



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 16.03.2023г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «Гимназия № 3»
№ 01-22/ 101 от 20.03.2023

1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

ИНН образовательного учреждения – 7603000290

Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

Лицензия № 56\16 от 08.02.2016г., серия 76Л02 № 0000817

Свидетельство о государственной аккредитации № 19\16 от 09.02.2016г., серия 76А01 № 0000275

Гимназия №3 – Базовая школа ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, ЯрГУ им.П.Г.Демидова, ЯГТУ.

2. Статистические показатели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	858	857	900
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678	677	722
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180	180	178
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	445/51,8	426/49,7	468/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,5	4,61
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4,28	4,66
1.8	Средний балл единого	балл	82	84	82,5

	государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку				
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68	71	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	15/12,6	5/4,5	5/4,2

	общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/11,3	10/11,9	14/14,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	583/68	642/75	654/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36/4,2	134/15,6	153/17
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22/2,5	18/2,1	34/2,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/1,4	5/0,5	3/0,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,3		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	678/79	677/79	722/80
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	180/21	180/21	178/20
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	858/100	857/100	94/10,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	62/7,2	30/4	50/5,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	63	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/100	62/98,4	67/96

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/95,2	60/95,2	64/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/77,7	51/81	56/80
1.29.1	Высшая	человек/%	32/50,7	32/50,7	38/54
1.29.2	Первая	человек/%	17/27	19/30,2	18/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9	5/9	5/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/34,9	23/36,5	16/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/11	7/11	5/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/22	14/22	14/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	67/100	67/100	70/100

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/87	67/100	70/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,1	28	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	858/100	857/100	900/100

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1732 кв. м	2,02	2,02	1,92

3. Аналитические данные.

3.1. Образовательная деятельность

3.1.1. Реализуемые образовательные программы

МОУ «Гимназия № 3» реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования (5-11 классах). Образовательная деятельность строится на основании концепции непрерывного образования и интеграции урочной и внеурочной деятельности с учётом образовательных запросов общества и государства, обучающихся и их родителей (законных представителей). С 01.09.2022 организовано обучение 5-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В гимназии созданы условия для формирования среды, способствующей разностороннему развитию личности гимназиста, формированию его активной жизненной позиции, осознанному самоопределению, формированию потребности к здоровому образу жизни на основе фундаментальных знаний, духовных, гражданских и нравственных ценностей.

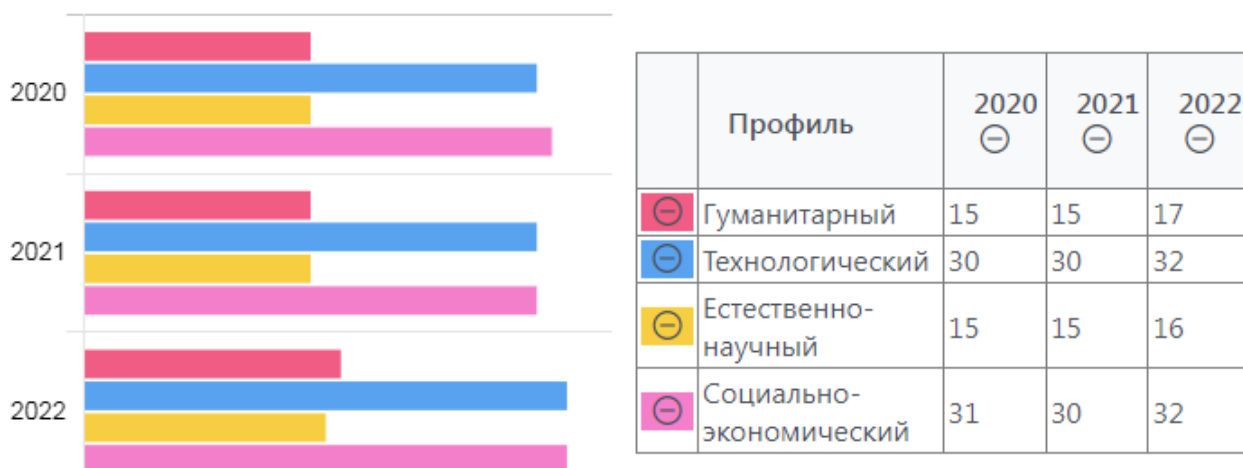
Гимназия ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, мотивированных на саморазвитие и самосовершенствование. Гимназическое образование обеспечивается:

- ✓ изучением иностранных языков (английского, немецкого, французского, китайского);
- ✓ изучением русского языка и математики на углублённом уровне с 5 класса;
- ✓ введением предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности, формирующих мировоззрение и гуманистическое сознание;
- ✓ введением программ дополнительного образования художественно-эстетического, естественно-научного, спортивно-оздоровительного направлений;
- ✓ введением курсов внеурочной деятельности разной направленности.

В рамках предпрофильной подготовки с целью самоопределения учащихся в 8-9 классах реализуются профориентационные курсы «Профессиональное самоопределение» и «Профессиональные пробы». «Профессиональные пробы» ведутся по 5 областям знаний с привлечением преподавателей ВУЗов и колледжей г.Ярославля.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы различных профилей обучения: технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного.

Количество обучающихся в профильных классах



Учебный план профильного класса предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. МОУ «Гимназия № 3» предоставляет обучающимся возможность для формирования индивидуальных учебных планов, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги представляют свой опыт на разных уровнях. В гимназии работают предметные кафедры:

- ✓ учителей русского языка и литературы
- ✓ учителей иностранных языков
- ✓ учителей социально-гуманитарных дисциплин
- ✓ учителей естественно-научных предметов
- ✓ учителей математики, информатики и технологии

Учителя кафедр проводят предметные недели, в которых активно участвуют обучающиеся, учителя, родители гимназии.

Мероприятия предметных кафедр

название кафедры	мероприятия/уровень
иностраннных языков	1. Городской конкурс видеороликов на иностранном языке (с участием китайских и немецких школ-партнеров) 2. Международный проект городов-побратимов Ярославль (Россия) и Берлингтон (США) о жизни старшеклассников во время пандемии. 3. "Рождественские игры" - неделя иностранных языков с разноплановыми игровыми мероприятиями (английский, немецкий, французский, китайский) 4. Методический семинар-практикум " Steps to

	effective teaching" собрал более 40 учителей иностранного языка со всего города.
социально-гуманитарных дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памяти Ю.И. Аруцева. Мастер-класс для учителей школы каллиграфии/Муниципальный 2. Онлайн проект «Россия-Польша: единая Европа» /Международный 3. Разработка игры и проведение игры, посвященной 210-годовщине Отечественной войны 1812г/ Муниципальный 4. Тематическая игра по географии "Юные знатоки географии" среди команд 6-х классов /Школа 5. Тематическая игра по географии, посвященная Ж. Верну среди команд 7-х классов/Школа 6. Подготовка урока мужества к годовщине вывода войск из Афганистана/Муниципальный 7. Игра «Петр I и Ярославль» (Совместно с ЯГПУ) 8. Игра «Знатоки XIX века»/Школа
естественно-научных предметов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районная образовательная сессия для педагогов естественнонаучной и технологической направленности МОУ СОШ №2 г. Ярославля. Мастер-класс «Использование ЦО «Кванториума» на уроках биологии и в проектной деятельности». 2. Обмен опытом г. Ростов, гимназия им. Кекина Цифровые лаборатории по физике. 3. Мастер-класс на семинаре «Парад профессий» в рамках региональной инновационной площадки «Ателье профессий» Лицей №86

3.1.2. Результативность образовательной деятельности

3.1.2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии

За последние 3 года значительно увеличилось количество отличников и хорошистов. В течение учебного года велась работа с учащимися и родителями неуспевающих обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Переведены условно		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
5-е	23	15	23	117	110	82	13	9	8	4	14	11	0	0	0
6-е	12	2	8	86	72	86	2	1	4	16	19	16	0	0	0
7-е	1	9	5	52	63	72	0	3	1	15	12	12	0	0	0
8-е	3	2	8	53	47	67	1	0	4	8	10	13	0	0	0
9-е	16	5	2	56	45	56	0	1	4	5	9	7	0	0	0
10-е	6	9	5	43	47	42	1	1	0	12	15	6	1	0	1
11-е	8	10	12	38	42	63	3	1	2	12	14	9	0	0	0
Основная школа	55	33	46	364	337	363	16	14	21	48	64	59	0	0	0
Средняя школа	14	19	17	81	89	105	4	2	2	24	29	15	1	0	1
Всего по школе	69	52	63	445	426	468	20	16	23	72	93	74	1	0	1
% по школе	8,4	6,1	7	54,1	49,7	53	2,4	1,8	2,6	8,8	10,9	8,3	0,1	0	0,1

3.1.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 11-х классов (97 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации и итоговых отметок за 10-11 классы. 14 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». 7 выпускников награждены 17 выпускников награждены городской премией выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, 7 человек награждены Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Все выпускники (120 человек) успешно сдали итоговое устное собеседование по русскому языку и получили «зачёт». 5 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 85 выпускника 9-х классов продолжают обучение в профильных классах МОУ «Гимназия № 3».

К ГИА было допущено 120 обучающихся. Все выпускники получили «зачёт» на итоговом устном собеседовании по русскому языку, успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору.

Результаты ГИА – 9 в динамике

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе (1 выпускник – в форме ГВЭ)

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2019	124	47	38	62	50	14	11,3	1	0,8	4,25
2021	111	51	46	41	37	19	17	0	0	4,28
2022	119	73	61	45	38	1	0,8	0	0	4,61

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2019	124	89	71,7	32	25,80	3	0,02	0	0	4,69
2021	111	60	54	46	41	5	4	0	0	4,5
2022	120	82	68,3	36	38	2	1,6	0	0	4,66

Анализ результатов ОГЭ математике позволяет сделать вывод, что гимназисты показывают высокие результаты, по русскому языку – стабильно высокие результаты на протяжении последних трёх лет.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в динамике за два года

Предмет	Год	Кол-во сдававших	% от всех	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
Физика	2019	23	18,5	10	43,5	9	39,1	4	17,4	0	0	4,3
	2022	20	16,6	2	1	9	45	9	45	0	0	3,6
Химия	2019	15	12,1	9	60	6	40	0	0	0	0	4,6

	2022	15	11,6	9	60	6	40	0	0	0	0	4,6
Информатика	2019	50	40,32	29	58	17	34	4	8	0	0	4,6
	2022	44	36,6	22	50	19	43	3	7	0	0	4,4
Биология	2019	23	18,5	3	13	18	78,2	1	0,43	0	0	3,9
	2022	20	16,6	8	40	11	55	1	5	0	0	4,6
География	2019	61	49,1	36	59	22	36	3	0,5	0	0	4,5
	2022	58	48,3	42	72	14	24	2	4	0	0	4,7
Английский язык	2019	17	13,7	9	53	8	47	0	0	0	0	4,5
	2022	17	14,1	7	41	8	47	2	1,5	0	0	4,7
Обществознание	2019	43	34,6	6	14	29	67	8	18,6	0	0	3,9
	2022	47	39,1	13	28	29	61	5	11	0	0	4,1
Литература	2019	16	12,9	11	68,7	4	25	1	0,6	0	0	4,6
	2022	16	13,3	7	44	7	44	2	12	0	0	4,3

Самые высокие показатели по предметам по выбору в 2022 году по биологии(4,6 баллов), химии (4,6), географии (4,7) и английскому языку (4,7). Улучшился результат по обществознанию (с 3,9 до 4,1 балла).

Востребованность предметов по выбору (в динамике)
(количество обучающихся гимназии, сдававших ОГЭ по предмету):

Год	Обществ.	Биология	Литература	Информ.	Англ.яз	География	Химия	Физика	История
2019	43	23	16	50	17	61	15	23	0
2022	47	20	16	44	17	58	15	20	0

Наиболее востребованными среди выпускников 9-х классов в 2022 году были: обществознание, география, информатика, биология, физика. Выбор этих предметов напрямую связан с профильными направлениями в 10-11 классах: социально-экономическим, гуманитарным, технологическим, естественно-научным.

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

Из 120 выпускников 9-х классов 2022 года в 10-х профильных классах продолжают обучение 85 человека, из других школ – 14 чел. Продолжат обучение в других образовательных организациях:

- ОУ г. Ярославля, ЯО и г. Санкт-Петербург – 21 чел.,
- Провинциальный колледж – 6 чел,
- СПО – 8 чел.

ГИА-11

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. Все выпускники (120 человек) успешно сдали итоговое устное собеседование по русскому языку и получили «зачёт». 5 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 85 выпускника 9-х классов продолжают обучение в профильных классах МОУ «Гимназия № 3».

К ГИА в 2022 году было допущено 97 выпускников. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение по литературе и получили «зачёт».

Результаты ЕГЭ

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по гимназии
Русский язык	68,3	82,5
Математика (ПУ)	56,9	74
Физика	54,1	62
Химия	54,3	63
Информатика и ИКТ	59,5	77
Биология	50,2	65
История	58	64
География	54,6	68
Английский язык	73,3	74
Обществознание	59,9	76
Литература	60,8	66

Средние баллы на ЕГЭ в Гимназии значительно превышают общероссийские показатели по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в МОУ «Гимназия № 3» (в сравнении за 3 года)

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	2020	87	82
	2021	85	84
	2022	97	82,5
Математика (ПУ)	2020	52	68
	2021	49	71
	2022	69	74
Физика	2020	9	62
	2021	16	67
	2022	10	62
Химия	2020	11	63
	2021	13	69
	2022	8	63
Информатика	2020	24	74
	2021	22	78
	2022	30	77
Биология	2020	14	70
	2021	16	69
	2022	13	65
История	2020	15	69
	2021	12	65
	2022	9	64

География	2020	4	72
	2021	3	75
	2022	1	68
Английский язык	2020	24	79,2
	2021	10	72
	2022	26	74
Обществознание	2020	45	69
	2021	38	69
	2022	45	76
Литература	2020	5	67,4
	2021	14	67
	2022	12	66

По сравнению с 2021 годом результаты ЕГЭ стабильно высокие, улучшились результаты ЕГЭ по обществознанию и английскому языку.

Количество выпускников, получивших более 80 баллов по результатам ЕГЭ

Предмет	Учитель	Баллы	Кол-во чел.
Русский язык	Нестерова Н.А. Соколова С.В.	более 80 б.	54
		в том числе более 90 б.	28
		в том числе 98 баллов	8
Математика профильная	Киселева О.В.	более 80 б.	18 (из 69)
		в том числе более 90 б.	3
		в том числе 98 баллов	2
Информатика	Гусева В.М.	более 80 б.	13 (из 30)
		в том числе более 90 б.	5
Физика	Журавлева С.В.	более 80 б.	1 (из 8)
Химия	Ромашова Е.В.	более 80 б.	2 (из 8)
История	Крашенинникова Н.Б.	более 80 б.	2 (из 9)
Обществознание	Крашенинникова Н.Б.	более 80 б.	21(из 45)
		в том числе более 90 б.	7
		в том числе 98 баллов	1
Литература	Крупнова С.В.	более 80 б.	3(из 12)
		в том числе более 90 б.	1
Английский язык	Михеичева А.В. Вьюгина Н.А.	более 80 б.	9 (из 26)
		в том числе более 90 б.	6

Востребованность предметов по выбору

(количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету):

Год	МП	Обществ	Биолог ия	Литера тура	Информ	Англ. яз	Геогра фия	Химия	Физи ка	Исто рия
2020	52	45	14	5	24	24	4	11	9	15
2021	49	38	16	14	22	10	3	13	16	12
2022	69	45	13	12	30	26	1	8	10	9

На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору остается обществознание, информатика, английский язык.

В 2022 году в МОУ «Гимназия № 3» выпускники освоили программы профильного обучения по 4 направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественно-научное. Все выпускники выбирали предметы на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения. Результаты ЕГЭ по профильным предметам соответствуют ожиданиям.

Расчет доли обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения

Название профиля	Предметы, изучаемые в рамках профиля	Количество обучающихся в профильном классе (группе)	Количество обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения
Технологический	Физика	32	11	34%
	Математика		32	100%
	Информатика		23	72%
			Сдавали и физику, и информатику - 6	19%
Естественно-научный	Русский язык	16	Обязательный предмет	100%
	Химия		8	50%
	Биология		13	81%
			Сдавали и биологию, и химию - 8	50%
Социально-экономический	Математика	32	29	91%
	Право		Обществознание - 29	91%
	Экономика			
Гуманитарный	Русский язык	17	Обязательный предмет	100%
	Литература		12	71%
	Английский язык		10	59%
			Сдавали и литературу, и английский язык — 7	41%

Общий расчет доли учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ предмет(ы), изучаемый в рамках профиля

Количество обучающихся в профильных классах (группах)	97
Количество учеников, выбравших для сдачи	32 (математика и (или)информатика и (или)

ЕГЭ, по крайней мере, один предмет, изучаемый в рамках профиля	физика)+13 (химия и (или) биология) + 32 (математика и (или) обществознание) +16 (литература и (или) английский язык) = 93
Доля учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ, по крайней мере, один предмет, изучаемый в рамках профиля	96%

Трудоустройство выпускников 11 классов

Из 97 выпускников 95 поступили в ВУЗы г. Ярославля и РФ, Бельгии:

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 17 чел.,

ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 26 чел.,

ЯГТУ – 8 чел.,

ЯГМУ – 2 чел.,

Другие ВУЗы г. Ярославля – 4 чел,

в ВУЗы г. Санкт Петербурга – 11 чел,

г. Москвы – 23 чел,

в другие ВУЗы РФ и др.страны– 3 чел. (Воронеж, Краснодар, Бельгия)

СПО- 1 чел.,

готовится поступать в ВУЗ Испании – 1 чел.

В 2022 году увеличилось количество выпускников, поступивших на бюджетные места, а также поступивших в ВУЗы г. Москвы и г. Санкт- Петербурга.

3.2. Результативность мероприятий познавательной направленности

Первая половина 2022 года была связана с участием гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022. На региональный уровень вышли 25 обучающихся, из них 9 призеров:

ФИ обучающегося/класс/статус	предмет	ФИО педагога
Махначева Елена (11 класс) - призер	литература	Крупнова С.В.
Ермилова Анастасия (11 класс) - призер	литература	Крупнова С.В.
Кулакова Яна (11 класс) - призер	литература	Крупнова С.В.
Гуреева Мария (9 класс) - призер	биология	Стрелкова И.Л.
Котова Анна (11 класс) - призер	математика	Киселева О.В.
Разин Игорь (11 класс) - призер	математика	Киселева О.В.
Сазонова Вера (10 класс)– призер	английский язык	Михеичева А.В.
Маслов Михаил (11 класс) - призер	английский язык	Михеичева А.В.
Шпилева Рада (11 класс) - призер	английский язык	Михеичева А.В.

Результаты Малой областной олимпиады школьников 2021\2022:

Демарина Анастасия (7 класс) - призер по русскому языку

Васильева Ксения (8 класс) - призер по русскому языку

Каллистова Мария (8класс) - призер по английскому языку

Вторая половина 2022 года связана с проведением и активным участием гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях.

Сводная таблица итогов

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. г.
по МОУ "Гимназия №3":**

Предмет	5 классы			6 классы			7 класс			8 классы			9 классы			10 классы			11 классы			итого		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
математика	33	4	8	53	2	19	41	1	18	24	1	4	24	2	12	30	2	12	10	3	1	215	15	74
русский язык	45	1	4	52	1	18	40	1	5	57	1	16	50	2	27	39	1	28	27	1	20	310	8	118
английский язык	32	1	12	19	1	11	38	1	31	31	1	23	23	1	8	10	1	4	13	1	10	166	7	99
литература	16	1	6	19	2	9	5	-	-	18	1	3	23	2	8	12	1	10	6	1	1	99	8	37
биология	6	2	3	18	1	13	31	1	22	31	1	12	21	1	6	13	1	7	9	1	4	129	8	67
история	1	-	-	13	1	1	6	1	-	15	1	-	5	1	2	3	-	-	2	1	-	45	5	3
информатика	13	1	5	5	1	3	9	1	-	6	-	-	13	-	-	14	-	-	4	1	1	64	4	9
китайский язык				5	1	2	6	1	-	6	1	3	5									22	3	5
немецкий язык				2	-	-				2	-	-							1	-	-	5	0	0
французский язык							2	-	-	3	-	-				1	1	-				6	1	0
физическая культура	6	1	5	11	2	8	7	-	-	16	2	8	8	2	6	3	1	2	2	2	-	53	10	29
обществознание				2	1	1	21	1	7	34	2	19	57	1	22	25	1	14	17	1	1	156	7	64
физика							8	1	-	16	1	11	15	1	2	8	3	4	3	1	1	50	7	18
искусство	2	1	-	4	1	-	5	-	-	5	-	-	2	-	-	10	-	-	2	-	-	30	2	0
химия										8	1	-	14	1	-	7	1	-	3	1	-	32	4	0
география	6	-	-	10	-	-	33	-	-	40	2	1	37	1	3	12	2	1	-	-	-	138	5	5
экономика										4	1	3	11	1	8	6	1	2	9	1	5	30	4	18
технология				3	2	-	4	1	-	2	-	-										9	3	0
экология							2	-	-	4	1	-	7	1	-	3	-	-				16	2	0
астрономия				5	1	1				2	-	-	1	-	-	1	-	-				9	1	1
право													10	1	3	4	1	2	12	1	1	26	3	6
ОБЖ										10	1	3	6	1	5							16	2	8
испанский язык										2	-	-										2	0	0
итальянский язык										2	-	-										2	0	0
ИТОГО	160	12	43	221	17	86	258	10	83	338	18	106	332	19	112	201	17	86	120	16	45	1630	109	561

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты приняли участие по 24 общеобразовательным предметам. В общей сумме было выполнено 1630 работ. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому и английскому языку, биологии, география и обществознанию. Самыми результативными (наибольшее количество победителей и призеров) стали олимпиады по русскому и английскому языку, математике. В итоге 109 победителей и 561 призер школьного этапа. По сравнению с результатами школьного этапа олимпиады прошлого года в 2022 году произошло существенное увеличение по всем показателям: количеству участников - 1630 в данном году - против 1370 в прошлом году, победителей 109 в этом году - против 95 в прошлом году, призеров 561 человек - против 486 в прошлом году.

Таким образом, увеличилось количество учащихся, вышедших на муниципальный уровень олимпиады - 166 человек по 19 учебным предметам.

Результаты участия на муниципальном уровне обучающихся МОУ "Гимназия №3" в 2022\2023 учебном году:

ФИО участника	класс	предмет	статус	ФИО педагога
Жильцова Влада	9	экология	призер	Островская Л.В.
Артемова Екатерина	10	экономика	призер	Данилова Г.В.
Залунаев Константин	11	экономика	призер	Синицына С.В.
Жаринов Михаил	11	математика	призер	Гарина Л.В.
Кореннова Анастасия	10	биология	победитель	Стрелкова ИЛ
Яшина Виктория	7	русский язык	призер	Аниськина Н.В.
Демарина Анастасия	8	русский язык	призер	Нестерова Н.А.
Кузнецова Юлия	9	русский язык	призер	Самойлова Е.И.
Громова Анна	9	русский язык	призер	Самойлова Е.И.

Жильцова Влада	9	русский язык	призер	Самойлова Е.И.
Демчук Мария	9	русский язык	призер	Нестерова Н.А.
Герасимов Роман	10	география	победитель	Царева Е.П.
Гусаров Ярослав	10	география	победитель	Царева Е.П.
Ткаченко Анна	8	обществознание	призер	Данилова Г.В.
Сиротин Максим	9	обществознание	призер	Крашенинникова Н.Б.
Кузнецова Юлия	9	обществознание	призер	Крашенинникова Н.Б.
Гусева Даша	8	литература	призер	Крупнова С.В.
Великанова Юлия	8	литература	призер	Крупнова С.В.
Кораблева Полина	8	литература	призер	Крупнова С.В.
Жильцова Влада	9	литература	призер	Вьюшина И.В.
Ежова Надежда	10	литература	призер	Вьюшина И.В.
Смирнова Юлия	10	литература	призер	Вьюшина И.В.
ИТОГО:	победителей - 3 призеров - 19			

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняла участие ученица 11 класса - Котова Анна.

Итоги участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности:

Мероприятие	ФИ обучающегося/класс / статус
Всероссийская Толстовская олимпиада (профиль обществознание)	Феофанова Юлиана ученица 11 класса, призер
Региональный этап олимпиады сочинений «Своими словами»	Феофанова Юлиана ученица 11 класса, призер
финальный этапа Всероссийского конкурса «Умники и умницы»	Феофанова Юлиана ученица 11 класса участник
Московская математическая олимпиада	Разин Игорь ученик 11 класс, победитель
VIII чемпионата Worldskills Russia в Ярославской области по компетенции "Проектирование нейроинтерфейсов"	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся 10А класса: Пичужкин Дмитрий и Пименов Игорь - бронзовые медалисты чемпионата • Старожильцев Илья учащийся 8 класса и Коробов Алексей - учащийся 9 класса - серебряные медалисты • Жаринов Михаил ученик 10А класса - золотой медалист чемпионата.
Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Софиум» :	<ul style="list-style-type: none"> • Хованская Полина ученица 11 класс - победитель олимпиады • Травина Мария ученица 10 класс и Пушкарев Семен ученик 10 класс – призеры олимпиады

<p>Математические командные онлайн-турниры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дипломант команда "Факториал" в составе учащихся 9А класса: Петров Никита, Соловьев Кирилл, Кореннова Анастасия, Смирнов Артемий, Зенков Игорь. • дипломант команда "DreamTeam" в составе учащихся 8А класса: Старожильцев Илья, Воробьев Роман, Сиротин Максим, Клемина Ариадна, Андрушкевич Николай • дипломант команда "Формула 7В" в составе учащихся 7В класса: Куликова София, Ефремов Егор, Зимишин Никита, Воинов Иван, Ярулина Диана. • дипломант команда "Бином" в составе учащихся 9Б класса: Лебедев Александр, Хайруллин Александр, Коробов Алексей, Бурова Арина, Афонычев Павел.
<p>Региональный литературный конкурс «Вдохновение»</p>	<p>Великанова Юлия, ученица 7А класса Дипломант третьей степени</p>
<p>Всероссийский конкурс "Большая перемена"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Яшина Виктория - ученица 6 класса - финалист конкурса • Смирнова Юлия - ученица 9 класса и Уланская Юлия - ученица 11 класса - полуфиналисты конкурса

С целью реализации проектной деятельности и поддержания одаренных детей в области научно-исследовательской деятельности в Гимназии ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция. В этом году конференция проходила 31 марта. Во время конференции были представлены доклады по самой разнообразной тематике и различным учебным предметам и дисциплинам. Работа конференции проходила по 5 секциям: психологическая, естественно-математическая, культурологическая, биологическая, историко-географическая. В итоге на конференции приняли участие 28 обучающихся с 5 по 11 класс.

Для углубления предметных знаний и развития одаренности детей в Гимназии работает система внеурочных занятий. Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, объединения, лаборатории, секции. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОУ.

Содержание внеурочной деятельности позволяет формировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности; формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или метапредметного учебного и социального проекта; формировать навыки самооценки и оценки

индивидуальных достижений обучающихся; формировать навыки финансовой грамотности. Занятия в рамках внеурочной деятельности личностно- и практикоориентированы.

Внеурочная деятельность позволяет решить задачу по формированию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью организованы целые курсы внеурочной деятельности ("Смысловое чтение" в 6 классе на формирование читательской грамотности, "Основы финансовой грамотности" в 7-х классах), и отдельные занятия по формированию и оценке функциональной грамотности (и ее отдельных направлений) (отражено в рабочей программе курсов) Главная цель работы в этом направлении - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы

Второй год для обучающихся 7 классов в рамках внеурочной деятельности организованы краткосрочные курсы предпрофильной подготовки продолжительностью 11 часов. Таким образом, каждый ученик сможет посетить в течение года 3 курса. Цель их создания - помощь в выборе жизненного пути, осознанному самоопределению обучающихся основной школы. Курсы предпрофильной подготовки направлены на выбор профиля дальнейшего обучения в старшей школе и способствуют осознанному выбору профессии. Одной из задач курсов является выявление интересов, склонностей, способностей, направленных на развитие определенных умственных операций для овладения профилирующими учебными дисциплинами. Занятия практикоориентированные и должны способствовать развитию первоначальных навыков экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.

Тематика курсов внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке для 7 классов:

- Юный химик
- Юный биолог
- Физические парадоксы и занимательные задачи
- Педагогические профессии
- Основы картографии
- Проценты в нашей жизни
- Занимательная цивилистика (Юрист.Гражданское право)
- Медиамаркетинг
- Основы журналистики в цифровом мире
- Психология общения
- Технический китайский

Для учащихся 8-х классов в рамках внеурочной деятельности организованы предпрофильные курсы "Мой выбор" продолжительностью 17 часов (полугодие). Таким образом, каждый ученик 8-го класса сможет посетить в течение года 2 курса. Цель создания предпрофильных курсов - помощь в выборе жизненного пути, осознанному самоопределению обучающихся основной школы. Курсы предпрофильной подготовки направлены на выбор профиля дальнейшего обучения в старшей школе и способствуют осознанному выбору профессии. Одной из задач курсов является выявление интересов, склонностей, способностей, направленных на развитие определенных умственных операций для овладения профилирующими учебными дисциплинами.

- Мой выбор. География
- Мой выбор. Физика
- Мой выбор. Обществознание

- Мой выбор. Биология
- Мой выбор. Химия
- Мой выбор. Английский язык
- Мой выбор. Информатика
- Мой выбор. Литература
- Мой выбор. История

3.3. Организация массовых мероприятий для учащихся

В 2021-22 г учебном году была реализована тема года «Год открытых границ». Основная цель - всестороннее изучение регионов России (традиции и история, культура, наука). В течение 2022 года в рамках темы года состоялись ряд больших событий: урок России «Россия-великая наша страна», литературная гостиная (октябрь), парад национальных костюмов, конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинета в национальном стиле, интеллектуальная игра «Многоликая Россия», посвящённая Дню российской науки, информационные акции «Наука регионов России», «Литература и языки народов России», «Национальные герои России», весенняя благотворительная ярмарка (блюда национальной кухни). Каждый класс изучил и представил в различных формах один из регионов нашей страны, создав и заполнив своеобразный «Паспорт путешественника».

Победителем конкурса класс года в 2021-22 году стал 6д класс (Михайлова Н.С)

Из общешкольных дел в этом году стоит также выделить туристический слет, который состоялся пусть и в ограниченном формате, на территории гимназии, но сумел собрать около 1000 участников (дети, родители, учителя); игру «Ярики за знания»; весеннюю и зимнюю благотворительные ярмарки; День книгодарения; Большой благотворительный концерт, КВН между командами учеников, учителей и родителей;

2022-23 год проходит под знаком Перезагрузки (такова тема нынешнего года). В большинство традиционных дел гимназии вносятся коррективы, меняются формы и содержание проведения. Так в День гимназии были проведены 20 необычных уроков-мастерских от учителей гимназии «Советом+» подготовлен и проведен новый тематический день «День подростка», на котором для учеников гимназии была организована «Ярмарка возможностей» (презентация объединений и клубов гимназии). В текущем году в гимназии работает 5 гимназических партий. Члены «Совета министров» приняли участие во всероссийском конкурсе органов ученического самоуправления, показав достойный результат.

Система традиционных дел построена на обязательном участии в них родителей, поэтому это участие в различных делах гимназии стабильно высокое. Однако в 2021-22 учебном году данный показатель составил лишь 42%, что существенно ниже показателей за несколько прошлых лет. Резкое снижение активности родителей наблюдается в 5 классах. Причина – невозможность проведения мероприятий с непосредственным участием родителей из-за ковидных ограничений.

75% родителей ощущают себя в гимназии партнерами. Во всех параллелях, прошли родительские собрания с психолого-педагогической тематикой в рамках программы родительского всеобуча, также в программу воспитания включено проведение родительских комитетов параллелей, с обсуждением ключевых проблем, поиском совместных решений.

По итогам 2021-22 года звания «Семья года» удостоен 104 семьи, 92 семьи и отдельных родителей удостоены благодарности за активное участие в жизни.

Для педагогов в течение 16 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В этом году звание присвоено Атрощенко Т.В.

3.5. Инновационная деятельность

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<p align="center">Приказом департамента образования Ярославской области от 13.03.2020 № 93/01-04 "О признании организаций региональными инновационными площадками" Гимназия №3 признана соисполнителем региональной инновационной площадки "Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»</p>	
<p>ФИП «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Шаги роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя» (соисполнители)</p>	
<p>Приказами департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 № 01-05/629 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год» и от 26.08.2021 № 01-05/ 761 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 08.07.2021 г. № 01-05/ 629»</p>	<p>Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05/671 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год» присвоен статус:</p>
<ul style="list-style-type: none"> муниципального ресурсного центра "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников" (Гимназия №3, Гимназия №1, СШ № 6, 7, 43, 67, 99) 	
<ul style="list-style-type: none"> муниципальной инновационной площадки "Организационно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов" муниципального ресурсного центра "Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся" (МОУ «ГЦРО», МОУ ДО ЦДТ «Юность», МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Детский морской центр», МОУ ДО ЦВР «Глория», МОУ ДО ДЭЦ «Родник», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», СШ № 2,30,43,58,59,76,77,80,81, 87, Гимназия №1, Гимназия №3, Лицей №86) 	<ul style="list-style-type: none"> муниципального ресурсного центра "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов" муниципального ресурсного центра «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»

В мае 2022 года закончила работу Муниципальная инновационная площадка "Механизмы управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника», в которую входила и Гимназия №3. На городском уровне был представлен итоговый продукт МИП - «Тренажер житейских задач «FUGA»» по оценке достижений учащихся в области функциональной грамотности. Однако работа по развитию функциональной грамотности продолжилась.

Мероприятия по формированию функциональной грамотности во 2 полугодии 2022-2023 уч. года:

Дата	Мероприятия	Ответственные
03.11.2022	Городской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» 2022 -	Естественнонаучная и читательская грамотность: Кумсков В.В.- директор МОУ

	мастер-класс " Тренажер житейских задач по оценке достижений учащихся в области функциональной грамотности"	«Гимназия №3» Царева Е.П. заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №3»
23.11.2022	Городской мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности средствами Центра дополнительного образования – школьный технопарк «Кванториум» в рамках МРЦ «Сетевое взаимодействие педагогов ОО как условие формирования функциональной грамотности школьников».	Кумсков В.В., Царева Е.П., Лощилова А.Е. , Савичева Д.Д.
с 01.09.2022	реализация ФГ по направлениям в рамках внеурочной деятельности	педагоги, реализующие программы ВД в 6-9 классах

На базе Кванториума проводятся мероприятия, связанные с функционированием инновационных муниципальных площадок:

- в рамках работы МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях г. Ярославля» проведены экскурсия и мастер-классы для административных команд ОО г. Ярославля, участвующих в практикуме «Практика работы с нормативными локальными актами, регламентирующими ФГОС ООО» (28.10.2022);

- в рамках МРЦ «Сетевое взаимодействие педагогов общеобразовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников» проведены мастер-классы для педагогов:

- мастер-класс «Определение показателя рН в мыльных растворах средствами цифровой лаборатории Releon», педагог дополнительного образования Савичева Д.Д. (23.11.2022);

- мастер-класс «Изучение под микроскопом колоний бактерий и грибов, выращенных разными способами посева», педагог дополнительного образования Лощилова А.Е. (23.11.2022);

- образовательная сессия для педагогов предметов естественнонаучной и технологической направленности МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля (01.11.2022).

- Заседание методического объединения заместителей директора по воспитательной работе ОО Заволжского района г. Ярославля с целью ознакомления с образовательными возможностями Кванториума (14.02.2023).

Региональная инновационная площадка **"Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»** завершилась большим итоговым семинаром всех школ-участниц «парад профессий», в рамках которого педагоги гимназии представили

- мастер-класс «Организация занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности (естественно-научное направление)», Кафизова Ирина Александровна, учитель физики, Исаева Татьяна Викторовна, учитель химии;

- мастер-класс «Организация занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности (филологическое направление)», Выюшина Ирина Викторовна, Третьякова Екатерина Николаевна, учителя литературы;

- открытое занятие внеурочной деятельности в 7 классе «Педагогические профессии»,
Нестерова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы.

3.6. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

1. Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка». Призёры дистанционного этапа Нестерова Н.А., Третьякова Е.Н.
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» - победитель Крашенинникова Н.Б.
3. Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС» в номинации «Палитра голоса» - Зеленцова Е.В. Лауреат 2 степени.
4. Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (команда) 15.11.22 Призёры регионального этапа Кафизова И.А., Глотова Н.А., Городкова С.Н., Третьякова Е.Н.
5. Региональный конкурс методических разработок учителей английского языка с применением ЦОТ "Trendy English Teacher" Майорова О.В. 2 место (лауреат) в номинации «Лучшая рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
6. Фестиваля центров образования «Точка роста» — 2022 (ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО) - лауреат Лощилова А.Е., педагог дополнительного образования
7. Региональный конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов "ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ", победители: Баулин М.С., Ромашкина А.С., Топникова А.Э., Лебедева Е.Е., Лепенина С.А.
8. Региональный конкурс методических разработок учителей и преподавателей естественных наук Ярославской области «Ресурсы ЦО «Точка Роста» в формировании естественнонаучной грамотности» - Исаева Т.В., учитель химии

3.7. Мероприятия по обеспечению безопасности в МОУ «Гимназия №3»

3.6.1. Охрана труда

В течение года проводились регулярные инструктажи по обеспечению техники безопасности и охране труда на рабочем месте, а также инструктажи по технике безопасности среди учащихся при выездах (выходах) на мероприятия. Инструктажи по безопасному поведению в летний, осенне-зимний и весенний период, а также инструктажи по безопасному поведению в период карантина.

Предусмотрены мероприятия по снижению вредных факторов на младший обслуживающий персонал и улучшению условий труда.

В перспективе планируется исключить вредные условия труда в гимназии:

Частичная замена ученической мебели (соблюдение требований эргономики и эстетики);

Косметический ремонт в классах для комфортного пребывания в классах и эстетического восприятия;

Произведена замена деревянных окон на пластиковые оконные блоки;

Замена дверных проемов с деревянных на пластиковые.

Проведена СОУТ на 31 рабочее место.

3.6.2. Безопасность и гражданская оборона

В этом году продолжилась работа в области гражданской обороны. Проводится обучение сотрудников МОУ «Гимназия № 3», тренировки по эвакуации при ЧС из здания гимназии. Сотрудники и обучающиеся принимают участие в месячниках гражданской обороны и

противопожарной безопасности проводимых в рамках общегородских, областных и Всероссийских месячников. Оработана система оповещения сотрудников гимназии в нерабочее время.

Действуют две кнопки экстренного вызова (стационарная и переносная). Оработаны и доведены до обучающихся и сотрудников инструкции по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Регулярно проводятся практические тренировки для обучающихся, работников по отработке алгоритмов действий в случае угрозы возникновения террористического акта.

Обновлен паспорт комплексной безопасности. Обновлен паспорт дорожной безопасности.

Увеличено количество камер внешнего и внутреннего наблюдения.

Пропускной режим обеспечивает контроль доступа посетителей в здание гимназии. На главную калитку входа в здание установлен видеодомофон;

Установлена система контроля управления доступом (доступ в гимназию осуществляется по индивидуальным картам).

В целях соблюдения противопожарного режима обновлены планы эвакуации.

В области подготовки к ликвидации последствий ЧС проводится обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим всех сотрудников МОУ «Гимназия № 3». В настоящее время все педработники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Регулярно проводится проверка автоматической противопожарной сигнализации (ежеквартально).

Задачами в области обеспечения безопасности является дальнейшее развитие системы оборудования аварийного освещения на путях эвакуации.

3.6.3. Деятельность по противодействию коррупции

Проводится анализ коррупционных рисков при осуществлении текущей деятельности, ведется разъяснительная работа с сотрудниками о порядке и особенностях исполнения запретов, требований и ограничений, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, анализируется возможность возникновения конфликта интересов, одной из сторон которого могут являться сотрудники гимназии.

Проводится образовательная и просветительская деятельность по противодействию коррупции, как среди сотрудников, так и обучающихся (в рамках учебного предмета «Экономика» и на классных часах).

Не реже одного раза в квартал проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции, где рассматривается и анализируется весь комплекс работы в этом направлении.

3.7. Деятельность профсоюзного комитета гимназии

Важное место в работе ППО занимает правовая работа: участие председателя ППО Сеницыной С.В. в комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам гимназии, в комиссии по тарификации, распределению путёвок в санаторий "Ясные зори", и др. Так же профсоюз организует досуг учителей гимназии. Так, в 2022 г. были организованы выходы в театр им. Волкова, мастер-класс по керамике. Для детей и внуков членов профсоюза приобретаются билеты на новогодние представления и подарки. В сложных жизненных обстоятельствах профсоюз оказывает материальную помощь своим членам.

3.8. Финансово-хозяйственная деятельность

3.8.1. Работы, проведенные в 2022г.:

- установка 7 окон в коридоре 1 этажа

- установка 7 окон в коридоре 3 этажа
- установка 2 окон в раздевалке 1 этажа н.ш
- ремонт в радиорубке
- установка потолка Армстронг с заменой светильников в каб. 20
- ремонт туалета около 1 кабинета с заменой двери
- установка стенов между 22 и 23 кабинетами
- замена калитки у ворот на новую
- замена оконных блоков — 6 шт. кабинет № 9, лаборантские кабинетов №10, 48
- ремонт кровли над кабинетами 43-46 (зона Кванториума)
- косметический ремонт кабинета № 16
- установка жалюзи и рулонных штор в кабинете № 22
- ремонт ворот и калитки запасного выхода.
- ремонт кабинетов (9,10,43,46,48,49) с заменой дверей
- ремонт лаборантских каб.46, 48,
- ремонт коридор 1 и 3 эт.,
- замена окон в лаборантских и кабинетах 46, 49
- ремонт кабинета 8 (библиотека),
- ремонт коридора от кабинета плотника до 12 каб
- ремонт лестничного пролёта от 8 до 43 каб,
- ремонт лаборантской каб.10,
- замена 5 дверей в коридоре 1эт.,
- частичный ремонт и покраска крыльца запасного выхода из спортзала, у 1 каб, из 12 каб.;
- ремонт кабинета учителя физкультуры.
- замена окон в кабинетах, 13, 31, коридор 2 этажа
- установка двери в холл 1-го этажа

3.8.2. Анализ исполнения ПФХД на 2021 год

ПФХД за 2022 год исполнен на 100%, Муниципальное задание за 2022 год исполнено на 100%

По состоянию на 31.12.2022 года МОУ "Гимназия № 3" не имеет просроченной кредиторской задолженности.

В сентябре 2022 года в гимназии был открыт детский технопарк «Кванториум». Закуплено оборудование для кабинетов на сумму 21 444 167,00 рублей. Кабинеты оснащены новой мебелью на сумму 3 880 155,48 руб.

Отремонтированы кабинеты и коридоры гимназии на сумму 5 229 214,80 руб.

За счет средств бюджета гимназия в 2022 году приобрела

- мебель для библиотеки на сумму 440 030,00 руб ,
- рулонные шторы и жалюзи для кабинетов на 184 900,00 руб,
- учебники на сумму 140 836,00 руб ,
- учебные пособия для кабинетов биологии и химии на сумму 178 720,00 руб.

Выполнен ремонт кровли на сумму 543 510,60 руб.

За счет экономии средств по коммунальным услугам установлены 7 окон в коридоре 2-го этажа и кабинетах 13 и 31 .

За счет добровольных пожертвований родителей приобретена питьевая вода

класс	Сумма	Дата
5А		
5Б		

5B	3200	31.10.2022
5Г	3200	18.11.2022
6А	3200	02.11.2022
6Б	3400	25.10.2022
6В	3200	27.12.2022
6Г	3300	21.10.2022
7А	3200	31.10.2022
7Б	3200	31.10.2022
7В	3200	26.10.2022
7Г	3200	26.10.2022
7Д	3200	08.11.2022
8А	3200	26.10.2022
8Б	3100	08.11.2022
8В	3000	28.10.2022
8Г	3200	28.10.2022
8Д	3200	25.10.2022
9А	3100	24.10.2022
9Б	2700	21.11.2022
9В	3000	11.11.2022
9Г		
9Д	2600	07.11.2022
10А	3200	31.10.2022
10Б	3100	26.10.2022
10В	3100	25.10.2022
11А		
11Б	2000	06.12.2022
11В	3100	31.10.2022
	77100	

За счет добровольных пожертвований родителей приобретены :

- окно на лестничном переходе у 43 кабинета – 18 000,00 руб,
- линолеум и плинтусы на сумму 37 077,30 руб материалы для ремонта библиотеки
- дверное полотно на сумму 9 710,00 руб туалет для мальчиков 1 этаж,
- электротовары на сумму 9 364,00 руб ,
- встроенная мебель 49 100,00 руб (работа и материалы),
- дверь в библиотеку 11 800,00 руб ,
- сертификат на стройматериалы 20 000,00 руб (материалы на ремонт кабинета №8),
- 3 дверных полотна в коридоре 1 этажа,
- ремонт кабинета № 8 (библиотека) 50 000,00 руб (мастеру за работу).

Силами родителей обучающихся отремонтирован участок коридора 1 этажа, крыльцо главного входа.

Силами сотрудников гимназии отремонтированы лаборантские кабинета №10, крыльцо запасного выхода у кабинета 12, у 1 кабинета и спортивного зала.

План на 2023 год

ФМО (фонд материального обеспечения) - 1 370 000 руб

Выделены средства на ремонт спортивного зала в сумме

Директор МОУ «Гимназия №3»



В.В.Кумсков