



Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от 17.03.2022г.

Утверждено  
приказом директора  
МОУ «Гимназия № 3»  
№01-22/ 81 от 15.04.2022

## 1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5  
ИНН образовательного учреждения – 7603000290  
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218  
Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>  
e-mail: [yargimn003@yandex.ru](mailto:yargimn003@yandex.ru)  
телефон: (4852) 24-66-07  
Лицензия № 56\16 от 08.02.2016г., серия 76Л02 № 0000817  
Свидетельство о государственной аккредитации № 19\16 от 09.02.2016г., серия 76А01 № 0000275  
Гимназия №3 – Базовая школа ЯГПУ им.К.Д.Ушинского  
Команда учителей и администрации – победитель Всероссийского конкурса педагогических команд «Многогранник», 2021

## 2. Статистические показатели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	822	858	857
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	651	678	677
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171	180	180
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	384/46,7	445/51,8	426/49,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,69	-	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	4,25	-	4,28

	класса по математике				
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82	82	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74,36	68	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/5,6	15/12,6	5/4,5
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/3,8	10/11,3	10/11,9

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	595/71	583/68	642/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/3,9	36/4,2	134/15,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/2	22/2,5	18/2,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/1,6	12/1,4	5/0,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/0,3	2/0,3	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	651/79	678/79	677/79
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	171/21	180/21	180/21
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	382/46	858/100	857/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	55/6,6	62/7.2	30/4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62	63	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/100	63/100	62/98,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/93,9	60/95,2	60/95,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

	педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/84	49/77,7	51/81
1.29.1	Высшая	человек/%	23/37	32/50,7	32/50,7
1.29.2	Первая	человек/%	29/47	17/27	19/30,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/8	5/9	5/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/22,5	22/34,9	23/36,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/10	7/11	7/11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/28	14/22	14/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100	67/100	67/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	62/100	55/87	67/100

	административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,6	26,1	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	822/100	858/100	857/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1732 кв. м	2,11	2,02	2,02
			822/100	858/100	857/100
			2,11	2,02	2,02

### 3. Аналитические данные.

#### 3.1. Образовательная деятельность

##### 3.1.1. Реализуемые образовательные программы

МОУ «Гимназия № 3» реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования (5-11 классах). Образовательная деятельность строится на основании концепции непрерывного образования и интеграции урочной и внеурочной

деятельности с учётом образовательных запросов общества и государства, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В гимназии созданы условия для формирования среды, способствующей разностороннему развитию личности гимназиста, формированию его активной жизненной позиции, осознанному самоопределению, формированию потребности к здоровому образу жизни на основе фундаментальных знаний, духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, мотивированных на саморазвитие и самосовершенствование. Гимназическое образование обеспечивается

- ✓ изучением иностранных языков (английского, немецкого, французского, китайского);
- ✓ изучением русского языка и математики на углублённом уровне с 5 класса;
- ✓ введением предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности, формирующих мировоззрение и гуманистическое сознание;
- ✓ введением программ дополнительного образования художественно-эстетического, естественно-научного, спортивно-оздоровительного направлений;
- ✓ введением курсов внеурочной деятельности разной направленности.

В рамках предпрофильной подготовки с целью самоопределения учащихся в 8-9 классах реализуются профориентационные курсы «Профессиональное самоопределение» и «Профессиональные пробы». «Профессиональные пробы» ведутся по 5 областям знаний с привлечением преподавателей ВУЗов и колледжей г.Ярославля.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы различных профилей обучения: технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МОУ «Гимназия № 3» предоставляет обучающимся возможность для формирования индивидуальных учебных планов, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

### 3.1.2. Результативность образовательной деятельности

#### 3.1.2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Переведены условно		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
5-е	13	23	15	98	117	110	4	13	9	9	4	14	0	0	0
6-е	2	12	2	6	86	72	2	2	1	13	16	19	0	0	0
7-е	2	1	9	53	52	63	1	0	3	15	15	12	1	0	0
8-е	2	3	2	59	53	47	0	1	0	3	8	10	0	0	0
9-е	6	16	5	53	56	45	1	0	1	14	5	9	0	0	0
10-е	9	6	9	28	43	47	1	1	1	14	12	15	2	1	0
11-е	3	8	10	28	38	42	0	3	1	15	12	14	0	0	0
<b>Основная школа</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>269</b>	<b>364</b>	<b>337</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Средняя школа	12	14	19	56	81	89	1	4	2	29	24	29	2	1
Всего по школе	37	69	52	325	445	426	9	20	16	97	72	93	3	1
% по школе	4,7	8,4	6,1	41	54,1	49,7	1	2,4	1,8	12	8,8	10,9	0,3	0,1

### 3.1.2.2. Результаты ВПР в 5-8 классах

ВПР проходили в 5-8 классах с 15 марта по 22 мая. Количество предметов увеличивается с каждым классом: 5 классы – 4 предмета, 6 классы- 6 предметов, 7 классы- 8 предметов (в том числе английский язык в компьютерной форме), 8 классы – 8 предметов (по биологии ВПР не проводилась из-за несоответствия заданий рабочей программе МОУ «Гимназия № 3»).

#### Выполнение заданий ВПР по классам

предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	справляемость%	успешность%	получили «2» чел.	справляемость%	успешность%	получили «2» чел.	справляемость%	успешность%	получили «2» чел.	справляемость%	успешность%	получили «2» чел.
русский язык	100	88.5	0	98.6	77	2	95	61	11	96	82	4
математика	100	95	0	93,7	68	8	98,6	78	2	100	69	0
биология	98,5	61	2	100	64	0	98,5	69	2	-	-	-
история	100	91	0	*	*	*	94,3	57	7	100	93	0
география	-	-	-	100	73	0	100	54	0	100	74	0
обществознание	-	-	-	100	61	0	97,7	62	2	100	45	0
физика	-	-	-	-	-	-	98,5	70	2	64	29	20
английский язык	-	-	-	-	-	-	94	42	8	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	92	0

Большинство обучающихся гимназии справились с выполнением ВПР. Обучающиеся 5-х классов справились на 100%, кроме биологии (98,5%); обучающиеся 6-х классов показали 93,7% по математике, по истории не было пройдено ряд тем на момент проведения ВПР, поэтому показатель «справляемость» не обрабатывался; обучающиеся 7-х классов справились на 100% только по географии, а по истории и английскому языку показали результат 94%; обучающиеся 8-х классов показали справляемость 100% по всем предметам, кроме русского языка и физики. Низкие результаты по физике объясняются отсутствием учителя во 2 полугодии. К сожалению, не справились с заданиями ВПР в 5-х классах – 2 человека по биологии, в 6-х классах – 10 чел, 7-х классах – 34 чел. (из них 11 чел – по русскому языку), в 8-х классах – 24 чел. (из них 20 чел. по физике).

**Объективность оценивания заданий ВПР (в сравнении с отметками по журналу) %**

предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы		
	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили	подтвердили	понизили	повысили
русский язык	52	12	34	59	20	20	56	36	8	52	6	42
математика	42	17	41	48	43	9	78	9	13	63	15	22
биология	42	46	12	63	24	14	59	16	25	-	-	-
история	55	22	23	*	*	*	39	44	18	56	7	37
география	-	-	-	48	50	2	59	27	14	50	38	12
обществознание	-	-	-	67	23	9	42	48	10	55	25	20
физика	-	-	-	-	-	-	43	47	10	29	64	7
английский язык	-	-	-	-	-	-	24	74	2	-	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	13	17

На основании сравнения отметок, полученных за ВПР с отметками по журналу можно сделать вывод о необъективном оценивании:

- **завышены отметки** более, чем на 40 % по следующим предметам: биология – 5 класс (46%), математика – 6 класс(43%), география – 6 класс (50%); в 7-х классах завышены отметки по большинству предметов, особенно по английскому языку на 74%, в 8-х классах – по географии и физике;

- **занижены отметки** более, чем на 20 % по следующим предметам: 5 класс – русский язык и математика, 6 класс – русский язык, 7 класс – биология, 8 класс – русский язык, история, обществознание;

- **объективные отметки** более, чем на 50 % по следующим предметам: 5 класс – русский язык, история, 6 класс – русский язык, биология, обществознание, 7 класс – русский язык, **математика (78%)**, биология, география, 8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, **химия (70%)**.

**Достижение планируемых результатов:**

• **Личностные и метапредметные результаты**

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения



межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Анализ достижения результатов позволил сделать вывод о том, что личностные и метапредметные результаты достигнуты.

- **Предметные результаты**

Предметные результаты по большинству предметов достигнуты значительно выше значений городского, регионального и всероссийского уровней. Особенно следует отметить **высокие результаты** по следующим предметам:

**5 класс** - русский язык, математика,

**6 класс** – русский язык,

**7 класс** - русский язык, математика, история, география,

**8 класс** – русский язык, математика, химия.

### 3.1.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

#### ГИА-9

К ГИА в 9-х классах было допущено 111 обучающихся. Все выпускники получили «зачёт» на итоговом устном собеседовании по русскому языку, успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике, по одному из предметов по выбору проводились всероссийские контрольные работы в формате ОГЭ. 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2018	126	73	57,9	48	38,1	5	0,4	0	0	4,53
2019	124	47	38	62	50	14	11,3	1	0,8	4,25
2021	111	51	46	41	37	19	17	0	0	4,28

#### Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2018	126	89	70,6	30	23,80	7	0,05	0	0	4,65
2019	124	89	71,7	32	25,80	3	0,02	0	0	4,69
2021	111	60	54	46	41	5	4	0	0	4,5

#### 4.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что гимназисты показывают стабильно высокие результаты по обязательным предметам на протяжении последних трёх лет.

В связи с эпидемиологической ситуацией выпускники 9-х классов не сдавали на ГИА экзамены по предметам по выбору, но были проведены региональные контрольные работы по выбранным предметам.

#### Результаты контрольных работ

Предмет	кол-во сдававших	средний балл
Химия	8	5
Информатика	34	5

<b>Биология</b>	10	4
<b>География</b>	22	4
<b>Обществознание</b>	17	4
<b>История</b>	1	5
<b>Литература</b>	3	4
<b>Английский язык</b>	12	4

Самые высокие показатели по предметам по выбору в 2021 году по химии, информатике и истории. Наиболее востребованными среди выпускников 9-х классов в 2021 году были: обществознание, география, информатика, английский язык. Выбор этих предметов напрямую связан с профильными направлениями в 10-11 классах: социально-экономическим, гуманитарным, технологическим, естественно-научным.

#### **Трудоустройство выпускников 9-х классов:**

Из 111 выпускников 9-х классов 2021 года в 10-х профильных классах продолжают обучение 67 человек, из других школ – 20 чел. Продолжат обучение в других образовательных организациях:

- ОУ г. Ярославля, ЯО и г. Москва – 24 чел.,
- СПО – 20 чел.

#### **ГИА-11**

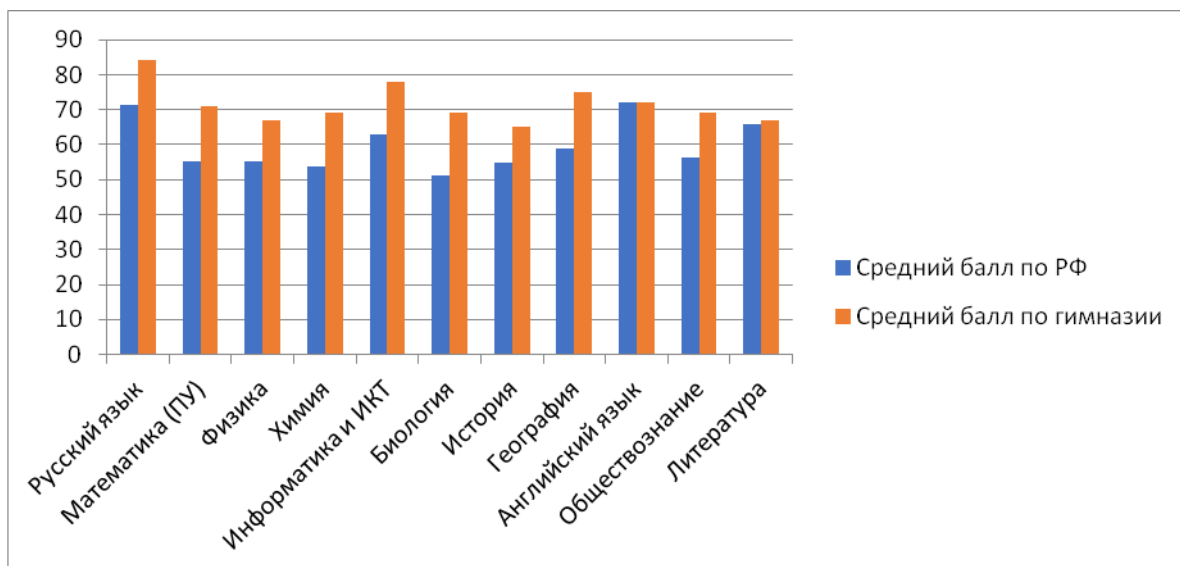
К ГИА в 2021 году было допущено 85 выпускников. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение по литературе и получили «зачёт».

#### **Результаты ЕГЭ**

По обязательным предметам сдали ЕГЭ: русский язык – 100% обучающихся. Средний балл в 2021 году по русскому языку – 84, по математике (профильный уровень) – 71, что значительно выше, чем в 2020 году. Не преодолел порог 1 человек по математике.

#### **Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по РФ</b>	<b>Средний балл по гимназии</b>
Русский язык	71,4	84
Математика (ПУ)	55,1	71
Физика	55,1	67
Химия	53,8	69
Информатика и ИКТ	62,8	78
Биология	51,1	69
История	54,9	65
География	59	75
Английский язык	72,2	72
Обществознание	56,4	69
Литература	66	67



5.

### 5.1. Результаты ЕГЭ в МОУ «Гимназия № 3» (в сравнении за 3 года)

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	2019	80	82
	2020	87	82
	2021	85	<b>84</b>
Математика (ПУ)	2019	55	74,36
	2020	52	68
	2021	49	<b>71</b>
Физика	2019	10	60,3
	2020	9	62
	2021	16	<b>67</b>
Химия	2019	9	64,9
	2020	11	63
	2021	13	<b>69</b>
Информатика	2019	22	76
	2020	24	74
	2021	22	<b>78</b>
Биология	2019	13	71
	2020	14	70
	2021	16	69
История	2019	12	65,5
	2020	15	69
	2021	12	<b>65</b>
География	2019	1	74
	2020	4	72
	2021	3	<b>75</b>
Английский язык	2019	14	76,85

	2020	24	79,2
	2021	10	72
	2019	41	68
Обществознание	2020	45	69
	2021	38	69
	2019	11	68,6
Литература	2020	5	67,4
	2021	14	67

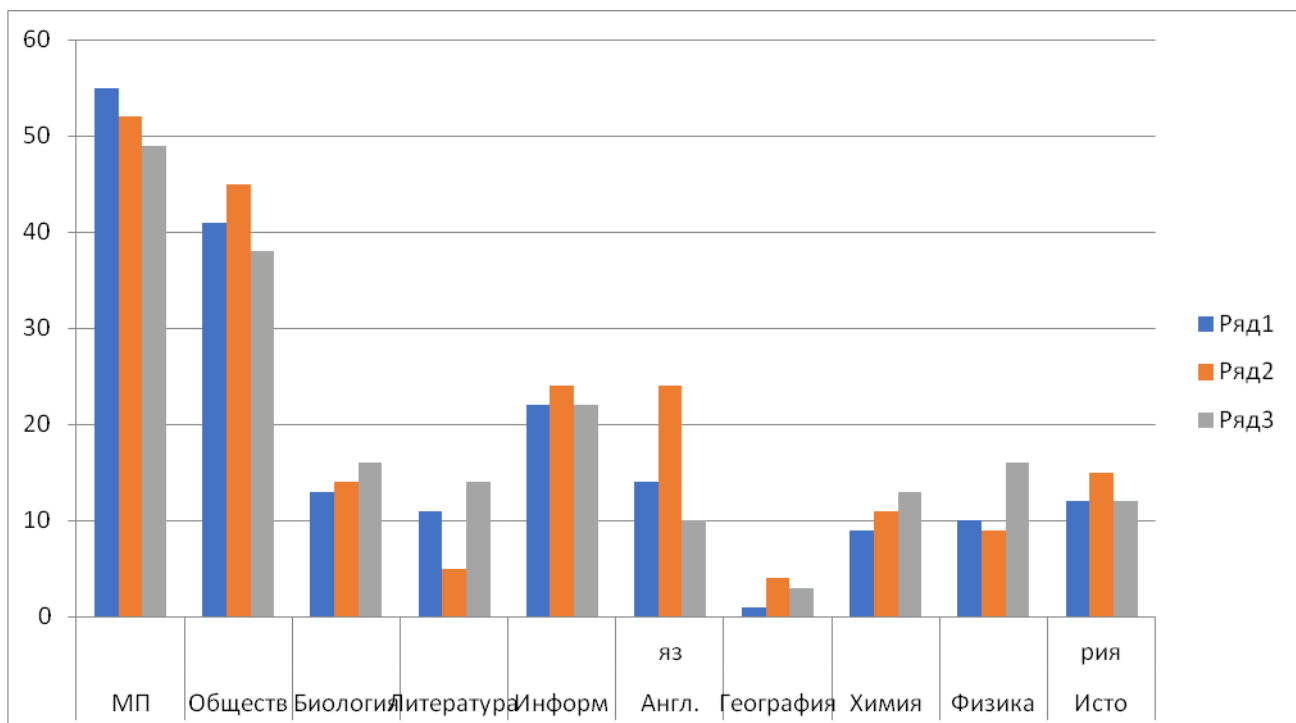
По сравнению с 2020 годом результаты ЕГЭ улучшились по большинству предметов, особенно по русскому языку (на 2 балла), математике (на 3 балла), физике (на 5 баллов), химии (на 6 баллов), информатике (на 4 балла), географии (на 3 балла).

#### Количество выпускников, получивших более 90 баллов по результатам ЕГЭ

Предмет	Учитель	Баллы	Кол-во чел.
Русский язык	Самойлова Е.И.	100 б выше 90 б.	3 чел.(11а- Васильева Алёна, Кильчитский Константин, 11в- Шакурова Дарья) 25 чел. (11а, 11в)
	Анискина Н.В.	выше 90 б.	5 чел.(11б)
География	Царева Е.П.	100 б.	1 чел. Сухогузова София
Математика профильная	Гарина Л.В.	выше 90 б.	2 чел. (в т.ч. - 99 б. – Васильева Алёна – 11А)
История	Синицына С.В.	выше 90 б.	1 чел
Обществознание			1 чел
Информатика	Гусева В.М.	выше 90 б.	4 чел.

#### Востребованность предметов по выбору

Год	МП	Общес тв	Биоло гия	Литер атура	Инфор м	Англ яз	Геогр афия	Хими я	Физ ика	Исто рия
2019	55	41	13	11	22	14	1	9	10	12
2020	52	45	14	5	24	24	4	11	9	15
2021	49	38	16	14	22	10	3	13	16	12



На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору остается обществознание, увеличилось количество сдававших физику, биологию, химию, литературу.

В 2021 году в МОУ «Гимназия № 3» выпускники освоили программы профильного обучения по 4 направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественно-научное. Все выпускники выбирали предметы на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения. Результаты ЕГЭ по профильным предметам соответствуют ожиданиям.

#### Расчет доли обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения в МОУ «Гимназия № 3»

Название профиля	Предметы, изучаемые в рамках профиля	Количество обучающихся в профильном классе (группе)	Количество обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения
Технологический	Физика	29	16 (из 20)	80%
	Математика		24	83%
	Информатика		22	76%
	Сдавали и физику, и информатику - 14		70%	
Естественно-научный	Русский язык	16	Обязательный предмет	100%
	Химия		13	81%
	Биология		16	100%
	Сдавали и биологию, и химию - 13		81%	
Социально-экономический	Математика	25	12	48%
	Право		Обществознание -23	92%
	Экономика			

Гуманитарный	Русский язык	14	Обязательный предмет	100%
	Литература		14	100%
	Английский язык		10	72%
	Сдавали и литературу, и английский язык —		10	72%

**Общий расчет доли учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ, не менее одного предмета, изучаемого в рамках профиля**

Количество обучающихся в профильных классах (группах)	85
Количество учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ, по крайней мере один предмет, изучаемый в рамках профиля	27 (математика и (или) информатика и (или) физика)+16 (химия и (или) биология) + 24 (математика и (или) обществознание) +14 (литература и (или) английский язык) = 81
Доля учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ, по крайней мере один предмет, изучаемый в рамках профиля	95%

### Трудоустройство выпускников 11 классов

Из 85 выпускников 78 поступили в ВУЗы г. Ярославля и РФ:

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 11 чел.,

ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 21 чел.,

ЯГТУ – 3 чел.,

ЯГМУ – 8 чел.,

Другие ВУЗы г. Ярославля – 6 чел.,

в ВУЗы г. Санкт Петербурга – 4 чел.,

г. Москвы – 17 чел.,

в другие ВУЗы РФ – 8 чел. (Саранск, Владимир, Дубна, Ростов-на-Дону, Севастополь, Казань, Нижний Новгород, Калининград)

не определились – 7 чел.

### 5.2. Результативность мероприятий познавательной направленности

Первая половина 2021 года была связана с участием гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020/2021. На региональный уровень вышли 26 обучающихся, из них 4 победителя и 6 призеров:

ФИ обучающегося/класс/статус	предмет	ФИО педагога
Залунаев К.М.(9 класс) - победитель	история	Синицына С.В.
Залунаев К.М.(9 класс) - победитель	география	Царева Е.П.
Котова А.А. (10 класс) - победитель	математика	Киселева О. В.
Ткаченко М.А. (11 класс) - победитель	немецкий язык	Табунова Т.А.
Васнецова С.А.(9 класс) - призер	биология	Стрелкова И.Л.
Махначева Е.А.(10 класс) - призер	русский язык	Соколова С.В.
Махначева Е.А. (10 класс) - призер	литература	Крупнова С. В.

Ермилова А.Р.(10 класс)- призер	литература	Крупнова С. В.
Разин И.А. (10 класс) - призер	математика	Киселева О. В.
Феофанова Ю.В. (10 класс) - призер	обществознание	Крашенинникова Н.Б.

На финальный уровень Всероссийской олимпиады школьников вышли два обучающихся Гимназии: Залунаев Константин - учащийся 9 класса (история и география), Котова Анна - ученица 10 класса (математика). Котова Анна стала призером заключительного этапа на всероссийской уровне по предмету математика.

Высокие результаты и многочисленные победы завоевали учащиеся 7-8 классов Гимназии в Малой областной олимпиаде по ряду школьных предметов. Итогом стали 2 победителя и 14 призеров:

предмет	ФИ учащегося	класс	статус	руководитель
биология	Круглов Егор	8	призер	Стрелкова И.Л.
	Тамарова Мария	8	призер	
	Жильцова Влада	7	призер	
обществознание	Арефьева Анастасия	7	победитель	Крашенинникова Н.Б.
	Гогина София	7	призер	Крашенинникова Н.Б.
	Клёмина Ариадна	7	призер	Крашенинникова Н.Б.
английский язык	Гогина София	7	призер	Майорова О.В.
	Горев Владислав	7	призер	Ромашкина А.С.
	Винс Катарина	8	призер	Майорова О.В.
	Брызгунова София	8	призер	Майорова О.В.
немецкий язык	Винс Катарина	8	призер	Чернышова О.А.
русский язык	Гогина София	7	победитель	Самойлова Е.И.
	Васильева Ксения	7	призер	Нестерова Н.А.
	Ложникова Александра	8	призер	Желобякова Н.А.
	Петренко Екатерина	8	призер	Желобякова Н.А.
французский язык	Ежова Надежда	8	призер	Котляр Е.В.

Вторая половина 2021 года связана с проведением и активным участием гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Сводная таблица итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. по МОУ "Гимназия №3":

Предмет	5 классы			6 классы			7 класс			8 классы			9 классы			10 классы			11 классы			итого		
	участники	победителей	призеров	участники	победителей	призеров	участники	победителей	призеров	участники	победителей	призеров	участники	победителей	призеров	участники	победителей	призеров	участники	победителей	призеров	участники	победителей	призеров
математика	66	4	20	78	6	39	44	1	3	26	2	1	29	1	7	11	1	1	12	1	1	266	16	72
русский язык	54	1	37	47	1	39	36	2	11	36	1	23	37	1	12	18	1	-	10	1	1	238	8	123
английский язык	35	1	13	44	1	22	36	1	1	29	1	10	23	1	9	10	1	3	1	1	6	188	7	64
литература	12	1	4	13	1	-	9	1	5	17	2	15	10	1	9	2	1	1	6	2	3	69	9	37
биология	17	1	16	26	1	25	28	1	20	26	1	16	22	1	19	11	1	7	6	1	5	136	7	108
история	10	1	6	7	1	1	13	1	4	13	1	-	6	-	-	1	-	-	-	-	-	50	4	11
информатика	9	1	2	8	2	0	9	2	1	8	1	5	16	0	0	8	1	1	8	1	3	66	8	12
китайский язык	1	-	-	2	1	1	7	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	1
немецкий язык	1	-	-	1	-	-	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0	0
французский язык	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0
физическая культура	4	2	2	9	2	4	6	2	2	2	1	1	5	1	1	-	-	-	1	1	-	27	9	10
обществознание	-	-	-	2	1	-	14	1	2	34	1	15	20	11	11	13	2	-	8	1	-	91	7	28
физика	-	-	-	-	-	-	1	2	5	10	-	-	8	-	-	3	1	1	1	-	-	35	3	6
искусство	-	-	-	1	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	7	2	0
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	-	11	2	3	7	-	-	2	-	-	35	3	3
география	4	-	-	11	1	1	33	1	5	14	-	-	12	1	-	1	-	-	1	-	-	76	3	6
экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	5	1	-	2	-	-	-	-	-	9	1	0
технология	1	-	-	6	1	-	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2	0
экология	-	-	-	-	-	-	6	1	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	0
астрономия	9	1	1	4	-	-	2	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	19	1	1
право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-	7	0	0
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	1	3	-	-	-	2	1	1	7	2	4
ИТОГО	223	13	101	260	19	132	264	17	59	244	13	86	218	12	74	91	10	14	70	11	20	1370	95	486

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты приняли участие по 22 общеобразовательным предметам. В общей сумме было выполнено 1370 работ. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому и английскому языку, биологии. Самыми результативными (наибольшее количество победителей и призеров) стали олимпиады по биологии и русскому языку. В итоге 95 победителей и 486 призеров школьного этапа. По сравнению с результатами школьного этапа олимпиады прошлого года в 2021 году произошло существенное увеличение, особенно в категории призеров (с 273 человек (2020 год) до 486 человек)

Таким образом, увеличилось количество учащихся, вышедших на муниципальный уровень олимпиады - 129 человек по 18 учебным предметам.

Результаты участия на муниципальном уровне обучающихся МОУ "Гимназия №3" в 2021\2022 учебном году:

предмет	кол-во участников от ОУ	ФИО победителя/призера	ФИО педагога-наставника
английский язык	17	Каллистова Мария (8 кл) - призер	Ромашкина А.С.
		Рулев Александр (9 кл) - призер	
		Сазонова Вера (10 кл) - призер	
биология	16	Гуреева Мария (9кл) - призер	Стрелкова И.Л.
		Кореннова Анастасия (9кл) - призер	
экология	2	Жильцова Влада (8 класс) - призер	Островская Л.В.
география	7	Петухов Семён (7 класс) – призер	Царева Е.П.
		Воинов Иван (7 класс) - призер	
физика	6	-	-
химия	5	Гуреева Мария (9кл) - призер	Ромашова Е.В.
русский язык	9	Демарина Анастасия (7 класс) –	Нестерова Н.А.



		призер	
		Махначева Елена (11 класс) - призер	Соколова С.В.
литература	16	Ложникова Александра (9 кл) - призер	Вьюшина И.В.
		Махначева Елена (11 класс) - призер Кулакова Яна (11 кл) - призер Ермилова Анастасия (11 кл) - призер	Крупнова С.В.
история	5	Петухов Семён (7 кл) - победитель	Данилова Г.В.
обществознание	5	Феофанова Юлиана (11 кл) - призер	Крашенинникова Н.Б.
экономика	2	-	-
математика	17	Жаринов Михаил (10 класс) призер	Гарина Л.В.
		Котова Анна (11 класс) победитель Разин Игорь (11 класс) призер	Киселева О.В.
физическая культура	1	-	-
французский язык	1	-	-
информатика	7	Старожильцев Илья (8 кл) – призер	Сербулов А.В.
		Беспалов Павел (11 кл) - призер	Гусева В.М.
ОБЖ	3	Игнатъев Степан (11 кл) - призер	Запорожец Е.А.
китайский язык	8	Дембский Ярослав (7 кл) - победитель Балясников Александр (7 кл) - призер Минин Семён (7 кл) - призер Гарин Лев (8 кл) - победитель Власенко Андрей (8кл) - призер	Калинина Т.Е.
МХК	2	Ханыкова Анастасия (11 кл) - призер	-
<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>	<b>ПОБЕДИТЕЛЕЙ - 4 ПРИЗЕРОВ - 25</b>	

**Итоги участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности:**

Мероприятие	ФИ обучающегося/класс / статус	Педагог, подготовивший обучающегося к конкурсу
Областной турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя Российской Федерации Чуя И.В.	Старожильцев Илья, 7А – грамота за достижение высокого результата в турнире	Бехметьева Е.Б.
Санкт - Петербургская олимпиада школьников по математике для обучающихся 9-11 классов	Котова Анна, 10А – диплом I степени, Разин Игорь, 10А – похвальный отзыв	Киселева О.В.
XVII олимпиада по геометрии им. И.Ф. Шарыгина	Котова Анна – призер (диплом 3 степени)	Киселева О.В.

Финал Национального чемпионата "Молодые профессионалы"	Кузнецова Виктория (9 класс) - победитель VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) в компетенции "Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте")	
Финал Национального чемпионата "Молодые профессионалы" в	Коробов А. 2 место Жаринов Михаил 1 место Пименов Игорь 1 место VII регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Ярославской области в компетенции Проектирование нейроинтерфейсов	
VI Региональный чемпионат программы "ЮниорПрофи" Ярославской области по номинации "Интернет вещей"	Соловьев Кирилл (8А класс), Старожильцев Илья (7А класс) - победители	
Городская открытая экологическая конференция обучающихся «Экология и мы»	Жильцова Влада, 7А - 2 место (призёр) в секции «Ботаника, агротехника, экология и защита растений»	Стрелкова И.Л.
XXIV Российская научная конференция школьников "Открытие"	Столярова Анна (11 В класс) - призер (2 место)	Киселева Т.Г., к.пс.н., Балакирева Г.В.
	Гуреева Арина, (10 В класс) - призер (3 место)	Киселева Т.Г., к.пс.н.,
Финал Чемпионата по географии среди команд ЦФО	Команда Гимназии №3 - 4 место	Царева Е.П.
Региональный фестиваль интеллектуальных игр "А если подумать? "	Сборная команда 10-ых классов - 1 место	Царевой Е. П., Самойловой Е.И.
Городской конкурс гражданско-патриотической лирики «Как и жить и плакать без тебя»	Нигматулин Александр (5 класс) 3 место	
Городской конкурс Советов школьных музеев	1 место (Ханькова Н., Ермолина С., Жаринов М.)	Крашенинникова Н.Б. Синицына С.В.
Межрегиональная олимпиада ЯрГУ им. .П.Г. Демидова для учащихся 10-11 классов, секция «Биология»	Левкина Елизавета 10 «В»-призер	Островская Л. В.
<a href="#">Межрегиональной конференции школьников "Дорога к звёздам"</a>	Васильева Алена (11А) - призер	Гарина Л.В.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников «Софиум»	Хованская Полина 11 класс - победитель, Травина Мария 10 класс, Пушкарев Семен 10 класс – призеры	Крашенинникова Н.Б. Синицына С.В.
Всероссийский полуфинал конкурса «Умники и умницы»	Феофанова Юлиана (11 класс) - выход в финал	
Региональная олимпиада по математике для 5-7 классов	Малахова Дарья - похвальная грамота Петров Матвей - похвальная грамота Супрунович Георгий - призер	Левина М.П
	Железников Миша, 5 класс – призер	Бехметьева Е.Б.
Региональный литературный конкурс «Вдохновение»	Диплом третьей степени Великанова Юлия, 7а	Крупнова С.В.

Результаты участия гимназистов в дистанционных и он-лайн играх, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности:

Мероприятие	ФИ обучающегося/класс / статус	Педагог, подготовивший обучающегося к конкурсу
Зимняя онлайн - олимпиада по математике. Образовательная платформа Учи.ру	Корнилова Виолетта, 5Г - диплом победителя	Левина М.П.
Марафон «Сказочная Лапландия» Образовательная платформа Учи.ру	Корнилова Виолетта, 5Г - победитель	Левина М.П.
Марафон «Остров сокровищ» Образовательная платформа Учи.ру	Корнилова Виолетта, 5Г - победитель	Левина М.П.
Интерактивная интеллектуальная игра "Тайны планеты Земля" в рамках всероссийского конкурса "ИнтерИнтеллект"»	Команда "Азимут" - 2 место. Участник: Лавриков Александр (9Г), Немытков Роман (9Г), Девятаев Константин (9Б), Виноградов Артем (9Б), Рулев Александр (9В), Гусаров Ярослав (9В)	Царева Е.П.
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки»	Васильева Алёна (11 А класс) победитель	Гарина Л.В.
Олимпиада школьников "Физтех»	Васильева Алёна (11 А класс)	Черевина И.Г.

	победитель	
<a href="#">Всероссийская олимпиада школьников “Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!”</a>	Васильева Алёна (11 А класс) победитель	Гарина Л.В.
Международная юбилейная отраслевая физико-математическая олимпиада школьников “Росатом”	Васильева Алёна (11 А класс) победитель	Гарина Л.В.
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Васильева Алёна (11 А класс) призер	Гарина Л.В.
Объединённая международная олимпиада “Формула Единства” / “Третье тысячелетие”	Васильева Алёна (11 А класс) призер	Гарина Л.В.
<a href="#">Олимпиады “МИСиС зажигает звёзды” по информационно-технологическому направлению</a>	Васильева Алёна (11 А класс) победитель	Черевина И.Г.
Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	Пшонкина Ульяна I место - «Профессиональные династии»	
Математические командные онлайн-турниры для 8 классов	Команда (5 человек) - призеры Соловьев Кирилл, Стеблев Дмитрий, Смирнов Артемий, Волков Денис, Петров Никита	Бехметьева Е.Б.
	1 команда - дипломанты Афонычев Павел, 8В Коробов Алексей, 8В Коротков Егор, 8В Хайрулин Александр, 8Б Лебедев Александр, 8Б	Мосягина Т.В.
Математические командные онлайн-турниры для 5-6, 7 классов	Команда (5 человек) - дипломанты Андрушкевич Николай, 7А Старожильцев Илья, 7А Воробьев Роман, 7А Сиротин Максим, 7А Клемина Ариадна, 7А	Бехметьева Е.Б.
Математический онлайн-турнир для команд 5-7 классов	Дипломанты «Формула 7в»	Худиев О.Ю.

С целью реализации проектной деятельности и поддержания одаренных детей в области научно-исследовательской деятельности в Гимназии ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция. В этом году конференция проходила 8 апреля. Во время конференции были представлены доклады по самой разнообразной тематике и различным учебным предметам и дисциплинам. В итоге на конференции приняли участие 118 обучающихся с 5 по 11 класс.

Для углубления предметных знаний и развития одаренности детей в Гимназии работает система внеурочных занятий. Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, объединения, лаборатории, секции. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОУ.

Содержание внеурочной деятельности позволяет формировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности; формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или метапредметного учебного и социального проекта; формировать навыки самооценки и оценки индивидуальных достижений обучающихся; формировать навыки финансовой грамотности (в рамках курса в 7 классе «Основы финансовой грамотности»). Занятия в рамках внеурочной деятельности личностно- и практикоориентированы.

С 1 сентября 2021 учебного года для обучающихся 7-8 классов в рамках внеурочной деятельности организованы краткосрочные курсы предпрофильной подготовки продолжительностью 11 часов. Таким образом, каждый ученик сможет посетить в течение года 3 курса. Цель их создания - помощь в выборе жизненного пути, осознанному самоопределению обучающихся основной школы. Курсы предпрофильной подготовки направлены на выбор профиля дальнейшего обучения в старшей школе и способствуют осознанному выбору профессии. Одной из задач курсов является выявление интересов, склонностей, способностей, направленных на развитие определенных умственных операций для овладения профилирующими учебными дисциплинами. Занятия практикоориентированные и должны способствовать развитию первоначальных навыков экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.

Тематика курсов внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке для 7-8 классов:

- Эффективная коммуникация
- Я -экскурсовод (музейное дело)
- Юный биолог
- Юный химик
- Основы картографии
- Проценты в нашей жизни
- История в лицах
- Основы творческой деятельности журналиста
- Педагогические профессии
- Психология общения
- Мировая художественная культура
- Мир географических профессий
- Реальная математика
- Занимательная цивилистика (Юрист.Гражданское право)
- Лабораторный практикум по химии
- Медиа-маркетинг
- Экономика для начинающих

В рамках Муниципального ресурсный центра "Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника" были организованы и проведены:

1. Методический семинар "Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности"
2. Методический семинар "Формирование ФГ в урочной и внеурочной деятельности"
3. Практико-ориентированный семинар «Особенности инструментария и педагогические практики развития функциональной грамотности в образовательном процессе основной школы»
4. Практико-ориентированный семинар «Эффективные приемы формирования читательской грамотности школьников»
5. Панорама педагогического опыта (Открытые уроки и занятия курсов внеурочной деятельности на формирование функциональной грамотности)

ФИО педагога	предмет	Тема урока/занятия ВД	класс
Вьюшина И.В.	литература	О России и русском народе (урок-размышление)	6А
Ромашкина А.С	английский язык	Мой идеальный день	6Г
Царева Е.П.	география	География пищевой промышленности России.	9В
Синицына С.В.	право	Понятие юридического документа	10Б
Исаева Т.В.	химия	Оксиды	8Д
Крашенинникова Н.Б., Бехметьева Е.Б., Киселева О.В.	интеграция курсов ВД «Реальная математика», «Финансовая грамотность»	Инфляция	8В

### 5.3. Организация массовых мероприятий для учащихся

В 20-21 учебном году была продолжена тема года «Связь времен. В течение 2021 года в рамках темы ( в связи с невозможностью проводить крупные массовые мероприятия), акцент был сделан на внутриклассную работу. В первом полугодии 2021 года классы продолжали участие в проекте «Пишем книгу класса», результатом которого стал арт-бук о жизни класса, где каждая страница тематическая, посвящена одному из месяцев школьной жизни и оформлена в одном из литературных жанров.

Из общешкольных дел в первой половине 2021 года стоит выделить игру , посвященную ю защитников Отечества, проведенную для учащихся 9-11 классов совместно с Советом отцов, экскурсии по экспозиции, посвященной Великой Отечественной войне, для всех классов, подготовленные и проведенные учащимися 10 классов, День семьи, весеннюю благотворительную ярмарку,. На 2021 - 22 год выбрана тема года «Годж открытых границ, главной идеей которой стало знакомство с регионами нашей многонациональной Родины. Каждый класс, в течение года, изучает и представляет один из регионов. В рамках этой темы в 2021 году прошел Урок России, конкурс-парад национальных костюмов, новогоднее тематическое украшение кабинетов. Как всегда и можно отметить туристический слет, День учителя и День гимназии, игру «Ярики за знания», осеннюю и рождественскую благотворительные ярмарки, благотворительные акции в рамках сотрудничества с фондом «Старость в радость», День ученика, соревнования по пионерболу, волейболу, футболу,

пулевой стрельбе, различные тематические дни, подготовленные активистами органов ученического самоуправления, классные встречи. Ярчайшим событием года стал юбилейный КВН, в котором приняли участие команды учителей, учеников и выпускников гимназии.

Победителем конкурса класс года в 2020-21 году стал 6г класс (Атрощенко Т.В.)

Система традиционных дел построена на обязательном участии в них родителей, поэтому это участие в различных делах гимназии достаточно высокое. В этом году данный показатель 61%, это несколько ниже, чем в предыдущие годы, причина – невозможность проведения очных массовых совместных мероприятий. 71% родителей ощущают себя в гимназии партнерами. Во всех параллелях, прошли родительские собрания с психолого-педагогической тематикой в рамках программы родительского всеобуча, также в программу воспитания включено проведение родительских комитетов параллелей, с обсуждением ключевых проблем, поиском совместных решений.

По итогам конкурсов звания «Семья года» удостоены 109 семей, 105 семей и отдельных родителей удостоены благодарности за активное участие в жизни гимназии

Для педагогов в течение 15 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В этом году звание присвоено Атрощенко Т.В

### 3.4 Международный проекты

2021 году международные проекты реализовывались в дистанционном формате:

Китай	Выставка рисунков учащихся МОУ «Гимназия №3» в Правительстве г. Цзюцзянь	Осень 2021г.	Развитие сотрудничества с г. Цзюцзянь, популяризация детского творчества
Китай	Участие в международном конкурсе исполнения песен на иностранных языках г.Пекин в рамках сотрудничества со Школой иностранных языков г.Гуанчжоу	Июнь 2021	2 место
Китай	Онлайн проект со Школой Иностранных Языков г. Цзюцзянь при участии мэрии города Ярославля и департамента образования мэрии города Ярославля	В течение года	Организация сотрудничества со Школой Иностранных Языков г. Цзюцзянь, проведение мероприятий онлайн
Польша	10 этап международного проекта «Россия, Польша - Единая Европа»	Октябрь-ноябрь 2021	Реализация проекта «Симфония чувств на расстоянии», проведение видеоконференций, выполнение заданий проекта
Германия	Онлайн-проект «Виртуальная карта города» (создай свой город заново) при участии школы Августа Бебеля (г. Ветцлар, Германия) детской театральной студии Франкфутта –на-Майне.	Ноктябрь-декабрь 2021	Создана интерактивная карта городов Ярославль и Ветцлар



В течение года проходили видео встречи и онлайн общение со Школой иностранных языков г.Чанчунь, Китай, Вальдорфской школой имени г.Вена Австрия, Гимназия г.Валанс, Франция, Вальдорфской школой г.Гейдельберг, Германия, Школой иностранных языков г.Гуанчжоу, Китай.

### **3.5 Деятельность социально-психологической службы**

Работа психологической службы осуществляется по направлениям:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Психологическое консультирование
5. Психологическая коррекция и развитие

В 2021 году проводилась консультационная работа, определены пути решения проблемы более 123 участникам образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители, администрация).

Востребованная форма работы - классные часы с элементами тренинга для обучающихся 5-8 классов (командообразование, адаптация, конфликты). После данных занятий обучающиеся демонстрируют значительное улучшение социального взаимодействия внутри классного коллектива и вне его.

Каждую неделю проходят занятия по психологии в рамках программы "Психология лидерства" (Баулин М.С.). По плану данной программы обучающиеся практикуются в установлении позитивных контактов, тренируются в публичных выступлениях, проводят психологические опыты и разбираются в интересующих их вопросах в психологической науке.

Также проводится курс "Антистресс" (Баулин М.С.), состоящий из пяти блоков, для обучающихся 9 и 11 классов. Он направлен на снижение психологической тревожности и снятие стресса, вызванного предстоящими экзаменационными мероприятиями.

Было проведено исследование обучающихся пятых классов. В исследование входило определение уровня адаптации и уровня тревожности. Результаты данного исследования помогли выявить необходимые направления психологической помощи. В течение года проводились исследования на выявление дезадаптированных обучающихся среди 5-8 классов.

В 9-х классах проводится работа по исследованию определения выбора профильного направления, а в 10-х классах – по определению удовлетворенности выбора профиля.

Старшеклассники приняли участие в анкетировании на удовлетворенность образовательным процессом.

Всем классам было предложено пройти анкетирование, предложенное в рамках конкурса «Школа Рыбаков Фонда»

### **3.6. Профориентация**

В марте 2021 года на базе гимназии проводилась вторая Лаборатория профессионального выбора, в этот раз она была посвящена педагогическим профессиям и проводилась совместно с Ярославским государственным педагогическим университетом им. П.Г.Демидова. Участниками стали учащиеся 8-9 классов гимназии и ещё 14 школ из г.Ярославля, Рыбинска, Пошехонья и Ярославской области. В течение 3х дней ребятам нужно было разработать проект "Школа будущего" по социальнозначимой проблеме для их школы. Была проведена диагностика проблемных зон,



поставлены цели. В течение дня ребята познакомились с 1001 и 1 профессией на базе педагогического образования, с новым направлением в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского "Инжиниринг и английский язык", с Центром трансфера фармацевтических технологий, а еще узнали, что считать проверенными данными при изучении истории.



В апреле 2021г. завершилась третья запланированная встреча в рамках сетевого взаимодействия с лицеем №86, гимназией г.Переславля-Залесского. Знакомились с профессией экскурсовода. Организаторами выступила гимназия г.Переславля-Залесского и их партнеры.

### 3.9. Инновационная деятельность

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<p align="center"><b><u>Приказом департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04 "О признании организаций региональными инновационными площадками"</u></b> Гимназия №3 признана соисполнителем региональной инновационной площадки <b>"Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»</b></p>	
<p>Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 <a href="#">«О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год»</a> присвоен статус:</p>	<p>Приказами департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 <a href="#">«О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год»</a> и от 26.08.2021 № 01-05/ 761 <a href="#">«О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 г. № 01-05/ 629»</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципального ресурсного центра <a href="#">"Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся"</a> (МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», СШ № 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, Гимназия №1, Гимназия №3, Лицей №86)</li> <li>муниципального ресурсного центра <a href="#">"Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника"</a> (Гимназия №3, Гимназия №1, СШ № 7, 67)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальной инновационной площадки <a href="#">"Совершенствование организационно - педагогических условий формирования экологической культуры средствами сетевого взаимодействия участников образовательного процесса ОО"</a> (Гимназия № 3, СШ № 11)</li> <li>муниципального ресурсного центра <a href="#">"Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»"</a> (МОУ «ГЦРО», Гимназия № 3, СШ № 31, 49, 99, МДОУ № 18, 101, 241, МОУ ДО КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ГЦТТ, МОУ ДО ЦВР «Глория», МДОУ № 61, 69, ДО ДЮЦ «Ярославич»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>муниципальной инновационной площадки <a href="#">"Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов"</a></li> </ul>

### **3.10. Мероприятия по обеспечению безопасности в МОУ «Гимназия №3»**

#### **3.10.1. Охрана труда**

В 2021-22 уч. году проводились регулярные инструктажи по обеспечению техники безопасности и охране труда на рабочем месте, а также инструктажи по технике безопасности среди учащихся при выездах (выходах) на мероприятия. Инструктажи по безопасному поведению в летний, осенне-зимний и весенний период, а также инструктажи по безопасному поведению в период карантина.

Для обеспечения норм охраны труда среди младшего обслуживающего персонала закупались средства защиты и спецодежда.

Предусмотрены мероприятия по снижению вредных факторов на младший обслуживающий персонал и улучшению условий труда.

В перспективе планируется исключить вредные условия труда в гимназии:

Проведена замена люминисцентных светильников на светодиодные для улучшение освещенности;

Частичная замена ученической мебели (соблюдение требований эргономики и эстетики);

Косметический ремонт в классах для комфортного пребывания в классах и эстетического восприятия;

Установлены санитайзеры и рециркуляторы для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм;

Произведена замена деревянных окон на пластиковые оконные блоки.

#### **3.10.2. Безопасность и гражданская оборона**

В 2021-22 уч. году продолжилась работа в области гражданской обороны. Проводится обучение сотрудников МОУ «Гимназия № 3», тренировки по эвакуации при ЧС из здания гимназии. Сотрудники и обучающие принимают участие в месячниках гражданской обороны и противопожарной безопасности проводимых в рамках общегородских, областных и Всероссийских месячников. Отработана система оповещения сотрудников гимназии в нерабочее время.

Действуют две кнопки экстренного вызова (стационарная и переносная). Отработаны и доведены до обучающихся и сотрудников инструкции по действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Обновлен паспорт комплексной безопасности.

Пропускной режим обеспечивает контроль доступа посетителей в здание гимназии. На главную калитку входа в здание установлен видеодомофон;

Установлена система контроля управления доступом (доступ в гимназию осуществляется по индивидуальным картам).

В целях соблюдения противопожарного режима приобретены новые огнетушители.

В области подготовки к ликвидации последствий ЧС проводится обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим всех сотрудников МОУ «Гимназия № 3». В настоящее время все педработники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Регулярно проводится проверка автоматической противопожарной сигнализации (ежеквартально).

Одним из действенных средств обеспечения безопасности является система видеонаблюдения: осуществлена модернизация системы видеонаблюдения. Она включает в себя 21 камеру наружного и внутреннего наблюдения.

Установлен пост охраны в холе у главного входа, внутри имеется переносная тревожная кнопка и металлоискатель.

Установлено речевое оповещение при возникновении ЧС.

Задачами в области обеспечения безопасности является дальнейшее развитие системы оборудования аварийного освещения на путях эвакуации.

### **3.10.3. Деятельность по противодействию коррупции**

Проводится анализ коррупционных рисков при осуществлении текущей деятельности, ведется разъяснительная работа с сотрудниками о порядке и особенностях исполнения запретов, требований и ограничений, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, анализируется возможность возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого могут являться сотрудники гимназии.

Проводится образовательная и просветительская деятельность по противодействию коррупции, как среди сотрудников, так и обучающихся (в рамках учебного предмета «Экономика» и на классных часах).

Не реже одного раза в квартал проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции, где рассматривается и анализируется весь комплекс работы в этом направлении.

### **3.11. Деятельность профсоюзного комитета гимназии**

Важное место в работе ППО занимает правовая работа: участие председателя ППО в комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам гимназии, в комиссии по тарификации, распределению путёвок в санаторий "Ясные зори", и др. Так же профсоюз организует досуг учителей гимназии. Так, в 2021 г. были организованы выходы в театр им. Волкова, мастер-класс по керамике. Для детей и внуков членов профсоюза приобретаются билеты на новогодние представления и подарки. В сложных жизненных обстоятельствах профсоюз оказывает материальную помощь своим членам.

### **3.12. Финансово-хозяйственная деятельность**

#### **3.12.1. Работы, проведенные в 2021г.:**

Январь 2021г.

- установка нового встроенного шкафа в кабинет № 3
- установка стенки в каб. № 44
- замена противопожарных дверей в столовой, у хореографии

Февраль 2021г.

- замена сантехники в туалетах (унитаз, бачки, раковина)
- приобретены проекторы, ноутбуки, колонки, экраны для классов.
- приобретены доска для кабинета математики, учебные пособия для физики.

Март 2021г.

- установка сетки на окна спортзала
- приобретена новая форма для команды по минифутболу
- покраска стен в коридоре 1-го этажа (от 8 до 10каб.)

Апрель 2021г.

- шпаклевка межпанельных швов в каб. № 10,20
- шпаклевка дверных косяков кабинетов № 17,
- частичный ремонт ограждения территории
- установка подвеса на стену между 26 и 27 кабинетами для фотогалереи
- покраска стен в коридоре 1-го этажа ( от 1 до 4 каб.)

Май 2021 г.

- ремонт крыльца запасного выхода из столовой («Крепыш»)
- покраска стен коридора 2-го этажа (от 13 до 16 каб.)

Июнь 2021г.

- установка жалюзи в каб. № 14,42
- частичный ремонт спортивного зала под окнами, покраска батарей
- частичный ремонт стены над окнами каб 32, 18, 42
- ремонт крыши над спортивным залом, актовым залом, каб. № 34-37 (ИП Аёян Т.Д.)
- установка шведской стенки в спорт.зал

Июль 2021г.

- частичный ремонт каб. 2,14,15,35,36,46
- ремонт холла первого этажа
- замена дверей мед.кабинета и процедурной (сотрудники)
- ремонт кабинетов № 27,44 (родители)

Август 2021г.

- замена окон в 22 кабинете (ИП Орлов) 5.08.21
- установка видеонаблюдения (6 камер) Стройдомофон
- разводка кабеля и розеток в компьютерном классе № 42
- замена деревянной раздевалки на металлические решетки
- ремонт кабинета № 22 с заменой линолеума (сотрудники)
- замена дверей в туалете и душевой раздевалки для мальчиков у спортивного зала 09.08.21
- замена перегородок в раздевалке у спортивного зала 10-11.08.21
- частичная замена плинтусов в коридорах первого этажа
- замена светильников в кабинетах и коридорах (Световые технологии)
- установка жалюзи в кабинет № 34 (Цыганова Е.В.) дог.пож

Сентябрь 2021г.

- установка стендов в холле на 1 этаже (02.09.2021)
- установка зеркал в холле 1 этажа (07.09.2021)

- установка жалюзи в кабинет № 44 (Цыганова Е.В.) дог.пож 10т.р. + 8 т.р наши
- установка жалюзи в кабинете № 26 (родители) 15.09.21
- установка окна в коридоре на 3 этаже напротив 44 каб. (родители) 20.09.21
- установка окна в кабинете № 26 (родители) 21.09.21

Октябрь, ноябрь, декабрь 2021г.

- установка светодиодных светильников в подвальном помещении. (ноябрь 2021)
- установка системы контроля управления доступом (СКУД) 09.12.2021г.
- установка охранной сигнализации в кабинет директора и бухгалтерию. (10.12.2021г.)
- установка поста охраны на 1-м этаже. (14.12.2021 ООО «ПКС»)
- установка пластикового окна в кабинете директора (14.12.2021 ООО «ПКС») дог. пожерт
- установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру здания и в помещении. (15.12.2021 ООО «Строймастер-Домофоны»)
- установка видеодомофона на вход 5-6 классов. (13.12.2021 ООО «Строймастер-Домофон»)
- установка оборудования, обеспечивающее жесткую фиксацию створок ворот в закрытом положение. Установка видеодомофона на калитку главного входа на территорию. (15.12.2021 ООО «Строймастер-Домофоны»)
- установка речевого оповещения при террористической угрозе. (15.12.2021 ООО «Элтис»)
- установка пластиковых оконных блоков в лаб.каб.31 и библиотеке (15.12.2021г. ООО «ПКС»)

### 3.12.2. Анализ исполнения ПФХД на 2021 год

Бюджетная классификация		Предусмотрено планом на 2021 год	Исполнено за 2021 год
1		2	3
З/ плата	211	36961,8	32034,7
Начисления на з/пл	213	11115,4	2,6
Услуги связи	221	59,0	9729,0
Коммунальные услуги	223	3179,5	
Работы по содержанию здания	225	1269,5	
Прочие расходы	226	339,1	58,0
Приобретение оборудования	310	0	48,0
Приобретение материалов	340	940,5	892,5
Начисления на з/пл	221	703,0	703,0
		<b>43 467,8</b>	<b>43467,8</b>
<b>Исполнено на 100%</b>			

За счет экономии по коммунальным расходам были установлены: 1 окно в 31 кабинете, 9 окон в коридоре на 1 этаже, 7 окон в коридоре на 3 этаже, 1 окно в библиотеке.

За счет целевых средств в 2021 году здание гимназии оборудовано СКУД.

**3.12.3. Информация о приобретении материалов МОУ гимназии №3 за 2021 года  
За счет средств бюджета**

Наименование материалов	Источник финансирования	Сумма
Канцтовары и тонер	бюджет	101 338,00
Электротовары	бюджет	64 101,00
Хозтовары, дез. и моющие средства	бюджет	243 627,00
Материалы для ремонта оборудования	бюджет	15 600,00
Материалы для косметич. ремонта	бюджет	51 602,00
Бланки аттестатов	бюджет	23 640,00
Аптечки первой помощи	бюджет	9 750,0
Сантехнические товары	бюджет	30 158,30
Мячи волейбольные	бюджет	30 000,00
Итого		569 816,30

**3.12.4. Информация о приобретении оборудования МОУ гимназии №3 за 2021 год  
За счет средств бюджета**

Перечень приобретенного оборудования	Источник финансирования	Сумма
Шкафы в кабинет иностр языка	Бюджет	41 574,52
Проекторы 4 шт	Бюджет	108 990,00
Термометр бесконтактный	Бюджет	4 770,00
Доска настенная классная	Бюджет	7 700,00
МФУ 3 шт	Бюджет	59 898,00
Учебные пособия	Бюджет	25 396,00
Акустические система в уч каб-ты	Бюджет	37 100,00
Учебники	Бюджет	135 135,00
Сейфы для винтовок	Бюджет	16 050,00
Системные блоки 2 шт	Бюджет	68 880,00
Жалюзи в учебные кабинеты	Бюджет	64 000,00
Стенды в холл 1 этажа	Бюджет	27 650,00
Зеркало 2 шт в холл 1 этажа	Бюджет	7 936,00
		605 081,52

**3.12.5. Информация о доходах от приносящей доход деятельности за 2021 год**

Поступило родительской платы	Сумма
Платные услуги	630 110,00
Добровольные пожертвования	182 190,00
	812 300,00

**3.12.6. Информация о расходах за счет платных услуг за 2021 год**

Статья Расходов	Сумма
3/ плата 211	357 354,71
Начисления на з/пл 213	101 881,12

Коммунальные услуги	223	61 012,00
Работы по содержанию имущества	225	9 900,00
Приобретение материалов	340	93 795,00
		623 942,83

### 3.12.7. Информация о расходах за счет пожертвований 2021 год

Статья Расходов	Сумма
Работы по содержанию имущества (видеонаблюдение)	109 874,40
Приобретение материалов (вода питьевая)	89 880,00
	199 754,40

### 3.12.8. Информация о приобретении материалов МОУ гимназии №3 за 2021 год за счет средств внебюджета (платные услуги)

Перечень приобретенных материалов	Кол-во	Источник финансирования	Сумма
Двери в медкабинет	2 шт	Внебюджет	25 495,00
Решетка металлическая в гардероб	1 шт	Внебюджет	66 000,00
Средства индивидуальной защиты при пожаре	1 шт	Внебюджет	2 300,00
			93 795,00

Директор МОУ «Гимназия №3»

Т.А.Табунова