**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МОУ «Гимназия № 3»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  401человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) |  0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) |  0 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) |  299 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) |  102 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся |  100 человек/ 20% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья |  0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты |  0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию |  0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  10человек/ 2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  300человек /80% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  100человек/20% |
| 1.8.2 | На региональном уровне |  30человек/5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне |  9человек/2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  5человек/1% |
| 1.8.5 | На международном уровне |  0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  40человек/8% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне |  20человек/4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне |  10человек/2% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  3человек/0,4% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  0 |
| 1.9.5 | На международном уровне |  0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  300человек/80% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  200человек/40% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 50человек/2% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 50человек/2% |
| 1.10.4 | Федерального уровня |  0 |
| 1.10.5 | Международного уровня |  0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  3 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне |  2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне |  1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  0 |
| 1.11.5 | На международном уровне |  0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  10человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  8человек/99% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет |  0 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |  8человек/99% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  2человек/20% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  2человек/20% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года |  30 |
| 1.23.2 | За отчетный период |  20 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  - |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  8 |
| 2.2.1 | Учебный класс |  7 |
| 2.2.2 | Лаборатория |  1 |
| 2.2.3 | Мастерская |  1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс |  1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал |  - |
| 2.2.6 | Бассейн |  - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  1 |
| 2.3.1 | Актовый зал |  1 |
| 2.3.2 | Концертный зал |  нет |
| 2.3.3 | Игровое помещение |  нет |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха |  нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  нет |
| 2.6.2 | С медиатекой |  нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  - |

Дополнительное образование в гимназии продолжает решение задач основного образования.

Цель деятельности: обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого мышления, художественного вкуса и широкого кругозора.

Задачи: способствовать развитию детей к проектной, исследовательской и волонтёрской деятельности;

удовлетворять разнообразные интересы и запросы гимназистов с целью развития творческого потенциала личности;

 прививать любовь к прекрасному через образцы русской и мировой культуры

В 20117-18 учебном году работало 33 объединения по 4-м направленностям: туристско-краеведческая; эколого-биологическая, художественного творчества; культурологическая. В объединениях занималось 352 учащихся.

В нашей гимназии работает музей «Истории гимназического образования» и ведет следующие направления работы:

1. Экспозиционная работа.

Экспозиционная работа в школьном музее является одной из основных как в образовательном процессе, так и создании прочного устойчивого интереса к музею.

Четвёртый год в музее работала сменная экспозиция, посвященная 70-летию Победы «От Москвы до Берлина». Открыта и действует новая постоянная экспозиция (новый зал музея) посвященная истории Великой Отечественной войны, которая по признанию многих является одной из лучших в городе.

1. Экскурсионная работа

В течение этого года велась работа по разделу экспозиции, посвященному истории гимназии № 3 и провели их для всех 5,6 классов. Во время подготовки экскурсий юные экскурсоводы овладели основными приемами подготовки экскурсий. Всего в течение года было проведено более 40 экскурсий по всем экспозициям.

Уроки истории на базе музея проводились в 8 классе по теме «Образование в России в XIXв.». Уроки исторического краеведения проводятся на базе экспозиции «Белокаменный город над Волгой». Здесь проходят подготовку участники конкурсов.

1. Научная работа. Ребята занимаются исследовательской работой и участвуют в различных конференциях школьников

 В 2009 году активными гимназистами организовано городское молодежное общественное движение (ГМОД) «GREENПЁС», участники которого неравнодушные подростки.. Главная задача организаторов ГМОД – это поддержка детских инициатив в оказании помощи бездомным животным города, и когнетивное отношение к природе. В настоящее время ГМОД осуществляет координацию волонтёрских объединений по проблеме безнадзорных животных в городе. Лидеры ГМОД гимназисты являются участниками объединения «По зову сердца», которые в течении учебного года участвуют в мероприятиях различного уровня. Ребята ГМОД стали активными участниками в международной программе ЭКОШКОЛА/ Зелёный Флаг в которой гимназия участвует -4 года. В рамках международной программы гимназисты работали и участвовали в номинациях: «Здоровый образ жизни» и «Биоразнообразие».

Участие объединения «По зову сердца!», «Юный эколог» (в т. ч. ГМОД «GREENПЁС»)

 Гимназия является организатором Городского конкурса- акции «Поможем животным вместе»

(23.10.2018года, 520 участников, 75 – ОУ (УДО- 43, в т. ч. 320 воспитанников ), место проведения МОУ «Гимназия № 3»)

 2018 год в России объявлен «Годом Волонтёра - в гимназии был разработан план работы.

 1. Цикл уроков – «Я Волонтёр!», «Кто такой волонтёр?» ( февраль, март, 7, 9 – классы, 110 – участников, 52 гимназиста получили волонтёрские книжки.

2. Подготовка и участие в мероприятиях Городского и Областного уровня:

«Сабанеевские чтения»; «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек (участие в акции развешивания кормушек). Всего участвовало 40 учащихся, педагоги и родители, изготовлено- 25 кормушек.

3.Проводилась исследовательская работа по следующим темам: «Экологический след»; «Электроэнергия дома»; «Мы за чистый город!»; «Математический расчёт эко-следа»; «Оценка состояния зелёной зоны Ярославля»; «Охраняемые водные объекты Ярославской области»; «Экотуризм»; «Экологический путиводитель»; «Состояние атмосферного воздуха по Ярославской области»

4. Участие учащихся в Био боях (февраль- апрель)

5 .Региональный интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник». Диплом II- степени и КУБОК (март)

6. Организация и проведение в рамках XX областного экологического фестиваля, интеллектуальной игры для старшеклассников «Экология вокруг нас » (апрель)

7. ВКС «Волонтёры Гимназии» опыт общественного движении я GRRENПЁС (ноябрь)

8. Участие в благотворительной акции «Живи Ёлочка», организатор и спонсор ГПЗ «Плещеево Озеро» (ноябрь, декабрь)

 9. Эко- акция «Мы за чистый город» (очистка берегов реки Ить и Волги) (август)

Результативность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Команда ««Ecopen», «Экодок», «Биоритмы» КУБОК, диплом -2 степениКоманда «GREENПЁС» Поощрительный дипломКоманда «GREENПЁС» Благодарственное письмо (волонтёрская работа) | Нечаева Татьяна Евгеньевна, Островская Людмила Владимировна, Ромашова Елена ВикторовнаНечаева Татьяна Евгеньевна | Интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник»Интеллектуальная Экологическая игра «ЭКОбокс»Отчёт работы ГМОД «GREENПЁС» | региональный |
| Торсукова Мария Яковлевна,5 кл. – диплом 1 степени,Маликов Матвей Олегович, 5кл.- диплом 1 степени,Затеева Алиса Владимировна , 5кл. – диплом 1 степени,Кузмичёв Артём, 8кл. – диплом 1степени,Живцова Дарья, 8кл.- диплом 1 степени,Андреева Олеся, 8кл.- диплом 1 степени | Нечаева Татьяна Евгеньевна- педагог дополнительного образования, Островская Людмила Владимировна учитель биологии и географии | Городского конкурса- акции «Поможем животным вместе»  | Городской |
| Живцова Дарья, 8кл.- поощрительный диплом Орлова Юлия, 10 класс- диплом 3 степениТитова Екатерина, 10 класс- поощрительный диплом  | Нечаева Татьяна ЕвгеньевнаОстровская Людмила Владимировна | Городская экологическая конференция школьников «Экология и мы» | Городской |
| Кузмичёв АртёмАндреева ОлесяЖивцова Дарья | Нечаева Татьяна Евгеньевна,Островская Людмила Владимировна | Открытые Сабанеевские чтения школьников | Городской |
| Кузмичёв Артём- диплом 3 степени | Островская Людмила Владимировна | Конкурс «Юные исследователи окружающей среды» | Региональный |
| Тюкова АнастасияГорносталёва ДарьяТкаченко ВикторияНовикова ЕкатеринаВолкова ЕкатеринаЛукьянов ТимофейГавриленко АринаЛамова ВалерияСапыцкая КсенияДмитриенко ВикторТитова ЕкатеринаОвчинникова ОксанаЧумичкина АлёнаПотапова ЮлияАгапова ВалерияДиплом 2 степени КУБОК (+ 8 баллов к ЕГЭ) | Нечаева Татьяна ЕвгеньевнаОстровская Людмила ВладимировнаРомашова Елена Викторовна | Региональный интеллектуальный марафон «ЭКОшкольник» | Региональный |

В 2017-18 учебном году учащиеся участвовавшие в международном экологическом проекте «Сохранение биоразнообразия» (на примере русской выхухоли) , проводили мероприятия - Мастер- классы по прикладному творчеству (сувениры «Русская выхухоль»), организованы лекции и просмотр фильмов, конкурс рисунка.

При поддержки Департамента Охраны Окружающей Среды и Природопользования Ярославской области и ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, куратором проекта является кандидат биологических наук, депутат Муниципалитета Анашкина Елена Николаевна.

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, которая является структурным подразделением гимназии. Системообразующее звено ее – вокально-инструментальная студия (руководители Кожемякина Е.В. и Кожемякин И.Е., акомпониатор Шеломина А. А.), объединяющая учащихся с 5 по 11 класс. Объединение «Менестрель» руководитель Зеленцова Е. В.. Студийцы приняли участие во многих конкурсах различного уровня с высокой результативностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Плешанова Таисия, 9 кл. Червинский Артём, 9кл.- дипломы 1 степени | Кожемякина Елена Васильевна педагог дополнительного образования | Фестиваль творчества «Кураж» | Региональный |
| Скрябина Татьяна 11кл- диплом 3 степени,Морозов Даниил 9кл.- Диплом 2 степениПлешанова Таисия 9кл- диплом 2 степениСтрахова София 9 кл- диплом 3 степениДмитриева Мария 6кл-диплом 2 степениПивоварова Арина 6кл-диплом 1 ст.Червинский Артём 9кл. –диплом 3 ст.Тюкова Анастасия 9 кл- диплом 2 ст. | Кожемякина Елена Васильевна педагог дополнительного образования | Фестиваль творчества «Мы вместе» | Городской |
| Морозов Даниил 9кл.- Диплом 1 степениПлешанова Таисия 9кл- диплом 2 степениСтрахова София 9 кл- диплом 2 степениКруглова Александра 9кл.-диплом Пивоварова Арина 6 кл –дипломРустамов Александр 11кл –дипломСкрябина Татьяна 11кл - диплом | Кожемякина Елена Васильевна педагог дополнительного образования | Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» | Региональный |
| Тимофеева Полина - диплом лауреатаКалиниченко Василий- победитель тураРыкова Ксения, Тёмкина Екатерина- победители тура | Зеленцова Елена Викторовна педагог дополнительного образования | Всероссийский детско-юношеский фестиваль авторской песни | Региональный |