



Публичный отчет
муниципального образовательного учреждения
гимназии № 3
за 2013 - 2014 учебный год



1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>, <http://proektyargimn3.ucoz.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

29 августа 1986 года принято постановление Городского Совета Депутатов Трудящихся "О приеме в эксплуатацию школы-новостройки". 1 сентября 1986г. состоялось торжественное открытие школы № 63 в Заволжском районе города Ярославля. С 1993 по 1998 год школа стала именоваться школой-гимназией № 63. В 1998 году школе был присвоен статус гимназии № 3.

В 2012 году гимназия в четвёртый раз прошла лицензирование – Лицензия Серия 76Л01 № 0000038 Регистрационный № 76242512/282 от 25 июня 2012 года, аккредитацию – Свидетельство о государственной аккредитации 76А01 № 0000031 Регистрационный № 02-12-118 от 29 декабря 2012 года и подтвердила полученный в 1998 году статус гимназии.

В 2013-2014 учебном году на базе гимназии работали муниципальные ресурсные центры «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО», «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования», организационно-методический центр «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на ФГОС в основной школе» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 05.07.2013 № 01-05/608), муниципальный мультимедийный ресурсный центр (соглашение №16/13 Департамента образования Ярославской области от 12.04.2013г.), муниципальный ресурсный центр «Дистанционное обучение обучающихся» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.08.2013 № 01-05/819).

Гимназия в числе лучших 500 школ России. Рейтинг составлен на основе результатов ЕГЭ и достижений учеников в предметных олимпиадах в 2013-2014 учебном году. Гимназия отмечена как учреждение, обеспечивающее высокий уровень подготовки выпускников по социально-гуманитарному и социально-экономическому профилям.



Гимназия №3 – ТОП Лидер Программы «Гимназический союз России» 2013/2014 учебного года.

Директор – Табунова Татьяна Александровна, стаж педагогической работы – 23 года, в руководящей должности – 15 лет, в данном учреждении с 19.08.2014 года, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – немецкий язык, высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования, 2006 г. (тел.24-66-07, e-mail: tabunova@mail.ru).

2. Управление гимназии

Балакирева Галина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая квалификационная категория, педагог-психолог, высшая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 24 года, стаж административной работы – 8 лет. Почетный работник общего образования РФ – 2010 г., эксперт программы «Гимназический союз России» с 2013г., лауреат XV национального психологического конкурса «Золотая психея» - 2014г., (тел.75-96-98, e-mail: galinabalakireva@mail.ru)

Киселева Ольга Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаваемый предмет математика, высшая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 22 лет, стаж административной работы – 1 год. Почетный работник общего образования РФ -

2005 г. Победитель конкурса на денежное поощрение учителей национального приоритетного проекта «Образование» – 2010г. (тел.24-73-42), e-mail: ovk41@mail.ru

Михайлова Надежда Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет математика, первая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 26 лет, стаж административной работы – 9 лет. Победитель районного этапа городского конкурса "Человек труда - сила, надежда, доблесть Ярославля" - 2009 г., Почетный работник общего образования РФ - 2012 г., победитель городского конкурса учебно-методических материалов по избирательному праву - 2013 г. (тел.24-73-42), e-mail: nadezhda_mihailo@mail.ru

Туркова Эльвира Павловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Общий педагогический стаж – 2 года, стаж административной работы – 2 года. (тел.24-73-42), e-mail: elvira_turkova@mail.ru

Храмцова Светлана Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаваемый предмет литература, высшая квалификационная категория. Общий педагогический стаж – 13 лет, стаж административной работы – 1 год. Награждена Почетной грамотой Министерства Образования и науки РФ, 2010г. Победитель конкурса на денежное поощрение учителей национального приоритетного проекта «Образование» – 2008, 2011 год, (тел.24-73-42), e-mail: swvch@mail.ru

Обедкина Елена Валерьевна – заместитель директора по административно-хозяйственной части. Стаж административной работы – 5 лет (тел. 24-64-44)

Рыбакова Наталия Константиновна – главный бухгалтер. Стаж административной работы – 18 лет. Награждена Грамотой департамента образования Ярославской области, 2008г. (тел. 75-96-98)

Тюпина Людмила Дмитриевна – заведующая библиотекой. Стаж административной работы – 8 лет (тел. 24-64-44)

Главная стратегическая линия управленческой деятельности гимназии определяется концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, президентской национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», требованиями ФГОС и включает в себя следующие направления:

- создание единого образовательного пространства средствами интеграции;
- развитие потенциала каждого педагога в аспекте уникальности его педагогического мастерства и индивидуального опыта, ориентация его на инновационную деятельность;
- создание системы поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- целенаправленное использование здоровьесберегающих технологий в обучении и организации образовательного процесса.

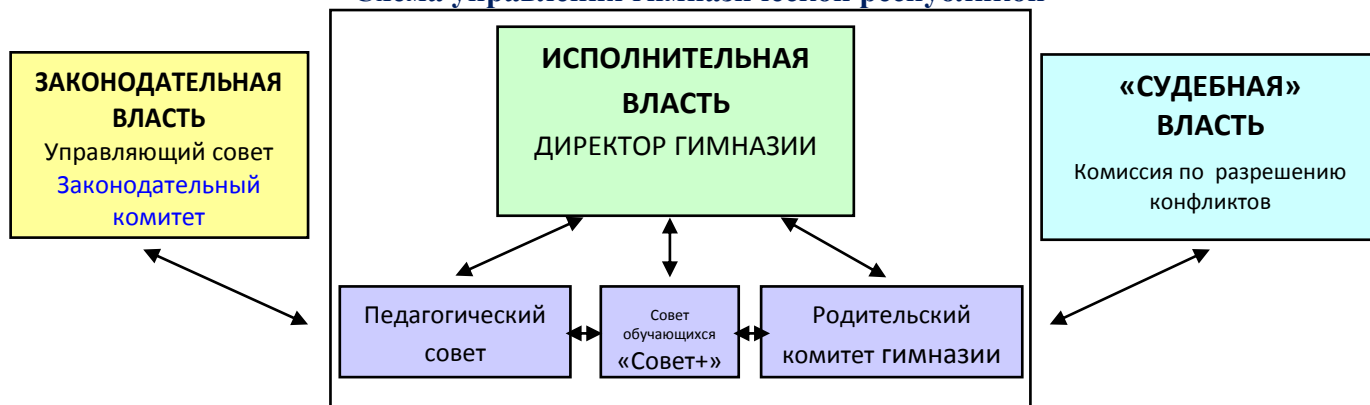
Цель деятельности гимназии в 2013-2014 учебном году – организация системы сопровождения участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствование системы управления качеством образования.
2. Внедрение системно-деятельностного подхода к обучению.
3. Обеспечение качественных изменений в организации и содержании образовательного процесса, в динамике результатов обучения.
4. Совершенствование воспитательной системы в условиях внедрения ФГОС.

Управление гимназией стоит на принципах единоначалия и самоуправления. С 2005 года в гимназии создана Гимназическая республика, граждане которой – учителя, ученики, родители. Власть в республике делится на три ветви: законодательную, исполнительную, «судебную».

Схема управления гимназической республикой



Гимназическая республика работает по Конституции, разработанной и принятой всеобщим референдумом в 2005 году, по законам, положениям и локальным актам, регламентирующим её деятельность. Ежегодно проходят выборы обучающихся в «Совет+», тем самым отрабатываются избирательные технологии, которые формируют активную, осознанную гражданскую позицию.

Выборы председателя «Совета+» проводятся накануне Дня гимназии прямым тайным голосованием всех обучающихся гимназии. С 2012-2013 учебного года в гимназической республике существует партийная система и выборы председателя «Совета+» проводятся по партийным спискам. В 2013-14 учебном году в выборах участвовали 3 партии: «Единая гимназия (ЕГэ)», «КЛАССИК» и «СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД». В выборах победила партия ЕГэ, председателем была выбрана ученица 10 Б класса Светлана Павлова. По партийному принципу сформирован Совет министров.

В течение года за проведение ключевых дел отвечали соответствующие министерства, за традиционные дела – партии. Активно работали школьные министерства образования и науки: ими подготовлено ключевое дело – открытие Ломоносовских недель; министерство культуры – Шекспировские недели, фестиваль талантов, концертная программы к 8 марта, «Встреча со звездой», рок-концерт; министерство добрых дел – благотворительные ярмарки, акции: «вещи для семей в трудной жизненной ситуации», «подарки детям детского дома», «корма для бездомных животных», «книги детскому саду», новогодний спектакль для детского сада, благотворительная дискотека. Наиболее активно работали министерства культуры и добрых дел. Из партий наибольшую активность проявила «ЕГэ».

Опыт работы гимназии в направлении развития ученического самоуправления по-прежнему остается одним из самых уникальных в городе. Наши ребята стали победителями городского конкурса активов ученического самоуправления и конкурса «Все на выборы», проводившихся департаментом образования мэрии города Ярославля.

Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-14 Учебный год
31%	35%	35%

С целью уменьшения числа случаев нарушения правил внутреннего распорядка, «Кодекса поведения учащихся гимназии №3» в течение учебного года осуществлялось дежурство администрации, педагогов и обучающихся. В дежурстве по школе принимали участие обучающиеся 8-11 классов. В еженедельных отчетах дежурного класса отражалась информация об учениках, которые опаздывали в школу, нарушали «Положение о внешнем виде гимназистов», не соблюдали дисциплину, нанесли порчу школьному имуществу. Положительные результаты дал ежедневный контроль опозданий обучающихся в школу - число учащихся, опаздывающих в школу, снизилось с 50-56 человек в начале учебного года до 12-15 человек в конце учебного года. Вся информация, полученная от дежурного класса, доводилась до сведения классных руководителей и родителей обучающихся.

Законодательную власть в Гимназической республике шестой год осуществляет высший орган государственно-общественного управления – Управляющий совет. В 2013-2014 учебном году состав Управляющего совета, работающий третий год, обновился представителем 5-х классов

Корнилиной Людмилой Валерьевной. За год проведено 4 заседания Управляющего совета. Одно из них, открытое для представителей общественности города, проведено по просьбе общественного совета по развитию образования и департамента образования мэрии города Ярославля. На заседаниях были приняты:

1. новая форма договора о сотрудничестве гимназии и семьи.
2. «Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания».
3. «Положение о портфолио, о формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся».
4. «Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах».
5. «Положение о дежурном администраторе», «Положение о дежурном учителе», «Положение о дежурном учителе по столовой», «Положение о дежурном классе», «Положение о дежурном классном руководителе».

утверждены:

6. Закон о партиях Гимназической республики;
7. изменения в Закон о дежурстве;
8. список кандидатур на звание «Семья года» и «Методист по взаимодействию с семьей».

Рассмотрен вопрос о выполнении сметы расходов за 2013 год и планирование сметы расходов на 2014 год.

Одна из важнейших задач Управляющего совета – содействие в формировании внебюджетного фонда гимназии, в том числе родительских добровольных пожертвований. В 2013-14 году на внебюджетный фонд поступило 523 192,24 рубля (в прошлом году - 140700, в 2011-2012 учебном году - 133400). Благодаря помощи родителей проводится реконструкция предметных кабинетов, приобретается оргтехника (Приложение 6).

Наиболее активно работали в составе Управляющего совета Михайлова Н.С., Ложникова Д.В., Сеницына С.В., Корнилина Л.В., Белозеров А.В., Павлова Светлана, 10Б класс.

Управляющий совет работает в тесном контакте с общегимназическим родительским комитетом, который является проводником решений Управляющего совета в родительский коллектив. Их взаимодействие позволило повысить эффективность решения вопросов организации образовательного процесса, улучшения материально-технической базы.

В 2013-14 учебном году был выбран новый председатель родительского комитета гимназии - Лебедева Ольга Юрьевна, 8А класс. Родительский комитет, совместно с Управляющим советом провел рейд проверки работы столовой гимназии, конкурс «Мой уютный класс». 1 место занял кабинет № 15 (8В, Данилова Г.В.), 2 место – кабинет № 34 (9Г, Царева Е.П.) и кабинет № 12 (10В, Островская Л.В.), 3 место – кабинет № 16 (5В, Михайлова Н.С).

Весь гимназический коллектив уже второй год активно занимается сбором макулатуры, а в этом году и пластика. Заработанные деньги в этом году будут направлены на ремонт и реконструкцию аппаратуры для актового зала гимназии.

3. Характеристика контингента обучающихся

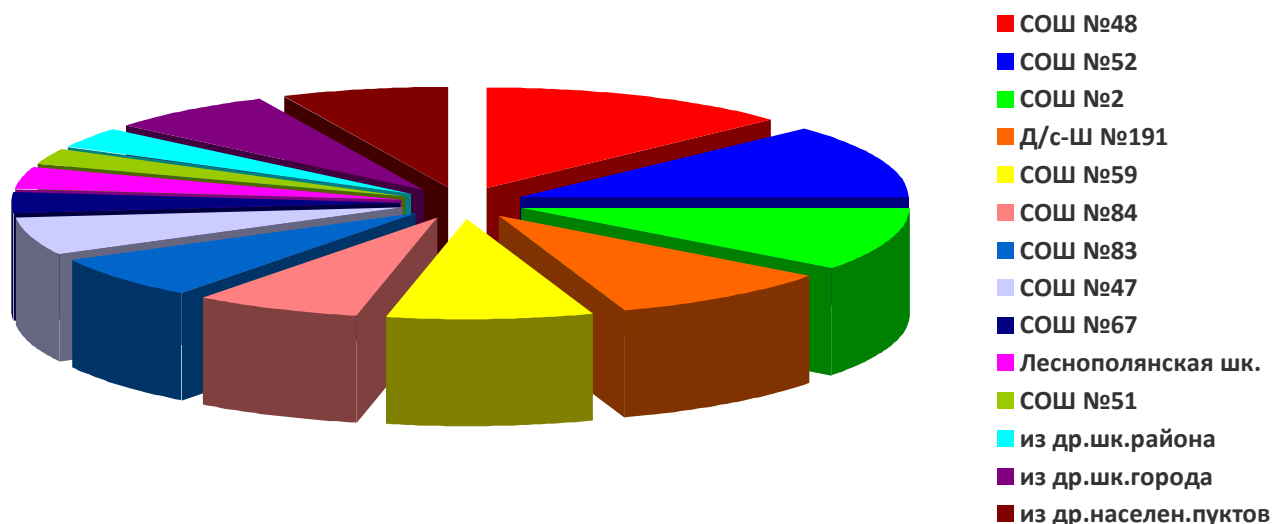
Гимназия ведет обучение учащихся II и III ступеней.

Количество обучающихся за последние три года

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная школа	21	546	20	524	21	534
Старшая школа	7	178	6	174	6	167
Всего	28	724	26	698	27	701

Средняя наполняемость классов – 25,96 человек.

Скомплектовано пять 5-х классов – всего 116 человек.



*Особенности контингента обучающихся
согласно социальному паспорту на 1.01.14г.*

Число обучающихся детей	701
Число семей	701
Число мам	692
Число пап	538
Особенности семей	
Полных	529
Неполных	172

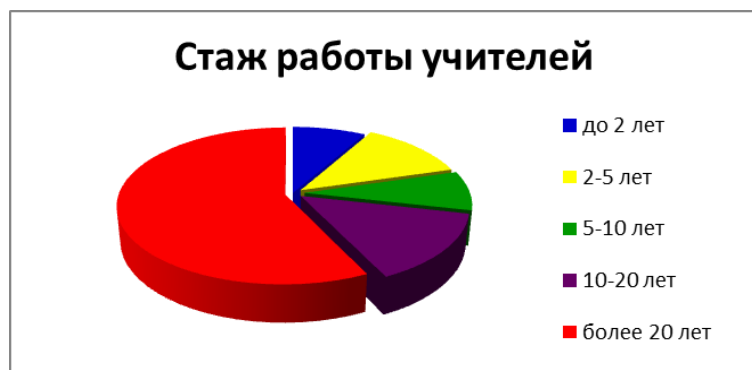
Семьи школьников распределяются следующим образом:

По материальному положению		По образовательному уровню:		
			Мама	Папа
Ниже среднего	32	Среднее (общее)	19	23
Среднее	644	Среднее (специальное)	155	96
Выше среднего	25	Высшее	518	313

Большинство показателей остались без существенных изменений. Выросло число многодетных семей, число родителей, имеющих высшее образование. Контингент учащихся достаточно ровный: нет асоциальных семей, большинство имеет устойчивые мотивы на получение образования и готово к сотрудничеству.

С учащимися (5 человек), состоящими на внутришкольном учете за нарушения устава гимназии (пропуски занятий без уважительной причины, опоздания на уроки, проблемы с успеваемостью), проводится работа социальным педагогом, кураторами параллели, классными руководителями, советом по профилактике безнадзорности и правонарушений. За год проведено 5 заседаний совета по профилактике.

Кадровые ресурсы ОУ



Количество и возраст учителей	
1. Общее	49
2. Мужчин	5
3. Женщин	44
Возраст	
менее 25 лет	5
25-35 лет	9
36-55 лет	24
старше 55 лет	11

Наличие специалистов

Заведующая библиотекой - Тюпина Людмила Дмитриевна.

Преподаватель-организатор ОБЖ, 1 ставка – Братковская Екатерина Сергеевна

В составе социально-психологической службы гимназии 2 специалиста:

Балакирева Галина Вячеславовна – психолог, 0,5 ставки, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ – 2010 г.

Кибалова Марина Васильевна – социальный педагог, 1 ставка,

В 2013-2014 учебном году качественное образование в гимназии обеспечивают 49 педагогических работников. Из них Заслуженных учителей РФ – 5, Почетных работников общего образования РФ – 10, Отличников народного просвещения – 6, отмеченных Почетной грамотой МО РФ – 3, победителей и лауреатов муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса «Учитель года» – 6, победителей национального приоритетного проекта «Образование» – 6, победителей районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 3, учителей высшей квалификационной категории – 25, I квалификационной категории – 17.

Использование разнообразных форм методического сопровождения учителя позволило создать психологически комфортные условия для профессионального роста каждого педагога:

- подтвердили высшую аттестационную категорию Раздвигалова А.С., Афанасьева Н.В., учителя технологии, Черевина И.Г., учитель физики, Балакирева Г.В., педагог-психолог, Шеломина А.А., концертмейстер; повысили до I квалификационной категории – Атрощенко Т.В., учитель технологии, Соколова С.В., учитель русского языка, Котляр П.М., учитель французского языка; аттестованы на соответствие должности директор Василенко И.А., заместители по УВР Михайлова Н.С., Балакирева Г.В., учитель физкультуры Соколова Г.Т.
- курсовую подготовку на базе ГЦРО, ИРО прошли 34 педагога (63 курса, на 34% больше чем в прошлом году, в том числе 25 курсов по ФГОС ООО), приняли участие в работе Летней школы при МГУ им. М.В.Ломоносова - 1 и Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов – 9 человек (в прошлом году - 5).

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ

Гимназия продолжает использовать модульную организацию образовательного процесса, в основе которой перераспределение учебной нагрузки: основные предметы учебного плана всех классов удваиваются и распределяются на 2 недели, сохраняя при этом симметричность учебной нагрузки в каждом классе и у каждого учителя.

При модульной организации образовательного процесса уменьшается количество изучаемых в неделю предметов до 30 %. Модульная здоровьесберегающая организация образовательного процесса предусматривает технологичность и вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, активно включает в управление не только педагогический, но и ученический коллектив. Дает возможность организовать учебный день учащихся с учетом норм и правил психологии, физиологии, гигиены и дидактики, существенно сократить учебную нагрузку на ученика.

Режим работы гимназии отличается от других школ:

- 3 триместра;
- дополнительные каникулы в феврале;
- безотметочное обучение в 5 классах в сентябре.

Продолжительность учебной недели для 5 – 11 классов – 6 дней.

Продолжительность урока в 5 - 11-х классах 45 минут, по четвергам - 40 минут.

В 2013-2014 учебном году проведено анкетирование обучающихся, их родителей и педагогов гимназии об отношении к существующей в школе модульной системе составления расписания. Из 215 родителей и 341 обучающегося на вопрос «Как вы относитесь к существующей в школе модульной системе составления расписания?» ответили:

Варианты ответов	% обучающихся	% родителей
Она мне нравится	74%	77%
Я считаю, что надо изменить существующую систему на традиционную	12%	13%
Мне всё равно	14%	10%

Среди обучающихся, выступающих за замену существующей системы составления расписания на традиционную, большинство учеников 9 – 11 классов. Педагоги, предметы которых изучаются еженедельно, отвечают, что их устраивает существующий вариант составления расписания. Положительно оценивают данную модель и учителя, преподающие предметы «Литература», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»; неоднозначное отношение у педагогов по русскому языку. Педагоги математической кафедры и кафедры естественных наук – за еженедельное изучение дисциплин. При составлении расписания на следующий учебный год будут учтены пожелания всех участников образовательного процесса.

В 2013-14 учебном году продолжается работа по реализации проекта, разработанного в сотрудничестве с Медицинской академией, детской поликлиникой № 5 и Городским центром психолого-медико-социального сопровождения «Здоровое поколение в семье и школе», направленного на решение проблем, связанных с формированием привычки к здоровому образу жизни на уровне семейного воспитания. В этом году акцент был сделан на формирование привычки к здоровому образу жизни через проведение школьных и классных мероприятий. В классных коллективах 5-х классов регулярно проводились классные часы по здоровому образу жизни, организовывался активный отдых детей. Была разработана программа «Здоровое питание» (автор Атрощенко Т.В.), которую предстоит реализовывать в следующем учебном году. Ученики 10 классов (классные руководители Каменева И.Ю., Крашенинникова Н.Б., Островская Л.В.) провели «Суд над вредными привычками», весной были организованы музыкальные зарядки на улице для всех желающих, способствовал формированию осознанного отношения к своему здоровью и школьный метапредметный проект «Олимпийское движение: вчера и сегодня».

В течение последних трех лет процент детей, получивших травмы во время образовательного процесса не по причине образовательного учреждения, находится на уровне 0%.

В гимназии проводится работа по организации горячего питания обучающихся. Итоги её ежегодно заслушиваются на заседании административного совета. Организуется бесплатное питание обучающихся, имеющих льготы (109 человек).

Охват обучающихся организованным горячим питанием составляет 55,8%. Увеличилось количество детей, приносящих завтраки из дома, до 80 человек (на 7% больше). Максимальную заботу о питании обучающихся проявляют классные руководители: Герасенко Д.В. (5А), Храмцова С.В. (5Б), Михайлова Н.С. (5В), Левина М.П. (5Г), Крашенинникова С.Н. (5Д), Мосягина Т.В. (6Б), Колмакова Н.В. (6Г), Вьюшина И.В. (7А), Котляр Е.В. (7Б), Соколова С.В. (7В), Нестерова Н.А. (7Г), Желобякова Н.А. (8Б), Стрелкова И.Л. (8Г), Самойлова Е.И. (9В), Каменева И.Ю. (10А), Крашенинникова Н.Б. (10Б), Островская Л.В. (10В), Сеницына С.В. (11Б), Атрощенко Т.В. (11В).

Охват обучающихся организованным питанием

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
49,5%	57,5%	55,8%

Общий показатель питания обучающихся составляет 86%, он включает в себя количество детей, питающихся организованно, и количество детей, питающихся по свободному меню. В гимназии ведется работа по увеличению количества организованно питающихся детей.

В 2013-2014 учебном году активно велась спортивная работа. Секции волейбола, баскетбола и настольного тенниса являются одними из самых востребованных в гимназии. Волейбольная и баскетбольная команды успешно выступили на районных, городских и областных соревнованиях. Впервые в этом году команда гимназии приняла участие в первенстве города по мини-футболу. Немало побед принесли гимназии легкоатлеты: самым значительным достижением стала победа в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (Приложение 1).

В системе ключевых и традиционных дел гимназии важное место занимают Дни здоровья, туристический слет. В 2013 году в нем приняли участие 940 человек, в 2012 году - 900 человек, в 2011 - 823 человека.



Классы в течение года организуют совместные с родителями выезды на природу, однодневные походы и поездки в оздоровительные лагеря.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся в гимназии ежегодно проводятся инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. По четвергам в расписание включены тематические занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Регулярно проводятся тематические классные часы по профилактике различных зависимостей, пропаганде здорового образа жизни, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.

В гимназии существует система психолого-педагогической поддержки обучающихся: сопровождение 5-тиклассников в адаптационный период, сопровождение предпрофильной подготовки, психологическое консультирование всех участников образовательного процесса.

По данным опроса в рамках школьного мониторинга более 80% обучающихся и родителей удовлетворены обеспечением безопасности учеников в гимназии уже в течение трех лет.

5. Спектр образовательных услуг

Учебный план гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса и обеспечивающим

- ✓ оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускникам гимназии,
- ✓ условия для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Учебный план составлен на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 для обучающихся 5 классов;
2. федерального базисного учебного плана, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 для обучающихся 6-11 классов.

Изучение учебных предметов организовано с использованием программ и учебно-методических комплексов, входящих в федеральный перечень учебников.

5 класс

За счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение отдельных предметов:

Предмет	Класс	Количество часов	Цель (с какой целью увеличено количество часов; введен предмет и т.п.).
Русский язык	5 класс	+1 час	выравнивание учащихся в соответствии с ФГОС начального образования
Математика		+ 1 час	

Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, - реализуются через кружки художественно-эстетической студии, спортивные секции и сотрудничество с ДЦ «Родник» на базе гимназии. В рамках внеурочной деятельности основной акцент делается на общеинтеллектуальное развитие

учащихся: предлагаются занятия по формированию навыков смыслового чтения, проектной деятельности, информационно-коммуникационных компетенций.

6 - 11 класс

Предметы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию задач гимназического образования:

- II-ой иностранный язык (7-11 класс) – немецкий, французский – формирование коммуникативной компетентности на базе языковых знаний и навыков, оценочно-эмоционального отношения к миру, социокультуре стран изучаемых языков, потребность пользоваться иностранным языком как средством общения;
- литература (6–11 класс) – формирование у обучающихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей;
- русский язык (10-11 класс) – совершенствование практических умений и навыков обучающихся: речевых, орфографических, пунктуационных; углубленное повторение, систематизация и обобщение изученного в 5-9 классе; формирование особого взгляда на родной язык как на национальное достояние; осуществление функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- математика (7-11 класс) – повторение курса 5-9 класса с целью усвоения содержания предмета по уровню, превышающий базовый, решение заданий повышенной сложности;
- риторика (7, 8 класс) – обучение эффективному общению, формирование у обучающихся взглядов, вкусов, идей, имеющих общекультурную ценность,
- в 9, 10, 11 классах предлагаются репетиционные элективные курсы, направленные на подготовку к итоговой аттестации,
- в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе реализуется профориентационный курс «Психология», в 7, 9-х классах вводятся пробные элективные курсы, дающие возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору.

Элективные курсы (9-11 класс) предоставляются на основе изучения запроса гимназистов и их родителей, давая возможность выбора старшеклассниками индивидуального образовательного маршрута для дальнейшего профессионального обучения.

С 2012 года в гимназии реализуется проект «Дистанционное обучение», в этом году освоено 476 курсов (почти в 2 раза больше в сравнении с прошлым годом) дистанционного ресурса «Телешкола». Услуга предоставлялась 308 ученикам (44% от общего количества) 5,7,9,10-х классов. Наиболее эффективно работа проводилась Левиной М.П. в 5-х классах (математика), Самойловой Е.И. в 7А (русский язык). В будущем целесообразнее использовать этот ресурс в рамках предмета на уровне объяснения, повторения материала, проверки знаний и в качестве домашнего задания. Ранее дистанционное обучение в большей степени использовалось для подготовки к ГИА, сейчас для этого появилось много дополнительных дистанционных возможностей. Для всех обучающихся на официальном сайте гимназии сделана рубрика «Обучение on-line» с полезными ссылками.

В этом учебном году определял всю работу гимназии, как урочную, так и внеклассную, метапредметный проект «Олимпийское движение: вчера и сегодня»: в нем были задействованы практически все педагоги и учащиеся, почти все ключевые дела проводились в тематике проекта. День гимназии дал старт проекту, классы вели «Маршрут олимпийского огня», выполняли и защищали творческие мини-проекты, Ломоносовские недели были открыты в форме олимпийской пресс-конференции, предметные недели кафедр прошли в форме олимпийских и дельфийских игр, пленарное заседание школьной научно-практической конференции проводило параллель между паралимпийским духом и стремлением к самосовершенствованию, на празднике «Слава пытливному уму» гимназистам, победителям и призерам различных олимпиад и конкурсов, и учителям-наставникам вручали медали. В основу планирования и реализации проекта были положены принципы олимпийского движения: «Олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни,

основывающегося на радости от усилия, воспитательной ценности хорошего примера, социальной ответственности и на уважении к всеобщим основным этическим принципам. Цель Олимпизма заключается в том, чтобы поставить спорт на службу гармоничного развития человечества, способствуя созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства». На всех этапах проекта шло сотворчество и сотрудничество педагогов, учеников и их родителей, поэтому практически все участники заняли призовые места:

1 место: 8Б (классный руководитель Желобякова Н.А.), 5Д (классный руководитель Крашенинникова С.Н.), 6Б (классный руководитель Мосягина Т.В.), 11А (классный руководитель Крупнова С.Н.), 8А (классный руководитель Бехметьева Е.Б.);

2 место: 5Г (классный руководитель Левина М.П.), 5А (классный руководитель Геращенко Д.В.), 5Б (классный руководитель Храмцова С.В.), 7А (классный руководитель Вьюшина И.В.), 10А (классный руководитель Каменева И.Ю.), 7Б (классный руководитель Котляр Е.В.);

3 место: 9В (классный руководитель Самойлова Е.И.), 6Г (классный руководитель Колмакова Н.В.), 8Г (классный руководитель Стрелкова И.Л.), 9Г (классный руководитель Царева Е.П.), 5В (классный руководитель Михайлова Н.С.), 10В (классный руководитель Островская Л.В.).

Дополнительное образование в гимназии продолжает решение задач основного образования.

В прошедшем учебном году работало 19 кружков и объединений творческой и спортивной направленности, в которых занималось 432 человека (в 2012-2013 учебном году – 419 человек).

С 1998 года работает музей «Истории гимназического образования», руководитель Крашенинникова Н.Б., который в 2001 году получил свидетельство № 8182 о присвоении звания «Школьный музей» за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся. В 2012 году музей успешно прошел перепаспортизацию.

В 2013 – 2014 учебном году перед школьным музеем были поставлены очень серьезные задачи: реэкспозиция одного из стендов – «Литература 20-30 гг. XX века», сбор материалов по современной истории школы. Отобран и проработан материал к выставке, посвященной 200-летию Отечественной войны. Начата работа по подбору материала для вставки, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне. В выставочном зале гимназии проведены выставки работ учителя ИЗО Скрыбиной Е.А., декоративно-прикладного творчества, рисунка, фотографии в рамках «Шекспировских недель» и выставка «Родословие», приуроченная к открытию городской конференции «Отечество».

В течение этого года велась работа по обучению экскурсоводов: для экспозиции «Белокаменный город над Волгой» с учащимися 7А класса Мезениной Е. и 6Г класса Золотиным Е, с учащимися 5-х классов. Экскурсоводы Зябирова Асия и Цеглярская Юлия, 10А, провели экскурсии для учащихся 5-х классов, своих одноклассников и гостей музея.

Уроки на базе музея проводились: в 8 классе по истории, тема «Образование в России в XIX в.», и по краеведению на базе экспозиции «Белокаменный город над Волгой».

В 2013-2014 году музеем велось исследование тем:

- «Главная сила ярославской народной школы в учительстве». Работа была представлена на городской конференции «Отечество»;
- «За детство счастлирое наше – спасибо родная страна!..» (освещение школьной жизни в газете «Северный рабочий» за 1951-1952 уч.год);
- «Я считаю, товарищи, что нужно говорить о дефективных методах, а не о дефективных людях...» (сравнение приюта для несовершеннолетних преступников и ДТК в Толге). Работа была представлена на городской и областной конференции «Отечество», где стала призером (Приложение 2).

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, которая является структурным подразделением гимназии (приказ управления образования мэрии города Ярославля № 1802 от 22.06.2001 г.). Её системообразующее звено – вокально-инструментальная студия (руководители Кожемякина Е.В. и Кожемякин И.Е.), объединяющая учащихся с 5 по 11 класс. Студийцы приняли участие во многих конкурсах различного уровня: фестиваль талантов, концерт к 8 Марта, концерты для ветеранов и работников ярославской таможни, районный торжественный вечер, посвященный Дню защитников Отечества, конкурс

«Встреча со звездой», городской конкурс «Поющая осень», Городской конкурс патриотической песни «Отечество славою свое», городской конкурс творчества на иностранных языках «Мы вместе», городской конкурс «Красная гвоздика», областной фестиваль «Радуга», областной конкурс «Зеркало души» (Приложение 4).

В гимназии выстраивается новое образовательное пространство через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Разнообразны формы сотрудничества гимназии с детским экологическим центром «Родник», педагоги которого выступают руководителями научно-исследовательских работ гимназистов и организуют межрегиональные видеоконференции на базе гимназии: «Сабанеевские чтения», «ВКС-игра «Орнитологический эрудицион»». Повысить эффективность взаимодействия с Центром позволило назначение в гимназии координатора работы с ним – Островской Л.В. Наиболее результативными в этом году стали объединения: «По зову сердца», руководитель Нечаева Т. Е., и «Эрудит», руководитель Островская Л. В. (Приложение 3).

В последние годы в гимназии развивается еще одно направление дополнительного образования – совместные международные образовательные проекты. В 2013 году был реализован второй этап проекта «Россия-Польша – единая Европа (руководители Михайлова Н.С., Крашенинникова Н.Б): организована встреча польских школьников в Ярославле, а ученики гимназии побывали в Польской республике (Опольска область). Результатом проекта стала фотовыставка, проведенная одновременно в Ярославле и Ополе (Польша), представляющая фотографии участников проекта по четырем темам: «Традиции и современность», «Человек и природа», «Общие трагедии дух народов», «Простая жизнь простых людей». Ребята получили возможность межкультурного общения, познакомились с историей, традициями и обычаями двух стран.

В 2013 году продолжил работу летний городской профильный лингвистический лагерь, который посещало 29 человек. В программу мероприятий были включены интерактивные занятия по английскому и русскому языкам, литературе, тематические дни, подготовленные предметными кафедрами.

Образовательный процесс в гимназии строится на интеграции основного и дополнительного образования, что позволяет более эффективно решать образовательные задачи.

6. Результаты образовательной деятельности

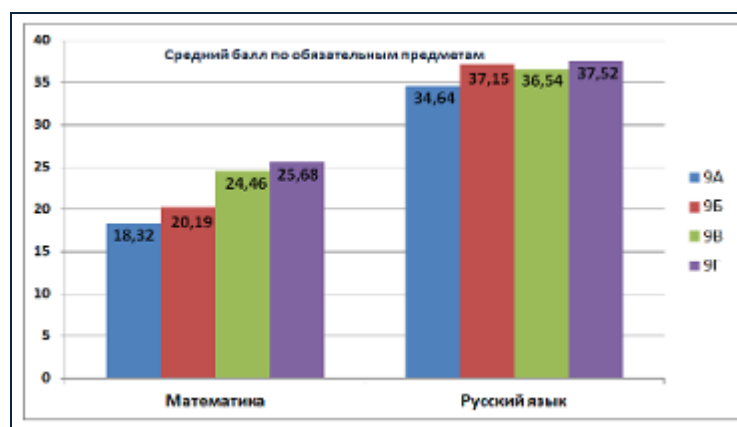
Успеваемость обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Оставлены на повторный год обучения		
	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14	11-12	12-13	13-14
5-е	16	3	6	63	42	68	2	1	6	4	16	14	0	0	0
6-е	2	8	2	34	42	49	2	2	1	11	11	12	0	0	0
7-е	5	1	6	49	24	36	2	3	0	8	15	8	0	0	0
8-е	4	6	2	47	36	25	1	2	0	5	11	7	1	0	0
9-е	7	3	4	49	33	36	2	1	2	12	12	12	0	0	0
10-е	0	4	1	51	29	25	1	0	0	9	13	5	0	0	0
11-е	1	1	5	25	26	38	1	0	1	6	15	11	0	0	0
Основная школа	34	21	20	242	177	214	9	9	9	40	65	53	1	0	0
Старшая школа	1	5	6	76	55	63	2	0	1	15	28	16	0	0	0
Всего по школе	35	26	26	318	232	277	11	9	10	55	93	69	0	0	0
% по школе	4,8	3,7	3,7	44,2	33,4	39,5	1,5	1,3	1,4	7,6	13,4	9,8	0,1	0	0

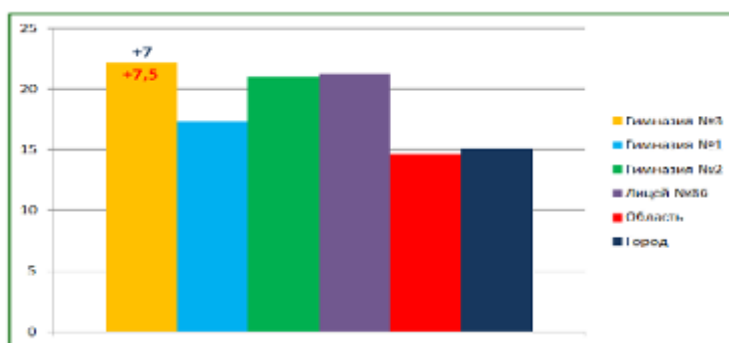
В соответствии со школьным планом по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования, проводились ученические и родительские собрания, собрания работников педагогического коллектива для ознакомления обучающихся, их родителей и педагогов с нормативно-правовыми документами проведения ГИА; инструктажи, практические занятия по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, тренировочные работы.

В течение года вся информация, касающаяся ГИА, выставлялась на стенде «Итоговая аттестация – 2014» и школьном сайте.

В 2013-2014 учебном году на ОГЭ по русскому языку 46 (45,54%) девятиклассников получили от 38 до 42 баллов. На ОГЭ по математике 12 (11,88%) девятиклассников получили от 32 до 38 баллов. Средний балл по русскому языку – 36,48, по математике – 22,1.



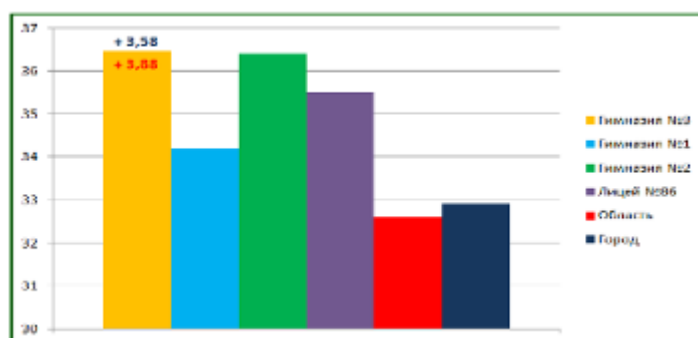
На экзамене по математике 12 (11,88%) девятиклассников получили от 32 до 38 баллов. Средний балл по математике – 22,1. Средний балл у гимназистов выше по сравнению со средним показателем по Ярославской области на 7,5, на 7 выше среднего показателя по г. Ярославлю и выше средних показателей гимназий г. Ярославля и лицея №86.



Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	Средний балл
2012	123	60	48,8%	35	28,5%	24	19,5%	4	3,3	4,23
2013	101	79	78,2%	20	19,8%	1	1%	1	1%	4,75
2014	101	49	48,5%	43	42,6%	9	8,9%	-	-	4,4

На ОГЭ по русскому языку 46 (45,54%) девятиклассников получили от 38 до 42 баллов. Средний балл по русскому языку – 36,48. Средний балл у гимназистов выше по сравнению со средним показателем по Ярославской области на 3,88, на 3,58 выше среднего показателя по г. Ярославлю и выше средних показателей гимназий г. Ярославля и лицея №86.



Анализ следующих данных позволяет сделать вывод, что за последние три года по результатам ОГЭ гимназистов наблюдается рост показателя успешности и среднего балла по русскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	Средний балл
2012	123	24	19,5%	65	52,8%	34	27,7 %	-	-	3,92
2013	101	55	54,5%	36	35,6%	10	9,9%	-	-	4,45
2014	101	57	56,44%	39	38,61%	5	4,95%	-	-	4,51

Экзамены по предметам по выбору гимназисты не сдавали.

Результаты ЕГЭ

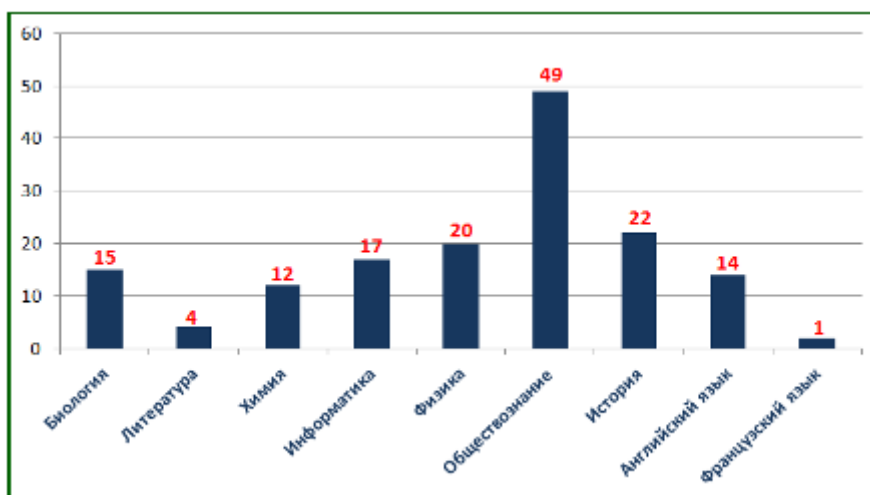
2011-2012				2012-2013				2013-2014			
Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость	Средний балл	Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость	Средний балл	Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость	Средний балл
МАТЕМАТИКА											
90	90	100%	53,72	86	86	100%	55,9	87	87	87(100%)	55,93
РУССКИЙ ЯЗЫК											
90	90	100%	73,26	86	86	100%	74,56	87	87	87(100%)	76,03
БИОЛОГИЯ											
90	22	100%	64,36	86	13	100%	67,77	87	15	15(100%)	59,67
ЛИТЕРАТУРА											
90	9	100%	64,89	86	9	100%	66,89	87	4	4(100%)	65,75
ХИМИЯ											
90	15	100%	58,73	86	9	88,89%	60,78	87	12	10 (83,33%)	65,75
ИНФОРМАТИКА И ИКТ											
90	19	94,74%	68,32	86	12	100%	70,25	87	17	17(100%)	63,29
ФИЗИКА											
90	23	86,96%	43,87	86	10	100%	56,30	87	20	19(95%)	51,25
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
90	59	100%	63,69	86	65	100%	68,94	87	49	49(100%)	71,88
ИСТОРИЯ											
90	23	100%	56,96	86	26	100%	66,85	87	22	22(100%)	67,27
ГЕОГРАФИЯ											
90	7	100%	53,43	86	8	100%	70,88				
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
90	11	100%	66,36	86	15	100%	79,87	87	14	14(100%)	67,21
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК											
90	1	100%	50					87	2	2(100%)	52,5

В 2013-2014 учебном году все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку и математике (обязательные предметы на ЕГЭ), а так же и по истории, обществознанию, литературе, биологии, информатике и ИКТ, английский язык, французский язык (предметам, сдаваемым по выбору). Не преодолели минимальный порог по физике (1 человек) и химии (2 человека). На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика результатов по математике, русскому языку, обществознанию и истории. По биологии, химии, информатике и ИКТ наблюдается отрицательная динамика, результаты по этим предметам ниже результатов 2012 года и 2013 года.

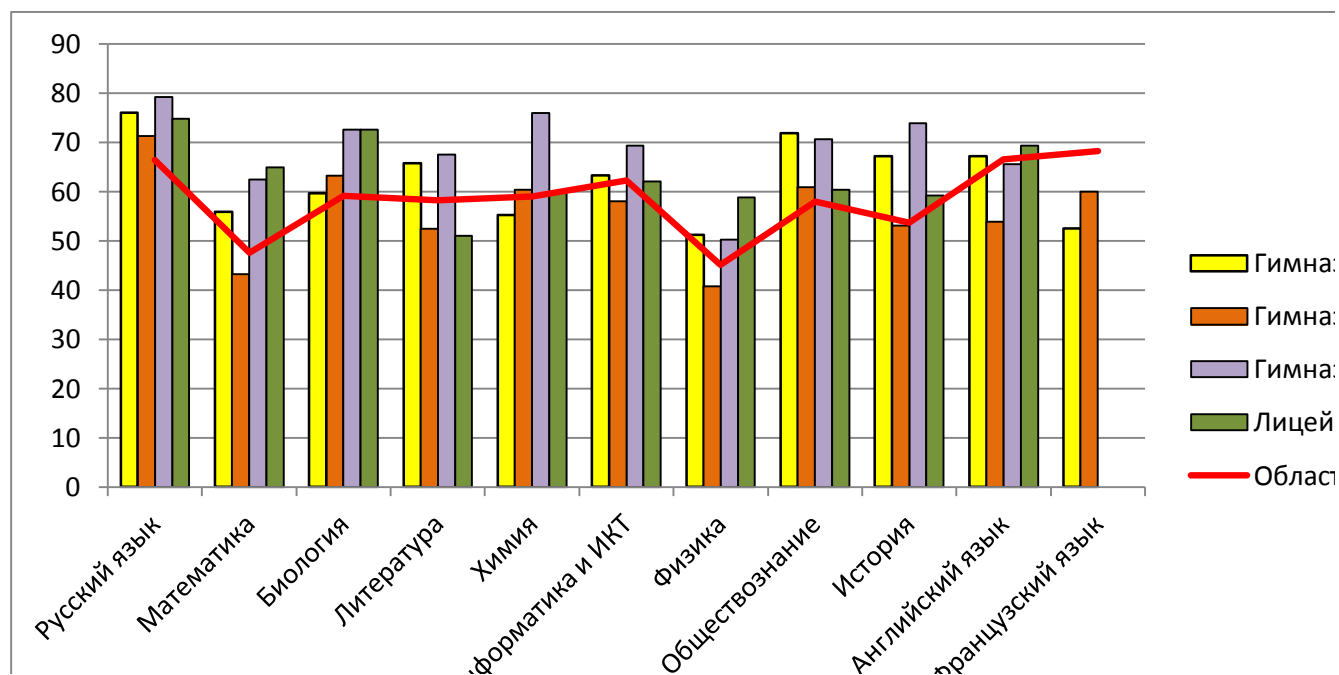


На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору является обществознание. По сравнению с 2013 годом в два раза больше гимназистов сдавали экзамен по физике.

***Востребованность предметов по выбору
(количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету)***



Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)



Получили 100 баллов по результатам ЕГЭ:

Год	Фамилия И.	Предмет	Продолжает обучение
2007-2008	Мануйлова Дарья	Русский язык	МГУ
2008-2009	Грейцев Евгений	Математика	МФТИ
	Берсенева Татьяна	Биология	МГУ
	Кузьмичева Елена	Литература	ЯГПУ
2009-2010	Мальцева Екатерина	Русский язык	ЯГПУ
2011-2012	Кузнецова Оксана	Русский язык	ЯрГУ
2012-2013	Славнова Юлия	Обществознание	ЯрГУ
	Малкова Кристина	История	ЯрГУ
2013-2014	Кошлакова Ксения	Русский язык	РАНХИГС при Президенте РФ
	Туманова Дарья	Русский язык	ЯрГУ

Число выпускников, получивших более 80 баллов по результатам ЕГЭ:

Год	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	ИКТ	Литература
2012-2013	25	4	8	1	1	2	4	3	9	4	
2013-2014	37	4	11	1	0	0	4	не выбрали	4	2	1

Медалисты гимназии

Год	Золото	Серебро
2009-2010	Малков Артур, Смоляков Александр, Беспалова Татьяна	
2010-2011		Плевина Мария
2011-2012		Кузнецова Оксана, Клёмина Мария
2012-2013		Славнова Юлия

2013-2014

Награждены медалью «За особые успехи в учении»: Виноградов Тимофей, Капралова Анастасия, Туманова Дарья, Чинкова Елизавета, Широтова Людмила.

Награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении»: Капралова Анастасия, Туманова Дарья.

Получили городскую премию за особые способности в учении: Виноградов Тимофей, Будаева Валерия, Капралова Анастасия, Кошлакова Ксения, Туманова Дарья, Чинкова Елизавета, Широтова Людмила.

*Трудоустройство выпускников МОУ гимназии № 3
11 классы*

Учебные заведения \ Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего выпускников 11 классов	90	86	87
Продолжают обучение в ВУЗах	89(99%)	84(98%)	86(99%)
• Яр ГУ им. Демидова	30	42	24
• ЯГТУ	14	7	10
• ЯГМА	7	3	4
• ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	13	14	13
• ЯГСХ	4	3	4
• Вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Казани и др. городов России	20	15	28
Обучение за рубежом	–	1	3
Продолжают обучение в ссузах	1	1	–
Работают	1	1	1

9 классы

Учебные заведения \ Год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего выпускников 9 классов	125	101	101
Продолжают обучение в 10 классе гимназии	86	81	77
Продолжают обучение в 10 классе других школ	10	5	13
Продолжают обучение в ссузах	28	15	11

7. Достижения гимназии. Инновации.

С 1 сентября началась реализация ФГОС второго поколения в 5 классах в экспериментальном режиме, поэтому методической темой гимназии стало сопровождение внедрения ФГОС второго поколения. В начале года было вынесено решение о проведении постоянно действующего методического семинара, освещающего востребованные учителями направления внедрения ФГОС: «Урок в соответствии с ФГОС: планирование, особенности проведения, анализ» для учителей, работающих в 5-х классах); «Проектно-исследовательская деятельность» для всего педагогического коллектива; «Внеурочная деятельность»; «Формирование УУД» и другие. Для решения практических вопросов создавались временные творческие группы: для разработки метапредметного проекта, образовательной экскурсии, создания памятки «Формирование навыков смыслового чтения: единые подходы и требования». Итогом годовой работы с учителями по реализации ФГОС стал педагогический совет «Основная образовательная программа ООО: перспективы развития». Были внесены коррективы в «Положение о школьной научно-практической конференции», «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов», пункт ООП ООО 1.2.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности ООП ООО, разработаны нормативные акты: «Положение о портфолио», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся МОУ гимназии № 3», работа над

которыми велась в течение года на заседаниях НМС и предметных кафедр. В локальной сети продолжают накапливаться ресурсы Банка информационно – методических материалов по новым образовательным стандартам.

В течение года гимназия работала в статусе ресурсного центра «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» для административных работников и педагогов-психологов СОШ №№ 47, 48, 52, 84.



На сайте создана новая страница «Внедрение Федеральных Государственных Стандартов Основного Общего Образования», на которой отражался ход внедрения ФГОС ООО для всех участников образовательного процесса и партнеров гимназии. Для родителей периодически обновляются страницы: «Родителям о ФГОС», «Новости 5-х классов».

В течение года работал организационно-методический центр по теме «Совершенствование воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС», проведены 7 занятий, на которых были рассмотрены важнейшие вопросы работы классных руководителей в режиме введения ФГОС, выступали с обобщением своего опыта классные руководители Мосягина Т.В., Прошутинская П.П., Самойлова Е.И., Бехметьева Е.Б., Котляр Е.В., Левина М.П.. Особенно полезными были эти семинары для молодых специалистов и коллег из других образовательных учреждений.

На основании приказа ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в гимназии организовано прохождение педагогической практики студентов, в 2013-2014 учебном году - 43 студента (педагоги Атрощенко Т.В., Балакирева Г.В., Ванюшкин М.И., Григорьева Н.Е., Данилова Г.В., Котляр Е.В., Крашенинникова Н.Б., Михайлова Н.С., Михеичева А.В., Островская Л.В., Пенькова Г.С., Храмова С.В., Царева Е.П., Шалепо И.А., Вьюшина И.В., Братковская Е.С., Крашенинникова С.Н.). Традиционно более 50 студентов проходили обучение по курсу «Организация взаимодействия школы и семьи», занятия со студентами проводили Н.С. Михайлова, Е.И. Самойлова, И.В. Вьюшина.






В гимназии сложился стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Успешно используют педагоги гимназии личностно-ориентированные педагогические технологии.



Нестерова Наталья Александровна – победитель конкурса на денежное поощрение учителей национального приоритетного проекта «Образование» (приказ Минобрнауки России от 15 августа 2014 г. № 1012 «О победителях конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»)

Крашенинникова Нелли Борисовна – победитель конкурса на денежное поощрение учителей национального приоритетного проекта «Образование» (распоряжение Губернатора Ярославской области «О поощрении педагогических работников-участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2014 году»)



	<p>Михеичева Анна Вячеславовна – лауреат областного конкурса «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе (основная школа)»</p>
<p>Балакирева Галина Вячеславовна – лауреат XV Национального психологического конкурса «Золотая психея»</p>	
	<p>Царева Елена Павловна – победитель I этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»</p>
<p>Самойлова Елена Игоревна – 3 место в интеллектуальной игре среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля (в возрасте до 30 лет, имеющих педагогический стаж работы не более 5 лет).</p>	
	<p>Гусева Валентина Михайловна – медаль «Высокий уровень сайта» Общероссийского рейтинга школьных сайтов (зима 2014)</p>

Своим опытом учителя делятся, участвуя в городской акции «Педагогический марафон» (14 – в 2014г., 12 - в 2013г., 29 человек в 2012г.), конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах.



Опыт педагогического коллектива гимназии №3 обобщался на уровне города и Российской Федерации и получил высокую оценку:

1. межрегиональная видеоконференция «Лучшие учителя России», на которой распространялся опыт работы Крашенинниковой Н.Б., Нестеровой Н.А. (вручены сертификаты педагога-мастера «Гимназического союза России»);
2. серия межрегиональных видеоконференций «Актуальные направления деятельности школьного психолога» - Балакирева Г.В. совместно с ГЦРО и педагогами-психологами города;
3. мастер-классы для учителей города провели Островская Л.В., Соколова С.В., Царева Е.П., Нестерова Н.А., Данилова Г.В., Крашенинникова Н.Б., Балакирева Г.В., Котляр П.М., Михеичева А.В.;
4. в качестве членов жюри профессиональных конкурсов были привлечены педагоги: «Самый классный классный» - Михайлова Н.С., «Учитель года -2014г.» - Нестерова Н.А.
5. выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Медиаобразование в российских школах: новые концепции и подходы» в г.Углич и публикация Балакиревой Г.В., Храмцовой С.В. «Видеоконференции «Гимназического союза России» - ресурс методического обеспечения медиаобразования в гимназии»;
6. Филологические чтения ЯрГУ им. П.Г.Демидова: Крупнова С.В., Самойлова Е.И.;

В гимназии успешно реализуется программа «Одаренные дети».

Развитие интеллектуальных способностей учащихся осуществляется через гимназическое научное общество (ГНОМ), существующее с 1996 года. Одно из направлений работы общества – исследовательская деятельность учащихся. Итоги работы подводятся на традиционной школьной научно-практической конференции. В 2013-2014 учебном году конференции работали 5 секции: историческая, филологическая, физико-математическая, географическая и биологическая. Участники конференции заслушали и обсудили 31 доклад гимназистов с 5 по 9 класс:

Параллель	Количество докладов	Классы
5 классы	10 докладов	5Б – 4, 5В – 1, 5Г - 5
6 классы	3 доклада	6Б – 3
7 классы	14 докладов	7А – 9, 7Г - 5
8 классы	3 доклада	8А – 2, 8В – 1
9 классы	2 доклада	9Б – 1, 9Г – 1

По итогам было рекомендовано зачесть в качестве промежуточной аттестации по предмету работы всех участников конференции.

Руководители, подготовившие ребят к научно-практической конференции:

Стрелкова И.Л. – 6 докладов (6 человек)
Царева Е.П. – 8 докладов (8 человек)
Каменева И.Ю. – 2 доклада (3 человек)
Самойлова Е.И. – 1 доклад
Вьюшина И.В. – 6 докладов (21 человек)

Мосягина Т.В. – 1 доклад
Синицына С.В. – 3 доклада (4 человек)
Данилова Г.В. – 3 доклада (6 человек)
Левина М.П. – 1 доклад
Малинина В.В. (родитель) – 1 доклад



Гимназисты продолжают успешно выступать в муниципальных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, подтверждая достижения прошлых лет (Приложение 5).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 499 гимназистов, выполнив 966 олимпиадных работ по 16 предметам. Призеров – 133, победителей – 84.

В муниципальном этапе приняли участие 129 гимназистов с 7 по 11 класс по 15 предметам. Победителями и призерами стали 32 человека: победители - 5 гимназистов (в прошлом году победителей было 2) по 6 предметам: Арутюнян Э., 7А класс, (физика, Каменева И.Ю.), Нестерова П., 10А класс (русский язык, Нестерова Н.А.), Зябирова А., 10А класс (право, Крашенинникова Н.Б.), Цеглярская Ю., 10А класс (обществознание, Крашенинникова Н.Б.), Горева А., 11В класс (искусство, история, Сеницына С.В.), призеры – 27 гимназистов.

На региональном этапе гимназию представляли 14 учащихся по 9 предметам. В итоге - два победителя и 4 призера (по сравнению с прошлым годом их число увеличилось вдвое).

Динамика результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
Муниципальный уровень									
Гимназия № 3	4	35	39	2	39	41	6	26	32
Гимназия № 2	9	59	68	5	42	47	6	35	41
Гимназия № 1	-	27	27	1	20	21	2	15	17
Лицей № 86	5	36	41	6	28	34	7	35	42
Региональный уровень									
Гимназия № 3	-	3	3	1	3	4	2	4	6

Призовые места (I-III) в региональных предметных олимпиадах

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Широкова Анна, 11 класс, литература (учитель Вьюшина Ирина Викторовна)	Зябирова Асия, 9 класс, обществознание (учитель Крашенинникова Нелли Борисовна)	Зябирова Асия, 10 класс, обществознание, право (учитель Крашенинникова Нелли Борисовна)
Чинкова Елизавета, 9 класс, русский язык (учитель Григорьева Наталия Евгеньевна)	Нестерова Полина, 9 класс, русский язык (учитель Нестерова Наталья Александровна)	Нестерова Полина, 10 класс, русский язык (учитель Нестерова Наталья Александровна), литература (учитель Храмцова Светлана Владимировна)
Туманова Дарья, 9 класс, литература (учитель Крупнова Светлана Викторовна)	Горева Анастасия, 10 класс, история (учитель Сеницына Светлана Валерьевна)	Горева Анастасия, 11 класс, история (учитель Сеницына Светлана Валерьевна)
		Виноградов Алексей, 9 класс, география (учитель Царева Елена Павловна)
		Левина Ксения, 9 класс, литература (Вьюшина Ирина Викторовна)

В малой областной олимпиаде участие 30 гимназистов 7-9 классов по 5 предметам. По итогам 2 победителя и 10 призеров.

Первое место в Открытом лингвистическом марафоне заняла команда 9-классников под руководством Елены Игоревны Самойловой.

Нестерова П. (10 А), Моцевик А. (11 В) – приняли участие в международной филологической олимпиаде «Россия – Беларусь»: региональный этап – победители, финальный этап – призеры.

Команда учащихся 10-х классов (учитель Нестерова Н.А.): Григорьева А., Потапенко Д., Семёнов И., Поливановская Д., Белова А., Бударина Д., - стала победителем Риторического агона, городской игры, посвящённой Дню славянской письменности и культуры.

Горева А. и Моцевик А. стали участниками Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России».

Команда учащихся 7-11 классов (победителей и призеров олимпиад и конкурсов 2012- 2013г) приняла участие в проекте «Россия – град Петров». Руководители: Балакирева Г.В., Сеницына С.В.

Гимназисты продолжают в этом году участвовать и в дистанционных олимпиадах: «Волшебный сундучок», «КИО», «Genius Logicus», «Бобер», «КИТ», «Инфознайка», «Золотое руно», «Кенгуру», «Альбус», «Олимпус», «Сказка в новогоднюю ночь». Большое число участников Международной олимпиады по основам наук выбирают математику, русский язык, биологию, литературу, английский язык, информатику. 2 и 3-й туры этой олимпиады были организованы в режиме он-лайн.

Итоги участия гимназистов в Международной олимпиаде по основам наук

классы	1 этап		2 этап		3 этап	
	кол-во участников	кол-во выполненных работ	кол-во участников	кол-во выполненных работ	кол-во участников	кол-во выполненных работ
5-ые классы	13	31	6	17	5	10 (2 серебряных призера)
6-ые классы	12	28	8	16	7	12
7-ые классы	15	33	12	26	9	21
8-ые классы	24	42	11	16	8	12
9-ые классы	14	29	3	10	3	10 (бронзовый призер по двум предметам)
10-ые классы	2	5	1	2	1	1
11-ые классы	2	2	0	0	0	0
итого	82	170	41	87	33	66

Сборные команды 5Б, Г, Д (учитель Левина М.П.) и 6 Б, Г (учитель Мосягина Т.В.) классов приняли участие в 5 турах математической онлайн-игры-2013, организованной в режиме видеоконференцсвязи Ярославским Центром телекоммуникаций и информационных систем в образовании.

Победители и призеры олимпиад и конкурсов были поощрены поездкой в Санкт-Петербург.



Седьмой год педагогический коллектив и обучающиеся принимают активное участие во Всероссийском проекте «Гимназический союз России». В его рамках проведено 16 межрегиональных видеоконференций (в прошлом году – 25), в 10 из которых гимназия выступала организатором. Снижение количества ВКС, в которых гимназия принимала участие, сокращает возможные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Наиболее эффективно прошли ВКС-мероприятия для обучающихся:

1. межрегиональная ВКС-игра «Дивные городища» для обучающихся 10-х классов, авторы Храмова С.В., Крашенинникова Н.Б., команда гимназии заняла 3 место;
2. сетевой проект в режиме видеоконференцсвязи «Клуб общения» для обучающихся 7-х классов из 7 регионов РФ (автор Вьюшина И.В.)

3. ВКС-фестиваль английской поэзии и песни МОУ Лицея г.Козьмодемьянска (Д.Беляцкий, 11А, руководитель Прошутинская П.А.)
4. ВКС-игра «Зоологический эрудицион», проведенная центром «Родник», команда 7-х классов гимназии заняла 3 место.



Цикл мероприятий, посвященных экологической тематике, традиционно проводится совместно с ДЭЦ «Родник». «Сабанеевские эколого-краеведческие чтения» включены в перечень всероссийских проектов Гимназического союза России. В этом году честь гимназии на видеоконференции защищал Моцевик Артем, 11 В класс. Волонтерский отряд гимназистов под руководством педагогов ДЭЦ «Родник» Нечаевой Т.Е., принял участие в нескольких ВКС партнеров «Гимназического союза России».

8. Состояние воспитательной работы. Работа с родительской общественностью, социальными партнерами

Воспитательная система гимназии № 3 развивается от системы ценностей личности к системе целей класса, коллектива, и от них – к системе дел гимназии, что определяет атмосферу взаимоотношений участников образовательного процесса.

Система воспитания в гимназии строится на основе тематических периодов, в каждом из которых выделяется ключевая идея. Первый период – идея дружбы и гимназического братства. В это период в прошлом году проведено традиционное дело – День учителя, за подготовку и проведение которого отвечали 11-классники, и ключевое дело – День гимназии. День гимназии впервые за много лет прошел на базе школы без выезда в концертный зал. При такой форме проведения были отмечены как плюсы, так и минусы: с одной стороны - не нужно организовывать выезд детей, с другой – невозможность собрать в одном зале всех гимназистов. Тем не менее оба этих мероприятия традиционно получили высокую оценку как учеников, так и педагогов.



Второй период – Шекспировские недели – идея творчества. В рамках Шекспировских недель уже 6 год в гимназии проходит Фестиваль талантов: концерты, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков, фотографий, впервые были организованы мастер-классы, которые проводили как сами гимназисты (фотография, скрапбукинг), так и приглашенные мастера (мыловарение). Общее количество участников Фестиваля талантов – 150 человек (в прошлом году - 185).

Третий период – Ломоносовские недели – интеллект. В рамках этого периода проведены Парад наук, предметные недели, интеллектуальные конкурсы, прошла защита проектов «Олимпийское движение - вчера и сегодня».



Уже несколько лет в гимназии существует эффективная система планирования школьных дел. Каждый класс в начале года выбирает «Дело класса», за подготовку проведение и анализ которого он полностью отвечает. В прошедшем году появилась и новая форма – направление работы класса. По инициативе учеников 8 А класса в течение года работал клуб «Летопись великой войны»: ребята проводили заседания клуба, оформили стенд, создали небольшой музей моделей военной техники, начали готовить экспозицию в музее гимназии, работать над сайтом проекта, провели классные часы, посвященные Дню победы, во всех классах гимназии. Эффективно реализовал свое направление - помощь приюту для бездомных животных «ковчег» - 9 Б класс: акции по сбору вещей, кормов для приюта, благотворительный стола во время ярмарок, еженедельные выходы в приют. Учениками 9 Г класса начата работа по оформлению тумбы-афиши, а ученики 9 В в течение года вели информационные листы о нобелевских лауреатах и проводили по ним мини-викторины.

В прошедшем году следует отметить следующие дела, проведенные классами:

Название мероприятия	Кто готовил
День учителя	11 А,Б,В
Новогодняя развлекательная программа для 5 классов	5Б
Новый год для школы	10 Б
Литературные гостиные к 19 октября и 8 марта	10 А

В целом учащиеся традиционно высоко оценивают мероприятия, проводимые в гимназии, но незначительно выросло число учащихся, которым эти мероприятия нравятся не во всем; доля тех, кому не нравится внеурочная жизнь, осталась практически неизменной.

Волнуют ребят проблема грубости, безразличие, курение, сквернословие. Решение этих проблем – задача как классных, так и общешкольного коллектива. Один из путей решения – совершенствование механизмов использования законов Гимназической республики, активное применение этих законов в жизни гимназии.

Практика показала, что классы, выбравшие направление работы, сработали более эффективно, есть классы, которые отвечают за то или иное дело в течение нескольких лет и делают это очень качественно (10 А класс - Каменева И.Ю), однако, для младших школьников сложно выбрать дело и достаточно сложно его готовить.

Количество различных мероприятий, в которых приняли участие гимназисты в этом году – 160. Наиболее значимыми можно считать: туристический слет, Фестиваль талантов, благотворительные ярмарки (заработано около 70 тысяч рублей), сбор макулатуры (собрано более 20 тонн, на вырученные средства проведен ремонт и замена оборудования для актового зала), волонтерская работа (помощь приюту «Ковчег» и Центру социальной помощи семье). Победителем традиционного конкурса «Класс года» по итогам 2013-14 года стал 10 А класс (классный руководитель – Каменева Ирина Юрьевна).

Работа с родителями строится на основе программы «Взаимодействие педагогов и семьи». Система ключевых и традиционных дел построена на обязательном участии родителей. В этом году данный показатель значительно вырос – 69,6 % родителей занимают активную позицию по отношению к участию в школьных и классных делах (48% - 2012-13 год, 2011-2012г. – 53%).

Родительские собрания проводились регулярно, в большинстве классов проведено по 4-5 собраний, но, к сожалению, в этом году число тематических собраний остается низким. Общее количество проведенных родительских собраний – 118, из них тематических – 44. Посещаемость родительских собраний, в среднем 21 человек (84%), что несколько выше, чем в прошлом году.

Посещение родительских собраний

2011-2012	2012-2013	2013-2014
80%	80%	84%

Одно из главных традиционных дел гимназии – День семьи. По итогам конкурсов звания «Семья года» удостоены 71 семья (в 2012-2013 учебном году – 67). 36 семей удостоены благодарности за активное участие в жизни гимназии. Для педагогов в течение 9 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В этом году звание присвоено 2 педагогам гимназии: Вьюшиной И.В., Атрощенко Т.В.

Результаты опроса обучающихся и родителей

Измеряемые параметры	Обучающиеся (%)			Родители (%)		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Отношение к учащимся	77	64	65	79	81	78
Эффективность преподавания	62	54	61	67	65	72
Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся	56	57	56	63	62	64
Безопасность учеников в гимназии	82	83	85	84	88	92
Эффективность партнёрства	64	36	54	68	68	67
Отношение к гимназии учащихся	68	68	64	73	71	68

9. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

В гимназии 27 предметных кабинетов, дополнительно оборудованные кабинеты: хореография, библиотека, музей истории гимназического образования, информационно-методический центр, оснащенный периферийным оборудованием (принтеры, ризограф, проекторы, сканеры, гиромаус, web-камера, цифровые фотоаппарат и видеокамера).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 79, в том числе в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет – 30 (1 кабинет – 18 компьютеров, 2 кабинет – 12 компьютеров). Кабинеты Михеичевой А.В., учителя английского языка, Бехметьевой Е.Б. и Киселевой О.В., учителей математики, Нестеровой Н.А. и Самойловой Е.И., учителей русского языка, оснащены интерактивными досками, в этом году добавились кабинеты Царевой Е.В., учителя географии, и Сеницыной С.В., учителя истории. В течение лета и 1 триместра было завершено построение единой локальной сети гимназии, объединяющей все административные и предметные кабинеты гимназии. В библиотеку гимназии переданы электронные ресурсы медиатеки. Это позволит создать единую электронную базу данных информационных ресурсов гимназии. В течение года не было новых поступлений компьютерной техники, а потребности педагогов в современных автоматизированных рабочих местах возрастают.

По договору с ЯГПУ в кабинете Островской Л.В. установлена компьютерная программа, позволяющая использовать интерактивные карты и проводить занятия исследовательской направленности.

Педагоги гимназии второй год подряд имеют возможность бесплатного участия в проекте «Школа цифрового века». Обеспечена регистрация новых участников. Кроме того к проекту в этом году могут подключаться и родители для бесплатного просмотра «Журнала для родителей», участия, так же как и учителя, имеют возможность участвовать в модульных курсах психолого-педагогической направленности. Осуществлена регистрация в проекте на 2014-2015 учебный год.

Продолжает работать тренажерный зал. Для обеспечения диетического и дополнительного питания работает буфет.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой.

В гимназии созданы все условия для обеспечения открытости образовательного учреждения, осуществления обратной связи с потребителями образовательных услуг и для обеспечения участия их в совершенствовании гимназического образования.

Постоянно обновляется сайт гимназии <http://gimn3.edu.yar.ru>, на страницах которого посетители могут познакомиться с Уставом гимназии, локальными актами, достижениями участников образовательного процесса, публичным отчетом директора, задать вопрос. Сайт по итогам зимы 2014 года удостоен медали «Высокий уровень сайта» Общероссийского рейтинга школьных сайтов (администратор сайта Гусева В.М.).

В еженедельном рейтинге Всероссийского on-line журнала «Инновационные технологии в воспитании и образовании «РусОБР» сайт «Проекты гимназии №3 г.Ярославля» занимает 6 место по Ярославской области.

10. Финансовые ресурсы школы.

Объём финансирования образовательного учреждения составил в 2013 г. – 35400,3 тыс. рублей, из них:

- Субсидии на выполнение и финансовое обеспечение муниципального задания –33888,1 тыс. рублей;
- Субсидии на иные цели – 1299,5 тыс. рублей;
- Другие доходы – 212,7 тыс. рублей.

Исполнение ПФХД за 2013 г.

Предмет расходов	Субсидии на иные цели (тыс.руб.)	Субсидии на выполнение и финансовое обеспечение МЗ (тыс.руб.)	Благотворительные пожертвования (тыс.руб.)	Платные образовательные услуги (тыс.руб.)	Другие источники доходов (тыс.руб.)
Выдача заработной платы	-	20628,2			
Начисления на заработную плату	-	6177,8			
Выплата за методическую литературу	-	56,6			
Услуги связи	-	54,0			
Оплата коммунальных услуг	-	2203,0			212,7
Услуги по содержанию имущества	77,4	281,7			
Налоги на землю и имущество	-	3060,6			
Приобретение оборудования	-	270,0			
Приобретение материальных запасов	-	747,5			
Питание школьников	767,7	-			
Вознаграждение за выполнение функций классного руководства	307,0	-			
Начисления на вознаграждение за классное руководство	92,7	-			
Летний профильный лагерь	-	51,3			
Оплата по договорам	64,5	347,7			
ИТОГО	1309,3	33878,4			212,7

11. Задачи школы на 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году деятельность гимназии будет строиться по следующим направлениям:

1. Совершенствование системы управления качеством образования.
2. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс гимназии.
3. Совершенствование воспитательной системы в условиях внедрения ФГОС.

Гимназия будет работать в качестве:

- муниципального ресурсного центра «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО»,
- муниципального ресурсного центра «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»,
- организационно-методического центра «Работа молодых специалистов -классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школе».

Соглашение о совместной деятельности Департамента образования Ярославской области №16/13 от 12.04.2013г. определяет гимназии статус мультимедийного ресурсного центра, оснащенного цифровым оборудованием.

Приложение 1.

Участие гимназистов в спортивных соревнованиях

№	Мероприятие	Участники	Результат	уровень
1	Первенство по легкой атлетике	Сборная мальчиков Сборная девочек	2 место 4 место 1 место 6 место 1 место лично	район город район город город
2	Городская легкоатлетическая эстафета на приз В.В. Терешковой	Сборная гимназии	2 место	город
3	Городские соревнования по волейболу, посвященные летчикам – героям Ярославского неба	Сборная гимназии	1 место	город
4	Президентские старты Настольный теннис	Юноши Девушки	1 место 10 место 5 место командное	город
5	Президентские старты Пулевая стрельба	Мальчики девочки	1 место 8 место 3 место	Район Город Район
6	Волейбол	Мальчики Девочки	1 место 10 место 2 место 6 место	Район Город Район Город
7	Баскетбол	Мальчики	1 место 6 место	Район Город
8	Турнир по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Мальчики	2 место 3 место	Город Область
9	«Шиповка юных»	Мальчики девочки	4 место 2 место, 1 место лично 5 место	Район Район Город
10	Турнир по волейболу посвященный Дню космонавтики	Сборная гимназии	1 место	Район
11.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Сборная гимназии	1 место	город

Приложение 2.

Участие гимназистов в краеведческих конкурсах и конференциях.

Название	Уровень	Участники	Класс	Место
Городская конференция исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	город	Зябирова А.	10А	2
		Горева Н.	11В	1
		Цеглярская Ю	10А	
Областная конференция исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	область	Зябирова А	10А	2
		Горева А.	11В	1
Всероссийская конференция исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Россия	Горева А.	11В	1
Российская научная конференция школьников "Открытие"	город	Зябирова А	10А	Секция история 3 м Секция права 2 м
Российская научная конференция школьников "Открытие"	Россия	Зябирова А.	10А	Секция история Секция права 1 м

Приложение 3.

**Участие в конкурсах гимназистов
под руководством преподавателей ДЭЦ «Родник»**

Мероприятие, дата	ФИ участника	достижения
13.02.2014г. Областная акция «Мы за них в ответе»	Карпова Екатерина	Диплом первой степени
14.02.2014г. Областная интеллектуальная игра «Борисоглебская земля - заповедный уголок Ярославского края»	Моцевик Артем Кундин Арсений Тюрина Александра Зябирова Асия Шарапова Екатерина	Диплом третьей степени
25.12.2013г. Интернет-викторина по биологии. 21-25.04.2014года Интеллектуальная викторина по биологии.	Команды: «Мышицы», «Берёза» Холостов Михаил Фалин Максим Грязев Иван Тюрина Александра Левина Ксения КарповаЕкатерина Павлова светлана Тяпкина Надежда Воробьёва Дарья	Команды: «Мышицы» - 4 место «Берёза» - 5 место Сертификат участника
25.03.2014г. Видеоконференция «Сабанеевские чтения»	Моцевик Артём	Участник
12. 12.2013г. Региональная конференция «Я люблю свою Родину» Г. Тутаев	Воробьёва Дарья	Поощрительный диплом
11.04.2014г. Региональная интеллектуальная игра «Пречистый край - «северные ворота» земли Ярославской»	Нуждин Андрей Тюрина Александра Зябирова Ася	Сертификат участника
Октябрь 2013г. Организация благотворительного вернисажа.	Воробьёва Дарья	Передача собранных средств в приют «Вита»
Октябрь 2014г Выступление Агитбригады на городской акции «Помоги бездомным животным»	Моцевик Артём Кундин Арсений Яковлев Артём Домнышев Влад Яковлева Юлия Ульянова Виктория	Активисты ГМОД «GREENПЁС»

Приложение 4.

Участие гимназистов в творческих конкурсах

№ п/п	Указать участника: класс, объединение, учреждение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: город, область, РФ, международный
1.	Группа «МАГДАК» Группа «Дебют» Вокальный ансамбль (младшая группа)	Кожемякина Е.В.	музыкальный конкурс «Поющая осень» «Поющая осень» - дипломант Радуга - участники Поющая осень – лауреаты Конкурс патриотической песни – лауреаты 2 степени	Город Город Область город
2.	Беляцкий Данил – 11 класс Михайлова Любовь – 10 класс Добрева Алена – 8 класс Теленченко Алеся – 8 класс Бамбурова Екатерина – 9 класс Павлов Даниэль – 6 класс Морозов Даниил – 6 класс. Плешанова Таисия – 6 класс Страхова София – 6 класс Кожемякина Мария – 10 класс Раздвигалов Андрей – 9 класс	Кожемякина Е.В.	Фестиваль «Побщаа осень»- Гран-при, «Красная гвоздика» - фибналист «Поющая осень» - лауреат 1 степени «Поющая осень» = Гран-при «Поющая осень» - лауреат 1 степени Поющая осень – лауреат 1 степени «Радуга» - лауреат 2 сперени «Мы вместе» - Специальный диплом «Красная гвоздика» «Радуга» Конкурс патриотической песни Поющая осень – Гран-при «Мы вместе» - дипломант «Поющая осень» - лауреат 1 степени Конкурс патриотической песни «Мы вместе» - дипломант Мы вместе» - дипломант «Побщаа осень» - дипломант Радуга – Дипломант «Мы вместе» - победитель «Мы вместе» - дипломант	Город область город город город город область город город область город город город город город город город область город город
3.	Театральная студия «Крылья» (старшая группа)	Соколова Я.Е.	Городской студенческий фестиваль - 2 место	город

Приложение 5.

Самыми активными и результативными участниками олимпиад и конкурсов стали:

1. *Насолодина Анастасия* (5А класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер по математике и русскому языку.
2. *Корнилина Валерия* (5В класс) – призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому и русскому языку, литературе.
3. *Киселева Юлия* (5Б класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и призер по английскому языку;
4. *Стародубов Кирилл* (5Г класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призер по русскому языку; серебряный финалист Международной олимпиады по основам наук по истории.
5. *Майорова Светлана* (5Б класс) – призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и литературе; победитель дистанционного конкурса «Золотое руно».
6. *Страхова София* (6Г класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и истории, призер по английскому языку и биологии; участница районного первенства по шахматам; лауреат 2 степени городского конкурса «Поющая осень»;
7. *Быстров Александр* (6Б класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер по истории; призер конкурса «Инфознайка».
8. *Петрулис Варвара* (6В класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, призер по литературе.
9. *Гугаева Аlesia* (6Г класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер по русскому языку.
10. *Тюкова Анастасия* (6Б класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер по русскому языку.
11. *Волкова Александра* (6В класс) – призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и русскому языку.
12. *Арутюнян Эмма* (7А класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, призер по географии, призер муниципального этапа по математике, победитель муниципального этапа по физике.
13. *Бирюкова София* (7 Г класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер по русскому языку и литературе.
14. *Гашков Илья* (7 А класс) – победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, призер по истории.
15. *Курина Полина* – призер школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и географии.
16. *Цивкунова Вера* (7 Б класс) - победитель Малой областной олимпиады школьников по биологии, победитель на региональном и российском уровне в конкурсе «Золотое Руно».
17. *Попова Анастасия* (7 Б класс) - призер Малой областной олимпиады школьников по биологии и литературе.
18. *Баландин Кирилл* (7 класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
19. *Травин Никита* (8 Г класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
20. *Виноградов Алексей* (9 Б класс)– призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, регионального этапа по географии, призер Малой областной олимпиады по обществознанию, победитель (капитан команды) областного Открытого лингвистического марафона.
21. *Левина Ксения* (9 В класс) - призер муниципального этапа и победитель областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер муниципального этапа по географии.
22. *Нестерова Полина* (10 А класс) – победитель муниципального этапа и призер областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призер муниципального этапа по английскому языку и литературе, призер областного этапа по литературе; победитель олимпиады школьников Союзного государства «Россия – Беларусь», призер областной олимпиады ЯРГУ им. Демидова по прикладной филологии.
23. *Цеглярская Юлия* (10 А класс)- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер областного этапа по обществознанию; участник городской конференции «Отечество».
24. *Зябирова Асия* (10 А класс)– победитель муниципального и областного этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву, призер областного этапа по обществознанию; призер городского и областного этапов Всероссийской конференции «Отечество».

25. *Бударина Дарья* (10 В класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
26. *Григорьева Анастасия* (10 А класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
27. *Белова Анастасия* (10 В класс)- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
28. *Шмелев Иван* (10 А класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
29. *Горева Анастасия* (11 В класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, победитель муниципального этапа и призер областного этапа по истории, призер областного этапа по искусству; победитель на региональном и российском уровне в конкурсе «Золотое Руно»; победитель городского, областного и всероссийского этапов конференции «Отечество»; дипломант 3 степени Российской олимпиады МГУ «История Российской государственности».
30. *Смирнова Дарья* (11 В класс)- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
31. *Капралова Анастасия* (11 В класс)- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
32. *Виноградов Тимофей* (11 Б класс)- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
33. *Яшин Евгений* (5 Б класс) – победитель в конкурсе «Инфознайка» и «КИТ», серебряный финалист Международной олимпиады по основам наук по информатике
34. *Туров Роман* (5Б класс) – призер конкурса «КИТ», участник Международной олимпиады по основам наук по 7 предметам
35. *Голованова Ангелина* (6Г класс) – победитель на школьном уровне конкурса «Золотое Руно», участница Международной олимпиады по основам наук
36. *Овчинникова Полина* (6А класс) – участница Международной олимпиады по основам наук, призер школьной олимпиады по математике.
37. *Лоцилова Анна* (7А класс) – победитель и призер конкурсов «Инфознайка», «КИТ», «Золотое Руно», «Волшебный сундучок», призёр Малой областной олимпиады школьников по биологии
38. *Ермолинская Владлена* (7Г класс) – активный участник Международной олимпиады по основам наук
39. *Беловцева Анастасия* (7А класс) активная участница Международной олимпиады по основам наук, призёр Малой областной олимпиады школьников по литературе
40. *Варламова Ульяна* (8А класс) – активная участница многочисленных дистанционных конкурсов и олимпиад: Международной олимпиады по основам наук, «КИО», «Бобер».
41. *Дрюкова Кристина* (8Б класс) призер конкурса «Золотое Руно», призёр Малой областной олимпиады школьников по биологии
42. *Джиджавадзе Леван* (9Б класс) победитель на региональном и российском уровне в конкурсе «Золотое Руно», победитель и призер многочисленных дистанционных конкурсов, в том числе бронзовый финалист Международной олимпиады по основам наук по ОБЖ и литературе.
43. *Груздев Егор* (11В класс) – победитель и призер конкурсов «Инфознайка» и «КИТ».
44. *Чехранов Сергей* (11В класс) победитель и призер конкурсов «Инфознайка» и «КИТ», призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Подготовили призеров и победителей педагоги гимназии:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Балакирева Галина Вячеславовна | 15. Крашенинникова Нелли Борисовна |
| 2. Бехметьева Елена Борисовна | 16. Крашенинникова Светлана Николаевна |
| 3. Ванюшкин Михаил Иванович | 17. Крупнова Светлана Викторовна |
| 4. Вьюшина Ирина Викторовна | 18. Кузнецов Николай Васильевич |
| 5. Геращенко Дарья Викторовна | 19. Левина Марина Павловна |
| 6. Григорьева Наталия Евгеньевна | 20. Михайлова Надежда Сергеевна |
| 7. Гусева Валентина Михайловна | 21. Михеичева Анна Вячеславовна |
| 8. Исаева Татьяна Викторовна | 22. Мосягина Татьяна Владимировна |
| 9. Каменева Ирина Юрьевна | 23. Нестерова Наталия Александровна |
| 10. Киселева Ольга Васильевна | 24. Островская Людмила Владимировна |
| 11. Клементьева Нина Васильевна | 25. Прошутинская Полина Алексеевна |
| 12. Кожемякина Елена Васильевна | 26. Сагай Елена Николаевна |
| 13. Котляр Елена Вадимовна | 27. Самойлова Елена Игоревна |
| 14. Котляр Полина Михайловна | 28. Сеницына Светлана Валерьевна |

29. Соколова Светлана Васильевна
 30. Стрелкова Ирина Львовна
 31. Тренина Софья Дмитриевна
 32. Храмцова Светлана Владимировна

33. Царева Елена Павловна
 34. Черевина Ирина Геннадьевна
 35. Шалепо Иван Анатольевич
 36. Шеломина Александра Александровна

Приложение 6.

Информация о внебюджетной деятельности МОУ гимназия №3 за 2014 год

№	Наименование	Сумма	Примечание
1	Поступление денежных средств на лицевой счет (возмещение затрат на коммунальные услуги столовой).	145 792,24 руб.	Денежные средства израсходованы в полном объеме.
2	Поступление строительных материалов по договору дарения от родителей гимназии: 1.Окна ПВХ - 5шт. 2.Пробковая доска – 1шт. 3.Поставка под цветы – 1шт. 4.Дверное полотно – 2шт. 5.Стенды. 6.Наливной пол.	154 600,00 руб.	Окна установлены в учебные кабинеты №17, 40, спортзал. Доска установлена в кабинете технологии мальчиков №3. Подставка под цветы установлена в кабинете истории №42. Дверное полотно установлено в кабинете математики №43 и литературы №27. Стенды установлены в кабинетах математики №4, 16, 43. Наливной пол приобретен для кабинета литературы №25.
3	Силами родителей: 1.Произведен косметический ремонт каб №№ 3,25,40,42. 2.Произведен ремонт водопровода и канализации в помещении столовой.	150 000,00 руб.	-
4	Поступление мебели по договору дарения от родителей гимназии: 1. Шкафы для учебного кабинета. 2. Приобретены письменные столы и стулья для педагогов. 3.Приобретен комплект мебели.	24 000,00 руб.	Установлены в кабинете литературы №14, истории №42, иностранного языка №18, 21, 39.
5	Поступление техники по договору дарения от родителей гимназии: 1.Принтер-2шт. 2.МФУ-1шт. 3.Монитор-1шт. 4.Экран-3шт. 5.Колонки-2шт. 6.Ламинатор-2шт.	37 800,00 руб.	Установлены в кабинете технологии мальчиков №3, истории №15, математики №43, биологии №12, ОБЖ №8.
6	Приобретение жалюзи для учебных кабинетов.	11 000,00 руб.	Установлены в кабинет литературы №24