



Публичный отчет
муниципального образовательного учреждения
гимназии № 3
за 2009 - 2010 учебный год



1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>, <http://proektyargimn3.ucoz.ru>

Гимназия – участник проекта «Гимназический союз России», победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, ПНП "Образование" (2007 год).

В 2008 году гимназия в третий раз прошла лицензирование – Лицензия Серия А № 267498 Регистрационный № 76242508/л0059 от 28 марта 2008 года, аккредитацию – Свидетельство о государственной аккредитации АА 184624 Регистрационный № 02-1824 от 20 февраля 2008 года и подтвердила полученный в 1998 году статус гимназии. Приказом департамента образования Ярославской области № 304/01-03 от 22.04.2010 года увеличена предельная численность контингента обучающихся с 650 до 750 человек в одну смену.

Гимназия имеет статус муниципальной базовой площадки «Формирование здорового образа жизни школьников» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.08.2009 г. № 3790), на базе гимназии работает городской организационно-методический центр «Создание единого образовательного пространства средствами интеграции» (Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 21.08.2009 г. № 3675).

Директор – Василенко Ирина Александровна, стаж педагогической работы – 44 года, в руководящей должности – 27 лет, в данном учреждении – 24 года, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – обществознание, высшая квалификационная категория. Заслуженный учитель РФ – 15.03.99 г., Отличник народного просвещения – 10.10.90 г., Народный педагог, академик Академии творческой педагогики.

1.1. Управление гимназии

Раздвигалова Алевтина Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – организация образовательного процесса), высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – технология. Отличник народного просвещения – 1992 г., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2003 г., Почетный работник общего образования РФ – 2008 г.

Григорьева Наталия Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – научно-методическая работа), высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет – русский язык, высшая квалификационная категория. Отличник народного просвещения – 1992 г., Заслуженный учитель РФ – 2009 г.

Балакирева Галина Вячеславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основное направление деятельности – информатизация образовательного процесса), высшая квалификационная категория, педагог-психолог, высшая квалификационная категория. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2006 г.

Михайлова Надежда Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория, преподаваемый предмет математика, первая квалификационная категория, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2008 г., победитель районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 2009 г.

Главная стратегическая линия управленческой деятельности гимназии определяется президентскими инициативами в рамках проекта «Наша новая школа» и включает в себя следующие направления:

- создание единого образовательного пространства средствами интеграции;

- развитие потенциала каждого педагога в аспекте уникальности его педагогического мастерства и индивидуального опыта, ориентация его на инновационную деятельность;
- создание системы поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- целенаправленное использование здоровьесберегающих технологий в обучении и организации образовательного процесса.

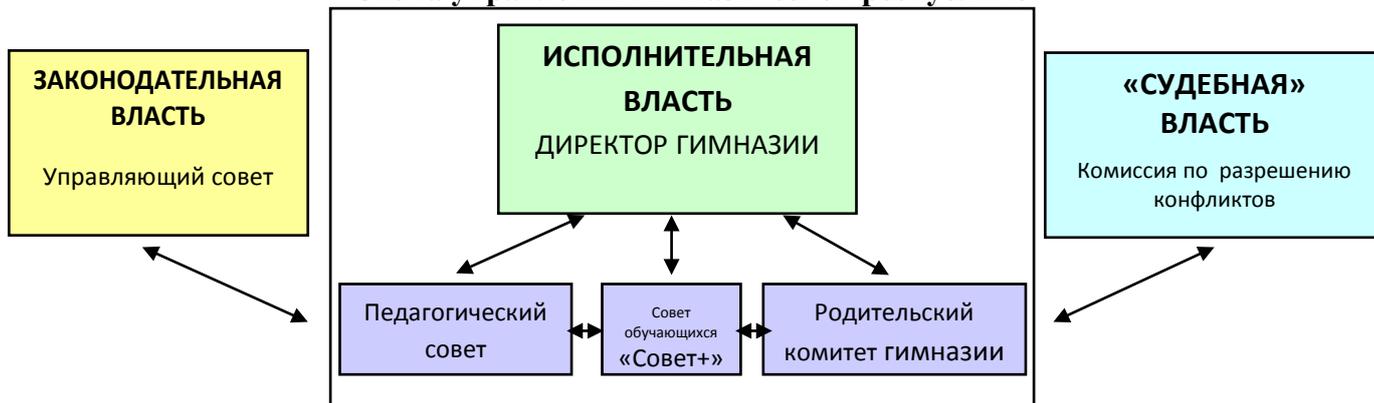
В 2009-2010 учебном году педколлектив продолжил работу над методической темой «Создание единого образовательного пространства средствами интеграции».

Задачи гимназии на 2009-2010 учебный год

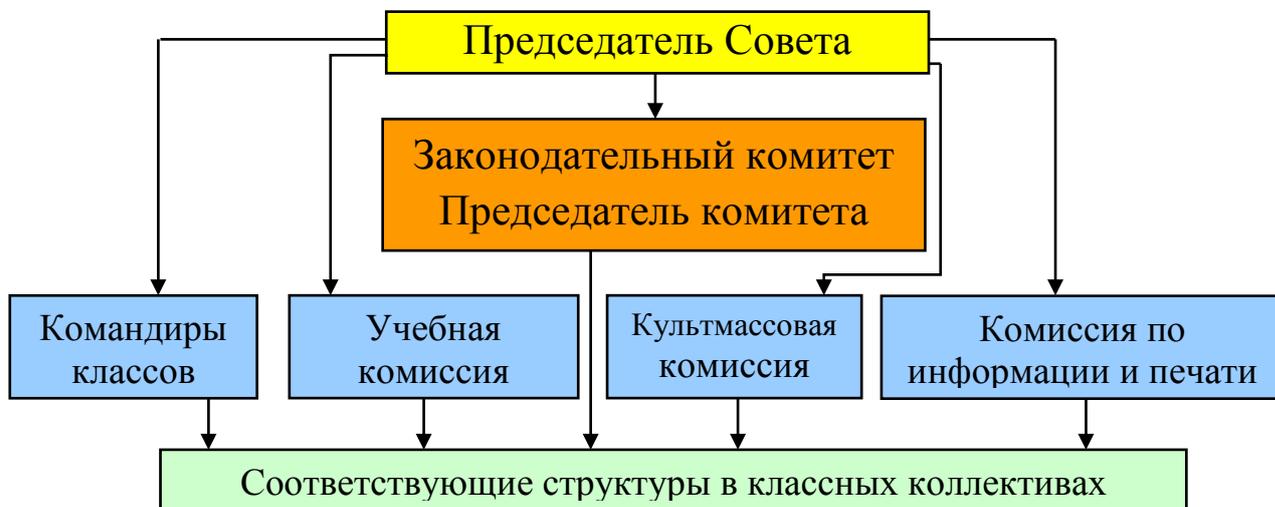
1. Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса для достижения стабильных результатов обучения.
2. Повышение эффективности медико-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса для успешной социализации.
3. Отработка эффективных форм использования данных мониторинга участниками образовательного процесса.
4. Эффективное использование творческого потенциала педагогов для формирования мотивации к профессиональному росту.
5. Развитие нравственных качеств личности, формирование правовой культуры и осознания гражданской позиции учащимися.

Управление гимназией стоит на принципах единоначалия и самоуправления. С 2005 года в гимназии создана Гимназическая республика, гражданами которой – учителя, ученики, родители. Власть в республике делится на три ветви: законодательную, исполнительную, «судебную».

Схема управления гимназической республикой



Высший орган ученического самоуправления – совет обучающихся «Совет+».



Гимназическая республика работает по Конституции, разработанной и принятой всеобщим референдумом в 2005 году, по законам, положениям и локальным актам, регламентирующим её деятельность. Ежегодно проходят выборы в совет обучающихся «Совет+» и Управляющий совет,

тем самым отрабатываются избирательные технологии, которые формируют активную, осознанную гражданскую позицию.

Законодательную власть в гимназической республике второй год осуществляет высший орган государственного управления – Управляющий совет. В 2009-2010 учебном году состоялось 3 заседания, на которых рассматривались значимые для жизни гимназии вопросы:

- образовательная программа и учебный план на 2010-2011 учебный год;
- обеспечение учебниками обучающихся гимназии, проведение ярмарки учебников;
- использование средств сметы 2009 года и планирование сметы расходов на 2010 год;
- благоустройство школьной территории, участие в акции «Город в цвету»;
- утверждение кандидатур на звание «Семья года» (победителями стали 43 семьи) и звания «Методист по работе с семьёй» (5 классных руководителей);

На заседании Управляющего совета были приняты следующие нормативно-правовые акты:

- Положение о приёмной комиссии гимназии;
- Положение о приёме в 5-й класс гимназии;
- Закон Гимназической республики «О статусе председателя Совета обучающихся («Совета +»).

Одна из важнейших задач управляющего совета – содействие в формировании внебюджетного фонда гимназии, в том числе родительских добровольных пожертвований. В 2009-2010 учебном году на внебюджетный фонд поступило 147 тыс. рублей.

Существовавшая в первый год работы Управляющего совета проблема своевременного информирования об его решениях была устранена: создан стенд в вестибюле гимназии, дополнительно информация размещалась на сайте гимназии.

Традиционно активно работал в прошедшем году законодательный комитет. Им были подготовлены изменения в конституцию гимназической республики, регламентирующие деятельность законодательного комитета, разработан закон «О статусе председателя «Совета+», который после обсуждения в классных коллективах утвержден Управляющим советом. В рамках городского гражданско-правового форума проведен мастер-класс по законотворческой деятельности. В прошедшем году гимназия стала призером Областного конкурса моделей ученического самоуправления, где получила диплом 2 степени и ценные подарки.

Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления

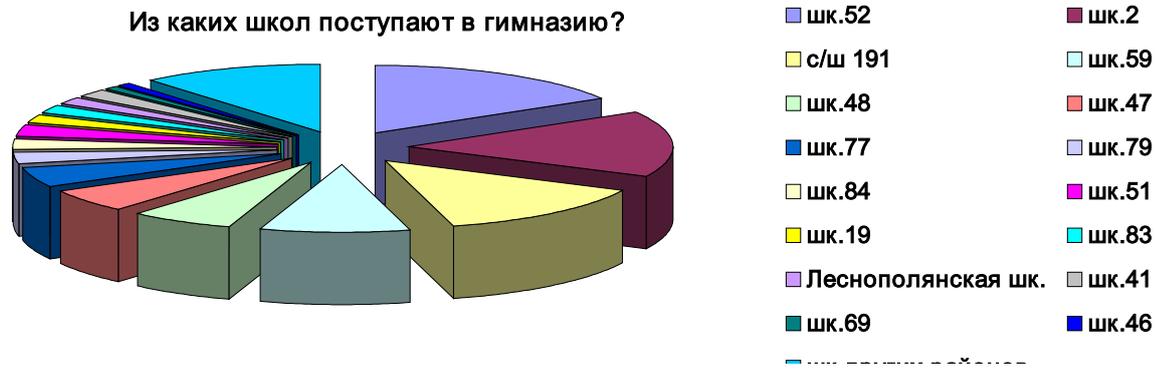
2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
20%	28%	27%

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Гимназия ведет обучение учащихся II и III ступеней.

В 2008/09 учебном году количество классов ещё увеличилось на один и составило 26. В гимназии обучалось 689 человек. Из них: мальчиков – 316, девочек – 373. По-прежнему в гимназии больше девочек, но постепенно этот показатель выравнивается: в 2007-08 учебном году – 56,7% девочек, в 2008-09 учебном году – 54,7%, в 2009-2010 учебном году – 54,1%.

Скомплектовано четыре 5-х класса – всего 113 человек.



Количество обучающихся за последние три года неуклонно растет:

	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная школа	20	508	21	542	23	618
Старшая школа	4	93	4	94	3	71
Всего	24	601	25	636	26	689

Особенности контингента обучающихся
согласно социальному паспорту на 1.01.10г.

Число обучающихся детей	690
Число семей	671
Число мам	667
Число пап	490
Особенности семей	
Полных	484
Неполных	187

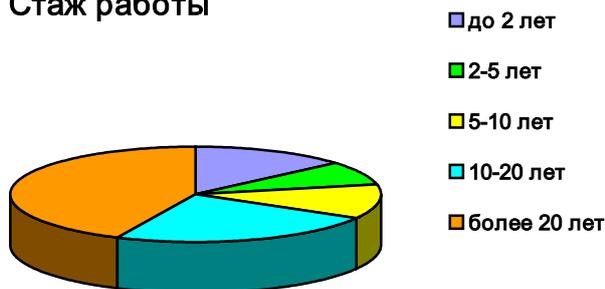
Семьи школьников распределяются следующим образом:

По материальному положению		По образовательному уровню:		
			Мама	Папа
Ниже среднего	48	Среднее (общее)	45	60
Среднее	570	Среднее (специальное)	186	164
Выше среднего	53	Высшее	436	266

Материальное положение семей гимназистов выровнялось. Доля семей с достатком выше среднего возросла на 3 %. Увеличилось количество мам, имеющих высшее образование также на 3 %.

1.3. Кадровые ресурсы ОУ

Стаж работы



Количество и возраст учителей	
1. Общее	52
2. Мужчин	4
3. Женщин	48
Возраст	
менее 25 лет	9
25-35 лет	10
36-55 лет	22
пенсионный возраст	10

Наличие специалистов

Заведующая библиотекой Тюпина Людмила Дмитриевна.

В составе психологической службы гимназии 2 специалиста:

Балакирева Галина Вячеславовна – психолог, высшая категория, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2006 г.

Лебедева Екатерина Валерьевна – педагог-психолог.

Все педагогические работники имеют высшее образование. Качественное образование в гимназии обеспечивают 55 педагогических работников. Из них Заслуженных учителей РФ – 5, Почетных работников общего образования РФ – 8, Отличников народного просвещения – 3, награжденных Почетной грамотой МО РФ – 7, награжденных премией мэра за вклад в развитие муниципальной системы образования – 3, учителей высшей квалификационной категории – 24, I квалификационной категории – 11, II квалификационной категории – 9, победителей и лауреатов муниципального, регионального и всероссийского этапов конкурса «Учитель года» – 7, победителей национального приоритетного проекта «Образование» – 4, победителей районного этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда, доблесть Ярославля» – 4.

В процессе обучения активно используются педагогические технологии:

- проблемно-модульное и интегративное обучение;
- интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- игровые технологии преобладают в 5-6 классах на уроках риторики, иностранного языка, истории, сценической речи;
- индивидуализация, коллективный способ обучения, «портфолио», развивающие методы в личностно-ориентированном обучении, метод защиты проектов активно используются всеми педагогами в 5-11 классах.
- информационно-коммуникационные технологии, в том числе с использованием Интернета, видеоконференцсвязи. Активно используются информационно-коммуникационные технологии на организационно-методических мероприятиях, родительских собраниях, интеллектуальных играх, классных часах.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы ОУ

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в гимназии одна из главных задач проекта «Школа-территория экологического комфорта». Девизом проекта стали слова Толгата Ахбашева: «Школа должна вносить свой посильный вклад в дело здоровья Тела, Духа, Разума своего народа».

Для успешного решения этого вопроса гимназия продолжает использовать модульную организацию образовательного процесса, в основе которой перераспределение учебной нагрузки: основные предметы учебного плана всех классов удваиваются и распределяются на 2 недели, сохраняя при этом симметричность учебной нагрузки в каждом классе и у каждого учителя.

При модульной организации образовательного процесса уменьшается количество предметов, необходимых для подготовки к следующему дню и приводят к снижению количества предметов, изучаемых в неделю до 30 %.

Модульная здоровьесберегающая организация образовательного процесса предусматривает технологичность и вариативность содержания, средств, форм и методов обучения, активно включает в управление не только педагогический, но и ученический коллектив. Дает возможность организовать учебный день учащихся с учетом норм и правил психологии, физиологии, гигиены и дидактики, существенно сократить учебную нагрузку на ученика.

Режим работы гимназии отличается от других школ:

- 3 триместра;
- дополнительные каникулы в феврале;
- безотметочное обучение в 5 классах в 1 семестре.

Реализация программы «Здоровье, здоровый образ жизни» проводилась по следующим направлениям:

- мероприятия по созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;
- профилактическая работа по предупреждению роста заболеваемости учащихся гимназии.

Такой подход способствовал стабилизации пропусков занятий по болезни (в среднем 11,2 дня на обучающегося). Проведенные медицинские осмотры помогли выявить наибольшее количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата (258 обучающихся в 2009 году). Для этих детей учителя активно используют на уроках конторки Базарного. Количество учащихся, имеющих патологию органов зрения, увеличилось с 314 до 359 на 1000 человек. В связи с этим в комплекс физкультминуток на уроках 5-6-х классов введены упражнения для органов зрения.

Осенью и весной с помощью программы «Диакомс» были обследованы учащиеся 6-х классов, по итогам которого проведены родительские собрания, также эта параллель осмотрена медицинскими специалистами (неврологом, отоларингологом, офтальмологом, хирургом, ортодонтом и гинекологом).

В течение учебного года во всех классах проведены классные часы на различные темы по вопросам здоровья, здорового питания, здорового образа жизни:

в 5-х классах – «Как заботиться о здоровье в зимний период», «Что мы едим», «Чипсы и кока-кола польза или вред», «Из чего состоят продукты?»;

в 6-х классах «Здоровое питание это...», «Рациональное питание и режим дня»;

в 7-х классах «Диета друг или враг», «Есть, чтобы жить, но не жить, чтобы есть».

Медиками поликлиники № 5 было проведено анкетирование учащихся 8 А,Б,В,Г,Д классов по вопросам здорового образа жизни:

1). Степень сформированности установок у восьмиклассников на здоровый образ жизни 55,8 % – 57,9%;

2). Степень информированности: 60,6% – 71,2 %

3). Распространение факторов риска курения, употребления пива и алкоголя %;

4). Дефицит ночного сна %;

5). От 50 до 73 % обучающихся 8-х классов – принимают горячую пищу 2 раза в день и реже.

Одно из направлений работы классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) – организация качественного и рационального питания гимназистов. Количество учащихся, питающихся в школьной столовой – 100 %, охват организованным питанием 58,6 %.

В следствие введения дополнительных постов дежурства в коридорах гимназии уменьшилось количество травм на 50%.

Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса не по вине образовательного учреждения

2007-2008	2008-2009	2009-2010
0,8%	0,6%	0,29%

В течение 3-х последних лет нет зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися гимназии.

2. Спектр образовательных услуг

Образовательная программа соответствует нормативным документам. Учебный план, как одна из составляющих ее частей, построен на основе БУП 2004 г. МО РФ, где набор предметов и количество часов на каждый из них позволяет обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с федеральным компонентом образовательного стандарта.

Составными частями образовательной программы являются программы: «Одаренные дети», «Гражданско-правовое воспитание», «Благотворительность в гимназии», «Взаимодействие педагогов и семьи», «Здоровье, здоровый образ жизни», «Психолого-педагогическое сопровождение организации предпрофильной подготовки».

Исходя из признания роли основной школы в формировании фундамента общеобразовательной подготовки учащихся, особое внимание уделяется обеспечению как можно больших возможностей для самореализации личности за счет смены видов деятельности, использования интегративного подхода к изучению обязательных предметов, активного включения творческого начала в учебном процессе.

Школьный гимназический компонент ориентирован на учащихся с повышенной мотивацией к учению, т.е. стимулирует активность учеников в овладении приемами учения, включая учебное исследование, формирующее устойчивые навыки умственного труда, осознанное владение интеллектуальными умениями.

Предметы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию задач гимназического образования:

- ✓ сценическая речь (5 класс), риторика (5-8 класс), лингвистический и речеведческий анализ текста (10 класс), текст как речевое произведение (11 класс) – приобретение знаний в области коммуникативной и познавательной деятельности, формирование умений и опыта творческой деятельности в общении, речевом самовыражении;
- ✓ II-ой иностранный язык (7-11 класс) – немецкий, французский – формирование коммуникативной компетентности на базе языковых знаний и навыков, оценочно-эмоционального отношения к миру, социокультуре стран изучаемых языков, потребность пользоваться иностранным языком как средством общения;
- ✓ хореография (5-6 класс) – развитие двигательной активности обучающихся;
- ✓ из часов школьного компонента добавлен один час на изучение литературы в 5–11 классе – формирование у обучающихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей;
- ✓ предмет «Избранные вопросы математики» (10-11 класс) введен по запросу обучающихся и их родителей для предоставления более широкой возможности выбора дальнейшего профессионального обучения.
- ✓ в 9 классе часы школьного компонента (3 часа) используются на организацию предпрофильной подготовки.

Блок гуманитарных предметов расширен по сравнению с общеобразовательной школой, что соответствует статусу гимназии.

Для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из часов школьного компонента в 6 классе добавлено по 1 часу на предметы «География» и

«Биология»; в 8 классе – 1 час «Изобразительного искусства» и «Музыки» для изучения краеведческих модулей по полугодиям; в 9 классе – 1 час «Исторического краеведения».

Обучающимся предоставляется право организации образовательной деятельности через индивидуальный образовательный маршрут:

9 класс – в рамках предпрофильной подготовки выбор не менее 2-х элективных курсов в семестр;

10-11 класс – выбор одночасовых элективных предметов (не более 3-х часов на каждого обучающегося в 10 классе, в 11 классе – не менее 1 часа и не более 4-х часов в неделю), выполняющих следующие функции:

- ✓ углубление уровня изучения предмета,
- ✓ дополнительная подготовка к итоговой аттестации,
- ✓ удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Курсы и предметы по выбору (9-11 класс) предоставляются на основе изучения запроса гимназистов и их родителей.

Индивидуальный образовательный маршрут соответствует самоопределению старшекласников в выборе дальнейшего профиля обучения.

Оптимальное сочетание функций учебных и элективных предметов дает возможность реализовать идею развития каждого ученика в образовательном процессе, интегрировать основное и дополнительное образование.

Целесообразность и актуальность предметов школьного компонента и вариативной части учебного плана подтверждается результатами поступления выпускников в вузы.

Для систематического и качественного отслеживания реализации образовательной программы создана система внутришкольного инспектирования (Образовательная программа. Раздел 6. «Модель мониторинга качества организации образовательного процесса»).

Дополнительное образование в гимназии продолжает решение задач основного образования.

С 1997 года работает музей «Истории гимназического образования», руководитель Крашенинникова Н.Б., который в 2001 году получил свидетельство № 8182 о присвоении звания «Школьный музей» за большую поисково-исследовательскую общественно полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся. На базе музея учащиеся занимаются поисково-исследовательской работой по краеведению, участвуют в краеведческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровня. В музее подготовлена и работает экспозиция, посвященная юбилею города Ярославля. В прошлом году участники кружков «Музейное дело» и «Краеведение» (руководители Тренина С.Д., Крашенинникова Н.Б) провели 22 экскурсии и музейных урока.

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, которая является структурным подразделением гимназии (приказ управления образования мэрии города Ярославля № 1802 от 22.06.2001 г.). Системообразующее звено ее – театральная студия «Крылья», руководитель Амбарова О.В., объединяющая учащихся с 5 по 11 класс. На базе художественно-эстетической студии работают 12 кружков и творческих объединений по интересам. В 2009-2010 учебном году творческие коллективы театральной студии стали дипломантами Седьмого городского фестиваля ученических спектаклей «Играем в театр» (спектакли «Тёща» и «Дар памяти»), приняли участие в городском конкурсе малых театральных форм «Глагол», поэтическом фестивале «Граду древнему и молодому эти строки посвящаем» в рамках 1000-летия города Ярославля.

По запросу участников образовательного процесса появились новые кружки – современный танец, вокал и музыкальные группы (6 рок-групп). Эти объединения особо востребованы у гимназистов, их участники стали лауреатами городских и областных творческих конкурсов.

Учащиеся гимназии с большим удовольствием занимаются в спортивных секциях волейболом и баскетболом (тренеры Кузнецов Н.В., Ванюшкин М.И.). В последние три года команды гимназии занимают призовые места на соревнованиях по данным видам спорта.

Пятый год в гимназии работает редакция школьной газеты «Перекресток» (руководитель Храмцова С.В.), которая освещает жизнь гимназии, позволяет ученикам проявить свои литературные способности, учит навыкам журналистской деятельности.

В гимназии выстраивается новое образовательное пространство через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта. На базе эколого-краеведческого центра «Родник» гимназисты участвуют в экологических конкурсах, Сабанеевских чтениях, в центре «Олимп» получают дополнительную подготовку по математике, русскому языку, французскому языку. Количество занимающихся в творческих объединениях центра «Родник» («Биология», «Основы правоведения», «Гид-переводчик») возросло с 28 до 45 человек.

Продолжил работу летний городской профильный (лингвистический) лагерь, который посещало 26 человек. В программу мероприятий были включены интерактивные занятия английским языком, тематические дни, подготовленные предметными кафедрами.

Образовательный процесс в гимназии строится на интеграции основного и дополнительного образования, что позволяет решать образовательные задачи.

3. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Оставлены на повторный год обучения		
	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	07-08	08-09	09-10	06-07	07-08	09-10
5-е	7	11	11	71	82	78	5	7	5	16	11	16	0	0	0
6-е	3	9	6	59	63	68	5	2	1	12	11	8	0	0	0
7-е	0	2	7	41	49	48	1	4	2	9	9	12	0	0	0
8-е	0	0	2	20	37	45	0	2	3	1	14	14	0	0	0
9-е	0	1	0	29	15	34	1	0	1	8	4	13	0	0	0
10-е	1	3	0	9	17	11	0	0	0	2	3	2	0	0	0
11-е	1	1	3	21	15	12	0	0	0	2	4	5	0	0	0
Основная школа	10	23	26	220	246	273	12	15	12	46	49	63	0	0	0
Старшая школа	2	4	3	30	32	23	0	0	0	4	7	7	0	0	0
Всего по школе	12	27	29	250	278	296	12	15	12	50	56	70	0	0	0
% по школе	2	4,3	4,2	42,4	43,7	42,9	1,9	2,3	1,7	8,3	8,8	10,2	0	0	0

Результаты экзамена по алгебре в 9 классе, проводимого муниципальной экзаменационной комиссией

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%
2008	74	29	39%	21	28%	18	24%	6	9%
2009	45	25	56%	16	36%	4	8%	-	-
2010	127	48	38%	48	38%	29	23%	2	1%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов за 3 последних года стабильно высокие. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбирают все предметы учебного плана.

На государственной итоговой аттестации по алгебре за три года 96,5% обучающихся получили положительные оценки, на «4» и «5» сдали экзамен – 78,3%. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов за три последних года показал, что в среднем на «4» и «5» экзамены по выбранным предметам сдают 79,3% обучающихся (в прошлом году 75,7%). Наиболее высокие результаты обучающиеся показали на экзаменах по биологии (успешность 90%), информатике и физической культуре (91%), химии (89%), литературе и физике (80 %).

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников гимназии №3 по
выбранным предметам за три года**

	9 класс	
	% на «4» и «5»	% на «3»
2007 -2008	82	18
2008-2009	77	23
2009-2010	79	21

Медалисты гимназии

	Золото
2007-2008	Новикова Ольга
2008-2009	Ворожейкин Никита
2009-2010	Малков Артур, Смоляков Александр, Беспалова Татьяна



Получили 100 баллов по результатам ЕГЭ:

	Фамилия И.	Предмет	Продолжает обучение
2007-2008	Мануйлова Дарья	русский язык	МГУ
2008-2009	Грейцев Евгений	математика	МФТИ
	Берсенева Татьяна	биология	МГУ
	Кузьмичева Елена	литература	ЯГПУ
2009-2010	Мальцева Екатерина 	русский язык	ЯГПУ

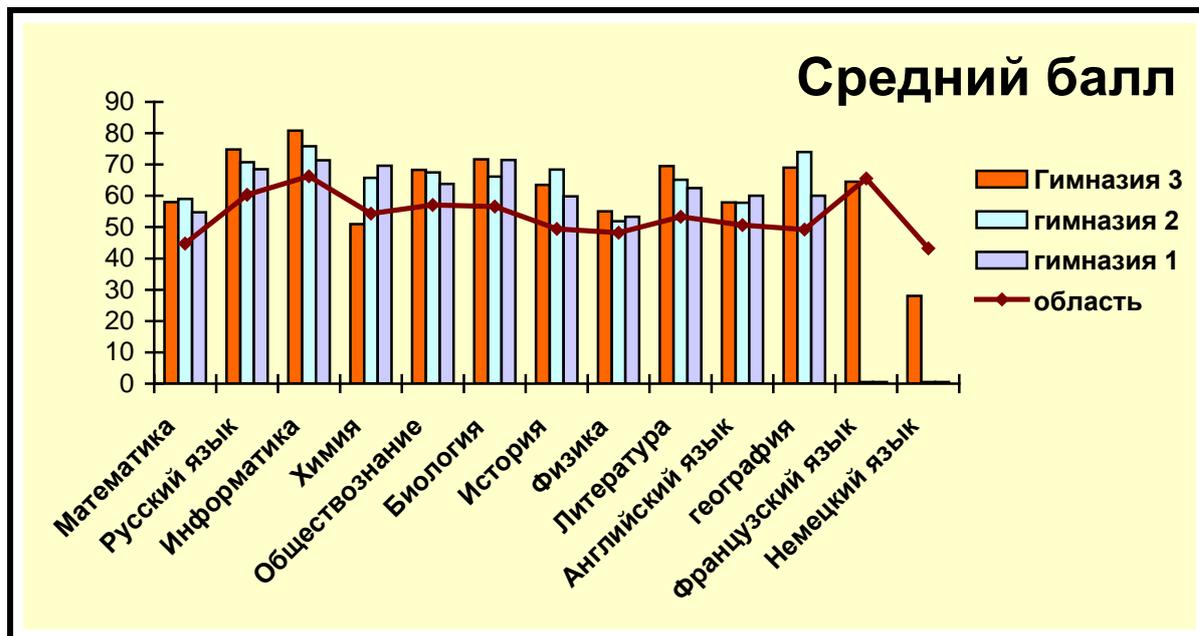
Результаты ЕГЭ за 3 года

2007-2008				2008-2009				2009-2010			
Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во писавших	Справляемость	Средний балл
МАТЕМАТИКА											
49	100%	100%	57,24	40	39	100%	56,97	51	51	100%	58,02
РУССКИЙ ЯЗЫК											
49	100%	100%	68,14	40	40	100%	67,83	51	51	100%	74,84
ФИЗИКА											
49	8%	100%	62,69	40	7	100%	60	51	9	100%	55
ИСТОРИЯ РОССИИ											
49	16%	100%	64,25	40	14	100%	59,07	51	25	100%	63,48
БИОЛОГИЯ											
49	33%	100%	62,69	40	12	100%	64,45	51	9	100%	71,67
ХИМИЯ											
49	10%	100%	54	40	3	100%	64,33	51	9	100%	51
ИНФОРМАТИКА И ИКТ											
40	9	100%	75	51	6	100%	80,8				
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
40	3	100%	70,67	51	8	100%	57,88				
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
40	16	100%	67,65	51	35	100%	68,26				
ЛИТЕРАТУРА											
40	3	100%	72,33	51	10	100%	69,5				
ГЕОГРАФИЯ											
51	1	100%	69								
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК											
51	2	100%	64,5								
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК											
51	1	100%	28								

Качество выполнения требований государственного образовательного стандарта обучающимися ежегодно подтверждается в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших на ЕГЭ положительные оценки за 3 года по математике – 100%, по русскому языку – 100%. Результаты ЕГЭ по этим предметам по параметрам: справляемость, средний балл, успешность – за 3 последних года выше, чем среднее по гимназиям города Ярославля или на их уровне. В 2009 – 2010 учебном году все учащиеся на ЕГЭ по всем предметам перешагнули «порог». Успешность результатов ЕГЭ улучшилась по литературе (учитель Храмцова С.В.) – на 57%, биологии (учитель Стрелкова И.Л.) – на 25%, русскому языку (учитель Григорьева Н.Е.) – на 20%, математике (учитель Щапова Е.Н.) – на 12%, обществознанию (учитель Данилова

Г.В.) – на 11%. По литературе, русскому языку и обществознанию результаты по ЕГЭ самые высокие в Ярославской области.

Сравнительные результаты ЕГЭ



Все выпускники подтверждают свои оценки при поступлении в вузы, продолжая обучение в основном (84,3%) на бюджетных местах.

Трудоустройство выпускников МОУ гимназии № 3 11 классы

Учебные заведения \ Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Всего выпускников 11 классов	49	40	51
Продолжают обучение в ВУЗах	49 (100%)	36 (90%)	51 (100%)
Яр ГУ им. Демидова	26	19	21
ЯГТУ	6	2	3
ЯГМА	2	1	3
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	6	7	13
Ярославская сельхоз академия	7	2	1
МГУ	1	1	-
МЭСИ, МИУ, МУБиНТ, ЯФРГОТУПС, СпбГПУ, МФТИ	1	4	10
Продолжают обучение в ссузах	1	2	-
Работают	-	1	-

9 классы

Учебные заведения \ Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Всего выпускников 9 классов	74	45	127
Продолжают обучение в 10 классе гимназии	54	27	96
Продолжают обучение в 10 классе других школ	9	7	14
Продолжают обучение в ссузах	11	11	16
Продолжают обучение в ПУ	-	-	1
Работают	-	-	-

3.1. Достижения гимназии. Инновации.

Успешно используют педагоги гимназии личностно-ориентированные педагогические технологии. Своим опытом учителя делятся, участвуя в городской акции «Педагогический марафон» (23 человека в 2010 году, 16 - в 2009), в этом году педагогический коллектив гимназии представлял опыт работы по теме: «Развитие учительского потенциала: формы работы, механизмы взаимодействия». Опыт педагогического коллектива гимназии №3 обобщался и получил высокую оценку на уровне города:

- На городской конференции «Тенденции и перспективы развития образования на основе комплексного и системного использования ИКТ» выступили Балакирева Г.В., Храмцова С.В., Крашенинникова Н.Б.
- В рамках городской конференции «Современные средства ИКТ: опыт разработки, внедрения и использования в образовательном учреждении» провели мастер-классы Вьюшина И.В., Киселева Н.В., Михеичева А.В., Воинова А.М.
- Дипломами II степени Всероссийских дистанционных конкурсов на лучшую методическую разработку награждены Лебедева Е.В. (по профессиональной ориентации учащихся) и Киселева Н.В. (по экологической проблеме).
- Григорьева Н.Е. приняла участие в Круглом столе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского «Взаимодействие вуза и школы».
- На городском форуме по организации самоуправления в школе провела мастер-класс «Законотворческая деятельность учащихся» Михайлова Н.С., заместитель директора по ВР.
- Учителя Прошутинская П.А. и Киселева О.В. приняли участие в дистанционном конкурсе методических разработок «Второй открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»».
- Вьюшина И.В. представила сборник стихотворений «Признание в любви», Шеломина А.А. – сказки, Калугина А.В. – пьесы в Всероссийский сборник авторских произведений участников Всероссийского Интернет-педсовета.

Григорьева Н.Е., учитель русского языка, заместитель директора по УВР, отмечена званием «Заслуженный учитель Российской Федерации».



Стрелкова И.Л., учитель биологии, награждена знаком «Почетный работник общего образования»

Киселева О.В., учитель математики, и Данилова Г.В., учитель истории, – победители конкурса на денежное поощрение учителей национального приоритетного проекта «Образование».





Крашенинникова Н.Б. награждена Почетной грамотой
Минобразования науки РФ.

В 2009-2010 учебном году педагоги и гимназисты принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 65-летию победы в Великой Отечественной войне, 1000-летию города Ярославля, Году Учителя.

Основную роль в подготовке к этим мероприятиям, посвященных 1000-летию Ярославля играет школьный музей (руководитель Крашенинникова Н.Б.).

Конкурс	Участники	Район	Город	Педагог
1. Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся-участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	Плевина Мария, 10А		I место	Крашенинникова Н. Б., Каменева И.Ю.
	Ульянова Валерия, 11А		II место	Крашенинникова Н. Б.
	Дементьева Владлена, 11А		III место	Данилова Г.В.
2. Районная интеллектуальная игра «Ярославль 1000-летний»	команда 7-х классов		I место	Синицына С. В.
3. Игра "Город, в котором я живу"	команда		IV место	Крашенинникова Н. Б.
4. Районная игра «Через столетия в будущее»	разновозрастная команда		II место	Крашенинникова Н. Б.
5. Городская краеведческая игра «Колесо истории» Номинация «Визитка»	команда 7-х классов		I место	Синицына С. В.
6. Городская игра «В классики» по истории и культуре Ярославля в XX веке	команда 7-х классов		I место	Синицына С. В.
7. Городская интеллектуальная историко-патриотическая игра «Я – гражданин России»	Каверина Александра, 10 А, Кукина Анастасия, Серебрякова Дарья, Сохоян Артур 11 Б		I место	Крашенинникова Н. Б.
8. Районный поэтический конкурс «Городу древнему и молодому эти строки посвящаем»	Каверина А, 10 а		I место	Амбарова О.В.
	Курылина А 6г		II место	Амбарова О.В.

Третий год педагогический коллектив и обучающиеся принимают активное участие во Всероссийском проекте «Гимназический союз России». Гимназия №3 награждена Гран-при Гимназическим союзом России за эффективное освоение методики проведения видеоконференций. В этом учебном году гимназия стала организатором 5 межрегиональных видеоконференций и приняла участие ещё в 7 видеосеансах по актуальным проблемам, например: «Пути

совершенствования ЕГЭ с точки зрения школы», «Новое в педагогическом образовании» (организаторы – Фонд поддержки образования, Государственный педагогический университет, г.Санкт-Петербург). В 2008-2009 учебном году начата работа по реализации дистанционных проекта «Ярославль 1000-летний, или туда и обратно» (организаторы Храмцова С.В., Балакирева Г.В., Крашенинникова Н.Б., Тренина С.Д.) совместно Ярославским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником при поддержке Департамента образования мэрии г.Ярославля. Педагоги гимназии выступили с инициативой проведения интерактивных лекций, интеллектуальных конкурсов и игр не только для учащихся гимназии, но и учеников образовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области в очной форме и для школ Российской Федерации в режиме видеоконференцсвязи. Гимназисты старших классов – активные помощники в проведении мероприятий познавательной направленности. В 2009-2010 учебном году осуществлен третий, финальный этап проекта, в рамках которого проведены:

В этом году были проведены Всероссийские дистанционные конкурсы:

- «Вокруг меня гудит XX век...» (3 этап проекта), всего участников 1348 обучающихся и педагогов (128 команд) из 89 образовательных учреждений 31 региона РФ, победитель – команда «Меря», г.Переславль;
- «И помнит мир спасенный...», посвященный победе в Великой Отечественной войне, победители в номинации «Плакат» - Лыхина Л., СОШ №69, Долотова Н., СОШ №2, Шарин Д., СОШ №59 из г.Ярославль, Селезнева А., Галина Е., гимназия №5 г.Рязань, в номинации «Литературно-художественная композиция» - ЦДТ «Витязь», Ярославль. Аруцев Ю.И. организовал выставку плакатов, открытие которой было приурочено к приему ветеранов Великой Отечественной войны. Экскурсии по выставке с рассказом о трудностях военных лет для 5-х-7-х классов проводили обучающие старших классов, сотрудники школьного музея.

Для гимназистов и школьников города Ярославля дополнительно были проведены

- интерактивная лекция «Вокруг меня гудит XX век...» (приняли участие 6 школ Ярославля - СОШ №№ 18, 28, 68, 30, 59, 95 и 7 студий видеоконференцсвязи «Гимназического союза России»);
- городская финальная игра проекта «Игра в классики» для школьников Ярославля, победитель – команда «Ярославские совята» нашей гимназии; на межрегиональную игру в режиме видеоконференцсвязи для гимназий Гимназического союза России была приглашена команда СОШ №49 г.Ярославля, которая заняла 2 место.
- музейный конкурс-бонус по истории и культуре Ярославля и Ярославского края в XX веке при поддержке Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника, победитель – команда школы №13.



Команды 5Б класса (учитель Михеичева А.В.) и 6А класса (классный руководитель Киселева О.В.) стали призёрами образовательного сетевого проекта «В поисках неизведанного...», организованного нашими партнёрами - педагогами Майинской гимназии Республики Саха (Якутии).

Наиболее успешно дополнительное образование в этом году развивалось через проектную деятельность. В гимназии в 2009-2010 году проведены следующие проекты: «Культура Ярославля 20 века», «Впервые в Ярославле», устный журнал «Человек и научно-технический прогресс».

Одной из форм деятельности по созданию единого образовательного пространства для популяризации опыта работает сайт «Проекты гимназии № 3» <http://proektyargimn3.ucoz.ru> (администратор сайта Балакирева Г.В.), на котором представлена информация о реализации проектов, разработанных педагогическим коллективом гимназии № 3 для учащихся гимназии, школ г. Ярославля и образовательных учреждений «Гимназического союза России». Здесь же представлена дополнительная информация о деятельности городского организационно-методического центра «Создание единого образовательного пространства средствами интеграции»,

созданного на базе гимназии № 3, и промежуточных результатах дистанционного обучения педагогов, о достижениях обучающихся.

Второй год подряд гимназия становится площадкой для проведения областного фестиваля малых театральных форм для школьников Ярославля и Ярославской области «Кураж». Театр-студия «Крылья», руководитель Амбарова О.В., за участие в нём награждены Дипломом призёра в номинации «За лучшее художественное оформление».

Гимназисты продолжают успешно выступать в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, подтверждая достижения прошлых лет. Количество победителей и призеров предметных олимпиад муниципального и регионального уровня:

9-11 класс – 10 человек;

7-8 класс – 12 человек;

5-6 класс – 10 человек (Нестерова Полина, Поливановская Дарья, 6А, (учитель Воинова А.М.), Нуждин Андрей, 6Г, (учитель Сахарова И.И.) – призеры областной олимпиады по английскому языку; Сеницын Антон, 6А, Недвига Евгений, 6Б, (учитель Киселёва О.В.), Цыку С., Левина К., Быковская Н., 5В, Егоров И., 5Г, (учитель Сагай Е.Н.), Алексеев А., 5А, (учитель Буйнова М.Н.) – областная олимпиада по математике).

Дипломы призёров малой олимпиады по русскому языку и литературе завоевали Мальцева В., Капралова Н., Туманова Д., 8Г, учителя Григорьева Н.Е., Киселева Н.В., Руженцова С., Зевакина М., 9В, учитель Храмцова С.В.

Динамика результатов участия гимназистов в предметных олимпиадах

	2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
<i>Муниципальный уровень</i>									
Гимназия № 3	3	3	6	2	21	23	2	34	36
Гимназия № 2	3	7	10	1	27	28	7	47	54
Гимназия № 1	6	12	18	1	30	31	2	32	34
Лицей № 86	5	7	12	4	32	36	8	46	54
<i>Региональный уровень</i>									
Гимназия № 3	1	2	3	3	8	11	2	8	10
Гимназия № 2	3	2	5	1	8	9	3	9	12
Гимназия № 1	1	2	3	1	4	5	–	1	1
Лицей № 86	2	2	4	1	7	8	1	3	4

Призовые места (I-III) в региональных предметных олимпиадах

2007-2008	2008-2009	2009-2010
Математика 10 класс – II – Грейцев Е., учитель Сагай Е. Н.	Математика 11 класс – III – Грейцев Е., учитель Сагай Е. Н.	Математика 9 класс – I – Нови-Окли В., учитель Сагай Е. Н.
Литература 9 класс – III-IV – Смоляков А., учитель Храмцова С. В. 10 класс – I место Кузьмичева Е. учитель Емелина Н. В.	Литература 9 класс – II – Петрова Полина, учитель Емелина Н. В. Русский язык 9 класс – II – Плевина М., учитель Антошина Л. Н.	Литература 11 класс – Диплом призера – Титова А., учитель Храмцова С.В.
Экономика 11 класс – III-IV – Новикова О. учитель Крашенинникова Н. Б.	Обществознание 11 класс – I – Варганов А., психолог Балакирева Г. В.	Обществознание 11 класс - Диплом призёра - Смоляков А., учитель Данилова Г. В. 9 класс – Диплом призёра – Нови-Окли В., учитель Сеницына С.В.
Физика 10 класс – I-II – Грейцев Е., учитель Каменева И. Ю.	Биология 11 класс – I – Берсенева Т., учитель Стрелкова И. Л.	Физика 9 класс – Диплом призёра – Нови-Окли В., учитель Каменева И.Ю.

Биология 10 класс – II – Берсенева Т., учитель Стрелкова И. Л.	Немецкий язык 11 класс – III – Берсенева Т., учитель Комиссарова О. В.	Право 11 класс - Диплом победителя - Смоляков А., учитель Данилова Г. В.
	История 10 класс – I – Смоляков А. учитель Данилова Г.В.	История 11 класс - Диплом победителя - Смоляков А., учитель Данилова Г. В.
	География 11 класс – II – Колобов Д., учитель Царева Е.П.	География 11 класс – Диплом призёра – Хухарев Р., учитель Царева Е.П.
		Французский язык 11 класс – Диплом призёра – Ульянова В., учитель Котляр Е.В.
		Искусство 9 класс – Диплом призёра - Павлова Е.

Всероссийские олимпиады (участие)

2007-2008	2008-2009	2009-2010
Мануйлова Д. – русский язык – 11 класс Берсенева Т. – биология 10 класс	Смоляков А. – история – 10 класс Берсенева Т. – биология – 11 класс Варганов А. – обществознание – 11 класс	Смоляков А. – история – 11 класс Нови-Окли В. – математика – 9 класс

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 17.04.10 № 330/01-03 отмечены высокие результаты участия обучающихся гимназии в мероприятиях познавательной направленности: 224 участника, 72 призёра и победителя.

В гимназии успешно реализуется программа «Одаренные дети». Развитие интеллектуальных способностей учащихся осуществляется через гимназическое научное общество (ГНОМ), существующее с 1996 года. Одно из направлений работы общества – исследовательская деятельность учащихся. Итоги работы подводятся на традиционной школьной научно-практической конференции. В 2009-2010 учебном году в ней участвовали 31 гимназистов с 5 по 9 класс, подготовлены доклады по географии, краеведению, английскому языку, астрономии, биологии. Наблюдается положительная динамика в организации исследовательской деятельности обучающихся преподавателями естественнонаучной кафедры (руководитель Стрелкова И.Л.), активизация исследовательской деятельности с обучающимися учителей английского языка (Михеичева Ал.В., Воинова А.М., Прошутинская П.А.). Показателем эффективности внеурочной деятельности стали результаты участия в мероприятиях познавательной направленности.

Больше внимания педагоги гимназии стали обращать на развивающую работу предметных кружков. Наиболее эффективно работает математический кружок 6-х-7-х классов (учитель Киселева О.В.), редакция школьной газеты «Перекресток» 5-11 классы, кружок журналистики (учитель Храмцова С.В.), творческая группа обучающихся, реализующих проект «Учим немецкий играя» (учитель Комиссарова О.В.), участники экологических проектов (учителя Стрелкова И.Л., Островская Л.В., Зефирова Т.В.), группа обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью по литературе и МХК (учитель Киселева Н.В.). Кроме них активно вовлекают ребят в образовательные проекты, бои, турниры, дистанционные конкурсы Григорьева Н.Е. (русский язык, риторика), Выюшина И.В. (литература), Сагай Е.Н. (математика), Михеичева А.А., Воинова А.М. (английский язык), Крашенинникова Н.Б., Сеницына С.В. (история), Гусева В.М. (информатика), Царева Е.П. (география). Такие формы работы позволяют учитывать и развивать универсальные навыки обучающихся, открывать новые возможности роста каждого ученика. Федорова Любовь, 8 «А» класс, впервые стала лауреатом Всероссийского конкурса сочинений «Хочу быть учителем!», посвященного Году Учителя (учитель Храмцова С.В.), а Недвига Евгений, 6Б класс, и Сеницын Антон, 6 А класс, стали призерами IV открытой устной олимпиады по математике. Черняев Вадим, 5В класс, успешно выступает в литературных конкурсах. К празднику

«Слава пытливому уму!», на котором поощряются победители интеллектуальных конкурсов и олимпиад, была открыта Галерея славы, где отмечены гимназисты, достигшие высоких результатов не только в предметных олимпиадах, но и в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Активнее стали принимать участие гимназисты в дистанционных конкурсах, акциях, фестивалях, проектах и олимпиадах, их количество растёт. Кроме традиционных дистанционных конкурсов «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно» (1 место в РФ – Титова Анна, Мальцева Екатерина, 11Б, Джиджавадзе Л., 5Б), «КИТ» (2 место в регионе – Корнилов Иван, 11А), «Английский бульдог», обучающимся предлагается широкий спектр дистанционных конкурсов всех образовательных областей. Джиджавадзе Леван, 5Б класс, занял 3 место в 17-м интеллектуальном международном конкурсе «Опять двадцать пять», успешно выступили гимназисты в VI международной Олимпиаде по основам наук (Диплом I степени Высшей лиги по литературе - Федотенкова В., 8Б, учитель Храмцова С.В.), на X Всероссийской конференции учащихся «Первые шаги в науку» (лауреаты III степени секции «Литературоведение» Горева Анастасия, 7Д, Моцевик Артем, 7Г, учитель Киселева Н.В.).

На основании приказа ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в гимназии открыт филиал кафедры «Теории коммуникации и рекламы» филологического факультета для прохождения педагогической практики студентов. Количество практикантов увеличилось на 1/3 (всего 72 человека). Ежегодно производственную практику в гимназии проходят студенты факультета психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Это сотрудничество обеспечивает решение кадрового вопроса: за последние три года в гимназию пришло 11 молодых специалистов.

На основании приказа ректора ЯГПУ им. К. Д. Ушинского в гимназии открыт филиал кафедры «Теории коммуникации и рекламы» филологического факультета для прохождения педагогической практики студентов. Количество практикантов увеличилось на 1/3 (всего 72 человека). Ежегодно производственную практику в гимназии проходят студенты факультета психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова. Это сотрудничество обеспечивает решение кадрового вопроса: за последние три года в гимназию пришло 11 молодых специалистов.

4. Состояние воспитательной работы. Работа с родительской общественностью, социальными партнерами



Воспитательная система гимназии № 3 развивается от системы ценностей личности к системе целей класса, коллектива, и от них – к системе дел гимназии, что определяет атмосферу взаимоотношений участников образовательного процесса.

Система воспитания в гимназии строится на основе тематических периодов, в каждом из которых выделяется ключевая идея. Первый период – идея дружбы и гимназического братства. В это период в прошлом году проведено традиционное дело – День учителя, за подготовку и проведение которого отвечали 11-классники (классные руководители Стрелкова И.Л., Данилова Г.В.), и ключевое дело – День гимназии. Оба этих мероприятия получили высокую оценку как учеников, так и педагогов.

Второй период – Шекспировские недели – идея творчества. В рамках шекспировских недель уже 4 год в гимназии проходит фестиваль талантов. В рамках фестиваля талантов прошли концерты, выставка декоративно-прикладного искусства, выставка рисунков, фотографий, конкурс презентаций. Общее количество участников фестиваля талантов - 236 человек.

Третий период – Ломоносовские недели – Интеллект. Уже традиционными стали интеллектуальные игры для параллели 5-х классов «Самый умный», «Своя игра» для 7-х классов. Традиционное дело «День семьи» в нынешнем году проходило согласно плану работы гимназии 15 апреля, также к этому дню были приурочены предварительные конкурсы и благотворительная пасхальная ярмарка.

Следует отметить, что активность классных коллективов в этом году была, по сравнению с прошлыми годами, не достаточно высокая, за исключением благотворительной ярмарки, итог ярмарки хороший. Удалось собрать 16400 рублей.

Наиболее активную работу вели в этом году преподаватели вокально-инструментальных ансамблей Кожемякина Е.В. и Кожемякин И.Е. В этом году в гимназии действовали 6 музыкальных групп. Группы и вокалисты активно участвовали в самых различных мероприятиях как школьного, так и городского и областного уровня: фестиваль талантов, концерт к 8 марта, концерты для ветеранов ВОВ, концерт для ветеранов ярославской таможни, областной конкурс «Красная гвоздика», городской конкурс «Поющая осень (лауреаты 1,2,3 степеней, дипломанты, 1,2 степени), городской конкурс «Ближе звездам (лауреаты 1,3 степени), городской и областной этапы областного конкурса «Радуга» (лауреаты 1 и 2 степени). Следует отметить большую заинтересованность и ответственность руководителей в результатах работы, огромный интерес ребят к участию в этом объединении, уже сейчас проведен набор новых участников на следующий учебный год. Проблемой в этом коллективе остается материальное обеспечение, все инструменты, оборудование это личная собственность руководителей или членов групп, считаю необходимым при первой возможности поддержать материально данные коллективы.

В этом году родители принимали активное участие во многих делах гимназии, особо стоит выделить туристический слет и день здоровья (195 человек), осеннюю благотворительную ярмарку (152), день учителя(78). Менее активно, но все-таки принимали участие родители в Дне гимназии, литературной гостиной (23) . Дне семьи (35 человек), весенней благотворительной ярмарке (около 150 человек), благотворительных акциях, сборе макулатуры. Общее количество родителей, принимающих активное участие в жизни класса и школы, составляет 52%. Звание «Семья года» присвоено в этом году 43 семьям, звание «методист по взаимодействию с семьей» 5 классным руководителям: Киселевой О.В., Островской Л.В., Атрощенко Т.В., Михайловой Н.С., Щаповой Е.Н.

31% обучающихся нравятся мероприятия, проводимые в гимназии, 52% (в прошлом году 37%) – видят возможности для их улучшения. Эти данные говорят о том, что система ключевых и традиционных дел гимназии нуждается в совершенствовании. Активность обучающихся в жизни гимназии стимулируется через конкурсы «Класс года», «Ученик года», итоги которых регулярно отражаются на стенде.

В совершенствовании нуждалась система нравственного воспитания обучающихся гимназии. Для решения этой проблемы был проведен педагогический совет, семинары с классными руководителями, заседание родительского комитета гимназии. Отрегулирована система внутришкольного учета обучающихся, допускающих отклонения в поведении. Совершенствованию механизмов взаимодействия школы и семьи по вопросам нравственного воспитания способствовало подписание персональных договоров о сотрудничестве гимназии и семьи с двумя приложениями: кодексом поведения гимназиста и положением о внешнем виде гимназиста. Результатом работы в течение года стало создание программы нравственного воспитания учащихся гимназии.

В гимназии существует программа «Взаимодействие педагогов и семьи». Практически все классные руководители осознают необходимость такого сотрудничества. Из 101 родительского собрания, проведенного в этом учебном году, тематическими были 58 %.

Посещение родительских собраний

2007-2008	2008-2009	2009-2010
76%	74%	77%

Достаточно активно классные руководители стали использовать в своей работе возможности компьютерной программы АСИОУ. По итогам семестров большинство классных руководителей при проведении родительских собраний используют данные мониторинга, что позволяет в динамике отслеживать учебные результаты класса в целом и отдельных учеников.

Как и в предыдущие годы, большим стимулом для развития классных коллективов, активизации их деятельности в рамках гимназии стал конкурс «Класс года», победитель конкурса – 7г (классный руководитель Атрощенко Т.В.).

В гимназии созданы все условия для обеспечения открытости образовательного учреждения, осуществления обратной связи с потребителями образовательных услуг и для обеспечения участия их в совершенствовании гимназического образования.

Постоянно обновляется сайт гимназии <http://gimn3.edu.yar.ru>, на страницах которого посетители могут познакомиться с Уставом гимназии, локальными актами, достижениями участников образовательного процесса, публичным отчетом директора, задать вопрос, оставить отзывы и пожелания в Гостевой книге или на форуме.

С целью своевременного оповещения родителей о текущей успеваемости их детей в гимназии введена система электронного оповещения «СМС-дневник». Информация предоставляется родителям 2 раза в неделю. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

В гимназии 27 предметных кабинетов, дополнительно оборудованные кабинеты: хореография, библиотека, музей истории гимназического образования, информационно-методический центр, оснащенный периферийным оборудованием (принтеры, ризограф, проекторы, сканеры, гиромаус, web-камера, цифровые фотоаппарат и видеокамера).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 36, в т.ч. в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет – 26 (1 кабинет – 15 компьютеров, 2 кабинет – 11 компьютеров); в 6 предметных кабинетах, оборудованных мультимедийной техникой. В 2-х компьютерных классах проведена локальная сеть, работу которых обеспечивает сервер. В гимназии установлена система видеоконференцсвязи, безвозмездно переданная образовательному учреждению Гимназическим союзом России.

В силу объективных причин в этом году медленнее обновляется техническое обеспечение. Приобретена интерактивная доска, которая установлена в кабинет математики (учитель Киселева О.В), кабинет истории (учитель Крашенинникова Н.Б.) оснащен мультимедийной техникой. Родители 6в класса (классный руководитель Островская Л.В.) передали в безвозмездное пользование компьютер в кабинет биологии и географии. Педагогический коллектив активно использует возможности видеоконференцсвязи для развития познавательной активности учащихся (проекты «Ярославль 1000-летний, или туда и обратно», «В поисках неизведанного...», «И помнит мир спасенный...», «Шаг на пути к успеху»).

Пока остаётся невыполненной задача по проведению общей локальной сети. По-прежнему необходим выход в Интернет в кабинетах завучей, бухгалтерии, предметных кабинетах, оснащенных компьютерной техникой.

Продолжает работать тренажерный зал. Прошел лицензирование медицинский и прививочный кабинет. Для обеспечения диетического и дополнительного питания работает буфет.

Охват обучающихся организованным питанием

2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
66%	62,3%	58,6%

Силами родителей, младшего обслуживающего персонала и учителей осуществлены

- косметический ремонт кабинетов 1н, 7н, 14н, 27,
- ремонт потолка кабинета 10н, коридоров 1, 2, 3 этажа (негорючей краской), спортивного зала;
- замена линолеума в кабинетах 7н, 14н, коридоре 3 этажа;
- реконструкция перегородки в кабинете 9н;
- восстановление баскетбольных щитов на спортивной площадке;
- переоборудованы кабинете 13, 31 в соответствии с нормами СанПиНа.

Из бюджетных средств гимназия приобрела проектор в кабинет 14н, материалы для ремонта, линолеум, медикаменты.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой.

В гимназии проводится систематическая работа по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности. Команда гимназистов стала призёром в районном конкурсе «Безопасное колесо».

5. Финансовые ресурсы школы.

Объём финансирования образовательного учреждения составил в 2008г. – 17041,3 тыс. рублей., в 2009 году – 18451,4 тыс.рублей, из них:

- средства федерального бюджета – 0 руб.
- средства областного бюджета – 13629,1 тыс. руб.
- средства городского бюджета – 4596,6 тыс.руб.
- другие доходы – 225,7 руб.

Смета расходов на 2009г.

Предмет расходов	Из средств федерального бюджета (тыс.руб.)	Из средств областного бюджета (тыс.руб.)	Из средств городского бюджета (тыс.руб.)	Благотворительные пожертвования (тыс.руб.)	Платные образовательные услуги (тыс.руб.)	Другие источники доходов (тыс.руб.)
Выдача заработной платы	-	9600,6	1258,6	-	-	-
Начисления на заработную плату	-	2612,6	327,8	-	-	-
Выплата за методическую литературу	-	66,1	-	-	-	-
Услуги связи	-	25,0	-	-	-	-
Оплата коммунальных услуг	-	-	1553,1	-	-	82,3
Ремонт зданий и сооружений	-	-	-	98,9	-	-
Техническое обслуживание оборудования	-	-	108,6	-	-	-
Приобретение оборудования	-	177,5	-	7,5	-	-
Приобретение материальных запасов	-	361,4	-	5,0	-	-
Питание школьников	-	217,2	120,4	-	-	-
Вознаграждение за выполнение функций классного руководства	-	287,0	-	-	-	-
Начисления на вознаграждение за классное руководство	-	75,2	-	-	-	-
Летний профильный лагерь	-	-	60,5	-	-	-
Оплата по договорам	-	206,5	9,6	32,0	-	-
Налоги	-	-	1158,0	-	-	-

6. Задачи школы на 2010-2011 учебный год

В 2010-2011 учебном году деятельность гимназии будет строиться по следующим направлениям:

1. Совершенствование форм взаимодействия участников образовательного процесса для достижения стабильных результатов обучения.
2. Создание условий для перехода на ФГОС
3. Развитие нравственных качеств личности, формирование правовой культуры и осознания гражданской позиции учащимися.