



Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 20.02.2024г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «Гимназия № 3»
№ 01-22/103-1 от 11.03.2024

1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5
ИНН образовательного учреждения – 7603000290
Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218
Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>
e-mail: yargimn003@yandex.ru
телефон: (4852) 24-66-07
Лицензия № 56\16 от 08.02.2016г., серия 76Л02 № 0000817
Свидетельство о государственной аккредитации № 19\16 от 09.02.2016г., серия 76А01 № 0000275
Гимназия №3 – Базовая школа ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, ЯрГУ им.П.Г.Демидова, ЯГТУ.
III городской конкурс управляющих советов «УПРАВЛЯЕМ ШКОЛОЙ САМИ» - 1 место
Городской конкурс "Ярославль в Цвету" - призёры
Смотр-конкурс по благоустройству района «Цвети, Заволжье», победители в номинации «Школьный двор»
Призёры (вручен Зеленый флаг) Международной экологической программы «ЭКО-школы. Зеленый флаг»

2. Статистические показатели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	857	900	905
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	677	722	717
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180	178	188
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	426/49,7	468/52	483/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	4,5	4,61	4,61

	класса по русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,28	4,66	4,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84	82,5	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71	74	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4,5	5/4,2	17/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/11,9	14/14,4	7/8,34
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	642/75	654/72	661/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	134/15,6	153/17	156/17
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/2,1	34/2,1	54/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/0,5	3/0,3	12/1,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	677/79	722/80	734/81
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	180/21	178/20	180/21
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	857/100	94/10,5	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	30/4	50/5,5	55/5.6
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	70	65

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/98,4	67/96	64/98.4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/95,2	64/91	60/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/81	56/80	57/87
1.29.1	Высшая	человек/%	32/50,7	38/54	39/60
1.29.2	Первая	человек/%	19/30,2	18/26	18/27
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/9	5/7	7/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/36,5	16/23	19/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/11	5/7	11/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	14/22	14/20	14/21

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100	70/100	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/100	70/100	69/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28	28	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да/нет	да	да	да

	бумажных материалов				
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	857/100	900/100	900/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1732 кв. м	2,02	1,92	1,92

3. Аналитические данные.

3.1. Образовательная деятельность

3.1.1. Реализуемые образовательные программы

МОУ «Гимназия № 3» реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования (5-11 классах). Образовательная деятельность строится на основании концепции непрерывного образования и интеграции урочной и внеурочной деятельности с учётом образовательных запросов общества и государства, обучающихся и их родителей (законных представителей). С 01.09.2022 организовано обучение 5-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В гимназии созданы условия для формирования среды, способствующей разностороннему развитию личности гимназиста, формированию его активной жизненной позиции, осознанному самоопределению, формированию потребности к здоровому образу жизни на основе фундаментальных знаний, духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Гимназия ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, мотивированных на саморазвитие и самосовершенствование. Гимназическое образование обеспечивается:

- ✓ изучением иностранных языков (английского, немецкого, французского, китайского);
- ✓ углублённое изучение отдельных предметов с 5 класса по профильным направлениям: инженерное (математика), информационное(информатика), гуманитарное (обществознание), естественно-научное(биология);
- ✓ изучением модулей в рамках учебного предмета «Технология», «Биология», «Химия», «Физика» с использованием оборудования школьного технопарка «Кванториум»;
- ✓ введением курсов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности, формирующих мировоззрение и гуманистическое сознание;

✓ введением программ дополнительного образования инженерно-технического, естественно-научного (на базе школьного технопарка «Кванториум»), художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений.

В рамках предпрофильной подготовки с целью самоопределения учащихся в 8-9 классах реализуются профориентационные курсы «Профессиональное самоопределение» и «Профессиональные пробы». «Профессиональные пробы» ведутся по 5 областям знаний с привлечением преподавателей ВУЗов и колледжей г.Ярославля.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает учебные планы различных профилей обучения: **технологического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного.**

Учебный план профильного класса предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. МОУ «Гимназия № 3» предоставляет обучающимся возможность для формирования индивидуальных учебных планов, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги представляют свой опыт на разных уровнях. В гимназии работают предметные кафедры:

- ✓ учителей русского языка и литературы
- ✓ учителей иностранных языков
- ✓ учителей социально-гуманитарных дисциплин
- ✓ учителей естественно-научных предметов
- ✓ учителей математики, информатики и технологии

Учителя кафедр проводят предметные недели, в которых активно участвуют обучающиеся, учителя, родители гимназии.

3.1.2. Результативность образовательной деятельности

3.1.2.1. Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что за последние 3 года значительно увеличилось количество отличников и хорошистов. В течение учебного года велась работа с учащимися и родителями неуспевающих обучающихся. Все обучающиеся переведены в следующий класс (один обучающийся переведён условно).

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Переведены условно		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5-е	15	23	18	110	82	85	9	8	5	14	11	8	0	0	1
6-е	2	8	15	72	86	84	1	4	6	19	16	10	0	0	0
7-е	9	5	4	63	72	80	3	1	5	12	12	10	0	0	0
8-е	2	8	3	47	67	67	0	4	1	10	13	18	0	0	0
9-е	5	2	12	45	56	72	1	4	6	9	7	12	0	0	0
10-е	9	5	3	47	42	51	1	0	2	15	6	9	0	1	0

11-е	10	12	6	42	63	44	1	2	1	14	9	7	0	0	0
Основная школа	33	46	52	337	363	388	14	21	23	64	59	58	0	0	1
Средняя школа	19	17	9	89	105	95	2	2	3	29	15	16	0	1	0
Всего по школе	52	63	62	426	468	483	16	23	26	93	74	74	0	1	1
% по школе	6,1	7	6,8	49,7	53	54	1,8	2,6	2,9	10,9	8,3	8,2	0	0,1	0,1

Все выпускники успешно сдали итоговое устное собеседование по русскому языку и получили «зачёт». К ГИА-9 было допущено 145 выпускников. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в форме ОГЭ. 144 выпускника успешно сдали ОГЭ, 1 выпускница не сдала ОГЭ по математике и английскому языку по состоянию здоровья. 17 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 81 выпускников 9-х классов продолжают обучение в профильных классах МОУ «Гимназия № 3».

Выпускники 11-х классов (84 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации и итоговых отметок за 10-11 классы.

7 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении». 11 выпускников награждены городской премией выпускникам муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, 2 человека награждены Почётным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении»

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР) в 5-8 классах

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам за ВПР (распределение групп баллов(%))

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	успешность 4 и 5
Русский язык	125	1.60	10.40	39.20	48.80	88
Математика	125	1.60	10.40	53.60	34.40	88
История	121	1.65	23.14	41.32	33.88	75,2
Биология	117	0.85	19.66	54.70	24.79	79,5

По результатам ВПР успешность составила выше 75%.

С обучающимися, показавшими низкие результаты, была проведена индивидуальная работа по достижению результатов, повторная промежуточная аттестация.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам за ВПР (распределение групп баллов(%))

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	успешность 4 и 5
Русский язык	121	6.61	26.45	54.55	12.40	67
Математика	126	2.38	30.16	53.17	14.29	67,5
История	59	0.00	33.90	50.85	15.25	66,1
Биология	56	10.71	58.93	26.79	3.57	30,36
География	63	0.00	6.35	68.25	25.40	93,65
Обществознание	60	1.67	36.67	58.33	3.33	61,66

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Статистика по отметкам за ВПР (распределение групп баллов(%))

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	успешность 4 и 5
Русский язык	150	0.00	29.33	54.67	16.00	70,67
Математика (БУ)	29	3.45	44.83	34.48	17.24	51,72
Математика (УУ)	121	0.83	45.45	43.80	9.92	53,72
Физика	89	6.74	61.80	31.46	0.00	31,46
Английский язык	153	2.61	29.41	50.98	16.99	68
История	60	0.00	43.33	50.00	6.67	56,67
Биология	62	1.61	37.10	59.68	1.61	61,29
География	62	4.84	64.52	27.42	3.23	30,65
Обществознание	28	25.00	57.14	17.86	0.00	17,86

Успешность выполнения ВПР по большинству предметов превысила 50% кроме предметов физика, география*, обществознание*.

*по географии и обществознанию ВПР выполнялись в компьютерной форме, во время проведения работ отмечались технические проблемы в ряде заданий, поэтому результаты нельзя считать полностью объективными

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание», «История», «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора – компьютерная форма.

Статистика по отметкам за ВПР (распределение групп баллов(%))

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	успешность 4 и 5
Русский язык	146	3.42	19.86	54.79	21.92	76,71
Математика (БУ)	59	6.78	64.41	27.12	1.69	28,81
Математика (УУ)	89	5.62	49.44	41.57	3.37	45
Физика	64	0.00	67.19	29.69	3.13	32,82
Химия	59	0.00	20.34	49.15	30.51	79,66
История	58	1.72	34.48	55.17	8.62	63,79
Биология	28	0.00	39.29	50.00	10.71	60,71
География	60	1.67	41.67	48.33	8.33	56,66
Обществознание	28	10.71	75.00	14.29	0.00	14,29

Успешность выполнения ВПР по русскому языку, химии, истории, биологии, географии превысила 50% .

*по обществознанию ВПР выполнялись в компьютерной форме, во время проведения работ отмечались технические проблемы в ряде заданий, поэтому результаты нельзя считать полностью объективными

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов

К ГИА было допущено 145 обучающихся. Все выпускники получили «зачёт» на итоговом устном собеседовании по русскому языку, успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике, по двум предметам по выбору кроме 1 человека (математика, английский язык) по состоянию здоровья.

Результаты ГИА – 9 в динамике

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе (1 выпускник – в форме ГВЭ)

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2021	111	51	46	41	37	19	17	0	0	4,28
2022	119	73	61	45	38	1	0,8	0	0	4,61
2023	145	81	56	47	32	16	11	1	0,6	4,43

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2021	111	60	54	46	41	5	4	0	0	4,5
2022	120	82	68,3	36	38	2	1,6	0	0	4,66
2023	145	97	67	40	27	8	5,5	0	0	4,61

Анализ результатов ОГЭ математике позволяет сделать вывод, что гимназисты показывают высокие результаты, по русскому языку – стабильно высокие результаты на протяжении последних трёх лет. В соответствии с данными ЦОиККО Гимназия № 3 вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ в Ярославской области по русскому языку (5 место из 22 ОО) и математике (4 место из 22 ОО)

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в динамике за два года

Предмет	Год	Кол-во сдававших	% от всех	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
Физика	2022	20	16,6	2	1	9	45	9	45	0	0	3,6
	2023	16	11,2	2	12	9	56	5	31	0	0	3,8
Химия	2022	15	11,6	9	60	6	40	0	0	0	0	4,6
	2023	25	17,2	20	80	2	8	2	8	0	0	4,6
Информатика	2022	44	36,6	22	50	19	43	3	7	0	0	4,4
	2023	76	52,4	39	51,3	24	31,5	13	17	0	0	4,3
Биология	2022	20	16,6	8	40	11	55	1	5	0	0	4,6
	2023	22	15	15	68	7	32	0	0	0	0	4,7
География	2022	58	48,3	42	72	14	24	2	4	0	0	4,7
	2023	53	36,5	36	68	12	22,6	5	9,4	0	0	4,6
Английский язык	2022	17	14,1	7	41	8	47	2	1,5	0	0	4,7
	2023	18	12,4	9	50	7	38	2	1,1	1	0,5	4,5
Обществознание	2022	47	39,1	13	28	29	61	5	11	0	0	4,1
	2023	67	46	6	9	43	64	18	27	0	0	3,8
Литература	2022	16	13,3	7	44	7	44	2	12	0	0	4,3
	2023	9	6,2	5	55	3	33	1	1	0	0	4,1

Самые высокие показатели по предметам по выбору в 2023 году по биологии(4,7 баллов), химии (4,6), географии (4,6) и английскому языку (4,5). Улучшился результат по физике с 3,6 до 3,8.

Востребованность предметов по выбору (в динамике)
(количество обучающихся гимназии, сдававших ОГЭ по предмету):

Год	Общес-тв.	Биологи-я	Литератур-а	Инфор-м.	Англ.я-з	Географи-я	Хими-я	Физик-а	Истори-я
2022	47	20	16	44	17	58	15	20	0
2023	67	22	9	76	18	53	25	16	0

Наиболее востребованными среди выпускников 9-х классов в 2023 году были: обществознание, география, информатика, биология, химия. Выбор этих предметов напрямую связан с профильными направлениями в 10-11 классах: социально-экономическим, гуманитарным, технологическим, естественно - научным.

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

Из 145 выпускников 9-х классов 2023 года в 10-х профильных классах продолжают обучение 81 человек, из других школ – 14 чел. Продолжат обучение в других образовательных организациях:

- ОУ г. Ярославля, ЯО – 28 чел.,
- Провинциальный колледж – 10 чел.,
- СПО – 26 чел.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

К ГИА в 2023 году было допущено 84 выпускников. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение по литературе и получили «зачёт».

Результаты ЕГЭ

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по гимназии
Русский язык	68,43	79
Математика (ПУ)	55,62	63
Физика	54,85	66
Химия	56,23	66
Информатика и ИКТ	58,39	68
Биология	50,87	62
История	56,37	74
География	54,6	-
Английский язык	66,31	69
Обществознание	56,4	67
Литература	63,97	58

Средние баллы на ЕГЭ в Гимназии значительно превышают общероссийские показатели по всем предметам кроме литературы.

Результаты ЕГЭ в МОУ «Гимназия № 3» (в сравнении за 3 года)

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	2021	85	84
	2022	97	82,5
	2023	84	79
Математика (ПУ)	2021	49	71
	2022	69	74
	2023	49	63
Физика	2021	16	67
	2022	10	62
	2023	6	66
Химия	2021	13	69
	2022	8	63

	2023	14	66
Информатика	2021	22	78
	2022	30	77
	2023	23	68
Биология	2021	16	69
	2022	13	65
	2023	14	62
История	2021	12	65
	2022	9	64
	2023	11	74
География	2021	3	75
	2022	1	68
	2023	0	0
Английский язык	2021	10	72
	2022	26	74
	2023	14	69
Обществознание	2021	38	69
	2022	45	76
	2023	53	67
Литература	2021	14	67
	2022	12	66
	2023	5	58

По сравнению с 2022 годом результаты ЕГЭ стабильно высокие, улучшились результаты ЕГЭ по химии, истории и обществознанию.

Количество выпускников, получивших более 80 баллов по результатам ЕГЭ

Предмет	Учитель	Баллы	Кол-во чел.
Русский язык	Самойлова Е.И. Соколова С.В.	более 80 б.	40
		более 90 б.	12
Математика профильная	Гарина Л.В.	более 80 б.	5
		более 90 б.	1
Информатика	Гусева В.М.	100 баллов	1
Физика	Журавлева С.В.	более 80 б.	1
Химия	Ромашова Е.В.	более 80 б.	3
		более 90 б.	1
Биология	Стрелкова И.Л.	более 80 б.	1
История	Синицына С.В.	более 80 б.	6
Обществознание	Синицына С.В.	более 80 б.	6
		более 90 б.	1

Литература	Соколова С.В.	более 90 б.	2
------------	---------------	-------------	---

Востребованность предметов по выбору

(количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету):

Год	МП	Обществ	Биолог ия	Литера тура	Информ	Англ. яз	Геогра фия	Химия	Физи ка	Исто рия
2021	49	38	16	14	22	10	3	13	16	12
2022	69	45	13	12	30	26	1	8	10	9
2023	49	53	14	5	23	14	0	10	6	11

На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованными предметами по выбору остаются обществознание, информатика.

В 2023 году в МОУ «Гимназия № 3» выпускники освоили программы профильного обучения по 4 направлениям: социально-экономическое, гуманитарное, технологическое, естественно-научное. Все выпускники выбирали предметы на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения. Результаты ЕГЭ по профильным предметам соответствуют ожиданиям.

Расчет доли обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения в МОУ «Гимназия № 3»

Название профиля	Предметы, изучаемые в рамках профиля	Количество обучающихся в профильном классе (группе)	Количество обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших на ЕГЭ предметы по профилю обучения
Технологический	Физика	24	6	25%
	Математика		22	92%
	Информатика		22	92%
Естественно-научный	Русский язык	15	Обязательный предмет	100%
	Химия		10	67%
	Биология		14	99%
Социально-экономический	Математика	30	24	80%
	Право		Обществознание -30	100%
	Экономика			
Гуманитарный	Русский язык	15	Обязательный предмет	100%
	Литература		5	33%
	Английский язык		14	99%
			Сдавали и литературу, и английский язык — 5	33%

Общий расчет доли учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ, по крайней мере один предмет, изучаемый в рамках профиля

Количество обучающихся в профильных классах (группах)	84
Количество учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ, по крайней мере один предмет, изучаемый в рамках профиля	23 (математика и (или) информатика и (или) физика) + 15 (химия и (или) биология) + 30 (математика и (или) обществознание) + 15 (литература и (или) английский язык) = 83
Доля учеников, выбравших для сдачи ЕГЭ, по крайней мере один предмет, изучаемый в рамках профиля	99%

Трудоустройство выпускников 11 классов

Из 84 выпускников 78 поступили в ВУЗы г. Ярославля и РФ:

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 11 чел.,

ЯрГУ им. П.Г. Демидова – 25 чел.,

ЯГТУ – 4 чел.,

ЯГМУ – 7 чел.,

ЯРО ПВО – 3 чел.,

в ВУЗы г. Санкт Петербурга – 5 чел.,

г. Москвы – 14 чел.,

в другие ВУЗы РФ и др. страны – 6 чел. (Севастополь, Казань, Воронеж, Самара, Ульяновск, Краснодар, Бельгия)

СПО- 4 чел.,

Работают – 2 человека.

В 2023 году увеличилось количество выпускников, поступивших на бюджетные места, а также поступивших в ВУЗы г. Москвы и г. Санкт- Петербурга.

3.2. Результативность мероприятий познавательной направленности

Первая половина 2023 года была связана с участием гимназистов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023. На региональный уровень вышли 36 обучающихся, из них 2 победителя и 3 призера:

ФИ обучающегося/класс/статус	предмет	ФИО педагога
Гусаров Ярослав (10 класс) - победитель	география	Царева Е.П.
Жильцова Влада (9 класс) - победитель	география	Царева Е.П.
Кореннова Анастасия (10 класс) - призер	биология	Стрелкова И.Л.
Кузнецова Юлия (9 класс) - призер	экономика	Крашенинникова Н.Б.
Сиротин Максим (9 класс) - призер	экономика	Крашенинникова Н.Б.

Результаты Малой областной олимпиады школьников 2022\2023:

Великанова Юлия (8 класс) - призер по литературе

Кораблева Полина (8 класс) - призер по литературе

Вторая половина 2023 года связана с проведением и активным участием гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях.

**Сводная таблица итогов
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. г.
по МОУ "Гимназия №3":**

№ п/п	КЛАСС	Математика	Русский язык	Химия	Физика	Литература	Биология	Английский язык	Немецкий язык	История	Физическая культура	Экология	Технология	География	Французский язык	Астрономия	Информатика	Экономика	Искусство	Обществознание	Право	ОБЖ	Испанский язык	Итальянский язык	Китайский язык	ИТОГО
5	Всего участников	77	71	0	0	8	14	23	0	9	8	0	0	10	0	1	8	0	1	0	0	0	0	0	0	232
	победители	8	2	0	0	1	1	2	0	1	3	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	22
	призеры	23	2	0	0	3	9	3	0	1	3	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	51
6	Всего участников	47	38	0	0	16	13	25	1	12	9	0	2	13	1	0	10	0	2	8	0	1	0	0	4	202
	победители	4	1	0	0	4	1	1	0	1	7	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	26
	призеры	7	0	0	0	6	5	13	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	39
7	Всего участников	34	43	0	4	17	9	25	1	8	2	0	2	33	0	1	5	0	3	16	0	0	0	0	1	204
	победители	4	2	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	18
	призеры	7	5	0	3	14	8	14	0	2	1	0	0	4	0	0	1	0	0	9	0	0	0	0	0	68
8	Всего участников	21	33	4	6	11	24	26	1	10	9	3	0	27	1	0	5	2	2	19	0	2	0	0	4	210
	победители	3	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2	18
	призеры	2	7	0	2	4	5	22	0	1	6	0	0	6	0	0	1	0	0	16	0	1	0	0	0	73
9	Всего участников	21	47	17	9	12	23	29	0	15	8	1	0	48	1	1	3	7	3	41	6	2	1	0	5	300
	победители	1	1	0	2	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	17
	призеры	0	11	0	0	7	15	1	0	1	4	0	0	1	0	0	0	0	0	38	3	1	0	0	1	83
10	Всего участников	24	46	12	4	12	14	13	0	6	4	4	0	8	0	0	7	7	0	30	7	1	0	0	0	199
	победители	2	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	18
	призеры	4	18	6	0	3	9	2	0	0	2	0	0	3	0	0	0	2	0	10	6	0	0	0	0	65
11	Всего участников	12	34	0	7	9	8	11	0	7	3	0	0	8	0	1	7	7	1	16	1	0	0	0	0	132
	победители	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12
	призеры	8	20	0	0	5	2	3	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0	10	0	0	0	0	0	53
	Всего участников	236	312	33	30	85	105	152	3	67	43	8	4	147	3	4	45	23	12	130	14	6	1	0	16	1479
	победители	23	10	2	5	10	7	9	0	6	18	0	2	7	1	4	6	2	2	6	3	4	1	0	3	131
	призеры	51	63	6	5	19	53	58	0	7	20	0	1	21	0	0	5	2	1	85	9	2	0	0	1	409

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников гимназисты приняли участие по 23 общеобразовательным предметам. В общей сумме было выполнено 1479 работ. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому и английскому языку, биологии, географии и обществознанию. Самыми результативными (наибольшее количество победителей и призеров) стали олимпиады по русскому и английскому языку, математике, обществознанию. В итоге 131 победитель и 409 призеров школьного этапа. По сравнению с результатами школьного этапа олимпиады прошлого года в 2023 году произошло увеличение количества победителей 131 в данном году - против 109 в прошлом году, но уменьшилось количество призеров 409 в этом году - против 561 в прошлом году. Таким образом, увеличилось количество учащихся, вышедших на муниципальный уровень олимпиады – 211 человек в этом году – против 166 человек в прошлом году.

Результаты участия на муниципальном уровне обучающихся МОУ "Гимназия №3" в 2023\2024 учебном году:

ФИО участника	класс	предмет	статус	ФИО педагога
Абросимова Карина	9	испанский язык	победитель	самоподготовка
Сиротин Максим	10	экономика	победитель	самоподготовка
Воинов Иван	9	экономика	призер	самоподготовка
Абросимова Карина	9	экономика	призер	самоподготовка
Старожильцев Илья	10	экономика	призер	самоподготовка
Артемова Екатерина	11	экономика	призер	Крашенинникова Н.Б.
Смирнов Артемий	11	экономика	призер	Крашенинникова Н.Б.
Воронин Алексей	11	экономика	призер	Крашенинникова Н.Б.
Гусева Дарья	9	МХК	призер	Городкова С.Н.
Кузнецова Юлия	10	право	призер	Крашенинникова Н.Б.
Лебедев Илья	10	физика	призер	Кафизова И.А.
Демарина Анастасия	9	русский язык	призер	Нестерова Н.А.
Кузнецова Юлия	10	русский язык	призер	Самойлова Е.И.
Смирнов Даниил	10	химия	призер	Ромашова Е.В.
Кореннова Анастасия	11	биология	призер	Стрелкова И.Л.
Васильева Ксения	10	английский язык	призер	Горемыкина А.С.
Маслов Артем	10	английский язык	призер	Михеичева А.В.

Ежова Надежда	11	английский язык	призер	Михеичева А.В.
Винс Катарина –	11	английский язык	призер	Михеичева А.В.
Демарина Анастасия	9	обществознание	победитель	Данилова Г.В.
Сиротин Максим	10	обществознание	победитель	Крашенинникова Н.Б.
Смирнова София	11	обществознание	призер	Данилова Г.В.
Колбаева Мария	10	обществознание	призер	Крашенинникова Н.Б.
Кузнецова Юлия	9	обществознание	призер	Крашенинникова Н.Б.
Артемова Екатерина	11	обществознание	призер	Данилова Г.В.
Петухова Юлия	8	литература	призер	Крупнова С.В.
Крюкова Елизавета	8	литература	призер	Вьюшина И.В.
Лебедева Виктория	9	литература	призер	Крупнова С.В.
Смирнов Владимир	10	литература	призер	Вьюшина И.В.
Крупнов Тимофей	10	литература	призер	Вьюшина И.В.
Гусаров Ярослав	11	география	победитель	Царева Е.П.
Петухов Семен	9	география	призер	Царева Е.П.
Воинов Иван	9	география	призер	Царева Е.П.
Клёмин Иван	10	география	призер	Островская Л.В.
Киселев Андрей	11	география	призер	Царева Е.П.
Дембский Ярослав	9	китайский язык	победитель	Лепенина С.А.
Костенко Владислава	9	китайский язык	призер	Лепенина С.А.
Машляева Ульяна	9	китайский язык	призер	Лепенина С.А.
Розова Агата	8	ОБЖ	призер	Запорожец Е.А.
ИТОГО:	победителей - 6 призеров - 33			

Итоги участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности:

Мероприятие	ФИ обучающегося/класс / статус
Городская игра по географии "Города России"	2 место, команда Воинов Иван, Величанский Артем, Петухов Семен, Красавин Иван, Позднов Павел, Велиев Байрам, педагог Царева Е.П.
Открытый городской творческий конкурс игрушек «Парад планет» по мотивам повести-сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Тихомирова Анна, 5В – победитель в номинации «Самая романтическая планета», учитель: Атрощенко Т.В.
Страноведческий квиз от ЯГТУ	призеры, педагог Чернышова О.А.сероссийская Толстовская олимпиада (профиль обществознание)
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им.К.Д.Ушинского	8 призеров, наставник Балакирева Г.В.
VI Турнир по программированию ЯрГУ и НПО Криста	призеры отборочного этапа Коробов Алексей (10 а), Коротков Егор (10 а), Соколов Никита (10 а), учитель: Гусева В.М.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по математике	5 В класс, Белов Федор, призер отборочного этапа, учитель: Левина М.П.
Олимпиада по информатике 2023 от Яндекс Учебника	Коротков Егор (10 а) , Лебедев Александр (10 а) , Хухарев Никита (9 б), Тихонов Ярослав (9 г) - Дипломы победителя, учитель: Гусева В.М.
Межрегиональное мероприятие «Лаборатория профессионального выбора» совместно с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	3 место, педагоги Иванова М.А., Балакирева Г.В.
Белорусские интеллектуальные игры, конкурс «Синица» (10-11 класс)	Кукушкина Анастасия, 10в – 1 место в регионе, 2 место в стране Бурова Арина, 10в - 2 место в регионе, 3 место в стране Виноградов Артём - 3 место в регионе, 4 место в стране Бекренёва Карина, 11в - 1 место в регионе, 4 место в стране Сазонова Вера, 11в - 2 место в регионе, 6 место в стране Курицына Анна, 11в - 3 место в регионе, 7 место в стране Учитель: Стрелкова И. Л.
Олимпиада «Учитель школы будущего» МГПУ по профилю «китайский язык»	Победитель Румянцев Михаил, 6б (Лепенина С.А.)
Соревнования по направлению Open в региональном робототехническом фестивале РОБОФЕСТ 2023 (г. Рыбинск, рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ)	3 место (Никитин Андрей, Мосолов Егор) , педагог Красикова Ю.И.
Межрегиональные соревнования «Восстание машин Голдберга» (г.Ярославль, Детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ «Гимназия №3» совместно с физическим факультетом ЯрГУ им. П.Г.Демидова)	1 место (Девятаев Константин, Новиков Илья, Лебедев Илья, Смирнов Илья) , педагог Арсеньева Д.П.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Рыкова П., 8в, победитель муниципального этапа Крупнова С.В. – курирующий учитель
Городская игра "Они были первыми", посвященная 220-летнему юбилею первого российского кругосветного плавания	1 место команда 8кл., наставник Царева Е.П.
Городской риторический конкурс «Священное умение говорить»	3 место, 10 в, наставник Аниськина Н.В.
Конкурс переводчиков «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе»	3 место, Модягина Виктория, 9б, наставник Котляр П.М.; 2 победителя, 4 призёра, 11В, наставник Чернышова О.В.
Олимпиада ЯГТУ	победитель Маслов Артем 9в, наставник Майорова О.В.
ВКС «Poetry-slam»	1. Жукова Алиса 7а (победитель) 2. Костенко Влада 7в (призер) 3. Самарин Матвей 7а (призер) 4. Бойко Арина 7а (призер) 5. Бровина Валерия 7а (призер) 6. Иванова Виктория 8а (победитель) Маслов Артем 9в (призер) Наставник Майорова О.В.

Конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Лучший индивидуальный проект школьника» в номинации «Психология»	Диплом II степени Смирнова Юлия, 10В, наставники Киселева Т.Г., Балакирева Г.В.
Командный проект «Учитель будущего – будущий учитель школы» межрегионального профильного лагеря «Лаборатория профессионального выбора»	Диплом III степени, наставники Иванова М.А., Балакирева Г.В.
Ярославская областная конференция школьников «Открытие», секция биологии	Диплом III степени Смирнова Юлия, 10В, наставник Стрелкова И.Л.
Ярославская областная конференция школьников «Открытие», секция культурологии	Диплом II степени Смирнова Юлия, 10В
Ярославская областная конференция школьников «Открытие», секция психологии	Диплом I степени Смирнова Юлия, 10В, наставники Киселева Т.Г., Балакирева Г.В.
XXVI Всероссийская научная конференция школьников «Открытие», секция психологии	Диплом I степени Смирнова Юлия, 10В, наставники Киселева Т.Г., Балакирева Г.В.
Конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Первая педагогическая проба»	Диплом I степени, Ладаюн Карина, 11В класс, наставники Михеичева А.В., Балакирева Г.В.
Малая областная олимпиада по литературе	Великанова Ю., 8а, Кораблёва П., 8а, призёры. Крупнова С.В. – курирующий учитель
Областной хакатон «IT-бой» ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	Линник Данила (9А) - 1 место, педагог доп.образования Лисенкова С.А.
Научная конференция «Наука. Смелость. Изобретения»	Новиков Илья Олегович (10 А), 1 место, педагог доп.образования Арсеньев Д.П.
Региональный конкурс "ПолиКвант 76"	Новиков Илья, Девятаев Константин (10А), 3 место, педагог доп.образования Арсеньев Д.П.
Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли, ГАГОУ ОНТ им. В.А. Сорокина, г. Орск (Оренбургская обл.) -	Березин Платон, 1 место, педагог доп.образования Лисенкова С.А.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	победитель регионального этапа Качалова Дарья, 6Б класс, наставник Балакирева Г.В.
Конкурс «Кенгуру»	призеры, учитель Гарина Л.В.
Семейная математическая онлайн-олимпиада	1 место, семья Беловых, 5В класс, наставник Левина М.П.
Городской дистанционный литературный конкурс «Фанфикшн_LIFE»	Петров Матвей, Панов Максим, Андрианова Надежда (Сборник творческих работ «Как жить и плакать без тебя»). Учитель Глотова Н.А.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Качалова Дарья, Шорохов Артём – призёры финала (руководитель Качаловой Д., 7Б, - Балакирева Г.В.)
Финал Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы 2023" для компетенции "Проектирование нейроинтерфейсов"	1 место Коробов Алексей, 11А и Старожильцев Илья, 10А.

Конкурсный отбор на Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления "Вектор успеха"	победитель из Центрального федерального округа, Пушкарева Ксения, руководитель Лебедева ЕЕ
Турнир «Кубок Воробьевых гор»	1,2,3 места 5АВ, 6А, 6В (Лепенина С.А., Самойлова Е.И., Кафизова И.А., Островская Л.В.)
Городской КОНКУРС-КОСПЛЕЙ в рамках дней Германии в Ярославле	Дипломы победителей ☑Катков Сергей (5Б класс) ☑Лазарев Александр (5Б класс) ☑Калашникова Катя (11 класс) (Учитель Чернышова Ольга Алексеевна
Всероссийский педагогический диктант «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	победитель Арину Степанову, 11В (наставник Балакирева Г.В.)
Региональная олимпиада школьников по математике	Победитель: Белов Фёдор 6в, Призёры: Сидоров Андрей 6в, Саблюков Тимофей 6б, Козырев Семен 7в, Абель Платон 5в, Воронин Георгий, Зайцева Аня 5в, Колбаев Владимир 5в, Коновалов Иван 5б, Мосеева Милана 5б, Нестеров Леонид 5б, Тернопол Михаил 5в. Похвальная грамота: Романова Аксиныя 5в, Рябов Артем 5в, Шаповалов Максим 5в
Региональный профориентационный форум ИТ-отрасли	1 командное место: Костенко Д. 10А; Линник Д. 10А; Лебедев И. 10А; Назаров М. 10А; Старожильцев И. 10А; Девятаев К. 11А; Новиков И. 11А
Всероссийский конкурс проектов по программированию, приуроченный к Году наставника и педагога	Вьюшин Артем, 10А, 1 место Воробьева Татьяна, 5Б, 2 место Линник Данила, 10А, 2 место Кашенков Семён, 5Б, 3 место Педагог – Лисенкова С.А.
Международная инженерная олимпиада по физике «Энергия знаний»	Команда 9Д класса (Абросимова К, Балдин Д, Колбаева М, МаковецкийА, Плющева С) - Финалисты, учитель Кафизова И.А.
Открытый Лингвистический марафон 2023	6 классы – 1 место, учителя Крупнова С.Н., Третьякова Е.Н., Игнатова А.М.
Всероссийская просветительская онлайн-викторина для школьников «Стань наследником Ушинского»	победители Ковзель Екатерина 11Б, Крохалёва Вероника 8А, Машляева Ульяна 8А (наставники Ромашкина Анастасия Сергеевна, Майорова Ольга Владимировна)
Международный конкурс живописи в городе Нанкин (провинция Цзянсу, Китай)	победители Марина Миронова (10б), Полина Кораблева, Гусева Дарья (9а класс), Антонова Ульяна, Короткова Дарья, 5 класс
Открытые соревнования Ярославской области «Машина Голдберга»	1 место, команда 7Г (Наставник Балакирева Г.В.)
Интернет-проект «Подросток и закон» 2023	Интернет-проект «Подросток и закон» 2023, 5Б и 5Д (информационные) классы, номинации: - онлайн-викторина – призеры; - конкурс «Цифровой лабиринт» – призеры; - командный конкурс «Важные советы» – призеры; наставники Балакирева Г.В., Герасимова А.В.

С целью реализации проектной деятельности и поддержания одаренных детей в области научно-исследовательской деятельности в Гимназии ежегодно проходит школьная научно-

практическая конференция. В этом году конференция проходила 31 марта. Во время конференции были представлены доклады по самой разнообразной тематике и различным учебным предметам и дисциплинам. Работа конференции проходила по 5 секциям: психологическая, естественно-математическая, культурологическая, биологическая, историко-географическая. В итоге на конференции приняли участие 28 обучающихся с 5 по 11 класс.

Для углубления предметных знаний и развития одаренности детей в Гимназии работает система внеурочных занятий. Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций гимназии. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется посредством различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения: кружки, объединения, лаборатории, секции. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОУ.

Содержание внеурочной деятельности позволяет формировать у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности; формировать навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или метапредметного учебного и социального проекта; формировать навыки самооценки и оценки индивидуальных достижений обучающихся; формировать навыки финансовой грамотности. Занятия в рамках внеурочной деятельности личностно- и практикоориентированы.

Внеурочная деятельность позволяет решить задачу по формированию функциональной грамотности обучающихся. С этой целью в первом полугодии 2023 года были организованы целые курсы внеурочной деятельности ("Смысловое чтение" в 5, 6 классах на формирование читательской грамотности, «Основы финансовой грамотности» в 7 классах), и отдельные занятия по формированию и оценке функциональной грамотности (и ее отдельных направлений) (отражено в рабочей программе курсов). Во втором полугодии 2023 года, в том числе для реализации профильного обучения, в 5 классах были введены следующие курсы по функциональной грамотности: «Познание мира» (естественнонаучная грамотность), «Экологичный образ жизни» (естественнонаучная грамотность), «Занимательная информатика» (цифровая грамотность), «Человек и общество» (читательская грамотность); в 7 и 8 классах велся курс «Основы проектной деятельности». Во всех классах, где бы введен курс «Россия – мои горизонты», также сделан акцент на функциональную грамотность обучающихся. Главная цель работы в этом направлении - развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Для обучающихся 7 классов в рамках внеурочной деятельности организованы краткосрочные курсы предпрофильной подготовки продолжительностью 11 часов. Таким образом, каждый ученик сможет посетить в течение года 3 курса. Цель их создания - помощь в выборе жизненного пути, осознанном самоопределении обучающихся основной школы. Курсы предпрофильной подготовки направлены на выбор профиля дальнейшего обучения в старшей школе и способствуют осознанному выбору профессии. Одной из задач курсов является выявление интересов, склонностей, способностей, направленных на развитие определенных умственных операций для овладения профилирующими учебными дисциплинами. Занятия практикоориентированные и должны способствовать развитию первоначальных навыков экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.

Тематика курсов внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке для 7 классов:

- Юный химик
- Юный биолог

- Занимательные задачи по физике
- Педагогические профессии
- Основы картографии
- Психология общения
- Эффективная коммуникация

Для учащихся 8-х классов в рамках внеурочной деятельности организованы предпрофильные курсы "Мой выбор" продолжительностью 17 часов (полугодие). Таким образом, каждый ученик 8-го класса сможет посетить в течение года 2 курса. Цель создания предпрофильных курсов - помощь в выборе жизненного пути, осознанному самоопределению обучающихся основной школы. Курсы предпрофильной подготовки направлены на выбор профиля дальнейшего обучения в старшей школе и способствуют осознанному выбору профессии. Одной из задач курсов является выявление интересов, склонностей, способностей, направленных на развитие определенных умственных операций для овладения профилирующими учебными дисциплинами.

- Мой выбор. География
- Мой выбор. Физика
- Мой выбор. Обществознание
- Мой выбор. Биология
- Мой выбор. Химия
- Мой выбор. Английский язык
- Мой выбор. Информатика

3.3. Организация массовых мероприятий для учащихся

По решению Большого совета темой 2022-23 года была выбрана «Гимназия. Перезагрузка», в рамках реализации которой внесены изменения в уклад гимназической жизни, новую форму и содержания получили традиционные гимназические дела: в День гимназии уроки-мастерские, в День учителя КВН на 3 команды (+ родители), новое событие – «День подростка» и «Зеленый день», на Новый год конкурс новогодних композиций, день встречи с выпускниками-педагогами, большой КВИЗ, уроки для родителей, «Уроки наоборот», Дни семьи. Из общешкольных дел в этом году стоит также выделить туристический слет, который состоялся на территории гимназии, и сумел собрать 895 участников (дети, родители, учителя); игру «Ярики за знания»; Большой КВИЗ, Дни семьи, «Риториум», зимнюю и весеннюю благотворительные ярмарки и Большой благотворительный концерт на которых, в общей сложности, собрано более 142000 рублей; День подростка; КВН между командами учеников, учителей и родителей, встречу с выпускниками-педагогами, Директорский прием

Победителем конкурса «Класс года» в 2022-23 году стал 6в класс (Островская Л.В)

В 2023-24 год мы ищем ДНК (особый «генетический код» гимназии) . в Каждое дело гимназии в этом году мы наполняем смыслом и расшифровываем ДНК-код. В большинство традиционных дел гимназии вносятся коррективы, меняются формы и содержание проведению. Турслет собрал в этом году вновь около 1000 участников, в день учителя на сцене ДК «Магистраль» играли уже 4 команды (ученики, учителя, родители и выпускники), в День гимназии были проведены 25 необычных уроков-мастерских от учителей гимназии, а на сцене, во время торжества, родители ученики и гимназисты поставили отличный танцевально-музыкальный номер. Продолжает свою работу Риториум, а КВИЗ вышел на новый уровень и проводится для педагогов и учеников школ города Ярославля. В текущем году в гимназии работает 5

гимназических партий. Ученики гимназии приняли участие у губернаторском проекте «Школьное инициативное бюджетирование»

Система традиционных дел построена на обязательном участии в них родителей, поэтому это участие в различных делах гимназии стабильно высокое В этом году данный показатель составил 66% , что выше показателей предыдущего года на 25 %, этому способствовало проведение больших совместных общегимназических дел.

68% родителей ощущают себя в гимназии партнерами. Во всех параллелях, прошли родительские собрания с психолого-педагогической тематикой в рамках программы родительского всеобуча, также в программу воспитания включено проведение родительских комитетов параллелей, с обсуждением ключевых проблем, поиском совместных решений.

По итогам 2022-23 года звания «Семья года» удостоен 94 семьи, 102 семьи и отдельных родителей удостоены благодарности за активное участие в жизни.

Для педагогов в течение 17 лет проводится конкурс на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей». В этом году звание присвоено Атрощенко Т.В. Островская Л.В.

3.4. Инновационная деятельность

2022-2023 учебный год	2023-2023 учебный год
	<p><u>Приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования" от 26.05.2023 №01-03/101 "Об утверждении базовых площадок" присвоен статус базовой площадки ГАУ ДПО ЯО ИРО</u></p> <p><u>Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 19.07.2023 № 01-05/667 «Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2023/2024 учебный год» в рамках приоритетного направления деятельности "Профессиональное направление обучающихся образовательных организаций МСО" определено участие МОУ "Гимназия №3" в муниципальном проекте "Инженерный класс в Ярославской школе".</u></p>
<p><u>Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 14.07.2022 № 01-05/671 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год» присвоен статус:</u></p>	<p><u>Приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 06.07.2023 № 01-05/641 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2023/2024 учебный год» присвоен статус:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> муниципального ресурсного центра "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников" (Гимназия №3, Гимназия №1, СШ № 6, 7, 43, 67, 99) 	
<ul style="list-style-type: none"> муниципального ресурсного центра "Организация деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов" 	
<ul style="list-style-type: none"> муниципального ресурсного центра «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» 	<ul style="list-style-type: none"> <u>муниципальной инновационной площадки "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города"</u>

Мероприятия по распространению опыта

- Открытое мероприятие День Российской науки. Игра «Теория большого Квиза» в рамках панорамы педагогического опыта учителей г. Ярославля, 10.02.2023, МОУ «Гимназия №3»
- Презентация школьного музея образования, мастер-класс. Презентационно-методическая площадка «Музей приглашает друзей» Крашенинникова Н.Б. 10.03.2023
- Организация площадки Ярославского городского педагогического форума в МОУ «Гимназия №3» 28.03.2023:
 - «Организация работы Детского технопарка «Кванториум» на базе ОО» (Савельева М.Н.), МОУ «Гимназия №3»
 - Мастер-класс «Биология в криминалистике» (Лощилова А.Е.), МОУ «Гимназия №3»;
 - Мастер-класс «Анализ показателя pH в различных растворах при помощи цифровой лаборатории» (Савичева Д.Д.), МОУ «Гимназия №3».
- Открытые уроки для студентов ЯрГУ и ЯГПУ (Михеичева А.В. Прошутинская П.А., Майорова О.В.)
- Выступление на XXVI Международной научно-практической конференции «Современная риторика и речеведческие дисциплины: от устного диалога до компьютерно-цифрового взаимодействия» (9-10 февраля 2023, Москва, МГЛУ, очно, публикация) Аниськина Н.В.
- Проведение мастер-класса в рамках методического семинара «Мастерская словесника» (ЯГПУ), Аниськина Н.В.
- Круглый стол ГОАУ ЯО ИРО «Жизненная ситуация: индивидуальное сопровождение обучения детей, длительно отсутствующих в школе» УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ (по плану ДО ЯО) 16.02.2023 г. Кумсков В.В., Вьюгина Н.А., зам.директора
- Открытый урок «Семейный бюджет» в рамках Городского методического практикума «Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов» (для зам.директоров, руководителей ШМО учителей истории) в рамках МРЦ ФГОС (9 класс) Крашенинникова Н.Б. 28.02.2023
- Открытый урок «Понятие юридического документа» в рамках Городского методического практикума «Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов» (для зам.директоров, руководителей ШМО учителей истории) в рамках МРЦ ФГОС (11 класс) Сеницына С. В. 28.02.2023
- Мастер-класс «Историческая карикатура» в рамках Городского методического практикума «Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов» (для зам.директоров, руководителей ШМО учителей истории) в рамках МРЦ ФГОС Кумсков В.В. 28.02.2023
- Открытое внеурочное занятие в рамках Городского методического практикума «Функциональная грамотность как средство достижения образовательных результатов» (для зам.директоров, руководителей ШМО учителей истории) в рамках МРЦ ФГОС Чижова Е.Р. 28.02.2023
- Семинар «Парад профессий», 12.01.2023:
 - мастер-класс «Организация занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности (естественно-научное направление)», Кафизова Ирина Александровна, учитель физики, Исаева Татьяна Викторовна, учитель химии;
 - мастер-класс «Организация занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности (филологическое направление)», Вьюгина Ирина Викторовна, Третьякова Екатерина Николаевна, учителя литературы;
 - открытое занятие внеурочной деятельности в 7 классе «Педагогические профессии», Нестерова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы;
 - выступление «Лаборатория профессионального выбора как реализация сетевого взаимодействия гимназии и вузов», Кумсков Виктор Викторович, директор МОУ «Гимназия № 3», Балакирева Галина Вячеславовна, заместитель директора.

- Мероприятие для директоров школ г.Архангельск, 05.04.23 Кумсков В.В., Ромашкина А.С., Ложилова А.Е., Савельева М.Н., Савичева Д.М., Арсеньва Д.П.
- Стажировочная площадка (обучение для учителей центров образования «Точка роста»), 23.06.2023
- Выступление на заседании Общественной палаты Ярославской области «Формирование традиционных семейных ценностей: опыт гимназии №3» Кумсков В.В.
- Выступление на заседании общественного совета при Министерстве образования Ярославской области «Взаимодействие с родительской общественностью» Кумсков В.В.
- Выступление на семинаре Академии МинПросвещения РФ «Базовая школа ЯГПУ им.К.Д.Ушинского: возможности и перспективы проекта»
- Межрегиональная научно-практическая конференции «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики». Диалоговая площадка "Ресурсы центров "Точка роста" и школьных технопарков "Кванториум" Ложилова А.Е.
- Михайлова НС Представление опыта гимназии на тематической площадке «Новые способы взаимодействия школы и семьи как ресурс развития воспитательной системы ОО» (секция «Семейные праздники и традиции как способ создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив»)
- Царева ЕП. выступление по теме "Учимся читать рельеф на плане местности" на Панораме педагогического опыта учителей географии города Ярославля "Эффективные модели и практики формирования географической культуры"
- Гимназический Кванториум для Школы №83.
- Мастер-класс «Использование ресурсов Детского технопарка «Кванториум» в образовательном процессе» для педагогов МОУ «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»
- Опыты в цифровой лаборатории физики.. Учитель Кафизова И.А.
- Мастер-класс для педагогических работников ЦО «Точка роста» «Эксперимент с использованием цифровой лаборатории как эффективный прием профориентационной работы с учащимися»
- Открытая мастерская для педагогов школы № 30.
- Методика проектной деятельности детей по физике. Учитель Кафизова И.А., Ложилова А.Е.
- Мастер - класс "Эксперимент с использованием цифровой лаборатории как эффективный приём профориентационной работы с учащимися" для управленцев и педагогов образовательных центров #ЯТочкаРоста Ярославской области
- Презентация возможностей «Кванториума» депутатам муниципалитета города Ярославля

3.6. Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

- Крашенинникова Н.Б. – победитель конкурса «Воспитать человека» в номинации «Лучший руководитель школьного музея»
- Городской конкурс педагогических команд по диагностике, формированию и оценке функциональной грамотности для педагогов образовательных организаций г. Ярославля «Перекресток» - 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект. Конкурсная работа: Профессиональная ориентация учащихся на уроках физики. 26.01.23, Кафизова И. А. , победитель
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация: Портфолио учителя основной школы – метод оценки педагогического мастерства. Учитель физики Кафизова И. А, победитель
- Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация: Профессиональная этика и педагогический такт педагогического работника. Учитель физики Кафизова И. А., победитель
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», призёры отборочного этапа, Третьякова Е.Н., Кафизова И.А., Лепенина С.А., Городкова С.Н.

- Педагогический КВИЗ "Дорогу педагогу" в рамках Муниципальной инновационной площадки «Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности», 2 командное место
- Нестерова Н.А. победитель регионального полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»
- Победа в номинации «Специальный приз» в Межрегиональном интернет — проекте «ГЕОГРАФИЯ С КОНСТАНТИНОМ ДМИТРИЕВИЧЕМ УШИНСКИМ», Савельева М.Н.
- II Межрегиональный конкурс методических материалов в помощь организаторам допрофессиональной педагогической подготовки школьников, 2 место, Балакирева Г.В., Киселева Т.Г., Логинова А.Н.

3.7. Мероприятия по обеспечению безопасности в МОУ «Гимназия №3»

3.6.1. Охрана труда

В течение года проводились регулярные инструктажи по обеспечению техники безопасности и охране труда на рабочем месте, а также инструктажи по технике безопасности среди учащихся при выездах (выходах) на мероприятия. Инструктажи по безопасному поведению в летний, осенне-зимний и весенний период, а также инструктажи по безопасному поведению в период карантина.

Предусмотрены мероприятия по снижению вредных факторов на младший обслуживающий персонал и улучшению условий труда.

В частично исключены вредные условия труда в гимназии:

Частичная замена ученической мебели (соблюдение требований эргономики и эстетики);

Косметический ремонт в классах для комфортного пребывания в классах и эстетического восприятия;

Произведена замена деревянных окон на пластиковые оконные блоки;

Замена дверных проемов с деревянных на пластиковые.

3.6.2. Безопасность и гражданская оборона

В этом году продолжилась работа в области гражданской обороны. Проводится обучение сотрудников МОУ «Гимназия № 3», тренировки по эвакуации при ЧС из здания гимназии. Сотрудники и обучающие принимают участие в месячниках гражданской обороны и противопожарной безопасности проводимых в рамках общегородских, областных и Всероссийских месячников. Отработана система оповещения сотрудников гимназии в нерабочее время.

Действуют четыре кнопки экстренного вызова (стационарная и 3 переносные). Отработаны и доведены до обучающихся и сотрудников инструкции по действиям в различных чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся практические тренировки для обучающихся, работников по отработке алгоритмов действий в случае угрозы возникновения террористического акта.

Обновлен паспорт комплексной безопасности. Обновлен паспорт дорожной безопасности.

Пропускной режим обеспечивает контроль доступа посетителей в здание гимназии. На главную калитку входа в здание установлен видеодомофон;

Установлен стационарный металлоискатель.

В области подготовки к ликвидации последствий ЧС проводится обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим всех сотрудников МОУ «Гимназия № 3». В настоящее время все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи.

Регулярно проводится проверка автоматической противопожарной сигнализации (ежеквартально).

Задачами в области обеспечения безопасности является дальнейшее развитие системы оборудования аварийного освещения на путях эвакуации.

3.6.3. Деятельность по противодействию коррупции

Разработана и утверждена новая программа антикоррупционной политики МОУ «Гимназия № 3».

Проводится анализ коррупционных рисков при осуществлении текущей деятельности и доработка (в случае необходимости) должностных регламентов сотрудников учреждения в целях противодействия коррупционным проявлениям.

Проводится разъяснительная работа с сотрудниками учреждения о порядке и особенностях исполнения запретов, требований и ограничений, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Проводится образовательная и просветительская деятельность по противодействию коррупции, как среди сотрудников, так и обучающихся (в рамках учебного предмета «Экономика» и на классных часах). Организовано участие учеников 10-х классов МОУ «Гимназия № 3» в общеобразовательном онлайн-квесте «Будущее без коррупции».

Не реже одного раза в квартал проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции, где рассматривается и анализируется весь комплекс работы в этом направлении.

Сотрудникам гимназии оказывается консультативная и иная помощь по вопросам, связанным с соблюдением требований к служебному поведению, ограничений и запретов, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Проводятся занятия по вопросам соблюдения законодательства о противодействии коррупции с вновь принятыми сотрудниками учреждения.

Организуется взаимодействие с правоохранительными органами, органами прокуратуры и юстиции по вопросам, связанным с реализацией антикоррупционной деятельности в учреждении.

3.7. Деятельность профсоюзного комитета гимназии

Важное место в работе ППО занимает правовая работа: участие председателя ППО Сеницыной С.В. в комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам и сотрудникам гимназии, в комиссии по тарификации, распределению путёвок в санаторий "Ясные зори", и др. Так же профсоюз организует досуг учителей гимназии. Так, в 2023 г. были организованы выходы в театр им. Волкова, поездки в г. Вологду и г. Мышкин. Для детей и внуков членов профсоюза приобретаются билеты на новогодние представления и подарки, организуется Новогоднее представление силами учителей гимназии. В сложных жизненных обстоятельствах профсоюз оказывает материальную помощь своим членам.

3.8. Финансово-хозяйственная деятельность

Работы, проведенные в 2023г.:

- Электромонтажные работы в кабинетах и коридорах Кванториума.
- Частичная замена плитки на лестничных площадках.
- Ремонт школьной мебели.
- Частичный ремонт крыльца главного входа
- Ремонт и покраска крылец запасного выхода
- Косметический ремонт спортивного зала

- Ремонт пола в спортивном зале
- Ремонт кабинета китайского языка с заменой двери
- Замена двери на лестнице 2этажа
- Ремонт лестничных пролетов с заменой 3 окон и установкой нового металлического ограждения у окон
- Покраска кабинета № 4 (математика)
- Установка перегородки в кабинете иностранного языка № 39
- Покраска стен коридора 3 этажа (от 39 до 42 кабинета)
- Ремонт кабинета иностранного языка № 20
- Ремонт учительской с установкой новой двери
- Покраска стен кабинета № 36 с частичной заменой линолеума
- Покраска стен коридора 2 этажа (от 17 до 19 каб) с заменой линолеума
- Покраска стен кабинета № 40
- Покраска ворот и калитки основного входа
- Частичная замена трубы в тепловом узле.
- Частичный ремонт лестничного пролета.
- Частичная покраска стен в кабинетах и коридорах Кванториума.
- Покраска стен коридора у столовой.
- Покраска стен в раздевалке для девочек при спортивном зале.
- Частичная покраска потолка и замена нескольких плиток в столовой в зоне пищеблока.

Директор МОУ «Гимназия №3»



В.В.Кумсков