**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МОУ «Гимназия № 3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 401человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 299 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 102 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 100 человек/ 20% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 10человек/  2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 300человек  /80% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 100человек/  20% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 30человек/5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 9человек/2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 5человек/1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 40человек/8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 20человек/4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 10человек/2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 3человек/0,4% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 300человек/80% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 200человек/40% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 50человек/2% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 50человек/2% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 3 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8человек/99% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8человек/99% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2человек/20% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 30 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 20 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 8 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение | нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

Дополнительное образование в гимназии продолжает решение задач основного образования.

Цель деятельности: обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого мышления, художественного вкуса и широкого кругозора.

Задачи: способствовать развитию детей к проектной, исследовательской и волонтёрской деятельности;

удовлетворять разнообразные интересы и запросы гимназистов с целью развития творческого потенциала личности;

прививать любовь к прекрасному через образцы русской и мировой культуры

В 20117-18 учебном году работало 33 объединения по 4-м направленностям: туристско-краеведческая; эколого-биологическая, художественного творчества; культурологическая. В объединениях занималось 352 учащихся.

В нашей гимназии работает музей «Истории гимназического образования» и ведет следующие направления работы:

1. Экспозиционная работа.

Экспозиционная работа в школьном музее является одной из основных как в образовательном процессе, так и создании прочного устойчивого интереса к музею.

Четвёртый год в музее работала сменная экспозиция, посвященная 70-летию Победы «От Москвы до Берлина». Открыта и действует новая постоянная экспозиция (новый зал музея) посвященная истории Великой Отечественной войны, которая по признанию многих является одной из лучших в городе.

1. Экскурсионная работа

В течение этого года велась работа по разделу экспозиции, посвященному истории гимназии № 3 и провели их для всех 5,6 классов. Во время подготовки экскурсий юные экскурсоводы овладели основными приемами подготовки экскурсий. Всего в течение года было проведено более 40 экскурсий по всем экспозициям.

Уроки истории на базе музея проводились в 8 классе по теме «Образование в России в XIXв.». Уроки исторического краеведения проводятся на базе экспозиции «Белокаменный город над Волгой». Здесь проходят подготовку участники конкурсов.

1. Научная работа. Ребята занимаются исследовательской работой и участвуют в различных конференциях школьников

В 2009 году активными гимназистами организовано городское молодежное общественное движение (ГМОД) «GREENПЁС», участники которого неравнодушные подростки.. Главная задача организаторов ГМОД – это поддержка детских инициатив в оказании помощи бездомным животным города, и когнетивное отношение к природе. В настоящее время ГМОД осуществляет координацию волонтёрских объединений по проблеме безнадзорных животных в городе. Лидеры ГМОД гимназисты являются участниками объединения «По зову сердца», которые в течении учебного года участвуют в мероприятиях различного уровня. Ребята ГМОД стали активными участниками в международной программе ЭКОШКОЛА/ Зелёный Флаг в которой гимназия участвует -4 года. В рамках международной программы гимназисты работали и участвовали в номинациях: «Здоровый образ жизни» и «Биоразнообразие».

Участие объединения «По зову сердца!», «Юный эколог» (в т. ч. ГМОД «GREENПЁС»)

Гимназия является организатором Городского конкурса- акции «Поможем животным вместе»

(23.10.2018года, 520 участников, 75 – ОУ (УДО- 43, в т. ч. 320 воспитанников ), место проведения МОУ «Гимназия № 3»)

2018 год в России объявлен «Годом Волонтёра - в гимназии был разработан план работы.

1. Цикл уроков – «Я Волонтёр!», «Кто такой волонтёр?» ( февраль, март, 7, 9 – классы, 110 – участников, 52 гимназиста получили волонтёрские книжки.

2. Подготовка и участие в мероприятиях Городского и Областного уровня:

«Сабанеевские чтения»; «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек (участие в акции развешивания кормушек). Всего участвовало 40 учащихся, педагоги и родители, изготовлено- 25 кормушек.

3.Проводилась исследовательская работа по следующим темам: «Экологический след»; «Электроэнергия дома»; «Мы за чистый город!»; «Математический расчёт эко-следа»; «Оценка состояния зелёной зоны Ярославля»; «Охраняемые водные объекты Ярославской области»; «Экотуризм»; «Экологический путиводитель»; «Состояние атмосферного воздуха по Ярославской области»

4. Участие учащихся в Био боях (февраль- апрель)

5 .Региональный интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник». Диплом II- степени и КУБОК (март)

6. Организация и проведение в рамках XX областного экологического фестиваля, интеллектуальной игры для старшеклассников «Экология вокруг нас » (апрель)

7. ВКС «Волонтёры Гимназии» опыт общественного движении я GRRENПЁС (ноябрь)

8. Участие в благотворительной акции «Живи Ёлочка», организатор и спонсор ГПЗ «Плещеево Озеро» (ноябрь, декабрь)

9. Эко- акция «Мы за чистый город» (очистка берегов реки Ить и Волги) (август)

Результативность:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда ««Ecopen», «Экодок», «Биоритмы» КУБОК, диплом -2 степени  Команда «GREENПЁС» Поощрительный диплом  Команда «GREENПЁС» Благодарственное письмо (волонтёрская работа) | Нечаева Татьяна Евгеньевна, Островская Людмила Владимировна, Ромашова Елена Викторовна  Нечаева Татьяна Евгеньевна | | | Интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник»  Интеллектуальная Экологическая игра «ЭКОбокс»  Отчёт работы ГМОД «GREENПЁС» | региональный |
| Торсукова Мария Яковлевна,5 кл. – диплом 1 степени,  Маликов Матвей Олегович, 5кл.- диплом 1 степени,  Затеева Алиса Владимировна , 5кл. – диплом 1 степени,  Кузмичёв Артём, 8кл. – диплом 1степени,  Живцова Дарья, 8кл.- диплом 1 степени,  Андреева Олеся, 8кл.- диплом 1 степени | Нечаева Татьяна Евгеньевна- педагог дополнительного образования, Островская Людмила Владимировна учитель биологии и географии | | | Городского конкурса- акции «Поможем животным вместе» | Городской |
| Живцова Дарья, 8кл.- поощрительный диплом  Орлова Юлия, 10 класс- диплом 3 степени  Титова Екатерина, 10 класс- поощрительный диплом | Нечаева Татьяна Евгеньевна  Островская Людмила Владимировна | | | Городская экологическая конференция школьников «Экология и мы» | Городской |
| Кузмичёв Артём Андреева Олеся  Живцова Дарья | | Нечаева Татьяна Евгеньевна,  Островская Людмила Владимировна | Открытые Сабанеевские чтения школьников | | Городской |
| Кузмичёв Артём- диплом 3 степени | | Островская Людмила Владимировна | Конкурс «Юные исследователи окружающей среды» | | Региональный |
| Тюкова Анастасия  Горносталёва Дарья  Ткаченко Виктория  Новикова Екатерина  Волкова Екатерина  Лукьянов Тимофей  Гавриленко Арина  Ламова Валерия  Сапыцкая Ксения  Дмитриенко Виктор  Титова Екатерина  Овчинникова Оксана  Чумичкина Алёна  Потапова Юлия  Агапова Валерия  Диплом 2 степени КУБОК (+ 8 баллов к ЕГЭ) | | Нечаева Татьяна Евгеньевна  Островская Людмила Владимировна  Ромашова Елена Викторовна | Региональный интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник» | | Региональный |

В 2017-18 учебном году учащиеся участвовавшие в международном экологическом проекте «Сохранение биоразнообразия» (на примере русской выхухоли) , проводили мероприятия - Мастер- классы по прикладному творчеству (сувениры «Русская выхухоль»), организованы лекции и просмотр фильмов, конкурс рисунка.

При поддержки Департамента Охраны Окружающей Среды и Природопользования Ярославской области и ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, куратором проекта является кандидат биологических наук, депутат Муниципалитета Анашкина Елена Николаевна.

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, которая является структурным подразделением гимназии. Системообразующее звено ее – вокально-инструментальная студия (руководители Кожемякина Е.В. и Кожемякин И.Е., акомпониатор Шеломина А. А.), объединяющая учащихся с 5 по 11 класс. Объединение «Менестрель» руководитель Зеленцова Е. В.. Студийцы приняли участие во многих конкурсах различного уровня с высокой результативностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Плешанова Таисия, 9 кл.  Червинский Артём, 9кл.- дипломы 1 степени | Кожемякина Елена Васильевна педагог дополнительного образования | Фестиваль творчества «Кураж» | Региональный |
| Скрябина Татьяна 11кл- диплом 3 степени,  Морозов Даниил 9кл.- Диплом 2 степени  Плешанова Таисия 9кл- диплом 2 степени  Страхова София 9 кл- диплом 3 степени  Дмитриева Мария 6кл-диплом 2 степени  Пивоварова Арина 6кл-диплом 1 ст.  Червинский Артём 9кл. –диплом 3 ст.  Тюкова Анастасия 9 кл- диплом 2 ст. | Кожемякина Елена Васильевна педагог дополнительного образования | Фестиваль творчества «Мы вместе» | Городской |
| Морозов Даниил 9кл.- Диплом 1 степени  Плешанова Таисия 9кл- диплом 2 степени  Страхова София 9 кл- диплом 2 степени  Круглова Александра 9кл.-диплом  Пивоварова Арина 6 кл –диплом  Рустамов Александр 11кл –диплом  Скрябина Татьяна 11кл - диплом | Кожемякина Елена Васильевна педагог дополнительного образования | Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» | Региональный |
| Тимофеева Полина - диплом лауреата  Калиниченко Василий- победитель тура  Рыкова Ксения, Тёмкина Екатерина- победители тура | Зеленцова Елена Викторовна педагог дополнительного образования | Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни | Региональный |