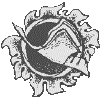
** Самообследование деятельности**

**МОУ «Гимназия №3»**

**2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании  педагогического совета  Протокол № 3  от 16.03.2021 г. |  | Утверждено  приказом директора  МОУ «Гимназия № 3» |

# Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

ИНН образовательного учреждения – 7603000290

Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

Лицензия № 56\16 от 08.02.2016 г., серия 76Л02 № 0000817

Свидетельство о государственной аккредитации № 19\16 от 09.02.2016г., серия 76А01 № 0000275

Гимназия №3 – Базовая школа ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидеры образования»

# Статистические показатели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 792 | 822 | 858 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 625 | 651 | 678 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 167 | 171 | 180 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" **по результатам промежуточной аттестации,** в общей численности учащихся | человек/% | 351/44,3 | 384/46,7 | 445/51,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,65 | 4,69 | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4,53 | 4,25 | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 82 | 82 | 82 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 59 | 74,36 | 68 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 7/5,5 | 7/5,6 | 15/12,6 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 8/9,7 | 3/3,8 | 10/11,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 503/67 | 595/71 | 563/ |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 40/5 | 32/3,9 | 36 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 31/4 | 16/2 | 22 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 9/1 | 13/1,6 | 12 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 | 3/0,3 | 6 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 625/79 | 651/79 | 678/79 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 167/21 | 171/21 | 180/21 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 368/49 | 382/46 | 858/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 87/11 | 55/6,6 | 62/7.2 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 67 | 62 | 63 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 67/100 | 62/100 | 63/100 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 62/92,5 | 58/93,9 | 60/95,2 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 53/86 | 52/89% | 49/84,5 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 27/43 | 23/39 | 32/55,5 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 26/43 | 29/50 | 17/29 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7/10 | 5/8 | 5/9 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 17/25 | 14/24 | 22/41.5 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8/12 | 6/10 | 7/11 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 18/27 | 16/28 | 14/22 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100 | 66/100 | 67/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49/88 | 62/100 | 55/87 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 24,65 | 25,6 | 26,1 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 792/100 | 822/100 | 858/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1732  кв. м | 2,19 | 2,11 | 2,02 |

1. **Аналитические данные.**
   1. **Образовательная деятельность**
      1. **Реализуемые образовательные программы**

МОУ «Гимназия № 3» реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования (5-11 классах). Образовательная деятельность строится на основании концепции непрерывного образования и интеграции урочной и внеурочной деятельности с учётом образовательных запросов общества и государства, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В гимназии созданы условия для формирования среды, способствующей разностороннему развитию личности гимназиста, формированию его активной жизненной позиции, осознанному самоопределению, формированию потребности к здоровому образу жизни на основе фундаментальных знаний, духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, мотивированных на саморазвитие и самосовершенствование. Гимназическое образование обеспечивается

* изучением иностранных языков (английского, немецкого, французского, китайского);
* изучением русского языка и математики на углублённом уровне с 5 класса;
* введением предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности, формирующих мировоззрение и гуманистическое сознание;
* введением программ дополнительного образования художественно-эстетического, естественно-научного, спортивно-оздоровительного направлений;
* введением курсов внеурочной деятельности разной направленности.

В рамках предпрофильной подготовки с целью самоопределения учащихся в 8-9 классах реализуются профориентационные курсы «Профессиональное самоопределение» и «Профессиональные пробы». «Профессиональные пробы» ведутся по 5 областям знаний с привлечением преподавателей ВУЗов и колледжей г. Ярославля.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы различных профилей обучения: технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.  
 МОУ «Гимназия № 3» предоставляет обучающимся возможность для формирования индивидуальных учебных планов, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Гугл-класс, мессенджеры, смоциальная сеть Вконтакте.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* неуспешность работников гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

* + 1. **Результативность образовательной деятельности**
       1. **Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Отличники** | | | **На «4» и «5»** | | | **Одна «4»** | | | **Одна «3»** | | | **Переведены условно** | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **5-е** | **6** | **13** | **23** | **73** | **98** | **117** | **3** | **4** | **13** | **19** | **9** | **4** | **1** | **0** | **0** |
| **6-е** | **2** | **2** | **12** | **64** | **6** | **86** | **0** | **2** | **2** | **13** | **13** | **16** | **0** | **0** | **0** |
| **7-е** | **3** | **2** | **1** | **55** | **53** | **52** | **0** | **1** | **0** | **8** | **15** | **15** | **0** | **1** | **0** |
| **8-е** | **3** | **2** | **3** | **46** | **59** | **53** | **2** | **0** | **1** | **11** | **3** | **8** | **0** | **0** | **0** |
| **9-е** | **4** | **6** | **16** | **50** | **53** | **56** | **0** | **1** | **0** | **4** | **14** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| **10-е** | **0** | **9** | **6** | **32** | **28** | **43** | **1** | **1** | **1** | **9** | **14** | **12** | **0** | **2** | **1** |
| **11-е** | **3** | **3** | **8** | **31** | **28** | **38** | **2** | **0** | **3** | **10** | **15** | **12** | **0** | **0** | **0** |
| **Основная школа** | **18** | **26** | **55** | **288** | **269** | **364** | **5** | **8** | **16** | **55** | **68** | **48** | **1** | **1** | **0** |
| **Средняя школа** | **3** | **12** | **14** | **63** | **56** | **81** | **3** | **1** | **4** | **19** | **29** | **24** | **0** | **2** | **1** |
| **Всего по школе** | **21** | **37** | **69** | **351** | **325** | **445** | **8** | **9** | **20** | **74** | **97** | **72** | **1** | **3** | **1** |
| **% по школе** | **2,7** | **4,7** | **8,4** | **45,3** | **41** | **54,1** | **1** | **1** | **2,4** | **9,5** | **12** | **8,8** | **0,1** | **0,3** | **0,1** |

За последние 3 года значительно увеличилось количество отличников и хорошистов. В течение учебного года велась работа с учащимися и родителями неуспевающих обучающихся.

* + - 1. **Результаты ВПР в 6-8 классах**

Осенью 2020 года для учеников 6–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Большинство обучающихся гимназии справились с выполнением ВПР. Обучающиеся 6-х классов на 97-98%, 7-х классов на 92 – 100% (русский язык – 87 %), 8-х классов на 82-100% (физика – 58,5%). К сожалению, не справились с заданиями ВПР в 6-х классах – 12 чел, 7-х классах – 38 чел. ( из них 15 чел – по русскому языку), в 8-х классах – 84 чел. (из них 40 чел. по физике, 16 чел – по истории, 12 чел – по русскому языку)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **6 классы** | | | **7 классы** | | | **8 классы** | | |
| **справляемость** | **успешность** | **получили «2»** | **справляемость** | **успешность** | **получили «2»** | **справляемость** | **успешность** | **получили «2»** |
| **русский язык** | 98% | 71% | **2 чел** | 87% | 56% | **15 чел** | 87% | 37,5% | **12 чел** |
| **математика** | 98% | 79% | **2 чел** | 96% | 74,5% | **5 чел** | 97% | 70,5% | **3 чел** |
| **биология** | 97% | 56% | **4 чел** | 93% | 21% | **6 чел** | 94% | 33% | **6 чел** |
| **история** | 97% | 66% | **4 чел** | 92% | 59% | **7 чел** | 82% | 43% | **16 чел** |
| **география** | **-** | **-** | **-** | 100% | 85% | **0** | 92% | 30% | **7 чел** |
| **обществознание** | **-** | **-** | **--** | 97% | 63% | **5 чел** | 100% | 64% | **0** |
| **физика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 58,5% | 23% | **40 чел** |
| **английский язык** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 100% | 57% | **0** |

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения**.** Анализ достижения результатов позволил сделать вывод о том, что личностные результаты достигнуты. По большинству предметов проанализированы и выделены предметные результаты с низким уровнем достижения. Определены с низким уровнем достижения (менее 50%) следующие метапредметные результаты:

* Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
* Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
* Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
* Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
* Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
* **Смысловое чтение**. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
* Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

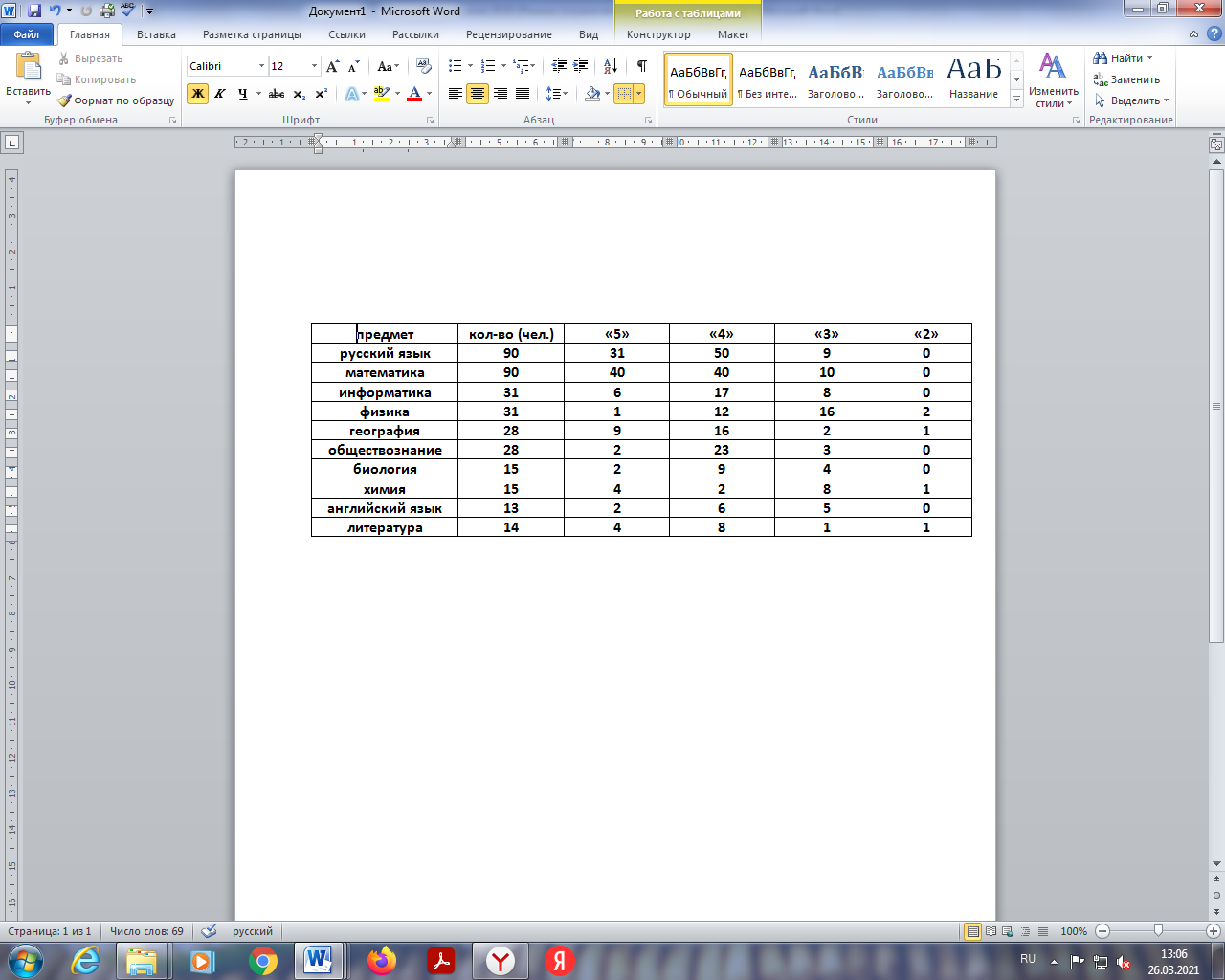
Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы с отдельными обучающимися. Учителям-предметникам было рекомендовано:

* спланировать индивидуальную работу по устранению выявленных «пробелов» ;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
  + - 1. **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму итоговой аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации. Все выпускники (119 человек) успешно сдали итоговое устное собеседование по русскому языку и получили «зачёт». 15 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 79 выпускников 9-х классов продолжат обучение в профильных классах МОУ «Гимназия № 3»

В сентябре для обучающихся 10 классов были проведены региональные диагностические работы по 4 предметам (русский язык, математика и 2 предмета по изучаемым профилям):



Обучающиеся профильных классов показали высокие результаты по русскому языку, математике и большинству предметов по выбору.

**Трудоустройство выпускников 9 классов**

Из 119 человек продолжают обучение в гимназии 81 человека

Поступили в другие школы г. Ярославля – 20

Поступили в колледжи – 18

Выпускники 11-х классов (88 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации и итоговых отметок за 10-11 классы. 10 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». 12 выпускников награждены городской премией выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, 8 человек награждены Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

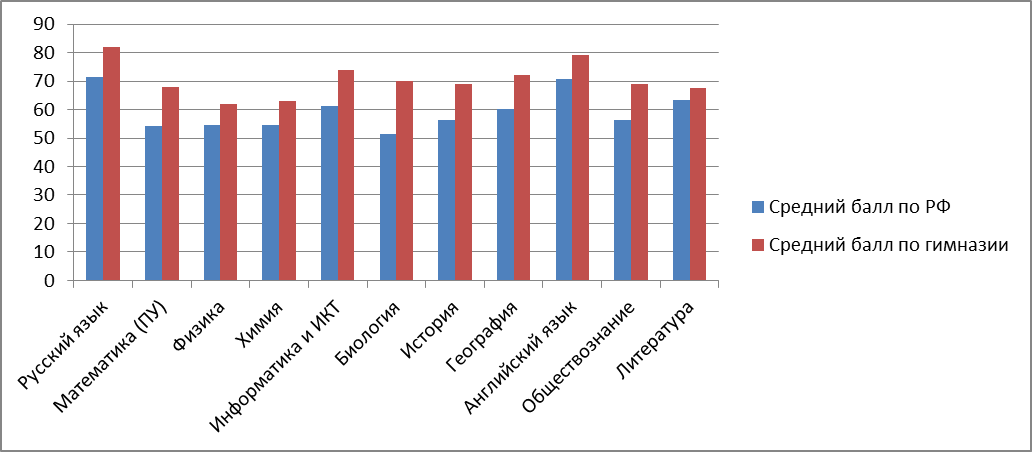
**Результаты ГИА-11**

К ГИА в 2020 году было допущено 88 выпускников. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение по литературе и получили «зачёт».

По обязательным предметам сдали ЕГЭ: русский язык – 100% обучающихся, математика (профильный уровень) – 100%. Средний балл в 2020 году по русскому языку – 82, по математике (профильный уровень) – 68, что значительно выше, чем в 2019 году. Не преодолел порог 1 человек по химии.

**Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по РФ** | **Средний балл по гимназии** |
| Русский язык | 71,6 | 82 |
| Математика (ПУ) | 54,2 | 68 |
| Физика | 54,5 | 62 |
| Химия | 54,4 | 63 |
| Информатика и ИКТ | 61,2 | 74 |
| Биология | 51,5 | 70 |
| История | 56,4 | 69 |
| География | 60,1 | 72 |
| Английский язык | 70,9 | 79,2 |
| Обществознание | 56,3 | 69 |
| Литература | 63,4 | 67,4 |



**Результаты ЕГЭ в МОУ «Гимназия № 3» (в сравнении за 3 года)**

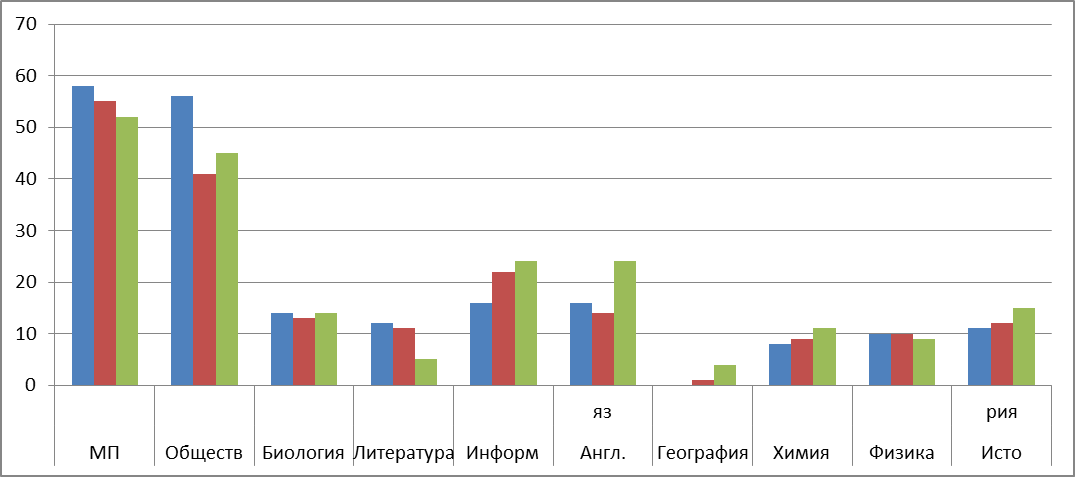
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Кол-во сдававших | Средний балл |
|
| Русский язык | 2018 | 82 | 82 |
| 2019 | 80 | 82 |
| 2020 | 87 | **82** |
| Математика (ПУ) | 2018 | 58 | 59 |
| 2019 | 55 | 74,36 |
| 2020 | 52 | 68 |
| Физика | 2018 | 10 | 59 |
| 2019 | 10 | 60,3 |
| 2020 | 9 | **62** |
| Химия | 2018 | 8 | 61 |
| 2019 | 9 | 64,9 |
| 2020 | **11** | 63 |
| Информатика | 2018 | 16 | 70 |
| 2019 | 22 | 76 |
| 2020 | **24** | 74 |
| Биология | 2018 | 14 | 68 |
| 2019 | 13 | 71 |
| 2020 | 14 | 70 |
| История | 2018 | 11 | 60 |
| 2019 | 12 | 65,5 |
| 2020 | **15** | **69** |
| География | 2018 | 0 | - |
| 2019 | 1 | 74 |
| 2020 | **4** | 72 |
| Английский язык | 2018 | 16 | 78 |
| 2019 | 14 | 76,85 |
| 2020 | **24** | **79,2** |
| Обществознание | 2018 | 56 | 69 |
| 2019 | 41 | 68 |
| 2020 | 45 | **69** |
| Литература | 2018 | 12 | 67 |
| 2019 | 11 | 68,6 |
| 2020 | 5 | 67,4 |

По сравнению с 2019 годом результаты ЕГЭ улучшились по физике (с 60,3 до 62), по истории ( с 65,5 до 69), по обществознанию (с 68 до 69), по английскому языку (с 76,85 до 79,2), третий год результаты по русскому языку 82 балла.

**Востребованность предметов по выбору**

(количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **МП** | **Обществ** | **Биология** | **Литература** | **Информ** | **Англ.**  **яз** | **География** | **Химия** | **Физика** | **Исто**  **рия** |  |
| **2018** | 58 | 56 | 14 | 12 | 16 | 16 | 0 | 8 | 10 | 11 |  |
| **2019** | 55 | 41 | 13 | 11 | 22 | 14 | 1 | 9 | 10 | 12 |  |
| **2020** | 52 | **45** | 14 | 5 | **24** | **24** | 4 | **11** | 9 | **15** |  |



На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору остается обществознание, увеличилось количество сдававших информатику, английский язык (на 10 человек), химию, историю.

В 2020 году в МОУ «Гимназия № 3» выпускники освоили программы профильного обучения по 4 направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественно-научное. Все выпускники выбирали предметы на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения. Результаты ЕГЭ по профильным предметам соответствуют ожиданиям.

В 2020 году увеличилось количество выпускников, отказавшихся от сдачи ЕГЭ географии – 1, литературе – 2, обществознание – 7, английский язык – 2, история – 6, химия-2,

**Количество выпускников, получивших более 90 баллов по результатам ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **кол-во баллов** | **предмет** | **учитель** | **кол-во чел.** |
| 100 | русский язык | Соколова С.В. | 1 |
| история | Данилова Г.В. | 1 |
| свыше 90 | русский язык  английский язык  обществознание  информатика  история  география | Самойлова Е.И.  Соколова С.В.  Михеичева А.В.  Майорова О.В.  Данилова Г.В.  Черевина И.Г.  Данилова Г.В.  Царева Е.П. | 20  7  5  3  3  1 |

В 2020 году выпускница 11 В класса Киселева Ю. получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и истории. Второй год подряд выпускники гимназии получили 100 баллов на ЕГЭ.

**Трудоустройство выпускников 11 классов**

Из 88 выпускников 76 поступили в ВУЗы г. Ярославля и РФ:

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 15 чел.,

ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 26 чел.,

ЯГТУ – 6 чел.,

ЯГМУ – 3 чел.,

Другие ВУЗы г. Ярославля – 2 чел,

в ВУЗы г. Санкт Петербурга – 4 чел,

г. Москвы – 16 чел, в другие ВУЗы РФ – 4 чел.(Архангельск, Воронеж, Рязань, Калининград)

Чехия – поступает – 1 чел.

колледжи – 4 чел,

работают – 5 чел.

* 1. **Результативность мероприятий познавательной направленности**

Первая половина 2020 года была связана с участием гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020. На региональный уровень вышли 29 обучающихся, из них 1 победитель и 14 призеров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ обучающегося/статус | предмет | ФИО педагога |
| Махначева Е.А. (9 класс) - призер | русский язык | Григорьева Н.Е. |
| Киселева Ю.Г. (11 класс) - призер | русский язык | Самойлова Е.И. |
| Майорова С.А. (11 класс) - призер | русский язык | Соколова С.В. |
| Бахирева М.М.(11 класс) -призер | обществознание | Данилова Г.В. |
| Бахирева М.М.(11 класс) -призер | право | Данилова Г.В. |
| Махначева Е.А. (9 класс) - победитель | литература | Крупнова С.В. |
| Майорова С.А. (11 класс) - призер | литература | Вьюшина И.В. |
| Загорье Е. Д. (11 класс) - призер | литература | Вьюшина И.В. |
| Загорье Е. Д. (11 класс) - призер | МХК | самоподготовка |
| Разин И.А. (9 класс) - призер | математика | Киселева О.В. |
| Котова А.А. ( 9 класс) - призер | математика | Киселева О.В. |
| Стародубов К.М.(11 класс) - призер | история | Данилова Г.В. |
| Левин Т. И. (11 класс) - призер | ОБЖ | Худиев О.Ю. |
| Яшин Е. А. (11 класс) - призер | английский язык | Прошутинская П.А. |
| Киселева Ю.Г. (11 класс) - призер | английский язык | Михеичева А.В. |

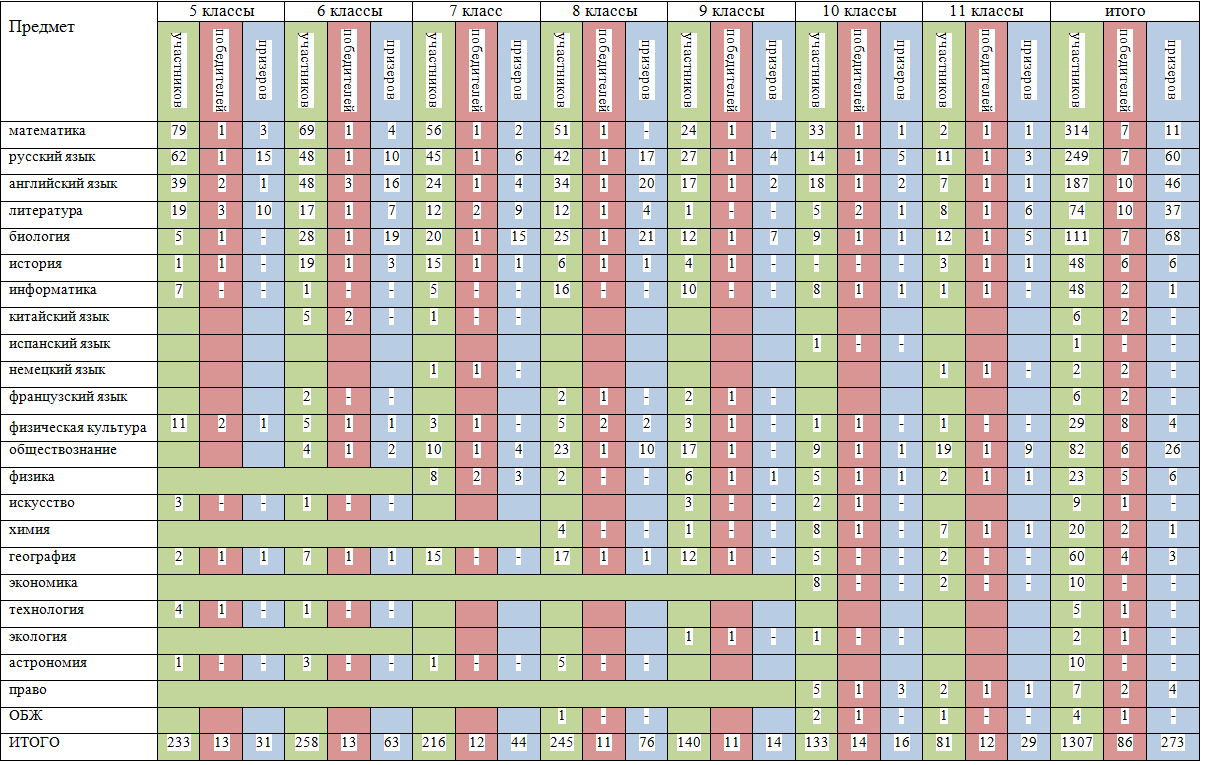
Из-за распространения короновирусной инфекции и переход на дистанционный формат обучения, финальный этап Всероссийской олимпиады был отменен, что не позволило гимназистам показать свои знания на более высоком уровне олимпиады.

Сложная эпидемиологическая ситуация ограничила проведение и участие в Малой областной олимпиаде по предметам. В 2020 году прошла только Малая областная олимпиада по биологии, в которой приняли участие учащиеся 7-8 классов - призеры и победители школьного этапа ВсОШ по биологии. Участие в данной олимпиаде принесло новые победы гимназистам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| результаты участия | | | ФИО педагога, подготовившего призера (ов) МОО |
| количество участников | победители | призеры |
| 7 | 0 | **4 человека:**  Круглов Егор (7В класс)  Ковалева Полина (7Г класс)  Цеглярский Анатолий (8Г класс)  Васнецова Светлана (8Б класс) | Стрелкова И.Л.  Стрелкова И.Л.  Стрелкова И.Л.  Островская Л.В. |

Вторая половина 2020 года связана с проведением и активным участием гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Сводная таблица итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021уч. году по МОУ "Гимназия №3":



На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты приняли участие по 23 общеобразовательным предметам. В общей сумме было выполнено 1307 работ. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому и английскому языку. Самыми результативными (наибольшее количество победителей и призеров) стали олимпиады по биологии, русскому и английскому языкам, литературе и обществознанию. В итоге 86 победителей и 273 призера школьного этапа. В целом, результативность участия в данной олимпиаде на школьном уровне увеличилась по сравнению в прошлым годом.

Таким образом, увеличилось количество учащихся, вышедших на муниципальный уровень олимпиады - 108 человек по 18 учебным предметам.

Результаты участия на муниципальном уровне обучающихся МОУ "Гимназия №3" в 2020\2021 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество участников от ОО | победители | призеры |
| английский язык | 13 |  | 2 |
| физика | 6 | 1 |  |
| биология | 10 |  | 4 |
| история | 4 | 1 |  |
| обществознание | 11 |  | 2 |
| экономика | 2 |  |  |
| экология | 2 |  |  |
| литература | 10 | 1 | 1 |
| математика | 10 | 2 | 4 |
| ОБЖ | 2 |  |  |
| право | 3 |  |  |
| русский язык | 18 | 1 | 2 |
| химия | 3 (1 отказ от участия) |  |  |
| география | 3 |  | 2 |
| информатика | 3 |  |  |
| физическая культура | 2 |  | 1 |
| немецкий язык | 2 |  | 1 |
| французский язык | 2 |  |  |
| испанский язык | 1 отказ от участия |  |  |
| китайский язык | 2 |  |  |
| ИТОГО | 108 | 8 | 19 |

Список победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и руководителей, курирующих подготовку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | обучающийся/ класс | статус | педагог |
| 1 | немецкий язык | Ткаченко Михаил (11 кл) | призер | Табунова Т.А. |
| 2 | обществознание | Гогина София (7 кл) | призер | Крашенинникова Н.Б. |
| 3 | обществознание | Феофанова Юлиана (10 кл) | призер | Крашенинникова Н.Б. |
| 4 | русский язык | Гогина София (7 кл) | победитель | Самойлова Е.И. |
| 5 | русский язык | Петренко Екатерина 98 кл) | призер | Желобякова Н.А. |
| 6 | русский язык | Бартеньева Полина (11кл) | призер | Самойлова Е.И. |
| 7 | физика | Лебедев Михаил (11 кл) | победитель | Черевина И.Г. |
| 8 | английский язык | Винс Катарина (8 кл) | призер | Майорова О.В. |
| 9 | английский язык | Намогуруева Полина (10 кл) | призер | Вьюгина Н.А. |
| 10 | биология | Круглов Егор (8 кл) | призер | Стрелкова И.Л. |
| 11 | биология | Васнецова Светлана (9 кл) | призер | Стрелкова И.Л. |
| 12 | биология | Комарова Анастасия (9 кл) | призер | Стрелкова И.Л. |
| 13 | биология | Жохов Иван (10 кл) | призер | Островская Л.В. |
| 14 | история | Залунаев Константин (9 кл) | победитель | Синицына С.В. |
| 15 | математика | Гогина София (7 кл) | победитель | Бехметьева Е.Б. |
| 16 | математика | Скоросов Александр (7 кл) | призер | Бехметьева Е.Б. |
| 17 | математика | Афонычев Павел (8 кл) | призер | Мосягина Т.В. |
| 18 | математика | Котова Анна (10 кл) | призер | Киселева О.В. |
| 19 | математика | Разин Игорь (10 кл) | призер | Киселева О.В. |
| 20 | математика | Васильева Алена (11 кл) | победитель | Гарина Л.В. |
| 21 | физическая культура | Гуськов Артем (8 кл) | призер | Ванюшкин М.И. |
| 22 | география | Залунаев Константин (9 кл) | призер | Царева Е.П. |
| 23 | география | Гусаров Ярослав (8 кл) | призер | Царева Е.П. |
| 24 | литература | Махначева Елена (10 кл) | победитель | Крупнова С.В. |
| 25 | литература | Ермилова Анастасия (10 кл) | призер | Крупнова С.В. |

Высокие результаты показали учащиеся 5-6 классов на заключительном этапе Региональной олимпиады по математике. Итогом стало - 9 призовых мест (Гуськова А., Малахова Д., Супрунович Г., Вдовенко П., Колисниченко С., Пестовский И., Петров М., Пшонкина А., Ярулина Д.)

Итоги участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | ФИ обучающегося/класс / статус | Педагог, подготовивший обучающегося к конкурсу |
| Турнир памяти И.В. Чуя | Разин Игорь, ученик 9 класса, победитель | учитель математики Киселева О.В. |
| Городской конкурс ЯГПУ «Я стану педагогом!» | Столярова Анна, ученица 10 класс, призер ( Диплом 2 степени) | педагог-психолог Балакирева Г.В. |
| Российская научная конференция школьников «Открытие» | Живцова Дарья, ученица 9 класс, призер | учитель Городкова С.Н., |
| Муниципальный творческий конкурс «С днем рождения, Золотое кольцо» | Призёры: Костерева Екатерина, 5б, Красавин Иван, 6г | учителя литературы: Крупнова С.В., Вьюшина И.В. |
| IX межрегиональной конференции школьников "Дорога к звёздам" -, | Лебедев Михаил, ученик 11 класса, лауреат 1 степени  Васильева Алена, ученица 11 класса, лауреат 2 степени | учитель физики и информатики Черевина Ирина Геннадьевна |
| Региональная олимпиада по геологии | Лавриков Александр, ученик 8г класс, призёр | учитель географии Царева Е.П. |

Результаты участия гимназистов в дистанционных и он-лайн играх, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | ФИ обучающегося/класс / статус | Педагог, подготовивший обучающегося к конкурсу |
| Межрегиональная ВКС-игра «Фастфуд» | Команда учащихся 78 классов - победители (1 место) | Учителя иностранных языков: Ромашкина А.С.,Майорова О.В., Прошутинская П.А., Горемыкина А.С. |
| Международный природоведческий конкурс-игра "Астра" | Цеглярский Анатолий (8Г) , 2 место в регионе, Яблокова Арина(8В), 3-8 место в регионе | Учитель географии - Царева Е.П. |
| Межрегиональный проект «Научный баттл», организованный Гимназическим Союзом России и Министерством образования и науки Республики Татарстан | Круглов Егор учащийся 7 В класса - Диплом II степени. |  |
| Дистанционный конкурс-исследование «ПУМА: Вершины логики». | Участников 50 человек.  Результаты регионального этапа:   * Водолагин Артемий Александрович, 5В – победитель * Хрящев Егор Евгеньевич, 5В – призер * Ефремов Егор Александрович, 5В – призер * Клёмина Ариадна Евгеньевна, 6А - победитель * Андрушкевич Николай Вадимович, 6А - призер * Арефьева Анастасия Сергеевна, 6А - призер * Хайрулин Александр Сергеевич, 7Б - победитель * Петренко Екатерина Викторовна, 7В – призер * Козлова Екатерина Вячеславовна, 9А – победитель * Пеунова Ксения Михайловна, 9А – призер * Махначева Елена Александровна, 9Б – призер | Курирующие учителя: Бехметьева Е.Б., Киселева О.В., Мосягина Т. В., Сагай Е.Н. |
| Открытая онлайн-игра по математике "Бонусы. Онлайн" | Участники – 5 человек.  Гогина София Сергеевна, ученица 6А – призёр | Учитель математики Бехметьева Е.Б. |
| Международный конкурс «British Bulldog» | 14 победителей и призёров | Учителя иностранного языка |
| Областная онлайн – викторина «Технический прогресс» | Новиков И., диплом 2 место, Ильин А., диплом 3 место | Учитель физики и информатики Черевина И.Г. |
| Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи - будущее науки», | Васильева Алёна 11 класс, - призер | Учитель Гарина Л.В. |
| Олимпиады школьников "Физтех» | Васильева Алёна, ученица 10 класса, победитель | учитель математики - Гарина Л.В. |
| Олимпиады школьников «Шаг в будущее" | Васильева Алёна ученица 10 класса, призёр (3 место) | учитель математики - Гарина Л.В. |
| Санкт-Петербургской олимпиады школьников | Котова Анна, ученица 9 класса, победитель |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по математике, организованная Образовательным центром «Сириус» | Старожильцев Илья Иванович, ученик 6А - призер | учитель математики Бехметьева Е.Б. |

Не мало побед принесло участие обучающихся Гимназии в командных конкурсах и играх:

* Областная игра «Математический квадрат» Бехметьева Е.Б.: команда 5В – призер (3 место), Сагай Е.Н.: команда 5В – призер (2 место).
* Математическая он-лайн игра – 2 команды призеры, руководитель Сагай Е.Н.
* Команда 7-х классов (руководитель - учитель русского языка - Самойлова Елена Игоревна) - призер (2 место) в открытом Лингвистическом марафоне.
* Региональный этап чемпионата среди команд школьников по интеллектуальным играм на тему "География " в ЦФО (организатор РГО) – победители команда «Камчатка» 9В и 8Г классов (учитель Царева Е.П.)
* Областная интеллектуальная игра «История для каждого» первичной организации Ярославской областной молодёжной общественной организации «Союз студентов» Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского – 2 место команда учащихся 11 класса
* Математические командные он-лайн турниры для 8 классов – финалисты, учитель Бехметьева Е.Б.
  1. **Организация массовых мероприятий для учащихся**

В 2019-20 и 20-21 учебных годах темой года выбрана «Связь времен. Выбор темы был не случаен, т. К. в2020 году отмечались два крупных юбилея 75-летие Победы в ВОВ и 1010-летие Ярославля В течение 2020 года в рамках темы были реализованы следующие события: проект «Виртуальная экскурсия Мое Заволжье», фестиваль военной песни, День семьи, конкурс рисунков «Война, народ, Победа», акции «Читаем стихи о войне», «Окна победы»,( последние 4 прошли в дистанционном формате). В сентябре 2020 года был дан старт проекту «Пишем книгу класса», результатом которого будет арт-бук о жизни класса, где каждая страница тематическая, посвящена одному из месяцев школьной жизни и оформлена в одном из литературных жанров.

Из общешкольных дел в этом году стоит выделить такие как проект «Мое Заволжье», в нем приняли участие все классы гимназии, встречу со студентами «Живая библиотека», масленичный квест «Холодные игры», День семьи, игру «Ярики за знания», которая стала уже традиционной, рождественскую благотворительную ярмарку, благотворительные акции в рамках сотрудничества с фондом «Старость в радость» городской конкурс–акция «Демид не дымит» в которой гимназия стала победителем в общем зачете и получила призы в специальных номинациях (лучший видеоролик, лучший плакат, сбор использованных батареек). Увеличилось в этом году и число спортивных соревнований, благодаря проведению предметной недели кафедрой естественно-научных дисциплин и физической культуры.(соревнования по пионерболу, волейболу, футболу, пулевой стрельбе)

Не смотря на условия пандемии были проведены в дистанционном формате основные ключевые дела гимназии ( День семьи, праздник 9 мая, праздник последнего звонка , выпускной вечер 9 классов), в особом формате праздник первого звонка, День учителя, День гимназии, школьная новогодняя игра-квест наоборот «Вселенная Гарри Поттера».

Итоги работы, подводились по триместрам, что позволило оперативно награждать ребят за различные успехи, подводить промежуточные итоги деятельности «Совета+».

Победителем конкурса класс года в 2019-20 году стал 5г класс (Атрощенко Т.В.)

Система традиционных дел построена на обязательном участии в них родителей, поэтому это участие в различных делах гимназии стабильно высокое. В этом году данный показатель 84% , что существенно выше прошлогоднего, рост данного показателя связан с высокой активностью родителей 5-6 классов, об этом свидетельствуют и данные о присуждении звания «Семья года»

Во всех параллелях, прошли родительские собрания с психолого-педагогической тематикой в рамках программы родительского всеобуча,

По итогам конкурсов звания «Семья года» удостоены 161 семья (в 2018-19 году 107 семей), 119 семей и отдельных родителей удостоены благодарности за активное участие в жизни гимназии (в 2018-19 году – 59).

Для педагогов в течение 14 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В этом году звание присвоено 3 педагогам гимназии: Атрощенко Т.В. Самойловой Е.И, Царевой Е.П. В 2020 году 73% родителей ощущают себя в гимназии партнерами.

**3.4 Международный проекты**

2020 году было реализовано 5 международных проектов:

1. Школа иностранных языков г.Чанчунь, Китай (январь 2020г.) (руководители
2. Вальдорфская школа имени г.Вена Австрия (январь-февраль 2020г.) (руководители
3. Школа имени г.Ветцлар, Германия (февраль 2020г.) (руководители
4. Гимназия г.Валанс, Франция (февраль 2020г.) (руководители
5. Вальдорфская школа г.Гейдельберг, Германия (февраль-март 2020г.) (руководители

В условиях пандемии общение со школами-партнерами продолжилось в дистанционной форме.

Осенью 2020 года был реализован дистанционный проект с партнерами из польского г. Ополе, «Восемь лет польско-российской дружбы - воспоминания, трудное настоящее время и планы на будущее». (руководители Михайлова Н.С., Крашенинникова Н.Б, Бехметьева Е.Б).

В декабре Юлия Уфер из Школы имени Августа Бебеля г.Ветцлар и учитель немецкого языка Чернышова О.А. организовали проект Рождественский интернет-календарь <http://www.advientos.com/destinatarios-publico.php?codigo=37371-8604>

**3.5 Деятельность социально-психологической службы**

Работа психологической службы осуществляется по направлениям:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическая коррекция и развитие

В 2020 году проводилась консультационная работа, определены пути решения проблемы более 70 участникам образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, администрация).

Востребованная форма работы - классные часы с элементами тренинга для обучающихся 5-8 классов (командообразование, адаптация, конфликты). После данных занятий обучающие демонстрируют значительное улучшение социального взаимодействия внутри классного коллектива и вне его.

Каждую неделю проходят занятия по психологии в рамках программы “Психология лидерства” (Баулин М.С.). По плану данной программы обучающиеся практикуются в установлении позитивных контактов, тренируются в публичных выступлениях, проводят психологические опыты и разбираются в интересующих их вопросах в психологической науке.

Также проводится курс “Антистресс” (Баулин М.С.), состоящий из пяти блоков, для обучающихся 9 и 11 классов. Он направлен на снижение психологической тревожности и снятие стресса, вызванного предстоящими экзаменационными мероприятиями.

Были проведено масштабное исследование обучающихся пятых классов. В исследование входило определение уровня адаптации и уровня тревожности. Результаты данного исследования помогли выявить необходимые направления психологической помощи. В течение года проводились исследования на выявление дезадаптированных обучающихся среди 5-8 классов.

В этом году педагоги-психологи Баулин М.С. и Балакирева Г.В. выступала в роли научных руководителей проектных и исследовательских работ для обучающихся 9 и 10 классов. Были определены проблемы, цели и задачи, гипотезы исследования с последующим написанием психологического исследования и его защиты.

Психологическая служба гимназия стала площадкой для прохождения практики 9 студентов-практикантов факультета психологии Ярославского Государственного Университета имени П.Г. Демидова (бакалавриат и магистратура).

**3.6. Профориентация**

В январе 2020года впервые на базе гимназии проводилась Лаборатория профессионального выбора социономического направления. Участниками стали учащиеся 8-9 классов гимназии, лицея №86, гимназии г.Переславля-Залесского.

К сожалению, из-за условий пандемии не состоялась очная весенняя сессия сетевого проекта с партнерами из московской школы № 953 «Инженерные каникулы» и «Активные каникулы» не состоялась, однако работа была продолжена в дистанционном формате прошли две онлайн-встречи участников проекта, (обучающая с представителями психологической службы московской школы и организационная, посвященная участию в новом совместном проекте).

**3.7. Охват питанием обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Получающие горячее питание** | **Из них имеют льготы** | **Только завтраки** | **Только обеды** | **Завтраки и обеды** |
| **5-9 классы** | 579 | 119 | 415 | 124 | 40 |
| **10-11 классы** | 108 | 22 | 101 | 5 | 2 |
| **Всего:** | 687 | 141 | 516 | 129 | 42 |

**3.8. Деятельность библиотеки**

Библиотечный фонд насчитывает 22386 экземпляров, из них 12418 книг художественной литературы.

В библиотеке работает читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров с выходом в Интернет; с медиатекой; средствами сканирования и распознавания текстов; с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотекой проводится работа по привлечению читателей в библиотеку: книжные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам, систематические обзоры книг, беседы, библиотечные уроки по темам:

· Книжные новинки – детям;

· Новые имена в детской и юношеской литературе;

· Великая Отечественная Война в литературе;

· Книги – о школе и школьниках во все времена.

**3.9. Инновационная деятельность**

[Приказ "Об организации инновационной деятельности в МОУ "Гимназия №3" в 2020-2021 учебном году](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/prikaz.pdf)



**Гимназия №3 - участник регионального проекта "Цифровая образовательная среда" (**Национальный проект "Образование" 2020г.)

[**Приказом департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04**](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crii/2020/rip2020/2020-03-13_93_01-04.pdf)**"О признании организаций региональными инновационными площадками"**Гимназия №3 признана соисполнителем региональной инновационной площадки**"Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»**

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 [«О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год»](https://yadi.sk/i/tAwoWjCdczl5uw)присвоен статус:

* муниципального ресурсного центра ["Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_gimnazii/soprovozhdenie_professionalnogo_samoopredeleniya_obuchayushchihsya.html)(МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», СШ № 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, Гимназия №1, Гимназия №3, Лицей №86)
* муниципальной инновационной площадки ["Совершенствование организационно - педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО"](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_gimnazii/sovershenstvovanie_organizatsionno___pedagogicheskih_usloviy_formirovaniya_ekologicheskoy_kulturi_sredstvami_setevogo_vzaimodeystviya_uchastnikov_obrazovatelnogo_protsessa_oo.html)(Гимназия № 3, СШ № 11)
* муниципального ресурсного центра ["Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»"](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_gimnazii/munitsipalniy_resursniy_ts_130.html) (МОУ «ГЦРО», Гимназия № 3,СШ № 31, 49, 99, МДОУ № 18, 101, 241,МОУ ДО КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ГЦТТ ,МОУ ДО ЦВР «Глория», МДОУ № 61, 69, ДО ДЮЦ «Ярославич»)
* муниципального ресурсного центра ["Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника"](https://gimn3.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_gimnazii/mrts_mehanizm_upravleniya__127.html) (Гимназия №3, Гимназия №1, СШ № 7, 67)
  1. **Мероприятия по обеспечению безопасности в МОУ «Гимназия №3»**
     1. **Охрана труда**

В 2020-21 уч. году проводились регулярные инструктажи по обеспечению техники безопасности и охране труда на рабочем месте, а также инструктажи по технике безопасности среди учащихся при выездах (выходах) на мероприятия. Инструктажи по безопасному поведению в летний, осенне-зимний и весенний период, а также инструктажи по безопасному поведению в период карантина.

Для обеспечения норм охраны труда среди младшего обслуживающего персонала закупались средства защиты и спецодежда.

Отделом охраны труда Департамента образования мэрии г. Ярославля была проведена проверка состояния работы по охране труда в гимназии. По результатам проверки были подготовлены реестр опасностей на рабочих местах и План снижения вероятности риска травм и профзаболеваний работниками гимназии.

Кроме того предусмотрены мероприятия по снижению вредных факторов на младший обслуживающий персонал и улучшению условий труда.

В перспективе планируется исключить вредные условия труда в гимназии:

Проводится замена люминисцентных светильников на светодиодные для улучшение освещенности;

Частичная замена ученической мебели (соблюдение требований эргономики и эстетики);

По программе «Цифровая образовательная среда» поставлены комплекты ноутбуков для усовершенствования образовательного процесса;

Косметический ремонт в классах для комфортного пребывания в классах и эстетического восприятия;

Установлены санитайзеры и рециркуляторы для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм.

**3.10.2. Безопасность и гражданская оборона**

В 2020-21 уч. году продолжилось деятельность системы гражданской обороны. Проводится учеба сотрудников школы, тренировки по эвакуации при ЧС из здания гимназии. Сотрудники и обучающие принимают участие в месячниках гражданской обороны и противопожарной безопасности проводимых в рамках общегородских, областных и Всероссийских месячников. Отработана система оповещения сотрудников гимназии в нерабочее время.

Действуют две кнопки экстренного вызова (стационарная и переносная). Отработаны и доведены до обучающихся и сотрудников инструкции по действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Обновлены паспорт комплексной безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности.

Пропускной режим обеспечивает контроль доступа посетителей в здание гимназии. На главный вход в здание установлен домофон.

В целях соблюдения противопожарного режима приобретены новые огнетушители.

В области подготовки к ликвидации последствий ЧС проводится учеба по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Проведена учеба в ИРО по оказанию первой доврачебной помощи. В настоящее время все педработники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Регулярно проводится проверка автоматической противопожарной сигнализации (ежеквартально).

Одним из действенных средств обеспечения безопасности является система видеонаблюдения. Она включает в себя восемь камер наружного и внутреннего наблюдения. В настоящее время прорабатывается возможность расширения системы видеонаблюдения.(установка дополнительных камер видеонаблюдения на критические элементы).

Задачами в области обеспечения безопасности является дальнейшее развитие системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения, а также оборудование аварийного освещения на путях эвакуации.

Прошли курсы по противодействию экстремизму и антитеррористической защищенности три человека.

**3.10.3. Деятельность по противодействию коррупции**

Проводится анализ коррупционных рисков при осуще­ствлении текущей деятельности, ведется разъяснительная работа с сотрудниками о порядке и осо­бенностях исполнения запретов, требований и ограни­чений, исполнения обязанностей, установленных в це­лях противодействия коррупции, анализируется возможность возникно­вения конфликта интересов, одной из сторон которого могут являться сотрудники гимназии.

Проводится образовательная и просветительская деятельность по противодействию коррупции, как среди сотрудников, так и обучающихся (в рамках учебного предмета «Экономика» и на классных часах).

Не реже одного раза в квартал проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции, где рассматривается и анализируется весь комплекс работы в этом направлении.

**3.11. Деятельность профсоюзного комитета гимназии**

Важное место в работе ППО занимает правовая работа: участие председателя ППО в комиссии по распределению стимулиорующих выплат педагогам и сотрудникам гимназии, в комиссии по тарификации, распределению путёвок в санаторий "Ясные зори", и др. Так же профсоюз организует досуг учителей гимназии. Так, в 2020 г. были организованы выходы в театр им. Волкова, экскурсии в музейный комплекс Вятское и на выставки музеев Ярославля. Для детей и внуков членов профсоюза приобретаются билеты на новогодние представления и подарки. В сложных жизненных обстоятельствах профсоюз оказывает материальную помощь своим членам.

**3.12. Финансово-хозяйственная деятельность**

3.12.1. Работы, проведенные в 2020г.:

Январь 2020г.:

- установка жалюзи и рулонных штор на окна каб. № 32 и 21

- замена двери в каб. № 44 (плотник)

Февраль 2020г.:

- установка домофона при входе в здание

- покраска стен коридора от лаборантской каб. № 46 до каб. № 49

Март 2020г.:

- установка пластикового окна в каб. № 6 (ООО «ТЭС»)

- установка тепловой завесы (сотрудники)

- ремонт стояка ливневой канализации (каб. № 2, 14, 35) (ООО "УК ПАРТНЁР ЖКХ")

- теплоизоляция труб отопления в подвале (ООО «ТЭС»)

Апрель 2020г.:

- покраска стен 3 этаж (от каб. № 43 до каб. № 46 – сотрудники)

- покраска потолков в каб № 2, 35, 36 и в коридоре около каб. № 14, 35 (сотрудники)

Май 2020г.:

- шпаклевка стен и косяков в здании гимназии – сотрудники

- покраска стен 2 этаж (от каб. № 20 до каб. № 29 – сотрудники)

Июнь 2020г.:

- монтаж системы АПС на отключение вент.системы в пищеблоке (Альянс монтаж)

- установка стендов на стене между кабинетами № 20-23 (Городков) 05.06.2020

- покраска стен холла около актового зала (сотрудники) 15.06.2020

- установка пластикового окна в коридоре около каб. № 32 (родители) дог. пожерт.16.06.2020

- установка пластикового окна в лаб. каб. № 42 (родители) договор пожертвования 16.06.2020

- установка 2-х пластиковых окон в кабинете № 14 (родители 11 кл) договор пож. 21.06.20

- ремонт ступеней лестницы запасного выхода (около 8 каб) – сотрудники

- ремонт сетки на футбольном поле (родители)

- частичный ремонт стен в каб. № 43, 44(трещина за доской, под подоконниками, стыки потолка и стены) сотрудники

- частичная покраска стен лестничных проемов от 8 до 43 каб.

Июль 2020

- ремонт кабинета № 42 (родители) с 02.07 по 17.07.2020

- покраска стен и потолка лаборантской кабинета № 42

- сборка мебели в каб. 32 (03.07.2020)

- выравнивание поверхности пола в кабинете № 18 наливным полом (сотрудники) 06.07.20

- замеры изоляции (ярэкспертиза) 13.07.2020

- ремонт ученической мебели (замена спинок и сидений стульев) в каб. 43 (14.07.2020)

- покраска стен кабинета № 18 (сотрудники) 21.07.2020

- замена 50 ламп в светильниках столовой (сотрудники) 27.07.2020

- замена линолеума в кабинете № 45 (сотрудники) 30.07.2020

- замена линолеума в кабинете № 18 (сотрудники) 31.07.2020

- ремонт кабинета № 14 (родители) с 22.07 по 03.08.2020

- замена смесителя в кабинете № 35 (сотрудники) 31.07.2020

- замена бачков для унитаза на 1 этаже 2 шт. (сотрудники) 31.07.2020

- замена светильников в каб. 42 (сотрудники) 31.07.2020

Август 2020

- замена светильников в каб. 14 (сотрудники) 07.08.2020

- покраска обоев в кабинете директора и приемной (сотрудники) 11-12.08.2020

- замена дверей в каб. № 22 (сотрудники школы) 11.08.2020

- покраска стен кабинета № 35 (учитель) 13.08.2020

- замена дверей в каб.№42 (сотрудники школы) 13.08.2020

- покраска стен кабинета № 43 (учитель) 18.08.2020

- установка плинтусов в каб 14 (сотрудники) 17.08.2020

- установка плинтусов в каб 42 (сотрудники) 19.08.2020

- сборка шкафа в 18 каб. (поставщик) 21.08.2020

- установка стенки в каб.45 (поставщик) 24.08.2020

- ремонт ступеней крыльца входа нач.школы 25.08.2020

- частичная покраска кабинета № 20, заделка дыры в полу (сотр.) 31.08.2020

- установка баннера на крыльцо центрального входа (сотр.) 31.08.2020

- установка санитайзера к столовой, у хореографии, у каб. № 8 31.08.2020

Сентябрь 2020

- сборка вешалок групповых напольных 4 штуки 02.09.2020

- замена светильников в кабинете директора, приемной 03.09.2020

- установка маркерной доски в кабинет № 42 14.09.2020 (поставщик)

- устранение протечек в каб. 46,49 и укладка дополнительного слоя ленокром на крыше

здания над кабинетом № 46 ( Кустари) 17.09.2020

- установка мебели в каб.14 (поставщик) 17.09.20 – 19.09.20

- ремонт ученической мебели (замена столешниц, спинок и сидений стульев) в каб. 32 (09.09.2020 - .10.2020)

- установка жалюзи и рулонных штор в кабинете директора и приемной 21.09.2020

- установка пластикового окна в каб. 26 (родители) 30.09.2020

Октябрь 2020

- замена светильников в каб. №17 (сотрудники школы) 02.10.2020

- замена дверей в лаб. каб. №42 (сотрудники школы) 12.10.2020

- установка окон в каб. № 39 (ПСК) 30.10.2020

Ноябрь 2020

- ремонт в кабинете № 26 (родители) 04.11.2020 – 12.11.2020

- замена светильников в каб. № 28 (сотрудники) 07.11.2020

- покраска стен в коридоре от 17 до 19 каб. (сотрудники) 09.11.2020

- покраска батарей в коридоре от 13 до 19 каб. (сотрудники) 09.11.2020 – 12.11.2020

- замена ламп в светильниках в каб. № 29 (сотрудники) .11.2020

-замена светильников в спортзале (сотрудники) 22.11.2020

- установка светильника над мойкой в столовой (сотрудники)

- сборка мебели для каб.42 (поставщик) 27.11.2020

Декабрь 2020

- сборка интерактивных досок - 03.12.2020

- установка тепловой завесы на входе младшего блока – 13.12.2020

- установка 3 пластиковых окон в коридоре (2 окна на 1-м этаже, 1 окно-3 эт– 24.12.2020)

- установка 4 пластиковых окон в спортивном зале – Мастерская комфорта 30.12.2020

- приобретение водонагревателя для столовой

**3.12.2. Анализ исполнения ПФХД на 2020 год**

Областной бюджет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бюджетная классификация** | | **Предусмотрено**  **планом на 2020 год** | **Исполнено**  **за 2020 год** |
| 1 | | 2 | 3 |
| З/ плата | 211 | 32034,7 | 32034,7 |
| Прочие выплаты | 212 | 2,6 | 2,6 |
| Начисления на з/пл | 213 | 9729,0 | 9729,0 |
| Услуги связи | 221 | 58,0 | 58,0 |
| Прочие расходы | 226 | 0 | 48,0 |
| Приобретение оборудования | 310 | 940,5 | 892,5 |
| Приобретение материалов | 340 | 703,0 | 703,0 |
|  |  |  |  |
|  |  | **43 467,8** | **43467,8** |
| **Исполнено на 100%** | | | |

Городской бюджет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бюджетная классификация** | | **Предусмотрено планом на 2020 год** | **Исполнено за 2020 год** |
| 1 | | 2 | 3 |
| З/ плата | 211 | 2 091,1 | 2 091,1 |
| Начисления на з/пл | 213 | 649,9 | 649,9 |
| Аренда за пользование им-вом | 224 | 6,0 | 6,0 |
| Коммунальные услуги | 223 | 4 464,0 | 3 793,9 |
| Работы по содержанию здания | 225 | 251,4 | 704,6 |
| Прочие расходы | 226 | 63,2 | 177,9 |
| Прочие расходы (налоги на землю, имущество) | 290 | 1 489,3 | 1489,3 |
| Основные средства | 310 |  | 25,3 |
| Материальные запасы | 346 |  | 68,7 |
|  |  | **9 014,9** | **9 006,7** |
| **Исполнено на 99,90 %** | | | |

За счет экономии по коммунальным расходам были установлены 4 окна в спортивном зале, 1 окно в коридоре на 1 этаже, 1 окно в коридоре на 3 этаже, 3 окна в 39 кабинете.

Приобретена тепловая завеса и кипятильник в столовую гимназии.

Приобретены две противопожарные двери на запасные входы в здание гимназии.

**3.12.3. Информация о приобретении материалов за счет средств бюджета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование материалов | Источник  финансирования | Сумма |
| 1 | Канцтовары и тонер | бюджет | 141 558,00 |
| 2 | Электротовары | бюджет | 91 205,00 |
| 3 | Хозтовары, дез. и моющие средства | бюджет | 235 218,00 |
| 4 | Материалы для ремонта оборудования | бюджет | 42 800,00 |
| 5 | Материалы для косметич. ремонта | бюджет | 95 602,00 |
| 6 | Бланки аттестатов | бюджет | 62 360,00 |
| 7 | Аптечки первой помощи | бюджет | 4 099,0 |
| 8 | Сантехнические товары | бюджет | 30 158,0 |
| Итого | | | 703 000,00 |

**3.12.4. Информация о приобретении оборудования за счет средств бюджета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень приобретенного  оборудования | Источник  финансирования | Сумма |
| Шкафы в кабинеты музыки, истории. | Бюджет | 96 207,00 |
| Проекторы 5 шт | Бюджет | 165 600,00 |
| Мебель 42 кабинет | Бюджет | 180 200,00 |
| Стулья ученические | Бюджет | 40 800,00 |
| Акустическая система в зал | Бюджет | 78 800,00 |
| МФУ 4 шт | Бюджет | 66 320,00 |
| Учебники | Бюджет | 107 923,00 |
| Ноутбуки 2 шт | Бюджет | 85 570,00 |
| Рециркуляторы 6 шт | Бюджет | 63 480,00 |
| Доска классная | Бюджет | 7600,00 |
|  |  | 892 500,00 |

**3.12.5. Информация о платных услугах за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Поступило родительской платы | Сумма |
| Китайский язык | 7 250,00 |
| ШБП | 389 150,00 |
| Аренда Робототехника | 35 422,24 |
|  | 431 822,24 |

**3.12.6. Информация о расходах за счет платных услуг за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Статья Расходов | Сумма |
| З/ плата 211 | 216918,66 |
| Начисления на з/пл 213 | 65509,26 |
| Коммунальные услуги 223 | 43 359,46 |
| Работы по содержанию оргтехники 225 | 20 000,00 |
| Прочие расходы 226 | 25 000,00 |
| Приобретение основных средств 310 | 23 514,00 |
| Приобретение материалов 340 | 37 520,86 |
|  | 431 822,24 |

**3.12.7. Информация о приобретении материалов за счет средств внебюджета (платные услуги)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень приобретенных  материалов | Источник  финансирования | Сумма |
| Канцтовары и хозтовары | Внебюджет | 10 422,86 |
| Расходные материалы к бензотриммеру | Внебюджет | 2 992,00 |
| Вешалки для оборудования дополнительных входов | Внебюджет | 14 760,00 |
| Светильники в спортзал | Внебюджет | 9 346,00 |
|  |  | 37 520,86 |

**3.12.7. Информация о приобретении основных средств за счет средств внебюджета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень приобретенных  материалов и оборудования | Источник  финансирования | Сумма |
| Бензотриммер | Внебюджет | 15 990,00 |
| Пила электрическая для плотника | Внебюджет | 7 524,00 |
|  |  | 23 514,00 |

Директор МОУ «Гимназия №3» Т.А.Табунова