным в прошедшем году было сотрудничество с библиотеками города.

Участие гимназистов в конкурсах, организованных библиотеками города

Название	Уровень	Участники	Место
Конкурс «Создай свое будущее читая»	город	Атрощенко С., 7г	1 место
Мероприятие «Их имена в истории Твериц»	район	15 участников	
Городской конкурс «Я лиру посвятил народу своему»	город	Кузнецова Н., 9А	1 место

Продолжил работу летний городской профильный лингвистический лагерь, который посещало 30 человек. В программу мероприятий были включены интерактивные занятия по английскому языку, русскому языку, литературе, тематические дни, подготовленные предметными кафедрами.

Образовательный процесс в гимназии строится на интеграции основного и дополнительного образования, что позволяет более эффективно решать образовательные задачи.

6. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Оставлены на повторный год обучения		
	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12	09-10	10-11	11-12
5-е	11	5	16	78	54	63	5	1	2	16	12	4	0	0	0
6-е	6	7	2	68	70	34	1	4	2	8	6	11	0	0	0

7-е	7	5	5	48	49	49	2	0	2	12	9	8	0	0	0
8-е	2	7	4	45	48	47	3	3	1	14	10	5	0	0	1
9-е	0	2	7	34	45	49	1	1	2	13	8	12	0	0	0
10-е	0	1	0	11	18	51	0	1	1	2	5	9	0	0	0
11-е	3	1	1	12	8	25	0	0	1	5	3	6	0	0	0
Основная школа	26	26	34	273	264	242	12	9	9	63	45	40	0	0	1
Старшая школа	3	2	1	23	26	76	0	1	2	7	8	15	0	0	0
Всего по школе	29	28	35	296	290	318	12	10	11	70	53	55	0	0	0
% по школе	4,2	4,0	4,8	42,9	42	44,2	1,7	1,4	1,5	10,2	7,6	7,6	0	0	0,1

Изменилось положение о государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ГИА). С 2012 года обучающиеся 9-х классов сдают экзамен «Математика», включающий в себя задания как по алгебре, так и по геометрии.

*Результаты экзамена по математике в 9 классе,
проводимого муниципальной экзаменационной комиссией*

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%
2012	123	60	48,8%	35	28,5%	24	19,5%	4	3,2

*Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе,
проводимого муниципальной экзаменационной комиссией*


год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%
2011	124	32	26%	60	48%	32	26%	-	-
2012	123	24	19,5%	65	52,8%	34	27,7	-	-

*Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
по выбранным предметам за три года*

	9 класс	
	% на «4» и «5»	% на «3»
2009-2010	79	21
2010-2011	76,2	23,8
2011-2012	73	27

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х за 3 последних года стабильно высокие. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбирают все предметы учебного плана. Выпускники 9-х классов сдали 246 экзаменов по выбору, на «4» и «5» сдали 179, что составляет 73%.

Медалисты гимназии

	Золото	Серебро
2007-2008	Новикова Ольга	
2008-2009	Ворожейкин Никита	
2009-2010	Малков Артур, Смоляков Александр, Беспалова Татьяна	
2010-2011		Плевина Мария
2011-2012		Кузнецова Оксана, Клёмина Мария

Результаты ЕГЭ за 3 года

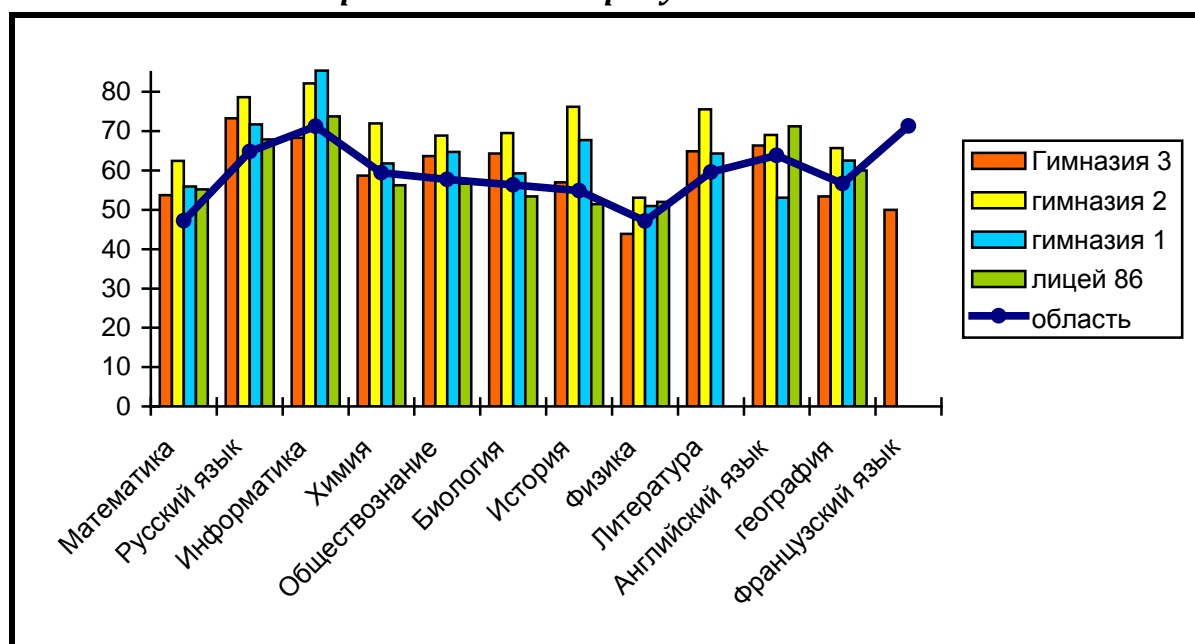
2009-2010				2010-2011				2011-2012			
Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл
МАТЕМАТИКА											
51	51	100%	58,02	26	26	100%	63,04	90	90	100%	53,72
РУССКИЙ ЯЗЫК											
51	51	100%	74,84	26	26	100%	75,73	90	90	100%	73,26
БИОЛОГИЯ											
51	9	100%	71,67	26	7	100%	63,57	90	22	100%	64,36
ЛИТЕРАТУРА											
51	10	100%	69,5	26	2	100%	76	90	9	100%	64,89
ХИМИЯ											
51	9	100%	51	26	1	100%	53	90	15	100%	58,73
ИНФОРМАТИКА И ИКТ											
51	6	100%	80,8	26	7	100%	66,29	90	19	94,74%	68,32
ФИЗИКА											
51	9	100%	55	26	8	100%	65	90	23	86,96%	43,87
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
51	35	100%	68,26	26	16	100%	66,31	90	59	100%	63,69
ИСТОРИЯ РОССИИ											
51	25	100%	63,48	26	6	100%	58	90	23	100%	56,96
ГЕОГРАФИЯ											
51	1	100%	69					90	7	100%	53,43
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
51	8	100%	57,88	26	3	100%	58	90	11	100%	66,36

2009-2010				2010-2011				2011-2012			
Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК											
51	2	100%	64,5					90	1	100%	50
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК											
51	1	100%	28								

Получили 100 баллов по результатам ЕГЭ:

	Фамилия И.	Предмет	Продолжает обучение
2007-2008	Мануйлова Дарья	русский язык	МГУ
2008-2009	Грейцев Евгений	математика	МФТИ
	Берсенева Татьяна	биология	МГУ
	Кузьмичева Елена	литература	ЯГПУ
2009-2010	Мальцева Екатерина	русский язык	ЯГПУ
2011-2012	Кузнецова Оксана	русский язык	ЯрГУ

Сравнительные результаты ЕГЭ



Качество выполнения требований государственного образовательного стандарта обучающимися 11-х классов ежегодно подтверждается в ходе итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших на ЕГЭ положительные оценки за 3 года по математике – 100%, по русскому языку – 100%. В 2011 – 2012 учебном году все учащиеся на ЕГЭ по всем предметам перешагнули «порог». МОУ гимназия №3 на 7 месте по Ярославской области по количеству выпускников, получивших от 95 до 100 баллов. Педагогический коллектив гимназии награжден Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области (приказ от 04.07.2012 №02-03/436) за высокую эффективность в работе по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку в 2012 году (учителя – Антошина Л.Н., Клементьева Н.В., Вьюшина И.В.). Все выпускники подтверждают свои оценки при поступлении в вузы, продолжая обучение в основном (96%) на бюджетных местах.

Трудоустройство выпускников МОУ гимназии № 3
11 классы

Учебные заведения \ Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего выпускников 11 классов	51	26	90
Продолжают обучение в ВУЗах	51 (100%)	26(100%)	89(99%)
Яр ГУ им. Демидова	21	10	30
ЯГТУ	3	4	14
ЯГМА	3	1	7
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	13	5	13
Ярославская сельхоз академия	1	3	4
МГУ	-	-	2
МЭСИ, МИУ, МУБиНТ, ЯФРГОТУПС, СпбГПУ, МФТИ, МИИТ, РГПУ, ТГМА	10	-	18
Продолжают обучение в ссузах	-	3	1
Работают	-	-	1

9 классы

Учебные заведения \ Год	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Всего выпускников 9 классов	127	124	125
Продолжают обучение в 10 классе гимназии	96	86	86
Продолжают обучение в 10 классе других школ	14	9	10
Продолжают обучение в ссузах	16	29	28
Продолжают обучение в ПУ	1	-	1
Работают	-	-	-

7. Достижения гимназии. Инновации.

В гимназии сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Успешно используют педагоги гимназии личностно-ориентированные педагогические технологии. Своим опытом учителя делятся, участвуя в городской акции «Педагогический марафон» (29 человек в 2012 году, 27 - в 2011 году, 23 - в 2010г.), конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.

Михеичева Александра Вячеславовна, учитель английского языка – победитель регионального конкурса методических разработок «Trendy Teacher».





Самойлова Елена Игоревна, учитель русского языка и риторики, классный руководитель 7 «В» – призер муниципального конкурса «Самый классный классный»

Балакирева Галина Вячеславовна, заместитель директора по информатизации образовательного процесса, – победитель городского конкурса проектов по содержательному наполнению системы информирования участников образовательного процесса, награждена губернаторской премией педагогам-наставникам одарённых детей, под руководством которых они добились высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной или иной деятельности.



Храмцова Светлана Владимировна, учитель литературы, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Аруцев Ю.И., педагог дополнительного образования, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации



Опыт педагогического коллектива гимназии №3 обобщался и получил высокую оценку на уровне города и Российской Федерации:

1. Конкурс для российских учителей - пользователей интерактивной доски ActivBoard «Интерактивная Планета» - Киселева О.В., Михеичева Ал.В.;
2. Всероссийский фестиваль «Русский язык – общенациональное достояние народов Российской Федерации» номинация «Педагогическая мастерская» (Фестиваль русского языка 2012) – Вьюшина И.В., Клементьева Н.В., Крупнова С.В., Самойлова Е.И.;
3. Конкурс для учителей «Я — классный руководитель!» (Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Министерство образования и науки РФ) – Вьюшина И.В.;
4. Презентация опыта работы педагогического коллектива гимназии «ФГОС и ФГТ: практика и инновация» – Вьюшина И.В., Григорьева Н.Е., Крашенинникова Н.Б., Михеичева Ал.В., Киселева О.В., Стрелкова И.Л., Бехметьева Е.Б., Котляр Е.В., Данилова Г.В., Царева Е.П.;
5. Муниципальный круглый стол «Стратегии смыслового чтения» – Храмцова С.В., организатор;
6. Городской семинар «Из опыта работы гимназии по использованию здоровьесберегающих технологий в ОП» – Григорьева Н.Е., Раздвигалова А.С., в рамках семинара продемонстрировано 7 открытых мероприятий;
7. Международная Лермонтовская конференция – Храмцова С.В. «Образ М.Ю.Лермонтова в кинематографе»;

8. Городская практическая конференция «Интеграция средств ИКТ в образовательный процесс как условие выполнения требований ФГОС» – ведущие секций «Проектирование урока с использованием интерактивной доски АСТIVboard» Балакирева Г.В., Киселева О.В., Михеичева А.В.;
9. Научно-практическая конференции ЯГПУ – Шалепо И.А. «Педагогические технологии. Пост-коммуникативный подход»;
10. Вебинар «Возможности компонентов УМК для формирования и развития УУД» – Стрелкова И.Л., Вьюшина И.В.;
11. Семинар для завучей по методической работе «Способы формирования УУД: педагогические технологии» – Григорьева Н.Е., Стрелкова И.Л., Вьюшина И.В., продемонстрировано 4 открытых урока;
12. Семинар для преподавателей высшей школы Японии – открытые уроки;
13. Городской семинар, посвященный Д.С. Лихачеву (Ярославский историко-архитектурный и художественный музей заповедник) – Храмцова С.В.
14. Семинар «Конструирование основной образовательной программы ООО» – Стрелкова И. Л., Царёва Е.П.;
15. Научно-практическая конференция «Психология инноваций в образовании» Круглый стол «Перспективы и ресурсы развития инновационной деятельности в муниципальной системе образования» – Василенко И.А., Балакирева Г.В.;
16. Городская конференция «Создание образовательного пространства ОУ, способствующего формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» – Раздвигалова А.С.;
17. Конференция Британского Совета – Михеичева Ал.В., открытый урок;
18. Международная конференция «Модернизация образования как условие устойчивого развития» – Михеичева Ал.В.;
19. Открытые мероприятия для делегаций из Австрии, Японии;
20. Круглый стол «Инновации образования» с участием директоров школ Латвии – выступление Василенко И.А., директора гимназии.

Публикации:

1. «От текста к литературному аргументу» (Фестиваль русского языка)	Вьюшина И.В., Клементьева Н.В.
2. «Стилистическая роль имен прилагательных. Особенности стиля «Песни про купца Калашникова» (Фестиваль русского языка)	Крупнова С.В., Самойлова Е.И.
3. Выполнение практической работы при изучении темы «Проценты», 5 класс («Сетевое педагогическое сообщество МСО г. Ярославля»)	Мосягина Т.В.

Успешно выступают начинающие педагоги на интеллектуальных играх среди молодых педагогов системы образования г.Ярославля (Штерн М.Е., Самойлова Е.И.). Синицына С.В. – призёр Выставки художественно-прикладного творчества «Таланты Заволжья».

В гимназии успешно реализуется программа «Одаренные дети». Развитие интеллектуальных способностей учащихся осуществляется через гимназическое научное общество (ГНОМ), существующее с 1996 года. Одно из направлений работы общества – исследовательская деятельность учащихся. Итоги работы подводятся на традиционной школьной научно-практической конференции. В 2011-2012 учебном году в ней участвовали 53 гимназиста с 5 по 10 класс (в прошлом году – 29 человек):

Параллель	Количество докладов	Классы
5 классы	28 человек	5А – 18, 5Б – 6, 5В – 1, 5Г - 3
6 классы	8 человек	6А – 1, 6Б – 2, 6В – 1, 6Г - 4
7 классы	12 человек	7А – 1, 7Б – 2, 7В – 4, 7Г - 5
8 классы	8 человек	8В – 1, 8Г – 7
9 классы	8 человек	9А – 2, 9Б – 1, 9Д – 2, 9Г - 3
10 классы	1 человек	10Б

Руководители, подготовившие ребят к научно-практической конференции:

1. Вьюшина Ирина Викторовна, литература – 8 человек;
2. Штерн Мария Евгеньевна, английский язык – 8 человек;
3. Сеницына С.В. – 7 человек;
4. Каменева Ирина Юрьевна, физика – 6 человек;
5. Михеичева Ал.В. – 5 человек;
6. Стрелкова Ирина Львовна, биология – 4 человека;
7. Аруцев Ю.И. – 4 человека;
8. Зефирова Т.В., биология, Черевина И.Г., информатика, Нестерова Н.А. – по 2 человека
9. Островская Людмила Владимировна, Мосягина Т.В., Ромашова Е.В., Крупнова С.В.,

Пенькова Г.С. – по 1 участнику.

Гимназисты продолжают успешно выступать в муниципальных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, подтверждая достижения прошлых лет. в 2011-2012 учебном году в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах приняли участие 174 гимназиста в 11 предметных олимпиадах муниципального уровня, победителями и призерами стали 39 человек (в 2010-2011 учебном году – 33), в региональном этапе из 12 участников призёрами стали 3 человека (в 2010-2011 учебном году – 1).

Динамика результатов участия гимназистов в предметных олимпиадах

	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
<i>Муниципальный уровень</i>									
Гимназия № 3	2	34	36	1	32	33	4	35	39
Гимназия № 2	7	47	54	7	59	66	9	59	68
Гимназия № 1	2	32	34	1	22	23	-	27	27
Лицей № 86	8	46	54	4	47	51	5	36	41
<i>Региональный уровень</i>									
Гимназия № 3	2	8	10	-	1	1	-	3	3
Гимназия № 2	3	9	12	4	11	15	6	21	27
Гимназия № 1	-	1	1	-	2	2	-	5	5
Лицей № 86	1	3	4	1	8	9	1	7	8

Призовые места (I-III) в региональных предметных олимпиадах

2009-2010	2010-2011	2011-2012
Математика 9 класс – I – Нови-Окли В., учитель Сагай Е. Н.	Литература 11 класс – Диплом призера – Каверина Александра, учитель Вьюшина И.В.	Широкова Анна, 11 класс, литература, (учитель Вьюшина Ирина Викторовна)
Литература 11 класс – Диплом призера – Титова А., учитель Храмцова С.В.		Чинкова Елизавета, 9 класс, русский язык (учитель Григорьева Наталия Евгеньевна)
Обществознание 11 класс - Диплом призёра - Смоляков А., учитель Данилова Г. В. 9 класс – Диплом призёра – Нови-Окли В.. учитель Сеницына С.В.		Туманова Дарья, 9 класс, литература (учитель Крупнова Светлана Викторовна)

Физика 9 класс – Диплом призёра – Нови-Окли В., учитель Каменева И.Ю.		
Право 11 класс - Диплом победителя - Смоляков А., учитель Данилова Г. В.		
История 11 класс - Диплом победителя - Смоляков А., учитель Данилова Г. В.		
География 11 класс – Диплом призёра – Хухарев Р., учитель Царева Е.П.		
Французский язык 11 класс – Диплом призёра – Ульянова В., учитель Котляр Е.В.		
Искусство 9 класс – Диплом призёра - Павлова Е.		

Пятый год педагогический коллектив и обучающиеся принимают активное участие во Всероссийском проекте «Гимназический союз России». В 2011-2012 учебном году гимназия стала организатором 6 межрегиональных видеоконференций (в 2010-2011 учебном году – 3-х) и приняла участие ещё в 3-х межрегиональных видеосеансах по актуальным проблемам. В проведении видеоконференций участвовал 21 педагог: педагоги кафедры иностранных языков провели ВКС-игру на английском языке «День сурка», гуманитарная кафедра совместно с учителями истории обсуждали с учителями других регионов РФ проблемы по теме «Интегративный подход в преподавании как эффективный способ формирования УУД», представители гимназического издания «Перекресток» во главе с руководителем делились трудностями и находили пути их решения на видеоконференции «Школьные СМИ». Гимназисты имели возможность присутствовать на лекциях ученых г.Санкт-Петербурга. Гимназия включилась в программу областных видеоконференций Ярославского центра телекоммуникаций, поучаствовав в серии встреч с изобретателем Бронштейном А.С. по теме «Знакомство с ТРИЗ - теорией решения изобретательских задач. Изобретательские ресурсы». Становится традицией проведение по инициативе детского экологического центра «Родник» финала Сабанеевских эколого-краеведческих чтений и ВКС-игры «Орнитологический эрудицион» в режиме видеоконференцсвязи, в которых в 2011-2012 учебном году приняли участие школьники из 12 регионов Российской Федерации.

С 2008 года педагогическим коллективом проводятся проекты, в том числе дистанционные, не только для обучающихся гимназии, но и для школ города, области и «Гимназического союза России». Межрегиональной видеоконференцией в формате ВКС-игры 2 декабря 2011 года завершён проект, посвященный 300-летию М.В.Ломоносова. Основой организации и проведения проекта стала интеграция деятельности кафедр естественнонаучного цикла предметов и математики, МО историков и учителей литературы. Проект подготовлен учителями: учитель литературы Вьюшина И.В., учитель математики Киселева О.В., учитель физики Каменева И.Ю., учитель биологии Стрелкова И.Л., учитель географии Царева Е.П., учитель биологии и географии Островская Л.В., учитель биологии и химии Зефирова Т.В., учитель истории Крашенинникова Н.Б., учитель информатики Гусева В.М., учитель истории Синицына С.В.

Проектная деятельность продолжилась развиваться через ГНОМ. В течение 2011-2012 года проведен проект «...12 год в истории». С целью повышения эффективности работы по развитию познавательных способностей обучающихся и развитию навыков исследовательской деятельности

внесены коррективы в Устав школьного общества «ГНОМ» и разработана новая редакция программы «Одаренные дети», реализация которой шла в урочной и внеурочной работе.

Активнее стали принимать участие гимназисты в дистанционных конкурсах, акциях, фестивалях, проектах и олимпиадах, их количество растёт. В 2011-2012 учебном году в дистанционных предметных олимпиадах участвовало 415 человек (796 конкурсных работ), отмечены дипломами призёров и победителей - 83 человек (123 призовых места).

Участие гимназистов в дистанционных конкурсах,
акциях, фестивалях, проектах и олимпиадах

	Название олимпиады	Количество участников	Результаты	призёров (по 1)	всего призовых мест
1.	Дистанционный конкурс «Золотое руно»			8	8
2.	Третий Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика, технологии»		Лошилова Анна, 5А, 2 место по региону	1	1
3.	VIII Международной олимпиады по основам наук	150 работ	Результаты представлены ниже	14	26
4.	Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике "Конструируй, Исследуй, Оптимизируй" (КИО-2011)	14 человек	I уровень I место ЛОЩИЛОВА АННА, 5 А класс III место ДЖИДЖАВАДЗЕ ЛЕВАН, 7 Б класс, БЕЛЯЕВ АНДРЕЙ, 6 Б класс, СУРИНОВ АНДРЕЙ, 6 Б класс Победители в номинации Клименко И., Куликов А, Лопатько В.	7	7
5.	Интеллектуальный on-line конкурс Центра довузовской подготовки Таганрогского технологического института Южного федерального университета «Заморочки»	2 человека	Диплом победителя Джиджавадзе Л., 6Б	1	1
6.	22 Международный интеллектуальный конкурс «50 слов»	9 человек	3 место – Варламова Ульяна, 6А	1	1
7.	Всероссийский конкурс «Мультитест-2011»	45 работ (43 участника)			
8.	Genius Logicus	38 работ	Диплом победителя Джиджавадзе Л., 7Б	1	1
9.	Региональный этап Международного конкурса «Сказки красивого сердца»	13 работ	Курина П., 2 место Шеломин Кирилл, диплом призера	2	2
10.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	33 человека	Нестерова П., 2 место	1	1
11.	Интеллектуальный он-лайн конкурс по решению занимательных задач «Заморочки» центра довузовской подготовки Таганрогского технологического института Южного федерального университета	2 человека	Диплом победителя Джиджавадзе Л., 7Б	1	1
12.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	177 человек			
13.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»				
14.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»				
15.	Всероссийская игра конкурс по информатике «Инфознайка»				
16.	Областная выставка технического творчества	1 человек	Климов Егор, 5Б, 3 место	1	1

17. Всероссийская дистанционная викторина "Живой мир: самые — самые"
18. Всероссийская дистанционная викторина «Путешествие в затерянный мир»
19. Всероссийский конкурс «Лучший ученик России»
20. Интеллект-Экспресс олимпиада «Мир литературы»
21. Всероссийская дистанционная викторина "Путешествие в затерянный мир"

22. Олимпиада школьников СПбГУ
23. Всероссийский интеллектуальный турнир «Разнойбой»
24. Всероссийский конкурс по биологии «Мир ярких животных»
25. Всероссийская олимпиада по биологии на Минобр
26. Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» по биологии «Тайны животных»
27. Всероссийский конкурс-олимпиада «Познание и творчество», Осенний тур, номинация «История Древнего мира»
28. Всероссийский конкурс по истории «Поиграем в города»
29. Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе на Минобр
30. 34 Турнир им. М.В. Ломоносова
31. Дистанционная всероссийская олимпиада по литературе «Юный литературовед»
32. Всероссийская дистанционная викторина «По дорогам Сказочной страны»
33. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии для 6-11 классов...

Победители и призёры Международной олимпиады по основам наук

Премьер лига		
Фамилия И. участника	Класс	Награда
1. Мамедалиева Айгун	5Б	2nd grade diploma
2. Тоскин Антон	9Б	1st grade diploma
3. Варламова Ульяна	6А	2nd grade diploma
4. Флюсман Алиса	7Г	3rd grade diploma
5. Камкина Александра	6Г	3rd grade diploma
6. Козлова Анна	6А	2nd grade diploma
7. Курина Полина	5А	2nd grade diploma
Высшая лига		
8. Джиджавадзе Леван	7Б	2nd grade diploma
9. Курина Полина	5А	2nd grade diploma
10. Арутюнян Эмма	5А	3rd grade diploma
11. Гашков Илья	5А	3rd grade diploma
12. Клименко Иван	5Б	3rd grade diploma

Фамилия И. участника	Класс	Награда
13. Акажанов Тимур	6Г	3rd grade diploma
14. Джиджавадзе Леван	7Б	2nd grade diploma
15. Джиджавадзе Леван	7Б	1st grade diploma
16. Арутюнян Эмма	5А	1st grade diploma
17. Попова Анастасия	5Б	2nd grade diploma
18. Клименко Иван	5Б	3rd grade diploma
19. Джиджавадзе Леван	7Б	3rd grade diploma
20. Камкина Александра	6Г	2nd grade diploma
21. Джиджавадзе Леван	7Б	1st grade diploma
22. Джиджавадзе Леван	7Б	2nd grade diploma
23. Джиджавадзе Леван	7Б	1st grade diploma
24. Григорьева Алена	6Г	3rd grade diploma
25. Джиджавадзе Леван	7Б	2nd grade diploma
26. Джиджавадзе Леван	7Б	3rd grade diploma



Джиджавадзе Леван, 7Б класс, стал победителем и призером более 30 конкурсов, олимпиад, мероприятий познавательной и творческой направленности, номинирован на награждение Губернаторской премии (Распоряжение губернатора Ярославской области от 16.08.2012 № 429-р). Горева Анастасия, 9д, Джиджавадзе Леван, 7Б, заслужили высокие статусы «Талант» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Одной из форм деятельности по созданию единого образовательного пространства для популяризации опыта работает сайт «Проекты гимназии № 3» <http://proektyargimn3.ucoz.ru> (администратор сайта Балакирева Г.В.), на котором представлена информация о реализации проектов, разработанных педагогическим коллективом гимназии № 3 для учащихся гимназии, школ г. Ярославля и образовательных учреждений «Гимназического союза России». Классные

коллективы открывают сайты классов, на которых отражаются достижения обучающихся, собирается их электронное портфолио, выставляется информация о возможности участия в дистанционных конкурсах познавательной направленности (сайты 7Б, 5А классов).

На основании приказа ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в гимназии открыт филиал кафедры «Теории коммуникации и рекламы» филологического факультета для прохождения педагогической практики студентов. В 2011-2012 учебном году практику прошли 42 человека. Ежегодно производственную практику в гимназии проходят студенты факультета психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Это сотрудничество обеспечивает решение кадрового вопроса: за последние три года в гимназию пришло более 10 молодых специалистов.

8. Состояние воспитательной работы. Работа с родительской общественностью, социальными партнерами

Воспитательная система гимназии № 3 развивается от системы ценностей личности к системе целей класса, коллектива, и от них – к системе дел гимназии, что определяет атмосферу взаимоотношений участников образовательного процесса.



Система воспитания в гимназии строится на основе тематических периодов, в каждом из которых выделяется ключевая идея. Первый период – идея дружбы и гимназического братства. В это период в прошлом году проведено традиционное дело – День учителя, за подготовку и проведение которого отвечали 11-классники, и ключевое дело – День гимназии. Оба этих мероприятия ежегодно получают высокую оценку как учеников, так и педагогов.

Второй период – Шекспировские недели – идея творчества. В рамках шекспировских недель уже 5 год в гимназии проходит фестиваль талантов. В рамках фестиваля талантов прошли концерты, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков, фотографий, конкурс презентаций. Общее количество участников фестиваля талантов - 135 человек.

Третий период – Ломоносовские недели – Интеллект. Уже традиционными стали интеллектуальные игры «Самый умный» для параллели 5-х классов, «Интеллектуальная карусель» для параллели 6 классов, «Своя игра» для 7-х классов, «Эрудицион» для 8 классов.

Уже несколько лет в гимназии существует эффективная система планирования школьных дел. Каждый класс в начале года выбирает «Дело класса», за подготовку проведение и анализ которого он полностью отвечает. В прошедшем году следует отметить следующие дела, проведенные классами:

Название мероприятия	Кто готовил
Акция памяти ХК «Локомотив»	6 б
День учителя	11 а,б,в,г
Фестиваль талантов	9д 8г
Новогодний бал для 9-11 классов	11в,г ,а,б
Новогодняя развлекательная программа для 5 классов	10б
Новогодний праздник для параллели 8 классов	8а. 8б –
Малая конференция для 5 классов	5а
Мисс и Мистер гимназия	10в
Интеллектуально-творческая игра, посвященная Дню победы	9д

В целом учащиеся гимназии за учебный год приняли участие в 217 различных мероприятиях самых разных уровней. Их них 143 – мероприятия общественной, спортивной и творческой направленности.

Участие в социальных проектах, акциях – одна из эффективных форм нравственного воспитания учащихся. В 2011-2012 учебном году проведены следующие акции: «Вещи малообеспеченным семьям», «Детские вещи для семьи в трудной жизненной ситуации» (Благодарственное письмо Центра социальной помощи семье), «Книги детям детского дома и детского сада», «Книги школьной библиотеке», «Новогодние подарки детям-сиротам», «Корма для бездомных собак», «Теплые вещи приюту для бездомных собак», сбор макулатуры (собрано более 15 тонн), осенняя и весенняя благотворительная ярмарка, часть средств от которых переданы центру социальной помощи для адресной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации. Второй год в гимназии работает волонтерский отряд «3D», основное направление работы – помощь бездомным животным. Благодаря помощи родителей ежегодно пополняется фонд справочной и художественной литературы в школьной библиотеке. Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в городском фестивале добрых дел. В течение двух лет продолжается сотрудничество с детским домом «Русская усадьба» с.Вошиково Пошехонского района, куда ездили с новогодними подарками, вещами, собранными учащимися, и показом спектакля. Партнерские отношения сложились у гимназии с Ярославской таможней: гимназисты провели для сотрудников и ветеранов таможни два концерта. В гимназии ведется шефская работа старших гимназистов над младшими, работа с ветеранами Великой Отечественной войны.

Работа с родителями строится на основе программы «Взаимодействие педагогов и семьи». Система ключевых и традиционных дел построена на обязательном участии в них родителей, поэтому их участие в различных делах гимназии стабильно высокое (2011-2012г. – 53%, 2010-2011г. – 64%, 2009-2010 – 52%). Ежегодно 15 апреля проходит традиционное дело «День семьи». В рамках этого дела, обучающиеся и родители участвуют в проектах «Герб моей семьи» (6 классы), «Моя родословная» (7 классы), «Любимое блюдо моей семьи» (8 классы), «Профессии моей семьи» (9 классы). Для 5 классов проходит конкурс газет «Моя семья – самая, самая» или «Увлечения моей семьи». Победителем конкурса «Дружная семья» стала семья Горячевых, 5 «В» класс. Высоким остается в течение последних трех лет процент родителей, посещающих родительские собрания.

Посещение родительских собраний

2009-2010	2010-2011	2011-2012
77%	80%	80%

Одно из главных традиционных дел гимназии – День семьи. По итогам конкурсов звания «Семья года» удостоены 49 семьи (в 2010-2011 учебном году – 24). Для педагогов в течение 7 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В 2011-2012 учебном году в Положение о присвоении звания были внесены изменения, конкретизирующие требования к кандидатам. В этом году звание присвоено 3 педагогам гимназии: Вьюшиной И.В., Самойловой Е.И., Атрощенко Т.В. До 77% родителей ощущают себя в гимназии партнерами.



Достаточно активно классные руководители используют в своей работе возможности компьютерной программы АСИОУ. По итогам семестров большинство классных руководителей при проведении родительских собраний используют данные мониторинга, что позволяет в динамике отслеживать учебные результаты класса в целом и отдельных учеников.

Как и в предыдущие годы, большим стимулом для развития классных коллективов, активизации их деятельности в рамках гимназии стал конкурс «Класс года победитель конкурса» – 5а (классный руководитель Вьюшина И.В.).

Результаты опроса обучающихся и родителей

Измеряемые параметры	Обучающиеся			Родители		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Отношение к учащимся	52%	57%	77,85	68%	76%	79,44
Эффективность преподавания	34%	44%	62,41	45%	56%	67,80
Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся	43%	46%	56,30	53%	60%	63,38
Безопасность учеников в гимназии	79%	81%	82,59	83%	82%	84,09
Эффективность партнёрства	24%	25%	64,26	55%	55%	67,93
Отношение к гимназии учащихся	53%	61%	68,52	62%	62%	73,48

9. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

В гимназии 27 предметных кабинетов, дополнительно оборудованные кабинеты: хореография, библиотека, музей истории гимназического образования, информационно-методический центр, оснащенный периферийным оборудованием (принтеры, ризограф, проекторы, сканеры, гиромаус, web-камера, цифровые фотоаппарат и видеокамера).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 45, в том числе в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет – 30 (1 кабинет – 18 компьютеров, 2 кабинет – 12 компьютеров); в 9 предметных кабинетах, оборудованных мультимедийной техникой, кабинеты Михеичевой А.В., учителя английского языка, и Киселевой О.В., учителя математики, Нестеровой Н.А., учителя русского языка и Самойловой Е.И., учителя русского языка, оснащены интерактивными досками. Предметные кабинеты и кабинеты администрации объединены в локальную сеть, работу которых обеспечивает сервер. В гимназии установлена система видеоконференцсвязи, безвозмездно переданная образовательному учреждению Гимназическим союзом России.

Продолжает работать тренажерный зал. Прошел лицензирование медицинский и прививочный кабинет. Для обеспечения диетического и дополнительного питания работает буфет.

Силами родителей, младшего обслуживающего персонала и учителей осуществлены

1. ремонт кабинетов №№19, 24, 25, 34;
2. ремонт тамбура центрального входа;
3. ремонт крыш хозяйственного блока;
4. частичная замена оконных блоков в кабинетах № 10, 15, 17, 24, 25, 33, 34, 36, 40, 42, 48, на вахте, в туалете девочек на 2-ом этаже – всего 21 окно;
5. оборудование окон кабинета №8 распашными решетками;
6. ремонт входа в подвальное помещение;
7. облицовка ступеней и лестничных площадок, а также окраска стен на путях эвакуации;
8. оборудование путей эвакуации фотолюминисцентными знаками и планами эвакуации;
9. окраска стен на путях эвакуации огнезащитной краской;
10. огнезащитная обработка стен спортивного зала;
11. покраска стен хозяйственного блока;
12. ремонт душевой спортивной раздевалки девочек;
13. ремонт крыльца центрального входа столовой;
14. косметический ремонт актового зала;

15. замена 2-х задвижек в помещениях теплопункта.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой. В гимназии проводится систематическая работа по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности.

В гимназии созданы все условия для обеспечения открытости образовательного учреждения, осуществления обратной связи с потребителями образовательных услуг и для обеспечения участия их в совершенствовании гимназического образования.

Постоянно обновляется сайт гимназии <http://gimn3.edu.yar.ru>, на страницах которого посетители могут познакомиться с Уставом гимназии, локальными актами, достижениями участников образовательного процесса, публичным отчетом директора, задать вопрос, оставить отзывы и пожелания в Гостевой книге или на форуме.

В еженедельном рейтинге Всероссийского on-line журнала «Инновационные технологии в воспитании и образовании «РусОБР» сайт «Проекты гимназии №3 г.Ярославля» занимает высокие позиции по городу Ярославлю и по Ярославской области. Информация, выставляемая на сайте, интересна не только соотечественникам из большинства регионов, но и представителям 43 стран мира.

Развитию единой информационно-образовательной среды будет способствовать реализация проекта «Электронная школа». В 2012 году завершено проведение локальной сети, объединяющей все предметные и административные кабинеты.

10. Финансовые ресурсы школы.

Объём финансирования образовательного учреждения составил в 2010г. – 20,768,6 тыс.рублей, в 2011г. – 24396 тыс.рублей, из них:

- средства федерального бюджета – 420,4 тыс. рублей;
- средства областного бюджета – 17967,5 тыс. рублей;
- средства городского бюджета – 5874,2 тыс.рублей;
- другие доходы – 133,4 тыс.рублей.

Смета расходов на 2011г.

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета (тыс.руб.)	Из средств областного бюджета (тыс.руб.)	Из средств городского бюджета (тыс.руб.)	Благотворительные пожертвования (тыс.руб.)	Платные образовательные услуги (тыс.руб.)	Другие источники доходов (тыс.руб.)
Выдача заработной платы	-	12490,9	1097,9	-	-	-
Начисления на заработную плату	-	3863,9	350,3	-	-	-
Выдача заработной платы стажерам	-	-	27,3	-	-	-
Начисления на заработную плату стажерам	-	-	9,4	-	-	-
Выплата за методическую литературу	-	72,7	-	-	-	-
Услуги связи	-	40,0	-	-	-	-
Оплата коммунальных услуг	-	-	1811,4	116,4	-	-
Ремонт зданий и сооружений	-	25,0	51,5	-	-	-
Техническое обслуживание оборудования	-	-	150,1	-	-	-
Приобретение оборудования	-	199,8	154,4	-	-	-
Приобретение материальных запасов	-	760,3	98,3	17,0	-	-
Питание школьников	-	317,5	105,8	-	-	-
Вознаграждение за	313,3	-	-	-	-	-

выполнение функций классного руководства						
Начисления на вознаграждение за классное руководство	107,1	-	-	-	-	-
Летний профильный лагерь	-	73,4	8,5	-	-	-
Оплата по договорам	-	149,0	147,8	-	-	-
Налоги	-		1862,0	-	-	-

Информация о приобретении оборудования за 2011-2012 учебный год

Перечень приобретенного оборудования	Источник финансирования	Сумма (тыс.рублей)
Школьная мебель 2 комплекта	Бюджет	75,7
Доски школьные 2 шт	Бюджет	19,3
Ноутбук	Бюджет	15,0
Светильники 15 шт	Бюджет	7,8
Спортивные товары (мячи и сетка)	Бюджет	20,2
Системные блоки 2 шт	Бюджет	22,7
Стол учительский	Бюджет	8,9
Книги в библиотеку	Бюджет	2,2
Кипятильник в столовую 1 шт	Бюджет	10,70
Охранный комплекс «Андромеда»	Бюджет	17,30
Оборудование для локальной сети	Бюджет	154,4
Всего		354,2

Информация о приобретении материалов за 2011-2012 учебный год

Перечень приобретенных материалов	Источник финансирования	Сумма (тыс.рублей)
Канцелярские товары	Бюджет	24,1
Медикаменты	Бюджет	3,2
Журналы школьные	Бюджет	4,2
Материалы для ремонта	Бюджет	309,2
Хозтовары	Бюджет	44,7
Средства моющие	Бюджет	18,6
Сантехнические товары	Бюджет	18,0
Линолеум	Бюджет	203,9
Окна ПВХ 7 шт	Бюджет	133,9
Материалы для локальной сети	Бюджет	98,3
		858,1

11. Задачи школы на 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году деятельность гимназии будет строиться по следующим направлениям:

1. Повышение эффективности управления образовательным процессом
2. Повышение профессиональной компетентности учителей как субъектов управления качеством образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС
3. Обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса, в динамике результатов обучения
4. Продолжить формирование информационно-образовательной среды нового поколения
5. Совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС

В 2012-2013 учебном году гимназия будет работать в качестве муниципальной инновационной площадки «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», муниципального ресурсного центра «Дистанционное обучение обучающихся», муниципальной базовой площадки «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования».

Благодарим за внимание и интерес к деятельности нашей гимназии.
С уважением, директор Ирина Александровна Василенко.