



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 20.03.2019 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «Гимназия № 3»
№ 01-12/143 от 22.03.2019г.
_____ Т.А. Табунова

1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

ИНН образовательного учреждения – 7603000290

Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

Лицензия № 56\16 от 08.02.2016 г., серия 76Л02 № 0000817

Свидетельство о государственной аккредитации № 19\16 от 09.02.2016г., серия 76А01 № 0000275

МОУ «Гимназия №3» - член Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) с 1.12.2014г., г.Санкт-Петербург; участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века» с 1.09.2012г, г.Москва; участник Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» с 2007г, г.Санкт-Петербург.

2. Статистические показатели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	726	753	792
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	579	600	625
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147	153	167
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	325/45,04	334/44,4	351/44,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,57	4,68	4,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,44	4,65	4,53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82	78	82

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	53,54	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,08	2/2,06	7/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/8	2/2,8	8/9,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	665/92	503/67	503/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/%	250/34	189/25	189/25

	численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/4	31/4	31/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	63/9	9/1	9/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/1	7/1	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	625/79
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	153/21	167/21
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	316/43,5	357/47	368/49
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	93/12	87/11
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	61	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/100	61/100	67/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61/96,8	59/96,7	62/92,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/79,3	52/85	53/85
1.29.1	Высшая	человек/%	25/43	26/43	27/43
1.29.2	Первая	человек/%	25/43	26/43	26/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,				

	педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/11	3/5	7/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/19	14/23	17/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/16	8/13	8/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/19	10/16	18/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/98,4	60/98,4	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/73	57/93,4	49/88
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6	18,6	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	726/100	753/100	753/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1732 кв. м	2,4	2,3	2,3

3. Аналитические данные.

3.1. Образовательная деятельность

3.1.1. Реализуемые образовательные программы

МОУ «Гимназия № 3» реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования (5-10 классах), а также федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года). Образовательная деятельность строится на основании концепции непрерывного образования и интеграции урочной и внеурочной деятельности с учётом образовательных запросов общества и государства, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В гимназии созданы условия для формирования среды, способствующей разностороннему развитию личности гимназиста, формированию его активной жизненной позиции, осознанному самоопределению, формированию потребности к здоровому образу жизни на основе фундаментальных знаний, духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, мотивированных на саморазвитие и самосовершенствование. Гимназическое образование обеспечивается

- ✓ изучением иностранных языков (английского, немецкого, французского, китайского);
- ✓ изучением русского языка на углублённом уровне;
- ✓ введением предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности, формирующих мировоззрение и гуманистическое сознание;
- ✓ введением программ дополнительного образования художественно-эстетического направления;
- ✓ введением курсов внеурочной деятельности разной направленности.

В рамках предпрофильной подготовки с целью самоопределения учащихся в 8-9 классах реализуются профориентационные курсы «Профессиональное самоопределение» и «Профессиональные пробы». «Профессиональные пробы» ведутся по 5 областям знаний с привлечением преподавателей ВУЗов и колледжей г.Ярославля.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы различных профилей обучения: технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. МОУ «Гимназия № 3» предоставляет обучающимся возможность для формирования индивидуальных учебных планов, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.1.2. Результативность образовательной деятельности

Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Переведены условно		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
5-е	15	10	6	77	89	73	5	5	3	7	10	19	0	0	1
6-е	5	7	2	58	77	64	1	1	0	17	9	13	0	0	0
7-е	5	6	3	49	51	55	2	0	0	6	8	8	1	0	0
8-е	1	3	3	29	40	46	51	1	2	9	7	11	1	1	0
9-е	8	2	4	49	34	50	6	0	0	14	14	4	0	0	0
10-е	2	5	0	20	31	32	0	2	1	3	9	9	1	0	0
11-е	8	2	3	45	16	31	5	0	2	7	3	10	0	0	0
Основная школа	34	28	18	262	291	288	65	7	5	53	48	55	2	1	1
Средняя школа	10	7	3	65	47	63	5	2	3	10	12	19	1	0	0
Всего по школе	44	35	21	327	338	351	70	9	8	63	60	74	3	1	1
% по школе	6,06	4,64	2,7	45,04	44,9	45,3	9,64	1,1	1	8,64	8	9,5	0,4	0,1	0,1

За последние 3 года количество отличников значительно уменьшилось, возросло количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5», увеличилось количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3». Неудачных учащихся – 1 (условно переведён).

Результаты ВПР в 5 классах

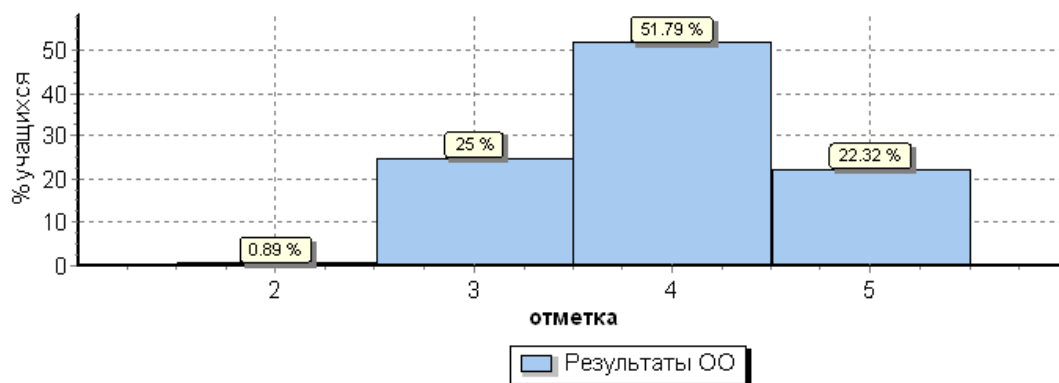
В апреле 2018 года обучающиеся гимназии принимали участие во Всероссийских проверочных работах по 4 предметам: русскому языку, математике, биологии, истории.

Русский язык:

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	13009 22	15.1	39.7	33.9	11.3
Ярославская обл.	10512	18.1	39.3	32.8	9.8
город Ярославль	5255	18.5	38.1	33.5	9.9
(sch760097) Гимназия № 3	112	0.89	25	51.8	22.3

Общая гистограмма отметок

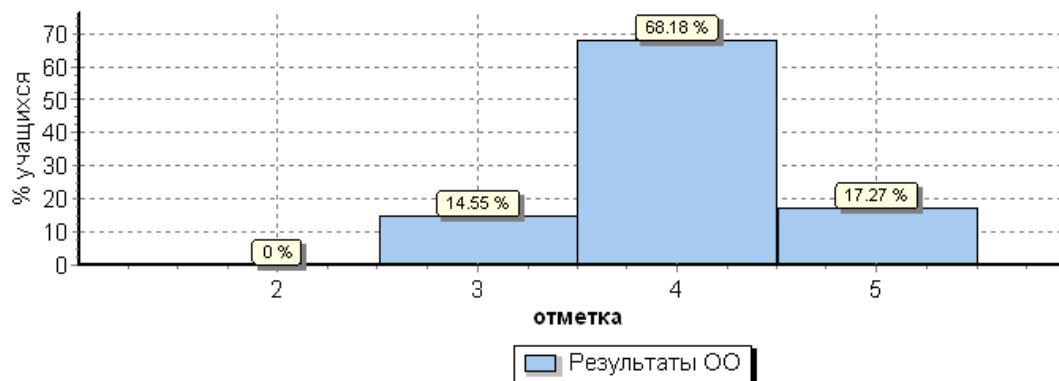


Биология:

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5
Ярославская обл.	10352	1.9	36.7	53.2	8.1
город Ярославль	5033	2.2	35.7	54.5	7.7
(sch760097) Гимназия № 3	110	0	14.5	68.2	17.3

Общая гистограмма отметок

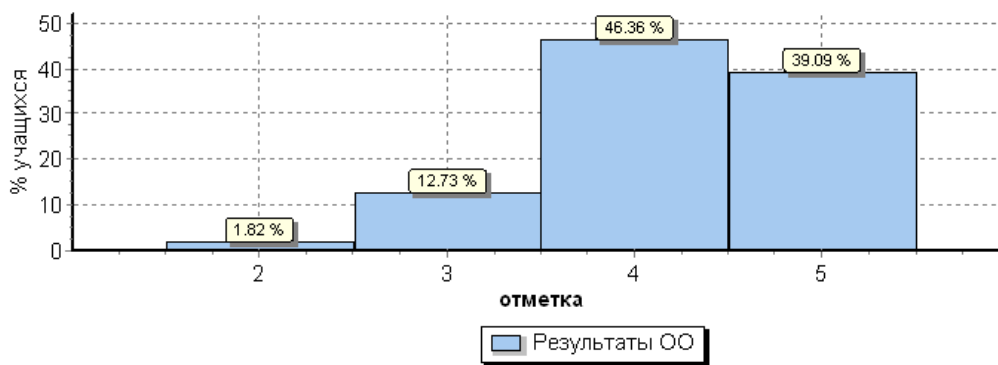


История

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Ярославская обл.	10306	6.3	35.5	39.8	18.3	
город Ярославль	5171	6.8	33.8	40.6	18.8	
(sch760097) Гимназия № 3	110	1.8	12.7	46.4	39.1	

Общая гистограмма отметок

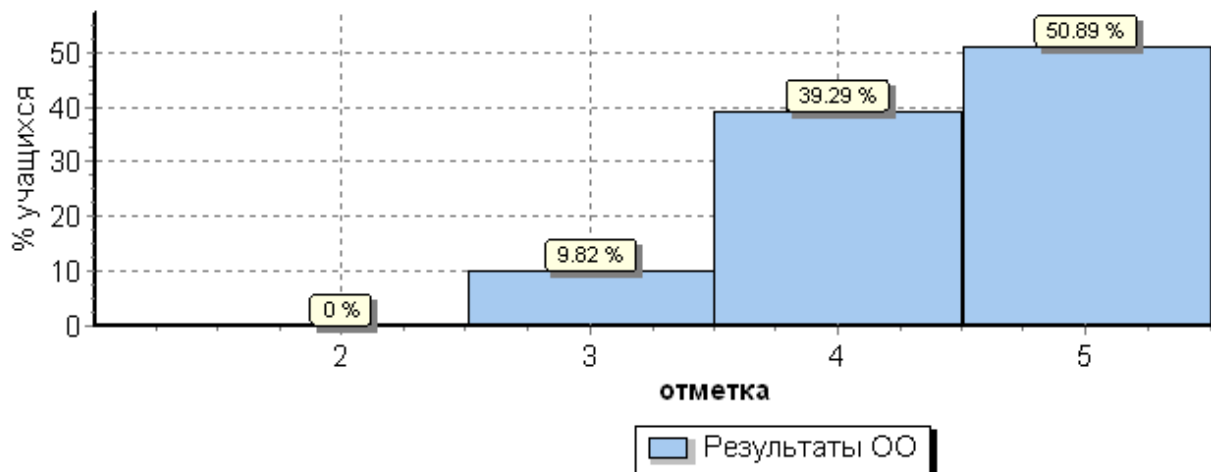


Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	12967 74	13.6	37.5	33.1	15.8	
Ярославская обл.	10445	14.6	35	33.6	16.8	
город Ярославль	5116	14.9	34.6	33.4	17	
(sch760097) Гимназия № 3	112	0	9.8	39.3	50.9	

Общая гистограмма отметок



Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА - 9

К ГИА было допущено 126 обучающихся. Все выпускники успешно сдали ОГЭ. 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 27 человек награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Год	Кол-во	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний

	сдававших									балл
2016	98	48	49	45	45,9	5	4,9	0	0	4,44
2017	97	65	67	30	30,92	2	0,02	0	0	4,65
2018	126	73	57,9	48	38,1	5	0,4	0	0	4,53

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2016	98	61	62,24	32	32,6	5	4,9	0	0	4,57
2017	97	72	74,22	20	20,61	5	0,05	0	0	4,68
2018	126	89	70,6	30	23,80	7	0,05	0	0	4,65

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что гимназисты показывают стабильно высокие результаты по обязательным предметам на протяжении последних трёх лет.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Выпускники 9 классов третий год сдавали два обязательных предмета по выбору.

Предмет	Год	Кол-во сдававших	% от всех	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
Физика	2016	10	10,2	4	40	4	40	2	20	0	0	4,2
	2017	7	7,2	3	42,8	4	57,1	0	0	0	0	4,4
	2018	14	11	2	14,3	9	64,3	3	21,4	0	0	3,9
Химия	2016	19	19,38	8	42	9	47	2	11	0	0	4,3
	2017	9	9,3	3	33,3	6	66,6	0	0	0	0	4,3
	2018	9	7,1	7	77,8	2	22,2	0	0	0	0	4,8
Информатика	2016	17	17,34	12	70,5	5	29	0	0	0	0	4,7
	2017	23	23,7	20	87	3	17	0	0	0	0	4,9
	2018	37	29,3	32	86,5	5	13,5	0	0	0	0	4,9
Биология	2016	30	30,6	4	13	22	73	4	13	0	0	4
	2017	32	33	3	9,3	23	71,8	6	18,6	0	0	3,9
	2018	21	16,6	6	28,6	14	66,6	1	4,7	0	0	4,2
История	2016	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3
	2017	3	3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,7
	2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
География	2016	13	13	7	54	5	38	1	8	0	0	4,5
	2017	12	12,4	6	50	5	41,5	1	1	0	0	4,5
	2018	54	40,5	34	63	16	29,6	4	7,4	0	0	4,5
Английский язык	2016	20	20	8	40	7	35	4	20	1	5	4,1
	2017	18	18,5	10	55,5	7	38,8	1	5	0	0	4,5
	2018	20	16	13	65	6	30	1	5	0	0	4,6

Немецкий язык	2018	1	0,7	0	0	1						4
Обществознание	2016	67	68	7	10	46	69	14	21	0	0	3,9
	2017	64	66	5	7,8	48	75	11	17,2	0	0	3,9
	2018	82	65	20	24,5	57	69,5	5	6	0	0	4,2
Литература	2016	19	19	12	63	6	32	1	5	0	0	4,6
	2017	26	26,8	13	50	11	42,3	2	1	0	0	4,4
	2018	12	9,5	8	66,7	4	33,3	0	0	0	0	4,7

Самые высокие показатели по предметам по выбору в 2018 году по информатике (4,9 баллов), химии (4,8) – значительно лучше результат, литературе (4,7 баллов), географии (4,5) и английскому языку (4,6). Улучшился результат по биологии (с 3,9 до 4,2 балла), обществознанию (с 3,9 до 4,2 балла). За два года отмечается положительная динамика по информатике, химии, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Востребованность предметов по выбору (в динамике):

Год	Обществ.	Биология	Литература	Информ.	Англ.яз	География	Химия	Физика	История
2016	67	30	19	17	20	13	19	10	1
2017	64	32	26	23	18	12	9	7	3
2018	82	21	12	37	20	54	9	14	0

Наиболее востребованными среди выпускников 9-х классов в 2018 году были: обществознание, география, информатика, английский язык. Выбор этих предметов напрямую связан с профильными направлениями в 10-11 классах: социально-экономическим, гуманитарным, технологическим, естественно-научным. Из 126 выпускников 9-х классов 2018 года в 10-х профильных классах продолжают обучение 82 человека. В профессиональные образовательные организации поступило 12 человек: Ярославский железнодорожный колледж – 3 чел., Ярославский педагогический колледж – 2 чел., Ярославский градостроительный колледж – 5 чел, Ярославский технологический колледж – 1 чел., университетский колледж при ЯрГУ им. П.Г.Демидова – 1 чел.

Результаты ГИА-11

К ГИА было допущено 82 обучающихся 11-х классов. По итогам обучения и результатам ЕГЭ 8 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», городской премией выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении награждены 9 выпускников, Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награждена выпускница 11 А класса Зарубина Вероника Михайловна. 31 человек награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты ЕГЭ

По обязательным предметам сдали ЕГЭ: русский язык – 100% обучающихся, математика (базовый уровень) – 100%. Средний балл в 2018 году по русскому языку – 82, по математике (профильный уровень) – 59, что значительно выше, чем в 2017 году.

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку и математике на базовом уровне. Однако в 2018 году 4 выпускника не смогли набрать минимальное количество баллов по обществознанию, истории, биологии, литературе.

Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу

Наименование	Русский язык	Математика	
		Профильный уровень	Базовый уровень

Ярославская область	74,1	52,6	4,4
Г.Ярославль	74,7	53,3	4,3
МОУ «Гимназия № 3»	82,0	59,0	4,6

Результаты ЕГЭ в МОУ «Гимназия № 3» (в сравнении за 3 года)

2015-2016				2016-2017				2017-2018			
Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость %	Средний балл	Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость %	Средний балл	Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость %	Средний балл
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)											
75	51	48(94,11%)	58	71	50	48 (96%)	53,7	82	58	100%	59
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)											
75	59	59(100%)	4,71	71	71	71	4,6	82	77	100%	4,6
РУССКИЙ ЯЗЫК											
75	75	75(100%)	82	71	71	71	78	82	82	100%	82
БИОЛОГИЯ											
75	14	14(100%)	71	71	14	14	61	82	14	13 (71,4%)	68
ЛИТЕРАТУРА											
75	8	8(100%)	58	71	8	8	54,5	82	12	11(91,6%)	67
ХИМИЯ											
75	12	12(100%)	62	71	8	7 (87,5%)	56,5	82	8	100%	61
ИНФОРМАТИКА И ИКТ											
75	8	7(87,5%)	55	71	11	11	70,5	82	16	100%	70
ФИЗИКА											
75	19	18(94,7%)	58	71	10	10	54,2	82	10	100%	59
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
75	34	34(100%)	67	71	47	47	63,7	82	56	55 (98,2%)	69
ИСТОРИЯ											
75	17	16(94,1%)	65	71	13	13	57,8	82	11	10 (91%)	60
ГЕОГРАФИЯ											
75	2	2(100%)	61	71	5	5	55,4	0	-	-	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
75	8	8(100%)	67	71	9	9	65,9	82	16	100%	78
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК											
75	2	2(100%)	54	71	0	-	-	82	1	100%	71

По сравнению с 2017 годом результаты ЕГЭ по всем предметам улучшились, особенно по английскому языку (с 65,9 до 78), литературе (с 54,5 до 67), по биологии (с 61 до 68). На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика результатов по математике (профильный уровень), литературе, физике, обществознанию, английскому языку. По остальным предметам результаты ЕГЭ стабильные

Результаты ЕГЭ выпускников 2018 года в сравнении

предмет	Выпускники текущего года ЯО (чел.)		Средний балл		
	Количество	ЯО	г. Ярославль	Гимназия №3	
Русский язык	4962	74,1	74,7	82	
Математика	базов.	4482	4,4	4,33	4,6
	проф.	3088	52,6	53,3	59
Физика	954	53,1	53,8	59	
Химия	671	57,4	58,6	61	
Информатика и ИКТ	740	64,2	65,6	70	
Биология	1059	54,2	55,4	68	
История	819	57,1	57,2	60	
География	107	61,5	60,8	-	
Английский язык	502	73,8	73,6	78	
Французский язык	12	76,0	79,5	71	
Обществознание	2677	61,0	61,1	69	
Литература	345	62,9	61,1	67	

Востребованность предметов по выбору (количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету):

Год	МБ	МП	Обществ в	Биолог ия	Литерат ура	Инфор м	Англ.яз	Географ ия	Хими я	Физик а	Истори я
2016	59	51	34	14	8	8	8	2	12	19	17
2017	71	50	47	14	8	11	9	5	8	10	13
2018	77	58	56	14	12	16	16	0	8	10	11

На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору остается обществознание. В 2018 году в МОУ «Гимназия № 3» выпускники освоили программы профильного обучения по 4 направлениям: социально-экономическое, социально-гуманитарное, информационно-

математическое, химико-биологическое. Все выпускники выбирали предметы на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения. Результаты ЕГЭ по профильным предметам соответствуют ожиданиям.

Количество выпускников, получивших более 80 баллов по результатам ЕГЭ

	Русский язык	Математика (ПУ)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	ИКТ	Литература	Всего
2016	29	3	6	3	1	4	2	0	1	1	1	51
2017	27	1	5	0	1	2	1	0	3	2	0	42
2018	46	1	12	1	0	4	0	-	8	6	2	34

Выпускников гимназии, получивших 100 баллов, в 2018 году нет.

Трудоустройство выпускников

Из 82 выпускников 78 поступили в ВУЗы г. Ярославля и РФ:

в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 18 чел.,

ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 34 чел., ЯГТУ – 5 чел.,

ЯГМУ – 3 чел.,

ЯВВУ ПВО – 2 чел, в другие - 3 чел.,

в ВУЗы г. Санкт Петербурга – 8 чел,

г. Москвы – 5 чел, в другие ВУЗы РФ – 2 чел.

3.2. Организация массовых мероприятий для учащихся

в 2017-18 году получила свое развитие идея определения темы года, в рамках которой выстраивается годовой цикл школьных событий.

Темой 2017-18 года была выбрана «Путешествия», для реализации которой была придумана схема «Один класс, одна страна, одна неделя, одно дело». Старт был дан на линейке 1 сентября, и первое путешествие мы совершили по городам Золотого кольца. Результатом этого путешествия стала малая энциклопедия Золотого кольца, в создании которой приняли участие все классы гимназии. В течение года 25 классов из 28 подготовили дела для других в рамках указанной схемы. В целом можно сказать, что выбранная схема и тема сработали хорошо. Подавляющее большинство классов приняли участие, подготовили интересные и разнообразные дела для других, сами много узнали о стране в процессе подготовки к делу. Стоит отметить и активное участие родителей в этом процессе.

На 2018-19 год темой года выбрана «Своя игра». В рамках темы классы готовят для учеников других параллелей различные игры. По итогу первого полугодия проведено 5 игр различной направленности, все они получили высокую оценку участников.

Из общешкольных дел стоит выделить такие как Туристический слет (приняло участие 1200 человек), шоу «Танцы» и шоу «Лучше всех» в рамках фестиваля талантов, День семьи, игру «Ярики за знания» которая стала традиционной, четыре благотворительные ярмарки, большой благотворительный концерт

Итоги работы подводились по триместрам, что позволило оперативно награждать ребят за различные успехи, подводить промежуточные итоги деятельности «Совета+». Итог года был подведен на празднике «Слава пылливому уму», объединенным с итоговой конференции «Совета+», и Большом совете, который был проведен в конце учебного года и стал очень важным делом, с точки зрения разговора о будущем.

В прошедшем учебном году, по решению итоговой конференции «Совета+», была возвращена бальная система в конкурсе класс года при этом внесены изменения в положение и теперь в зачет шли только дела, в которых класс участвовал командно.

Победителем конкурса в 2017-18 году стал 5в класс (Данилова Г.В)

45 учеников были отмечены за активную общественную работу в кассе и школе.

Работа с родителями строится на основе ООП ООО и программы «Взаимодействие педагогов и семьи». Система ключевых и традиционных дел построена на обязательном участии в них родителей, поэтому это участие в различных делах гимназии стабильно высокое. В этом году данный показатель 72%, что на 15% выше прошлогоднего. Положительная динамика произошла из-за того, что в программу дел «вернулся» туристический слет, появилась масленица, во многом этому способствовала схема «Один класс, одна неделя, одна страна, одно дело»

Во всех параллелях, прошли родительские собрания с психолого-педагогической тематикой в рамках программы родительского всеобуча,

По итогам конкурсов звания «Семья года» удостоены 81 семья 82 семьи и отдельных родителей удостоены благодарности за активное участие в жизни гимназии.

Для педагогов в течение 12 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В этом году звание присвоено 4 педагогам гимназии: Вьюшиной И.В., Атрощенко Т.В. Синицыной С.В. Царевой Е.П.

В 2018 году 84% родителей ощущают себя в гимназии партнерами.

В гимназии активно развивается еще одно направление дополнительного образования – совместные международные образовательные проекты. В 2018 году был реализован 7 этап проекта «Россия-Польша – единая Европа (руководители Михайлова Н.С., Крашенинникова Н.Б, Бехметьева Е.Б). В этом году проект был посвящен изучению малой Родины, В апреле был осуществлен международный проект с Чешской республикой, «Система образования России и Чехии, перспективы сотрудничества». Группа педагогов и гимназистов 9 и 10 классов побывала в Злинском крае Чехии, познакомилась с возможностями образования в Чехии для Российских выпускников. Еще два международных проекта с Германией и Францией, позволили ребятам изучить культуру, историю этих стран, достаточно тесно пообщаться с носителями языка, т.к проекты были семейные, найти точки соприкосновения в решении экологических проблем

В 2018 учебном году активно велась спортивная работа. Секции волейбола, баскетбола и настольного тенниса являются одними из самых востребованных в гимназии. Не смотря на то, что из-за смены коллектива, нашим ребятам не удалось в этом году занять высоких мест в соревнованиях городского и областного уровня, интерес к спорту не снижается. Немало побед принесли гимназии легкоатлеты.

В гимназии организован и работает Школьный Спортивный Клуб «Сова», координатор Быков Иван Андреевич, руководитель объединения «Кожаный мяч».

Участие гимназистов в спортивных соревнованиях

Коллективные достижения

№ п / п	Указать участников: класс(команда), возраст	Руководитель (Ф.И.О.)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: город, область, РФ, международный
1	Команда юношей (14 чел)	Кузнецов Н.В., Ванюшкин М.И.	Легкоатлетическая эстафета на приз В.В. Терешковой, диплом 2 степени	город
2	Команда 8-11кл, 7 чел	Кузнецов Н.В.	«Летчикам, героям Ярославского неба» волейбол, 3 место	город
3	Команда 8,9	Кузнецов Н.В.	«Летчикам, героям Ярославского неба»	город

	кл,7 чел		пионербол, 3 место	
4	Команда юношей,10 кл,6 чел	Кузнецов Н.В., Ванюшкин М.И	Президентские игры, теннис, 1 место	район
5	Команда юношей11 человк,9-11	Кузнецов Н.В., Ванюшкин М.И.	Легкоатлетическая эстафета к Дню Победы, участие	город
6	Команда 8-9 кл., 15 чел	Быков И. А.	Городской турнир по футболу	город

Активная спортивная работа в гимназии способствует ежегодному результату - ГТО. За текущий период получено 6- золотых и 3 серебряных значков ГТО.