



Публичный отчет
муниципального образовательного учреждения
гимназии № 3
за 2012 - 2013 учебный год



1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>, <http://proektyargimn3.ucoz.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

29 августа 1986 года принято постановление Городского Совета Депутатов Трудящихся "О приеме в эксплуатацию школы-новостройки". 1 сентября 1986г. состоялось торжественное открытие школы №63 в Заволжском районе города Ярославля. С 1993 по 1998 год школа стала именоваться школой-гимназией №63. В 1998 году школе был присвоен статус гимназии №3.

Гимназия – ТОП-лидер программы «Гимназический союз России» 2012-2013 учебного года, победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, ПНП "Образование" (2007 год). За высокие достижения гимназия внесена в Федеральный электронный справочник - реестр «Доска почета России» (2013 год).

В 2012 году гимназия в четвёртый раз прошла лицензирование – Лицензия Серия 76Л01 № 0000038 Регистрационный № 76242512/282 от 25 июня 2012 года, аккредитацию – Свидетельство о государственной аккредитации 76А01 № 0000031 Регистрационный № 02-12-118 от 29 декабря 2012 года и подтвердила полученный в 1998 году статус гимназии. Приказом департамента образования Ярославской области № 304/01-03 от 22.04.2010 года увеличена предельная численность контингента обучающихся с 650 до 750 человек в одну смену.

В 2012-2013 учебном году на базе гимназии работали муниципальная инновационная площадка «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 01.08.2012 № 01-05/530). С марта 2012 года гимназии присвоен статус муниципального ресурсного центра по организации дистанционного обучения обучающихся (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.03.2012г. № 01-05/178).

Директор – Василенко Ирина Александровна, стаж педагогической работы – 48 лет, в руководящей должности – 30 лет, в данном учреждении – 27 лет, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – обществознание, высшая квалификационная категория, Заслуженный учитель РФ – 15.03.99 г., Народный педагог, академик Академии творческой педагогики (тел.24-66-07, e-mail: yargimn003@yandex.ru).

2. Управление гимназии

Григорьева Наталия Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – русский язык, высшая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 37 лет, стаж административной работы – 26 лет. Заслуженный учитель РФ – 2009 г.

Балакирева Галина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория, педагог-психолог, высшая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 23 года, стаж административной работы – 7 лет. Почетный работник общего образования РФ – 2010 г. (тел.75-96-98, e-mail: galinabalakireva@mail.ru)

Михайлова Надежда Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет математика, первая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 25 лет, стаж административной работы – 8 лет. Отмечена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2008 г. Почетный работник общего образования РФ - 2012 г. (тел.24-73-42), e-mail: nadezhda_mihailo@mail.ru

Раздвигалова Алевтина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – технология. Общий педагогический стаж – 41 лет, стаж административной работы – 21 лет. Почетный работник общего образования РФ – 2008 г.

Новикова Елена Валерьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части. Стаж административной работы – 4 года (тел. 24-64-44)

Рыбакова Наталия Константиновна – главный бухгалтер. Стаж административной работы – 17 лет. Награждена Грамотой департамента образования Ярославской области, 2008г. (тел. 75-96-98)

Тюпина Людмила Дмитриевна – заведующая библиотекой. Стаж административной работы – 7 лет (тел. 24-64-44)

Главная стратегическая линия управленческой деятельности гимназии определяется концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, президентской национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», требованиями ФГОС и включает в себя следующие направления:

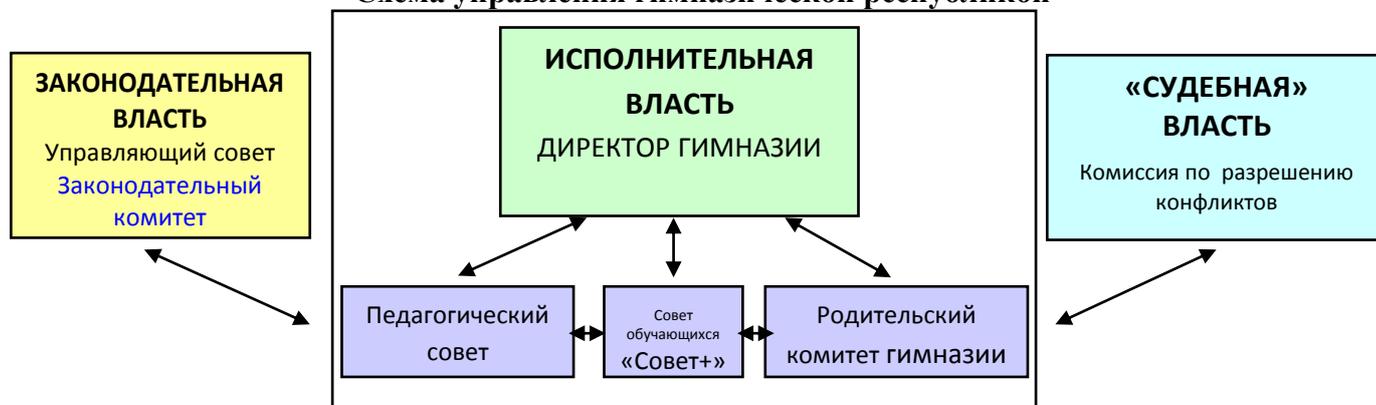
- создание единого образовательного пространства средствами интеграции;
- развитие потенциала каждого педагога в аспекте уникальности его педагогического мастерства и индивидуального опыта, ориентация его на инновационную деятельность;
- создание системы поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- целенаправленное использование здоровьесберегающих технологий в обучении и организации образовательного процесса.

Задачи гимназии на 2012-2013 учебный год

1. Повысить эффективность управления образовательным процессом для достижения стабильных результатов обучения и развития
2. Повысить профессиональную компетентность учителей как субъектов управления качеством образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС
3. Обеспечить качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, в динамике результатов обучения
4. Продолжить формирование информационно-образовательной среды нового поколения
5. Совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС

Управление гимназией стоит на принципах единоначалия и самоуправления. С 2005 года в гимназии создана Гимназическая республика, гражданами которой – учителя, ученики, родители. Власть в республике делится на три ветви: законодательную, исполнительную, «судебную».

Схема управления гимназической республикой



Гимназическая республика работает по Конституции, разработанной и принятой всеобщим референдумом в 2005 году, по законам, положениям и локальным актам, регламентирующим её деятельность. Ежегодно проходят выборы обучающихся в «Совет+», тем самым отрабатываются избирательные технологии, которые формируют активную, осознанную гражданскую позицию.

Выборы председателя «Совета+» проводятся накануне Дня гимназии прямым тайным голосованием всех обучающихся гимназии. В 2012-2013 учебном году по инициативе членов «Совета+» была создана многопартийная система в гимназической республике, по партийным спискам проведены выборы председателя «Совета+». В выборах участвовали 2 партии: Единая гимназия (ЕГэ) и Молодежная – инициативная школьная команда активистов (МИШКА). В выборах победила партия МИШКА, председателем был выбран ученик 9 «Г» класса Михаил Холостов. Сформирован по партийному принципу новый орган ученического самоуправления (исполнительной ветви власти) – Совет министров.

Совет министров провел акцию «Лента памяти» к Дню победы, ребятами из разных классов были представлены материалы о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Партия МИШКА организовала Фестиваль талантов, в котором приняли участие 185 человек, новогодний праздник был организован партией ЕГэ. Министерством спорта и здоровья подготовлена спортивно-интеллектуальная игра «Поехали», посвященная Дню космонавтики и Дню Победы. В рамках месячника добрых дел прошла благотворительная дискотека, подготовленная Министерством культуры, собранные деньги были направлены в приют для бездомных животных «Ковчег». У «Совета +» появился печатный орган – газета «Стремление».

Опыт работы гимназии в направлении развития ученического самоуправления по-прежнему остается одним из самых уникальных в городе, признан победителем городского конкурса методических разработок по избирательному праву, проводившемся ГЦРО и муниципальной избирательной комиссией г. Ярославля.

Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
27%	31%	35%

Законодательную власть в Гимназической республике четвертый год осуществляет высший орган государственно-общественного управления – Управляющий совет. Второй год работал новый состав Управляющего совета. Проведены выборы в параллели родителей 5 классов представителем избрана Быстрова Евгения Михайловна – выпускница гимназии, а теперь родительница обучающегося. Работу Управляющего совета можно считать удовлетворительной, хотя есть проблемы посещаемости заседаний членами Совета. Наиболее активно работали в составе Управляющего совета Ложников Д.В, Сахаева А.В.

В 2012-2013 учебном году состоялось 3 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались значимые для жизни гимназии вопросы:

- утверждена Основная образовательная программа основного общего образования;
- согласован бюджет на 2013 год, основные средства бюджета планировалось направить на ремонт системы канализации, столовой и крыльца, оборудование учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС;
- рассмотрены вопросы обеспечения учебниками обучающихся гимназии.
- приняты «Положение о проведении в гимназии дистанционных олимпиад, конкурсов, проектов», «Положение о выставочном зале гимназии», «О галерее славы гимназии»;
- внесены изменения в документы: «Положение о защите персональных данных физических лиц в муниципальном образовательном учреждении гимназии №3 г. Ярославля», «Порядок приёма обучающихся в муниципальное образовательное учреждение гимназии №3», «Положение о дистанционном обучении обучающихся в муниципальном образовательном учреждении гимназии №3 г. Ярославля», «Положение об официальном web-сайте МОУ гимназии №3 г. Ярославля», внесены изменения в «Положение о внешнем виде обучающихся гимназии», «Закон о выборах председателя «Совета+»», «Закон о статусе председателя «Совета +»»;

Одна из важнейших задач Управляющего совета – содействие в формировании внебюджетного фонда гимназии, в том числе родительских добровольных пожертвований. В 2012 году на внебюджетный фонд поступило 140700 рублей (в прошлом году – 133400, в 2010г. – 275985 рублей). Благодаря помощи родителей ежегодно пополняется фонд справочной и художественной литературы в школьной библиотеке, проводится реконструкция предметных кабинетов.

Управляющий совет работает в тесном контакте с общегимназическим родительским комитетом, который является проводником решений Управляющего совета в родительский коллектив. Их взаимодействие позволило повысить эффективность решения вопросов организации образовательного процесса, улучшения материально-технической базы.

Родительским комитетом гимназии и Управляющим советом было принято решение об установке системы внутреннего видеонаблюдения. К началу учебного года видеосистема установлена.

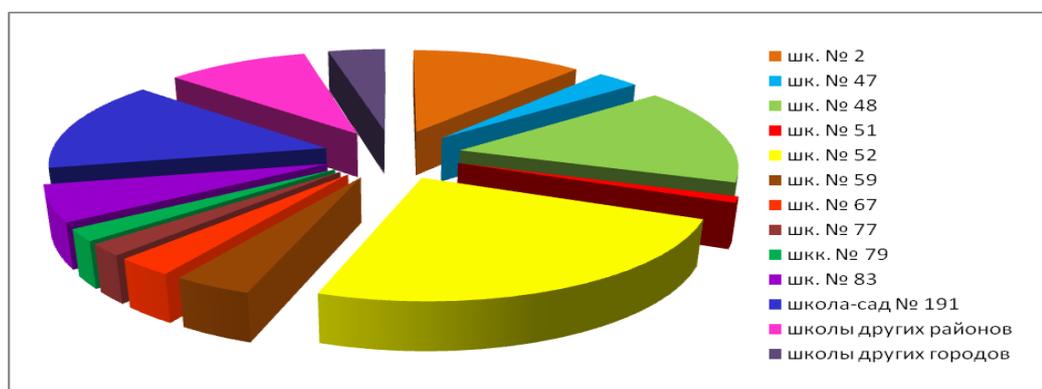
Весь гимназический коллектив активно включился в акцию «Сдаем макулатуру – ставим турники». Было собрано 15 тонн макулатуры, в результате на школьной территории оборудован спортивный уголок с турниками и брусьями.

3. Характеристика контингента обучающихся

Гимназия ведет обучение учащихся II и III ступеней.

В 2012-2013 учебном году количество классов составило 26. В гимназии обучалось 698 обучающихся: мальчиков – 317, девочек – 381 Средняя наполняемость – 26,85.

Скомплектовано четыре 5-х класса – всего 104 человек.



Количество обучающихся за последние три года неуклонно растет:

	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная школа	22	570	21	546	20	524
Старшая школа	5	122	7	178	6	174
Всего	27	692	28	724	26	698

Особенности контингента обучающихся согласно социальному паспорту на 1.01.13г.

Число обучающихся детей	697
Число семей	697
Число мам	692
Число пап	539
Особенности семей	
Полных	534
Неполных	163

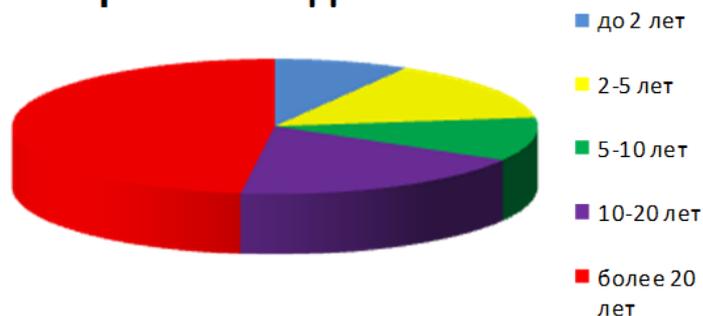
Семьи школьников распределяются следующим образом:

По материальному положению		По образовательному уровню:		
			Мама	Папа
Ниже среднего	37	Среднее (общее)	23	30
Среднее	632	Среднее (специальное)	165	176
Выше среднего	28	Высшее	504	333

Большинство показателей остались без существенных изменений. Уменьшилось количество семей, имеющих 2 ребенка, на 2 % увеличилось количество многодетных семей. Выросло число родителей, имеющих высшее образование.

Кадровые ресурсы ОУ

Стаж работы педагогов



Количество и возраст учителей	
1. Общее	48
2. Мужчин	4
3. Женщин	44
Возраст	
менее 25 лет	6
25-35 лет	10
36-55 лет	20
пенсионный возраст	12

Наличие специалистов

Заведующая библиотекой Тюпина Людмила Дмитриевна.

В составе психологической службы гимназии 2 специалиста:

Балакирева Галина Вячеславовна – психолог, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ – 2010 г.

Павлищак Оксана Владимировна – педагог-психолог, молодой специалист.

В 2012-2013 учебном году качественное образование в гимназии обеспечивают 48 педагогических работников. Из них Заслуженных учителей РФ – 5, Почетных работников общего образования РФ – 7, Отличников народного просвещения – 2, отмеченных Почетной грамотой МО РФ – 5, награжденных премией мэра за вклад в развитие муниципальной системы образования – 3, учителей высшей квалификационной категории – 25, I квалификационной категории – 7, II квалификационной категории – 4, победителей и лауреатов муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса «Учитель года» – 8, победителей национального приоритетного проекта «Образование» – 5, победителей районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 4.

В процессе обучения активно используются педагогические технологии:

- проблемно-модульное и интегративное обучение;
- индивидуализация, коллективный способ обучения, «портфолио», развивающие методы в личностно-ориентированном обучении, метод защиты проектов активно используются всеми педагогами в 5-11 классах.
- игровые технологии преобладают в 5-6 классах на уроках иностранного языка, истории,
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе с использованием Интернета, видеоконференцсвязи активно используются на уроках, организационно-методических мероприятиях, родительских собраниях, интеллектуальных играх, классных часах.

Использование разнообразных форм методического сопровождения учителя позволило создать психологически комфортные условия для профессионального роста каждого педагога:

• подтвердили высшую аттестационную категорию Василенко И.А., Крашенинникова Н.Б., Сагай Е.Н., повысили до I квалификационной категории Крупнова С.В., Самойлова Е.И., Зефирова Т.В., Михеичева А.В., Прошутинская П.А.

• курсовую подготовку на базе ГЦРО, ИРО прошли 34 педагога (47курсов) (в 2011-2012 учебном году – 17 человек), приняли участие в работе Летней школы при МГУ им. М.В.Ломоносова и Открытом Московском педагогическом марафоне – 5 человек.

В течение года проводилась работа по реализации плана мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС в 5 классе с сентября 2013г. В течение 2012-2013 учебного года проводилось знакомство с нормативными документами для перехода образовательного учреждения на ФГОС (ссылка на федеральный сайт размещена на официальном сайте гимназии). В локальной сети создан Банк информационно – методических материалов по новым образовательным стандартам. Результат работы творческих групп педагогов и администрации – основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная Управляющим советом.

Учителя гимназии и инновационных площадок города Ярославля приняли участие в цикле видеоконференций "ФГОС основного общего образования "МБОУ "Гимназия №164", г.Зеленогорска Красноярского края.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в гимназии – одна из главных задач коллектива.

Гимназия продолжает использовать модульную организацию образовательного процесса, в основе которой перераспределение учебной нагрузки: основные предметы учебного плана всех классов удваиваются и распределяются на 2 недели, сохраняя при этом симметричность учебной нагрузки в каждом классе и у каждого учителя.

При модульной организации образовательного процесса уменьшается количество предметов, необходимых для подготовки к следующему дню и приводят к снижению количества предметов, изучаемых в неделю до 30 %.

Модульная здоровьесберегающая организация образовательного процесса предусматривает технологичность и вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, активно включает в управление не только педагогический, но и ученический коллектив. Дает возможность организовать учебный день учащихся с учетом норм и правил психологии, физиологии, гигиены и дидактики, существенно сократить учебную нагрузку на ученика.

Режим работы гимназии отличается от других школ:

- 3 триместра;
- дополнительные каникулы в феврале;
- безотметочное обучение в 5 классах в сентябре.

Продолжается работа по реализации проекта, разработанного в сотрудничестве с Медицинской академией, детской поликлиникой № 5 и Городским центром психолого-медико-социального сопровождения «Здоровое поколение в семье и школе», направленного на решение проблем, связанных с формированием привычки к здоровому образу жизни на уровне семейного воспитания. В классных коллективах 5-х классов регулярно проводились классные часы по здоровому образу жизни, организовывался активный отдых детей, специалистами ГЦПМСС были проведены 3 родительских собрания по тематике, выбранной родителями и классными руководителями. Мало родителей оказалось заинтересованными в комплексном обследовании здоровья семьи, что затруднило дальнейшую работу в этом направлении.

Остаётся стабильно невысоким процент детей, получивших травмы во время образовательного процесса не по причине образовательного учреждения.

Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса не по вине образовательного учреждения

2010-2011	2011-2012	2012-2013
0,1%	0%	0%

Эффективно в гимназии проводится работа по организации горячего питания обучающихся. Итоги её ежегодно заслушиваются на заседании административного совета. Организуется бесплатное питание обучающихся, имеющих льготы (91 человек).

Охват обучающихся организованным горячим питанием составляет 57,5%. Увеличилось количество детей, которые приносят завтраки из дома, до 75 человек. В столовой были введены экспресс-завтраки для 7-11 классов, что позволило увеличить количество питающихся организовано. Во всех классах регулярно на родительских собраниях ставится вопрос организации горячего питания. Максимальную заботу о питании обучающихся проявляют классные руководители: Майорова О.В., 5а класс, Мосягина Т.В., 5Б, Иванова Е.А., 5г, Вьюшина И.В., 6А, Клементьева Н.Вю, 6Б, Соколова С.В., 6В, Бехметьева Е.Б., 7А, Желобякова Н.А., 7Б, Данилова Г.В., 7В, Стрелкова И.Л., 7г, Самойлова Е.И., 8В, Киселева О.В., 9А, Островская Л.В., 9В, Каменева И.Ю., 9г, Атрощенко Т.В., 10В.

Охват обучающихся организованным питанием

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
57,1%	49,5%	57,5%

В классных коллективах проводятся классные часы «Здоровье – здоровый образ жизни». В методической копилке гимназии собраны разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Впервые за последние годы прошел Конкурс строя и песни, подготовленный под руководством В.В. Ходаковского, преподавателя Ярославского детского морского центра имени адмирала Ф.Ф.Ушакова.

В течение года проходят месячники безопасности по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Классные руководители регулярно проводят беседы с учащимися по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.

В 2011-2012 учебном году активно велась спортивная работа. Секции волейбола, баскетбола и настольного тенниса являются одними из самых востребованных в гимназии. Волейбольная и баскетбольная команды успешно выступили на районных, городских и областных соревнованиях, команды гимназии приняли участие в большинстве спортивных соревнованиях и заняли в них призовые места.

Участие гимназистов в спортивных соревнованиях

№	Участники	Руководитель	Мероприятие	Уровень
1	Сборная гимназии Сборная гимназии (1988-99 г.р.) Сборная гимназии Девочки Мальчики Сборная гимназии Юноши девушки	Кузнецов Н.В. Ванюшкин М.И.	Легкоатлетическая эстафета на приз В.В. Терешковой – 3 место Легкоатлетическая эстафета (осенний этап) – 3 место Первенство по легкой атлетике 1 место 6 место Легкоатлетическая эстафета к Дню Победы 2 место 11 место	Город Город Район город
2	Сборная команда мальчиков Сборная команда девочек (1996-97 г.р)		Соревнования по настольному теннису – 1 место - 9 место, общее 6 место	город
3	Баскетбольная сборная Юноши девушки	Ванюшкин М.И.	Первенство по баскетболу 2 место, 3 место	Район
4	Волейбольная сборная юноши девушки	Кузнецов Н.В.	Первенство по волейболу – 1 место, 2 место 3 место, 9 место Турнир памяти летчиков – героев Ярославского неба – 3 место	Район, город район

5	Сборная гимназии (1998-99 г.р) Мальчики девочки	Кузнецов Н.В, Ванюшкин М.И.	Лыжные гонки 3 место,6 место,7 место 1 место2 место, 4 место	Район, город, область
---	--	-----------------------------------	--	--------------------------

В системе ключевых и традиционных дел гимназии важное место занимают Дни здоровья, туристический слет. В 2012 году в нем приняло участие 900 человек, в 2011 - 823 человека, в 2009 году – 572 человека, в 2008 году 373 человека. Классы в течение года организуют совместные с родителями выезды на природу, однодневные походы и поездки в оздоровительные лагеря.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в гимназии ежегодно проводятся инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. По четвергам в расписание включены тематические занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Регулярно проводятся тематические классные часы по профилактике различных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности, в 2012-2013 учебном году проведены классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В гимназии существует система психолого-педагогической поддержки обучающихся: сопровождение 5-тиклассников в адаптационный период, сопровождение предпрофильной подготовки, помощь выпускникам в период итоговой аттестации, психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

По данным опроса в рамках школьного мониторинга более 80% обучающихся и родителей удовлетворены обеспечением безопасности учеников в гимназии уже в течение трех лет.

5. Спектр образовательных услуг

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и обеспечивающим

- ✓ оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускникам гимназии,
- ✓ условия для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Учебные планы гимназии построены на основе базисного учебного плана Министерства образования Российской Федерации 2004 года (10-11 класс – вариант универсального учебного плана). Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием программ и УМК, входящих в федеральный перечень учебников.

Предметы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию задач гимназического образования:

- ✓ II-ой иностранный язык (7-11 класс) – немецкий, французский – формирование коммуникативной компетентности на базе языковых знаний и навыков, оценочно-эмоционального отношения к миру, социокультуре стран изучаемых языков, потребность пользоваться иностранным языком как средством общения;
- ✓ литература (5–11 класс) – формирование у обучающихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей;
- ✓ русский язык (10-11 класс) – совершенствование практических умений и навыков обучающихся: речевых, орфографических, пунктуационных; углубленное повторение, систематизация и обобщение изученного в 5-9 классе; формирование особого взгляда на родной язык как на национальное достояние; осуществление функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- ✓ математика (10-11 класс) – повторение курса 5-9 класса с целью усвоения содержания предмета по уровню, превышающий базовый, решение заданий повышенной сложности;
- ✓ риторика (5-8 класс) – обучение эффективному общению, формирование у обучающихся взглядов, вкусов, идей, имеющих общекультурную ценность,
- ✓ в 9 классе часы в рамках предпрофильной подготовки предлагаются предметно-ориентированные пробы, направленные на подготовку к итоговой аттестации.

Приоритет в использовании часов вариативной части учебного плана определяется образовательными задачами гимназии:

- выявлять и развивать способности каждого обучающегося;
- создавать условия для формирования у гимназиста готовности к самопознанию и самоопределению.

На третьей ступени образования обучающимся предоставляется право организации образовательной деятельности через индивидуальный образовательный маршрут – выбор элективных предметов, выполняющих следующие функции:

- ✓ углубление уровня изучения предмета,
- ✓ дополнительная подготовка к итоговой аттестации,
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы и предметы по выбору (9-11 класс) предоставляются на основе изучения запроса гимназистов и их родителей. Индивидуальный образовательный маршрут соответствует самоопределению старшеклассников в выборе дальнейшего профессионального обучения.

Оптимальное сочетание функций учебных и элективных предметов дает возможность реализовать идею развития каждого ученика в образовательном процессе, интегрировать основное и дополнительное образование.

В 2012-2013 учебном году реализовывался проект «Дистанционное обучение», в котором освоено 247 курсов (по плану – 234) дистанционного ресурса «Телешкола». Основные пользователи – обучающиеся 9, 11-х классов, которые получали дополнительную подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Дополнительное образование в гимназии продолжает решение задач основного образования.

В прошедшем учебном году работало 19 кружков и объединений творческой и спортивной направленности, в которых занималось 419 человек (в 2012-2013 учебном году – 414 человек).

С 1997 года работает музей «Истории гимназического образования», руководитель Крашенинникова Н.Б., который в 2001 году получил свидетельство № 8182 о присвоении звания «Школьный музей» за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся. В 2012 году музей успешно прошел перепаспортизацию.

В течение этого года шла работа по сопровождению экспозиции «Белокаменный город над Волгой». Экскурсоводы Зябирова Асия 9Г, и Цеглярская Юлия 9Г проводили экскурсии для учащихся 5х классов, для участников российско-польского проекта «Россия-Польша – Единая Европа», для иногородних гостей, для своих одноклассников.

В музее проводились уроки истории в 8 классе по теме «Образование в России в XIXв.», уроки исторического краеведения на базе экспозиции «Белокаменный город над Волгой».

На базе музея «Истории гимназического образования» ведётся поисково-исследовательская работа по краеведению: работают кружки «Музейное дело», «Краеведение» (руководители Тренина С.Д., Крашенинникова Н.Б.), гимназисты показывают высокие результаты участия в краеведческих конкурсах и конференциях.

Участие гимназистов в краеведческих конкурсах

Название	Уровень	Участники	Место
Конкурс Советов школьных музеев	область	Команда 8-10 классов: Зябирова А., Цеглярская Ю., Шарапова Е., Левина К., Волкоморова А., руководители Тренина С.Д., Крашенинникова Н.Б.	1 место
Конференция «Отечество»	Город	Горева Анастасия – 10 в класс, руководители Тренина С.Д., Сеницына С.В.	1 место
	область		2 место
Акция «Моя Родина – Ярославия»	область	Левина Настя и Волкоморова Настя, 8В класс	
Районная краеведческая игра	район	Команда 10 классов, руководитель Сеницына С.В.	1 место
Краеведческие игры на базе библиотеки им. Гайдара	город		

Городская игра в Ярославском историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике, посвященная Отечественной войне 1812 года и «Слову о полку Игоре»	город	Команда 9 классов, руководитель Храмцовой С.В.	3 место
Всероссийская научная конференция «Открытие»	РФ	Зябирова Асия, 9Г класс	

В течение года был реализован проект «Искусство памяти», посвященный Д.С. Лихачеву. В защите проектов активное участие приняли ученики всех параллелей и родители 5б (классный руководитель Мосягина Т.В.), 5г (классный руководитель Иванова Е.В), 6г (классный руководитель Нестерова Н.А.).

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, которая является структурным подразделением гимназии (приказ управления образования мэрии города Ярославля № 1802 от 22.06.2001 г.). Системообразующее звено ее – вокально-инструментальная студия (руководители Кожемякина Е.В. и Кожемякин И.Е.), объединяющая учащихся с 5 по 11 класс. Студийцы приняли участие во многих конкурсах различного уровня: фестиваль талантов, концерт к 8 Марта, концерты для ветеранов и работников ярославской таможни, праздничные мероприятия в ДК «Энегретик» (фестиваль - «Полет», «Космос глазами детей» и др.), районный конкурс–этап Дельфийских игр, городской конкурс «Поющая осень», Городской конкурс патриотической песни «Отечество славлю свое», городской конкурс творчества на иностранных языках «Мы вместе», День города Ярославля, областной фестиваль творчества на немецком языке «Кураж»:

Участие гимназистов в творческих конкурсах

№ п/п	Указать участника: класс, объединение, учреждение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: город, область, РФ, международный
1.	Группа «МАГДАК» Группа «Stil not Student» Группа ” VICTORY” Вокальный ансамбль (старшая группа) Вокальный ансамбль (младшая группа)	Кожемякина Е.В.	музыкальный конкурс «Поющая осень» лауреат 1 степени фестиваль «Полет» 2 место «Поющая осень» лауреат 2 степени «Полет» - 2 место «Полет» - лауреат 1 степени «Поющая осень» - лауреат 2 степени «Отчизну славим свою» - лауреат 3 степени Космос глазами детей – 3 место	Город район город район район город район
2.	Тюканова Виктория – 11 класс Беляцкий Данил – 10 класс Михайлова Любовь – 9 класс Добрева Алена – 7 класс	Кожемякина Е.В.	«Поющая осень» - лауреат 2 степени Космос глазами детей - дипломант «Поющая осень» - лауреат 2 степени, «Мы вместе» -лауреат 1 степени Космос глазами детей 1 место «Поющая осень» - лауреат 1 степени « Мы вместе» - Лауреат 3 степени «Поющая осень» -лауреат 2 степени	город город район город город город город

	Теленченко Алеся – 7 класс Бамбурова Екатерина – 8 класс Унанян Гоарик – 8 класс Павлов Даниэль – 5 класс Морозов Даниил – 5 класс. Беляцкий Д, Павлов Д, Морозов Д, Добрева А		«Поющая осень» - лауреат 2 степени «Мы вместе» - лауреат 3 степени «Кураж» - дипломант «Мы вместе» - лауреат 2 степени «Мы вместе» - лауреат 3 степени «Отчизну славим свою» - лауреат 2 степени «Отчизну славим свою» - дипломант «Поющая осень» дипломант «Минута славы» - 1 место «Евровидение» - лауреат 2 степени Рождественские встречи – 2 место Космос глазами детей – дипломант Благодарственное письмо за участие в концерте к Дню города	область город город город район.
3.	Павлов Даниэль – 5 г класс	Вьюшина И.В.	Районный поэтический конкурс ко Дню Победы – 1 место	район

Восьмой год в гимназии работает редакция школьной газеты «Перекресток» (руководитель Храмова С.В.), которая освещает жизнь гимназии, позволяет ученикам проявить свои литературные способности, учит навыкам журналистской деятельности.

В гимназии выстраивается новое образовательное пространство через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Разнообразны формы сотрудничества гимназии с детским экологическим центром «Родник», педагоги которого выступают организаторами научно-исследовательских работ гимназистов и организуют межрегиональные видеоконференции на базе гимназии: «Сабанеевские чтения», «ВКС-игра «Орнитологический эрудицион»». Повысить эффективность взаимодействия с Центром позволил назначение в гимназии координатора работы с ним – Островской Л.В.

Анализ работы творческих объединений ДЭЦ «Родник» на базе гимназии показал особый интерес учащихся 5 и 6 классов к кружку «Компьютер для тебя» (Гусева В.М.), 8 – 9 классов - «Эрудит в биологии» (Островская Л.В.), и объединению «Гринпёс» (Нечаева Т.Е.). Оправдывают себя и организованные дополнительные занятия по предметам естественно-научного цикла для старшеклассников (подготовка к ЕГЭ, ГИА).

Под руководством преподавателя ДЭЦ «Родник» Нечаевой Т.Е. гимназисты принимали участие в конференциях, акциях, конкурсах экологической и краеведческой направленности:



**Участие в конкурсах гимназистов
под руководством преподавателей ДЭЦ «Родник»**

Название	Уровень	Участники	Место
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	РФ	Белов П., 9 класс	Диплом за активное участие
Четырнадцатая городская экологическая конференция	город	Белов П., 9 класс	Диплом 3 степени

обучающихся «Экология и мы»			
Межрегиональная видеоконференция «Мы живем на Волге»	РФ	команда 9-х классов	
Международная конференция «Плещеево озеро»	междуна родный	Ульянова В., 10 класс	
Городской экологический форум		Воробьева Д., 9 класс	Диплом 2 степени
ВКС - игра «Орнитологический эрудицион»	РФ	команда 8 классов (руководитель Островская Л.В.)	Диплом призёра
Городская акция «Теплый дом»	город	команда 9-х классов: Макова К., Карпова Е., Воробьева Д., Холостов М., Белова А., Крот Д.	
Областная интеллектуальная игра «Мышкин-город русской провинции»	область	команда 9-х классов	
ВКС «Волонтерская деятельность как средство воспитания гимназиста»	РФ	команда 9-х классов, руководители Островская Л.В., Смирнова О.В.	
Городская акция-конкурс «Поможем животным вместе»	город	Воробьева Д., 9 класс	Диплом победителя
Межрегиональная выставка молодых исследователей «Шаг в будущее»	РФ	Ульянова В., 10 класс	Диплом II степени
Городская акция «Добрые дети Ярославля»	город	команда 9-х классов	
Городской конкурс «Беспризорники»	город	Воробьева Д., 9 класс	Диплом победителя
Областная интеллектуальная игра «Старинный город-Переславль-оплот земли Залеской»	область	команда 10-х классов	Диплом III степени
Городской конкурс «Вместе мы добрая сила!»	город	команда 10-х классов	
Областной этап Всероссийской конференции «Юные исследователи окружающей среды»	область	Белов П., 9 класс	Диплом I степени
Областной экологический фестиваль «Мы защищаем природу»	область	команда 9-10-х классов: Моцевик А., Кундин А., Яковлев А., Домнышев В., Ульянова В., Яковлева Ю., Воробьева Д.	Диплом 3 степени

В последние годы в гимназии развивается еще одно направление дополнительного образования – совместные международные образовательные проекты. В 2012 году был реализован 1 этап проекта «Россия-Польша – единая Европа (руководители Михайлова Н.С., Крашенинникова Н.Б). В рамках проекта гимназисты совместно с польскими ровесниками изучали тему «Архитектура Польши и России второй половины XIX века: сходства, различия, взаимное влияние». Была организована встреча польских школьников в Ярославле, а ученики гимназии побывали в Польской республике (Опольска область). Ребята получили возможность межкультурного общения, познакомились с историей, традициями и обычаями двух стран. 4 участника российской группы приняли участие в семинаре в Варшаве по межкультурному взаимодействию молодежи двух стран.

В 2013 году продолжил работу летний городской профильный лингвистический лагерь, который посещало 30 человек. В программу мероприятий были включены интерактивные занятия по английскому и русскому языкам, литературе, тематические дни, подготовленные предметными кафедрами.

Образовательный процесс в гимназии строится на интеграции основного и дополнительного образования, что позволяет более эффективно решать образовательные задачи.

6. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Оставлены на повторный год обучения		
	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13	10-11	11-12	12-13
5-е	5	16	3	54	63	42	1	2	1	12	4	16	0	0	0
6-е	7	2	8	70	34	42	4	2	2	6	11	11	0	0	0
7-е	5	5	1	49	49	24	0	2	3	9	8	15	0	0	0
8-е	7	4	6	48	47	36	3	1	2	10	5	11	0	1	0
9-е	2	7	3	45	49	33	1	2	1	8	12	12	0	0	0
10-е	1	0	4	18	51	29	1	1	0	5	9	13	0	0	0
11-е	1	1	1	8	25	26	0	1	0	3	6	15	0	0	0
Основная школа	26	34	21	264	242	177	9	9	9	45	40	65	0	1	0
Старшая школа	2	1	5	26	76	55	1	2	0	8	15	28	0	0	0
Всего по школе	28	35	26	290	318	232	10	11	9	53	55	93	0	0	0
% по школе	4,0	4,8	3,7	42	44,2	33,4	1,4	1,5	1,3	7,6	7,6	13,4	0	0,1	0

Результаты экзамена по математике в 9 классе, проводимого муниципальной экзаменационной комиссией

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%
2012	123	60	48,8%	35	28,5%	24	19,5%	4	3,2
2013	101	79	78,2%	20	19,8%	1	1%	1	1%

Результаты экзамена по русскому языку в 9 классе, проводимого муниципальной экзаменационной комиссией

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%
2011	124	32	26%	60	48%	32	26%	-	-
2012	123	24	19,5%	65	52,8%	34	27,7	-	-
2013	101	55	54,5%	36	35,6%	10	9,9%	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по выбранным предметам за три года

	9 класс	
	% на «4» и «5»	% на «3»
2010-2011	76,2	23,8
2011-2012	73	27
2012-2013	90,1	8,91

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х за 3 последних года стабильно высокие. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбирают все предметы учебного плана. Выпускники 9-х

классов сдали 202 экзамена по выбору, на «4» и «5» сдали 176, что составляет 85% (в прошлом году – 73%).

Медалисты гимназии

	Золото	Серебро
2008-2009	Ворожейкин Никита	
2009-2010	Малков Артур, Смоляков Александр, Беспалова Татьяна	
2010-2011		Плевина Мария
2011-2012		Кузнецова Оксана, Клёмина Мария
2012-2013		Славнова Юлия

Результаты ЕГЭ за 3 года

2010-2011				2011-2012				2012-2013			
Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл
МАТЕМАТИКА											
26	26	100%	63,04	90	90	100%	53,72	86	86	100%	55,9
РУССКИЙ ЯЗЫК											
26	26	100%	75,73	90	90	100%	73,26	86	86	100%	74,56
БИОЛОГИЯ											
26	7	100%	63,57	90	22	100%	64,36	86	13	100%	67,77
ЛИТЕРАТУРА											
26	2	100%	76	90	9	100%	64,89	86	9	100%	66,89
ХИМИЯ											
26	1	100%	53	90	15	100%	58,73	86	9	88,89%	60,78
ИНФОРМАТИКА И ИКТ											
26	7	100%	66,29	90	19	94,74%	68,32	86	12	100%	70,25
ФИЗИКА											
26	8	100%	65	90	23	86,96%	43,87	86	10	100%	56,30
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
26	16	100%	66,31	90	59	100%	63,69	86	65	100%	68,94
ИСТОРИЯ РОССИИ											
26	6	100%	58	90	23	100%	56,96	86	26	100%	66,85
ГЕОГРАФИЯ											
				90	7	100%	53,43	86	8	100%	70,88
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
26	3	100%	58	90	11	100%	66,36	86	15	100%	79,87
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК											

2010-2011				2011-2012				2012-2013			
Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл
				90	1	100%	50				

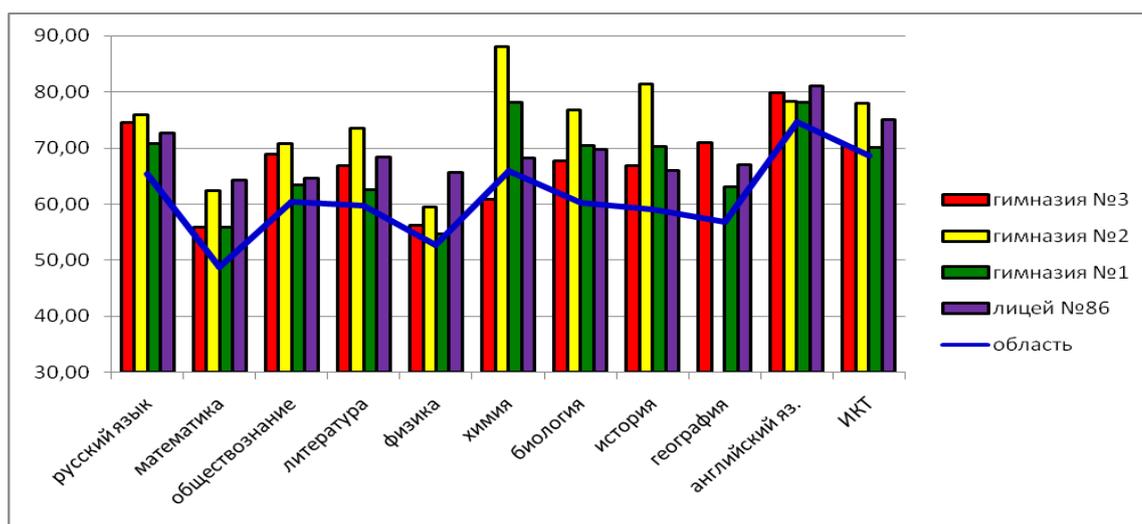
Получили 100 баллов по результатам ЕГЭ:

	Фамилия И.	Предмет	Продолжает обучение
2007-2008	Мануйлова Дарья	русский язык	МГУ
2008-2009	Грейцев Евгений	математика	МФТИ
	Берсенева Татьяна	биология	МГУ
	Кузьмичева Елена	литература	ЯГПУ
2009-2010	Мальцева Екатерина	русский язык	ЯГПУ
2011-2012	Кузнецова Оксана	русский язык	ЯрГУ
2012-2013	Славнова Юлия	Обществознание	ЯрГУ
	Малкова Кристина	История	ЯрГУ

Получили 80 до 99 баллов по результатам ЕГЭ:

русский язык	математика	обществознание	физика	химия	биология	история	география	английский яз.	ИКТ
25	4	8	1	1	2	4	3	9	4

Сравнительные результаты ЕГЭ



Качество выполнения требований государственного образовательного стандарта обучающимися 11-х классов ежегодно подтверждается в ходе итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших на ЕГЭ положительные оценки за 3 года по русскому языку и математике – 100%.

Все выпускники подтверждают свои оценки при поступлении в вузы, продолжая обучение в основном на бюджетных местах.

Трудоустройство выпускников МОУ гимназии № 3

11 классы

Учебные заведения \ Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников 11 классов	26	90	86
Продолжают обучение в ВУЗах	26(100%)	89(99%)	84(97,7%)
Яр ГУ им. Демидова	10	30	42
ЯГТУ	4	14	7
ЯГМА	1	7	3
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	5	13	14
Ярославская сельхоз академия	3	4	3
МГУ	-	2	1
МЭСИ, МИУ, МУБиНТ, ЯФРГОТУПС, СпбГПУ, МФТИ, МИИТ, РГПУ, ТГМА, МГИИТ, КГСХА	-	18	14
Продолжают обучение в ссузах	3	1	1
Работают	-	1	1

9 классы

Учебные заведения \ Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников 9 классов	124	125	101
Продолжают обучение в 10 классе гимназии	86	86	81
Продолжают обучение в 10 классе других школ	9	10	5
Продолжают обучение в ссузах	29	28	15
Продолжают обучение в ПУ	-	1	-
Работают	-	-	-

7. Достижения гимназии. Инновации.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работал в составе муниципальной инновационной площадки «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», приказ департамента мэрии г.Ярославля от 01.08.2012 № 01-05\530. Результатом стала образовательная модель Основной образовательной программы основного общего образования.

В течение года велась работа по приведению нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС. Написаны междисциплинарные программы:

- Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся,
- Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся,
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- Стратегии смыслового чтения и работа с текстом.

Созданы и утверждены коллегиальными органами управления гимназией Положения, регламентирующие освоение ФГОС:

- Положение о текущей и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся в рамках урочной деятельности по предметам учебного плана,
- Положение о системе контроля учебных достижений обучающихся,
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся,
- Требования к защите итогового индивидуального проекта,
- Общий перечень психодиагностических методик и тестовых проб, рекомендованных к использованию в практике работы педагога-психолога гимназии.

Приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников гимназии.

Традиционная методическая ярмарка «Воспитание успехом» показала готовность большинства педагогов к освоению новых ФГОС.

В гимназии сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Успешно используют педагоги гимназии личностно-ориентированные педагогические технологии.

Своим опытом учителя делятся, участвуя в городской акции «Педагогический марафон» (12 - в 2013г., 29 человек в 2012г., 27 - в 2011 году), конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.

Нестерова Наталья Александровна – победитель муниципального и лауреат регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»



Опыт педагогического коллектива гимназии №3 обобщался на уровне города и Российской Федерации и получил высокую оценку:

1. межрегиональные видеоконференции «Лучшие учителя России», на которых распространялся опыт работы Храмцовой С.С, Вьюшиной И.В., Киселевой О.В.;
2. мастер-классы для учителей города провели Вьюшина И.В., Крупнова С.В., Стрелкова И.Л., Червина И.Г., Царева Е.П.;
3. городской конкурс методических разработок по «Избирательному праву» - Михайлова Н.С., победитель;
4. дистанционный педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером» -- Крашенинникова Н.Б. и Царева Е.П.;
5. в качестве членов жюри профессиональных конкурсов были привлечены к работе Михайлова Н.С. – «Самый классный классный» и Григорьева Н.Е. – «Педагогические надежды»;
6. Всероссийский Форум молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» посетили Прошутинская П.А., Михеичева А.В., Шалепо И.А.;
7. семинар «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» - Вьюшина И.В.;
8. областной круглый стол «Эффективные модели выявления и поддержки молодых талантов», круглый стол ЯГПУ «Диагностика одаренных детей» - Балакирева Г.В., Храмцова С.В.;

В гимназии успешно реализуется программа «Одаренные дети». Развитие интеллектуальных способностей учащихся осуществляется через гимназическое научное общество (ГНОМ), существующее с 1996 года. Одно из направлений работы общества – исследовательская деятельность учащихся. Итоги работы подводятся на традиционной школьной научно-практической конференции. В 2012-2013 учебном году в ней участвовало 50 гимназистов с 5 по 10 класс (в прошлом году – 53, в 2010-2011 - 29 человек):

Параллель	Количество докладов	Классы
5 классы	3 доклада	5Б – 3
6 классы	15 докладов	6А – 10, 6Б – 5
7 классы	10 докладов	7А – 3, 7Б – 5, 7Г - 2
8 классы	7 докладов	8А – 3, 8Б – 4
9 классы	5 докладов	9А – 4, 9Б – 1
10 классы	1 доклад	10В

Для пленарного заседания было подготовлено в интерактивной форме сообщение музееведов о подаренном гимназии экспонате – карте начала XX века.

В этом году в рамках конференции работало 5 секций: литературная, лингвистическая, физико-математическая, историко-географическая, химико-биологическая – на которых представлено 39 докладов учащихся с 5 по 10 класс.

В работе секций принимали участие в качестве слушателей не только гимназисты, их родители и преподаватели, но ученики 52 школы.

По итогам конференции были рекомендованы для сдачи переводного экзамена в форме реферата 7 работ, для представления результатов на конференциях более высокого уровня рекомендованы три работы:

• Старкова Анна, ученица 9 «А» кл. «Проблематика повести Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей». Руководитель – Храмцова С.В.

- Цивкунова Вера, ученица 6 «Б» кл. «История слова «медведь» и его использование в речи». Руководитель – Клементьева Н.В.
- Джиджавадзе Леван, ученик 8 «Б» кл. «Глаголическая роспись X в.». Руководитель – Самойлова Е.И.

Руководители, подготовившие ребят к научно-практической конференции:

Стрелкова И.Л. – 3 доклада (3 человек)	Иванова Е.В. – 1 доклад (1 человек)
Царева Е.П. – 5 докладов (5 человек)	Майорова О.В. – 2 доклада (2 человек)
Каменева И.Ю. – 4 доклада (5 человек)	Мосягина Т.В. – 1 доклад (1 человек)
Зефирова Т.В. – 1 доклад (1 человек)	Черевина И.Г. – 1 доклад (1 человек)
Самойлова Е.И. – 2 доклада (6 человек)	Синицына С.В. – 1 доклад (1 человек)
Клементьева Н.В. – 2 доклада (2 человек)	Данилова Г.В. – 2 доклада (2 человек)
Михеичева А. В. – 1 доклад (1 человек)	Очиров А.А. – 1 доклад (5 человек)
Вьюшина И.В. – 4 доклада (5 человек)	Нечаева Т.Е. (ДЦ «Родник») – 1 доклад (1 человек)
Крупнова С.В. – 1 доклад (1 человек)	Бислер И.В. (родитель) – 1 доклад (1 человек)
Храмцова С.В. – 6 докладов (6 человек)	

Гимназисты продолжают успешно выступать в муниципальных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, подтверждая достижения прошлых лет.

В 2012-2013 учебном году в **школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников** по 16 предметам (математика, физика, химия, биология, география, история, русский язык, литература, искусство (мировая художественная культура), иностранные языки, экономика, физическая культура, технология, обществознание, право, ОБЖ) приняло участие более 450 гимназистов. Впервые в этом году в гимназии провели олимпиады по 3 предметам: экономика, ОБЖ, физическая культура.

В **муниципальном этапе** – по 13 предметам приняло участие более 100 учащихся, из них 2 победителя и 39 призеров, что позволило занять 2 место в рейтинге среди гимназий. В целом среди школ города гимназия №3 на 6 месте по количеству победителей и призеров олимпиад.

В **региональном этапе** участвовали в олимпиадах по 9 предметам (21 гимназист).

Динамика результатов участия гимназистов в предметных олимпиадах

	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
<i>Муниципальный уровень</i>									
Гимназия № 3	1	32	33	4	35	39	2	39	41
Гимназия № 2	7	59	66	9	59	68	5	42	47
Гимназия № 1	1	22	23	-	27	27	1	20	21
Лицей № 86	4	47	51	5	36	41	6	28	34
<i>Региональный уровень</i>									
Гимназия № 3	-	1	1	-	3	3	1	3	4
Гимназия № 2	4	11	15	6	21	27	3	16	19
Гимназия № 1	-	2	2	-	5	5	-	6	6
Лицей № 86	1	8	9	1	7	8	-	4	4

Призовые места (I-III) в региональных предметных олимпиадах

2010-2011	2011-2012	2012-2013
Каверина Александра, 11 класс, литература, учитель Вьюшина Ирина Викторовна	Широкова Анна, 11 класс, литература, (учитель Вьюшина Ирина Викторовна)	Зябирова Асия, 9 класс, обществознание, (учитель Крашенинникова Нелли Борисовна)
	Чинкова Елизавета, 9 класс, русский язык (учитель Григорьева Наталия Евгеньевна)	Нестерова Полина, 9 класс, русский язык, (учитель Нестерова Наталья Александровна)
	Туманова Дарья, 9 класс, литература (учитель Крупнова)	Горева Анастасия, 10 класс, история (учитель Синицына)

	Светлана Викторовна)	Светлана Валерьевна)
--	----------------------	----------------------

Самыми активными участниками Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Трофимов Станислав Иванович, ученик 7 А класса, – призер муниципального этапа олимпиады по русскому языку и биологии. Победитель 2 тура международной олимпиады по основам наук по обществознанию, математике, биологии.
2. Теленченко Алеся Константиновна, ученица 7 Г класса, – призер муниципального этапа олимпиады по биологии.
3. Новожилов Сергей Алексеевич, ученик 7 Г класса, – призер муниципального этапа олимпиады по математике и физике.
4. Архангельская Анастасия Владимировна, ученица 8 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию и химии.
5. Белова Анастасия Витальевна, ученица 9А класса, – призер муниципального этапа олимпиады по литературе.
6. Нестерова Полина Алексеевна, ученица 9А класса, – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию, победитель муниципального и призер регионального этапа по русскому языку. Победитель 2 тура международной олимпиады по основам наук по обществознанию, русскому и английскому языкам.
7. Зябирова Асия Рифовна, ученица 9Г класса, – призер муниципального и регионального этапов олимпиады по обществознанию.
8. Григорьева Анастасия Романовна, ученица 9 Б класса, – призер муниципального этапа олимпиады по русскому языку.
9. Тихонов Андрей Игоревич, ученик 9 Б класса, – призер муниципального этапа олимпиады по физической культуре.
10. Варваричева Юлия Сергеевна, ученица 9 В класса, – призер муниципального этапа олимпиады по русскому и английскому языку.
11. Смирнова Дарья Михайловна, ученица 10 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по русскому и английскому языку.
12. Кундин Арсений Евгеньевич, ученик 10 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по географии.
13. Туманова Дарья Евгеньевна, ученица 10 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по литературе.
14. Капралова Анастасия Евгеньевна, ученица 10 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию. Призер 2 тура международной олимпиады по основам наук по математике.
15. Будаева Валерия Владимировна, ученица 10 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию.
16. Виноградов Тимофей Валерьевич, ученик 10 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по физике.
17. Погодина Оксана Павловна, ученица 11В класса, – призер муниципального этапа олимпиады по литературе.
18. Зевакина Мария Александровна, ученица 11Б класса, – призер муниципального этапа олимпиады по русскому языку.
19. Славнова Юлия Андреевна, ученица 11В класса, – призер муниципального этапа олимпиады по русскому языку, 2 место международного конкурса-игры «Инфознайка».
20. Любимова Олеся Николаевна, ученица 7Г класса, – призер муниципального этапа олимпиады по литературе, физике, русскому языку, призер малой областной олимпиады по русскому языку.
21. Виноградов Алексей Валерьевич, ученик 8 класса, – призер муниципального этапа олимпиады по химии, биологии, географии, математике, обществознанию и русскому языку. Победитель 2 тура международной олимпиады по основам наук по математике и русскому языку, 1 место в ВКС-игре «Орнитологический эрудицион», 1 место в городе в конкурсе «Инфознайка».

22. Левина Ксения Ильинична, ученица 8 класса, – призёр муниципального этапа олимпиады по географии, обществознанию и литературе. Призёр 2 тура международной олимпиады по основам наук по литературе и истории, 1 место в ВКС-игре «Орнитологический эрудицион».
23. Горева Анастасия Алексеевна, ученица 8 класса, – победитель муниципального этапа олимпиады по искусству и призер олимпиады по обществознанию, истории и русскому языку, призер регионального этапа олимпиады по истории, заняла 2 место на Всероссийской конференции «Отечество».

Подготовили призеров и победителей олимпиады педагоги гимназии:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Бехметьева Елена Борисовна | 10. Крупнова Светлана Викторовна |
| 2. Ванюшкин Михаил Иванович | 11. Мосягина Татьяна Владимировна |
| 3. Вьюшина Ирина Викторовна | 12. Нестерова Наталья Александровна |
| 4. Григорьева Наталия Евгеньевна | 13. Островская Людмила Владимировна |
| 5. Желобякова Наталья Александровна | 14. Самойлова Елена Игоревна |
| 6. Зефирова Татьяна Викторовна | 15. Синицына Светлана Валерьевна |
| 7. Каменева Ирина Юрьевна | 16. Стрелкова Ирина Львовна |
| 8. Клементьева Нина Васильевна | 17. Храмцова Светлана Владимировна |
| 9. Крашенинникова Нелли Борисовна | 18. Черевина Ирина Геннадьевна |

Расширился круг предметов Малой областной олимпиады школьников и Ярославского открытого чемпионата интеллектуальных игр «Команда года», в которых принимали участие гимназисты. Впервые попробовали себя в интеллектуальной игре по предмету «Химический бой» команда 9-х классов под руководством Зефировой Т.Ю.; «Литературные дискуссии» - команда 9-х классов под руководством Храмцовой С.В.

Всего в чемпионатах интеллектуальных игр от гимназии участвовало 7 команд: 3 команды по русскому языку (6, 8, 9 классы), 3 – по литературе (7, 8, 9 классы), 1 – по химии (9 классы) Команда 8-х классов по русскому языку заняла 2 место (руководитель Самойлова Е.И.), по литературе - 1 место (руководители Крупнова С.В., Вьюшина И.В.).

В Малой областной олимпиаде по математике, биологии, русскому языку, литературе участвовал 21 гимназист, среди них 1 победитель, 11 призеров. Самыми активными и результативными участниками стали: Виноградов А. (призёр по биологии, литературе, русскому языку) и Любимова О. (победитель по математике и призёр по русскому языку).

Предметники, подготовившие призеров и победителей Малых областных олимпиад:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Мосягина Татьяна Владимировна, | 5. Вьюшина Ирина Викторовна, |
| 2. Бехметьева Елена Борисовна, | 6. Самойлова Елена Игоревна, |
| 3. Крупнова Светлана Викторовна, | 7. Григорьева Наталия Евгеньевна, |
| 4. Храмцова Светлана Владимировна, | 8. Зефирова Татьяна Викторовна. |

Активнее в этом году участвуют ребята в дистанционных олимпиадах, только в IX Международной олимпиаде по основам наук выполнено 255 работ в 1 туре, 156 работ во 2 туре и 87 работ в 3 туре. Больше всего ученики выбирают математику, русский язык, биологию, литературу, иностранные языки. 2 и 3-й туры олимпиады были организованы в режиме он-лайн.

В дистанционных проектах, олимпиадах, конкурсах гимназистами выполнено 742 работы, 260 из которых заняли призовые места (в прошлом году – 123).

Класс	Количество участников	Выполнено работ	Всего призеров	Класс	Количество участников	Выполнено работ	Всего призеров
5а	5	24	10	8б	9	96	42
5б	9	55	21	8в	5	22	11
5в	6	29	11	8г	11	25	8
5г	23	54	17	9а	6	28	9
6а	18	124	46	9б	1	4	1
6б	8	36	10	9в	3	6	2
6г	20	60	11	9г	1	10	3
7а	6	40	19	10а	1	1	
7б	5	13	4	10б	4	7	1

7в	10	45	18	10в	10	16	3
7г	5	29	10	11б	1	1	1
8а	1	1	1	11в	4	4	1
Класс	Количество участников		Выполнено работ		Всего призеров		
Всего по школе	170		742		260		

Котляр Е.В. и Котляр П.М. с командой обучающихся 10В приняли участие в Телекоммуникационном проекте на французском языке "День в музее", подготовленном БОУ г. Омска "СОШ № 53". Для выполнения заданий использованы материалы школьного музея.



Впервые в гимназии был проведен школьный тур-конкурс "Конструируй, исследуй, оптимизируй" по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике. Всего в конкурсе участвовало 54 человека из всех 5-7-х классов. Организационные моменты осуществили обучающиеся 7Б класса (кл. руководитель Желобякова Н.А.).



По итогам года проведен праздник «Слава пытливому уму». Сценарий праздника написан совместно с Министром образования гимназической республики Нестеровой П. и ученицей 9 класса Дацуленко А., Храмовой С.В. и Царевой Е.П. Все приглашенные на праздник имели возможность принять участие в городской акции «Ночь в музее».

Шестой год педагогический коллектив и обучающиеся принимают активное участие во Всероссийском проекте «Гимназический союз России». В рамках проекта «Гимназический союз России» проведено 25 видеоконференций, в 11 из которых гимназия выступала организатором.

Наиболее эффективно прошла серия межрегиональных ВКС-игр для школьников по истории (Синицына С.В., Тренина С.Д., Крашенинникова Н.Б.), географии (Царева Е.П.), математике (Сагай Е.Н., Бехметьева Е.Б.), английскому языку (Михеичева А.В., Прошутинская П.А., Иванова Е.В., Геращенко Д.В.). Методические разработки этих мероприятий использовались для проведения интеллектуальных игр во время Ломоносовских недель и заслуживают представления на профессиональных конкурсах. Учителями географии и математики были подготовлены команды учеников, которые достойно представили гимназию на межрегиональном уровне.



Цикл мероприятий, посвященных экологической тематике, традиционно проводится совместно с ДЭЦ «Родник» «Сабанеевские эколого-краеведческие чтения» рекомендованы для включения в перечень всероссийских проектов Гимназического союза России. Честь гимназии на видеоконференции защищала Ульянова Виктория, 10 «А» класс. Команда гимназии (руководитель Островская Л.В.) заняла 1 место в межрегиональной ВКС-игре «Орнитологический эрудитцион». Волонтерский отряд гимназистов под руководством педагогов ДЭЦ «Родник» Нечаевой Т.Е., Смирновой О.В. принял участие в ВКС МБОУ Гимназии №18 г. Старый Оскол, «Волонтерская деятельность как средство воспитания гимназистов».

Гимназисты и обучающиеся СОШ 37, 31, 26, 43, 84 приняли участие в проекте Фонда поддержки образования «История России. Война 1812 года» (ведущий Борис Григорьевич Кипнис, историк, преподаватель кафедры истории в Санкт-Петербургском государственном университете культуры и искусств). Ребятам предоставлялась возможность получить дополнительные знания об этом событии, участвовать в дискуссиях, однако гимназисты и учителя истории проявили незаинтересованность в такой форме работы, и заявки на участие были сняты.

Балакирева Г.В. подготовила команду обучающихся 9-х классов для участия в видеоконференции гимназии №35 г. Тольятти «Счастье. Дружба. Любовь». Ребята выполняли задания психологической направленности, проявили эрудированность, сплоченность, креативность.



Кружок журналистики стал участником сетевого проекта по созданию общей газеты Гимназического союза России, приняв участие в видеоконференции «Быть или не быть... газете «Гимназического союза»» и отправляя выпуски газеты «Перекресток» организаторам из гимназии №35 г.Тольятти. Проект будет продолжен в будущем учебном году. Сопровождала работу журналистов учитель литературы Храмцова С.В.

Храмцова С.В., учитель литературы, была удостоена чести открыть серию видеоконференций сетевого проекта «Знакомимся с лучшими учителями России». В проекте принимают участия учителя-победители ПНПО и других профессиональных конкурсов.



Продолжили представление учителей гимназии Вьюшина И.В., учитель литературы, и Киселева О.В., учитель математики. Опыт всех трёх учителей был оценен очень высоко педагогической общественностью 12 регионов РФ.

Совместно с Городским центром развития образования осуществлен сетевой проект «Актуальные направления деятельности школьного психолога», состоящий из 3-х встреч. Проект собрал единомышленников-психологов из 17 регионов России, позволил создать межрегиональную медиатеку

методических разработок.

В 2012-2013 учебном году продолжено участие в областных проектах Ярославского центра телекоммуникаций и информационных систем в образовании. Центр обеспечивает связь с Ярославским государственным университетом им. П.Г. Демидова, проводит ВКС-игры для обучающихся, ведет информационную деятельность посредством видеоконференций для образовательных учреждений Ярославской области. Гимназисты посетили Международную интерактивную выставку «IMAGINARY глазами математики», организованную ЯрГУ им. П.Г.Демидова.



Всего в мероприятиях в режиме видеоконференцсвязи приняло участие 278 участников, из них 120 гимназистов (участников 257), 23 учителя гимназии (участников 57), 135 представителей других образовательных учреждений.

Участие педагогов в ВКС реализует задачу профессионального продвижения и развития ИКТ-компетентности учителей. Ход и результаты участия в сетевых



проектах отображались на сайте «Проекты гимназии №3 г. Ярославля». Этот сайт – одна из форм деятельности по созданию единого образовательного пространства для популяризации опыта коллектива (<http://proektyargimn3.ucoz.ru/> – администратор сайта Балакирева Г.В.). На сайте представлена информация о реализации проектов, разработанных педагогическим коллективом гимназии № 3 для учащихся гимназии, школ г. Ярославля и образовательных учреждений Гимназического союза России.

На основании приказа ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в гимназии организовано прохождение педагогической практики студентов.

8. Состояние воспитательной работы. Работа с родительской общественностью, социальными партнерами

Воспитательная система гимназии № 3 развивается от системы ценностей личности к системе целей класса, коллектива, и от них – к системе дел гимназии, что определяет атмосферу взаимоотношений участников образовательного процесса.

Система воспитания в гимназии строится на основе тематических периодов, в каждом из которых выделяется ключевая идея. Первый период – идея дружбы и гимназического братства. В это период в прошлом году проведено традиционное дело – День учителя, за подготовку и проведение которого отвечали 11-классники, и ключевое дело – День гимназии. Оба этих мероприятия традиционно получили высокую оценку как учеников, так и педагогов.

Второй период – Шекспировские недели – идея творчества. В рамках шекспировских недель уже 5 год в гимназии проходит Фестиваль талантов. В рамках Фестиваля талантов прошли концерты, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков, фотографий, конкурс презентаций. В этих выставках активно участвовали обучающиеся, педагоги и родители. Общее количество участников Фестиваля талантов - 185 человек.

Третий период – Ломоносовские недели – Интеллект. В рамках этого периода проведены Парад наук, предметные недели, интеллектуальные конкурсы, прошла защита проектов «Искусство памяти»



Уже несколько лет в гимназии существует эффективная система планирования школьных дел. Каждый класс в начале года выбирает «Дело класса», за подготовку проведение и анализ которого он полностью отвечает. В прошедшем году следует отметить следующие дела, проведенные классами:

Название мероприятия	Кто готовил
Осенняя благотворительная ярмарка	8в
День учителя	11 а,б,в,г
Лицейский урок «Традиции и символы гимназии № 3» для учащихся 5 классов	11в
Хэллоуин	10Б
Театрализованная игра для учащихся 5 классов	7б
Фестиваль талантов	9г
Новогодняя развлекательная программа для 5 классов	11б
Новогодний праздник для 6 классов	6а
КВН для параллели 7 классов	7г
День всех влюбленных	7в
Интеллектуально-творческая игра, посвященная Дню победы	10а

Забота о бездомных животных стала одним из ключевых направлений работы волонтеров гимназии, особенно ребят из 8Б класса и классного руководителя Михеичева А.В. Они создали и реализовали проект, который представили на городском фестивале «V- движение».

Количество различных мероприятий, в которых приняли участие гимназисты в этом году – 202. Наиболее значимыми можно считать: туристический слет (900 участников), Фестиваль талантов (185 участников), благотворительные ярмарки (заработано около 60 тысяч рублей), сбор макулатуры (собрано более 15 тонн, на средства от них установлены на школьной спортивной площадке турники и брусья), волонтерская работа (помощь приюту «Ковчег» и Центру социальной помощи семье (сбор вещей, игрушек, книг)). Победителем традиционного конкурса «Класс года» по итогам 2012-13 года стал 6а класс (классный руководитель – Вьюшина Ирина Викторовна)

Работа с родителями строится на основе программы «Взаимодействие педагогов и семьи». Система ключевых и традиционных дел построена на обязательном участии в них родителей, поэтому это участие в различных делах гимназии стабильно высокое (48% - 2012-13 год - 2011-2012г. – 53%, показатель снизился за счет снижения активности родителей 5 классов).

Родительские собрания проводились регулярно, в большинстве классов проведено по 4-5 собраний, но, к сожалению, в этом году число тематических собраний снизилось. Общее количество проведенных родительских собраний – 118, из них тематических – 47. Посещаемость родительских собраний, в среднем 20 человек (80%), общее количество родителей, активно участвующих в жизни гимназии, – 440 человек

Посещение родительских собраний

2010-2011	2011-2012	2012-2013
80%	80%	80%

Одно из главных традиционных дел гимназии – День семьи. По итогам конкурсов звания «Семья года» удостоены 67 семей (в 2011-2012 учебном году – 54). Для педагогов в течение 9 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В этом году звание присвоено 2 педагогам гимназии: Вьюшиной И.В., Атрощенко Т.В.

Результаты опроса обучающихся и родителей

Измеряемые параметры	Обучающиеся (%)			Родители (%)		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Отношение к учащимся	57	77	64	76	79	81
Эффективность преподавания	44	62	54	56	67	65
Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся	46	56	57	60	63	62
Безопасность учеников в гимназии	81	82	83	82	84	88
Эффективность партнёрства	25	64	36	55	68	68
Отношение к гимназии учащихся	61	68	68	62	73	71

9. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

В гимназии 27 предметных кабинетов, дополнительно оборудованные кабинеты: хореография, библиотека, музей истории гимназического образования, информационно-методический центр, оснащенный периферийным оборудованием (принтеры, ризограф, проекторы, сканеры, гиромаус, web-камера, цифровые фотоаппарат и видеокамера).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 45, в том числе в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет – 30 (1 кабинет – 18 компьютеров, 2 кабинет – 12 компьютеров); в 17 предметных кабинетах (в прошлом году – 9 кабинетах), оборудованных мультимедийной техникой. Кабинеты Михеичевой А.В., учителя английского языка, Бехметьевой Е.Б. (новый) и Киселевой О.В., учителей математики, Нестеровой Н.А. и Самойловой Е.И., учителей русского языка оснащены интерактивными досками. Предметные кабинеты и кабинеты администрации объединены в локальную сеть, работу которых обеспечивает сервер. К началу нового учебного года все предметные кабинеты оборудованы

автоматизированным местами учителя. В безвозмездное пользование переданы проекторы родителями классов 5В (классный руководитель Прошутинская П.А.), 6А(классный руководитель Вьюшина И.В.), 10А(классный руководитель Крупнова С.В.), ноутбук – 7Б (классный руководитель Желобякова Н.А.), родители 5Б (классный руководитель Мосягина Т.В.) подарили полный комплект мультимедийного оборудования (проектор, МФУ и ноутбук), родители 7г (классный руководитель Стрелкова И.Л.) - мультимедийный комплект (проектор+системный блок+принтер), 6г (классный руководитель Нестерова Н.А.), 11Б (классный руководитель Храмцова С.В.), 9Б (классный руководитель Крашенинникова Н.Б.) и 7В (классный руководитель Данилова Г.В.) – принтеры, родители 10 В (Атросенко Т.В.) - монитор. Благодаря помощи родителей 5А Чернышева П.С. (кл.рук. Майорова О.В.) и 8г Максимовой Е.А. (кл.рук. Царева Е.П.) в гимназию поступило 20 комплектов компьютерной техники (15 – из ООО «Гиперглобус», 5 – из Ярославской Областной Думы). Компьютерный кабинет был оснащен современными моноблоками. В учительской было оборудовано автоматизированное место для работы педагогов. В гимназии установлена система видеоконференцсвязи, безвозмездно переданная образовательному учреждению Гимназическим союзом России.

Продолжает работать тренажерный зал. Для обеспечения диетического и дополнительного питания работает буфет.

Силами родителей, младшего обслуживающего персонала и учителей осуществлены

1. ремонт кабинетов № 4,17,32,35, спортивная раздевалка мальчиков,
2. ремонт стен коридора 3 этажа
3. установка окон в кабинетах 3,5, холл 1 этажа, 8,28,29,36,48
4. установка внутреннего видеонаблюдения
5. огнезащитная обработка стен столовой
6. замена канализационного стояка и труб водоснабжения в туалетах 1,2,3 этажа блока Б

Безопасность образовательного процесса обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой. В гимназии проводится систематическая работа по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности.

В гимназии созданы все условия для обеспечения открытости образовательного учреждения, осуществления обратной связи с потребителями образовательных услуг и для обеспечения участия их в совершенствовании гимназического образования.

Постоянно обновляется сайт гимназии <http://gimn3.edu.yar.ru>, на страницах которого посетители могут познакомиться с Уставом гимназии, локальными актами, достижениями участников образовательного процесса, публичным отчетом директора, задать вопрос, оставить отзывы и пожелания в Гостевой книге или на форуме.

В еженедельном рейтинге Всероссийского on-line журнала «Инновационные технологии в воспитании и образовании «РусОБР» сайт «Проекты гимназии №3 г.Ярославля» занимает высокие позиции по городу Ярославлю и по Ярославской области.

10. Финансовые ресурсы школы.

Объём финансирования образовательного учреждения составил в 2012 г. – 28230,1 тыс. рублей, из них:

- Субсидии на выполнение муниципального задания – 20257,3 тыс. рублей;
- Субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания – 6330,0 тыс. рублей;
- Субсидии на иные цели – 1502,1 тыс. рублей;
- Другие доходы – 140,7 тыс. рублей.

Исполнение ПФХД за 2012 г.

Предмет расходов	Субсидии на иные цели (тыс.руб.)	Субсидии на выполнение МЗ (тыс.руб.)	Субсидии на финансовое обеспечение МЗ (тыс.руб.)	Благотворительные пожертвования (тыс.руб.)	Платные образовательные услуги (тыс.руб.)	Другие источники доходов (тыс.руб.)
Выдача заработной платы	-	14961,4	996,1	-	-	-
Начисления на заработную плату	-	4485,5	297,6	-	-	-
Выплата за методическую литературу	-	76,5	-	-	-	-
Услуги связи	-	53,5	-	-	-	-
Транспортные услуги	65,0	-	-	-	-	-

Оплата коммунальных услуг	-	-	1478,3	-	-	140,7
Услуги по содержанию имущества	87,0	-	196,4	-	-	-
Налоги на землю и имущество			2785,9			
Приобретение оборудования	-	184,7	-	-	-	-
Приобретение материальных запасов	98,6	117,8	546,5	-	-	-
Питание школьников	-	-		-	-	-
Вознаграждение за выполнение функций классного руководства	314,3	-	-	-	-	-
Начисления на вознаграждение за классное руководство	94,9	-	-	-	-	-
Летний профильный лагерь	4,3	48,6	29,2	-	-	-
Оплата по договорам	838,0	329,3		-	-	-
ИТОГО	1502,1	20257,3	6330,0	-	-	140,7

11. Задачи школы на 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году деятельность гимназии будет строиться по следующим направлениям:

1. совершенствование системы управления качеством образования,
2. внедрение системно-деятельностного подхода к обучению,
3. обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса, в динамике результатов обучения,
4. совершенствование воспитательной системы в условиях внедрения ФГОС.

В 2013-2014 учебном году гимназия будет работать в качестве:

1. муниципального ресурсного центра «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО»,
2. муниципального ресурсного центра «Дистанционное обучение обучающихся»,
3. муниципальной базовой площадки «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования»,
4. организационно-методического центра «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на ФГОС в основной школе».

Благодарим за внимание и интерес к деятельности нашей гимназии.

С уважением, директор Ирина Александровна Василенко.