



Самообследование деятельности гимназии №3 2014-2015 учебный год



1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

ИНН образовательного учреждения – 7603000290

Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

Лицензия Серия 76Л01 № 0000038 Регистрационный № 76242512/282 от 25 июня 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации 76А01 № 0000031 Регистрационный № 02-12-118 от 29 декабря 2012 года

2. Оценка улучшения гимназии №3.

Показатель	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Реализация общегимназического метапредметного проекта «Наша Победа»	<ul style="list-style-type: none">• планирование в соответствии с задачами проекта деятельности всех участников образовательного процесса, структурных подразделений гимназии, организации образовательного процесса;• систематическое отслеживание промежуточных результатов реализации проекта;• организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса для реализации проекта
2. Инновационная деятельность гимназии	<ul style="list-style-type: none">• организация методической работы в рамках МРЦ, ОМЦ;• индивидуальная работа с учителями;• сопровождение повышения квалификации педагогов;• представление профессионального опыта педагогов гимназии на муниципальном (образовательный форум "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности" и 14 открытых уроков в рамках муниципального ресурсного центра "Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО", региональном (VI Межрегиональный этап XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, Международная конференция «Самоуправление как средство формирования демократической культуры»), федеральном (Первый педагогический форум "Русский язык в современной школе", г.Сочи) уровнях

3. Разработка системы профильного обучения в старшей школе	<ul style="list-style-type: none"> • разработана нормативно-правовая база введения профильного обучения в старших классах гимназии (локальные акты, примерный учебный план)
4. Сотрудничество с социальными партнерами (Гимназический союз России, Российское общество преподавателей русского языка и литературы, ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», ДЭЦ «Родник», Ярославский Государственный Театральный Институт, зарубежные партнеры – Польша, Франция)	<ul style="list-style-type: none"> • поиск новых социальных партнеров; • открытость гимназии к сотрудничеству
5. Работа с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> • составление учебного плана с учетом запросов учащихся; • организация взаимодействия основного и дополнительного образования; • информированность участников образовательного процесса о предметных, творческих, спортивных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах; • сотрудничество с социальными партнерами; • создано арт-пространство гимназии; • организация индивидуально-групповых занятий по предметам, возможность выбора элективных курсов в старших классах.
6. Повышение конкурентоспособности гимназии	<ul style="list-style-type: none"> • работа по совершенствованию материально-технической базы гимназии (построена спортивная площадка, обновлен асфальт около школы, благоустраивается пришкольная территория, сделан новый туалет на 3 этаже, заменены пожарные люки, установлены новые батареи на лестницах, закончено ограждение забора, полностью или частично отремонтированы кабинеты № 2, 8, 10, 14, 18, 25, 26, 27, 35, 43, 46, вставлено 12 пластиковых окон, заменены светильники в кабинетах 8, 12, 24, 26, 27, 18, приобретено МФУ, подарены 2 ноутбука) • инновационность методической работы гимназии; • сопровождение профессионального роста педагогов; • организована Школа будущего пятиклассника; • разработана модель профильного обучения в старшей школе; • совершенствуется сайт гимназии

3. Статистические показатели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			2014	2015
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	701	726
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	534	570
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	167	156
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	313/44,65	330/45,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,51	4,49
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4	4,27
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,03	80,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,93	64,16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/%	0/0	0/0

	общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,99	2/2,08
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/5,75	1/1,32
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	526/75	560/ 77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	237/34	249/ 34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/3,7	19/2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/2,3	11/1,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,7	8/1,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	308/44	437/60 дист.олимпиады +дист.обучение 7А,Г
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/98	64/100
1.26	Численность/удельный вес численности	человек/%	62/97	62/96,9

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/78	46/73
1.29.1	Высшая	человек/%	25/46	27/43
1.29.2	Первая	человек/%	17/32	19/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/23	10/15,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/17	12/18,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/25	17/26,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20	12/18,84
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/94,3 Не прошли 3 педагога - Зарослов В.М., Каменева И.Ю., Юргенсон И.Н.	62/97 Не прошли 2 педагога - Каменева И.Ю., Юргенсон И.Н.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	41/64	45/70,3

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,4	16,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	701/100	726/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1732	1732

4. Аналитические данные.

4.1. Образовательная деятельность

- **спектр образовательных услуг**

Учебный план гимназии составлен на основе:

для обучающихся 5-6 классов

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МО и Н РФ) от 17.12.2010 N 1897 и рекомендаций, разработанных Институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина)

для обучающихся 7-11 классов

2. Федерального базисного учебного плана, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МО и Н РФ) от 09.03.2004 N 1312,

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.).

Изучение учебных предметов организовано с использованием программ и учебно-методических комплексов, входящих в федеральный перечень учебников.

5 - 6 класс

За счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение отдельных предметов:

Предмет	Класс	Количество часов	Цель
Русский язык	5 класс	+1 час	выравнивание учащихся в соответствии с ФГОС начального образования
Математика		+ 1 час	
Русский язык	6 класс	+1 час	реализация программ в соответствии с ООП гимназии № 3
Математика		+ 1 час	

Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, - реализуются через кружки художественно-эстетической студии, спортивные секции и сотрудничество с ДЦ «Родник» и ДЖД на базе гимназии.

7 – 11 класс

Предметы компонента образовательного учреждения направлены на реализацию задач гимназического образования:

✓ II-ой иностранный язык (7-11 класс) – немецкий, французский – формирование коммуникативной компетентности на базе языковых знаний и навыков, оценочно-эмоционального отношения к миру, социокультуре стран изучаемых языков, потребность пользоваться иностранным языком как средством общения;

✓ риторика (8 класс) – обучение эффективному общению, формирование у обучающихся взглядов, вкусов, идей, имеющих общекультурную ценность,

✓ в 9, 10, 11 классах предлагаются репетиционные элективные курсы, направленные на подготовку к итоговой аттестации,

✓ в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе реализуется профориентационный курс «Психология», дающие возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору

Элективные курсы (9-11 класс) предоставляются на основе изучения запроса гимназистов и их родителей, давая возможность выбора старшеклассниками индивидуального образовательного маршрута для дальнейшего профессионального обучения.

Для более полного удовлетворения образовательных запросов учащихся 9-11 классов и их родителей на базе гимназии организуются занятия ДЭЦ «Родник» по программам: «Химия для любознательных», «Гид-переводчик», «Моя профессиональная карьера».

За счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение отдельных предметов:

Предмет	Класс	Количество часов	Цель
Математика	7-11	+ 1 час	для отработки материала наиболее трудных тем курса; восполнения некоторых содержательных пробелов основного курса предмета «Математика»; расширения круга решаемых практических задач, а также заданий поискового и исследовательского характера; решения нестандартных задач.
Литература	7,8,10,11	+1 час	изучение дидактических единиц стандарта 2004г., не включенных в авторский программы (из

			разделов «Зарубежная литература», «Литература малых народов России»), и закрепление навыков создания собственных связных текстов.
Русский язык	10, 11 класс	+ 1 час	совершенствование практических умений и навыков обучающихся: речевых, орфографических, пунктуационных; углубленное повторение, систематизация и обобщение изученного в 5-9 классе; формирование особого взгляда на родной язык как на национальное достояние; осуществление функционального подхода при изучении языковых явлений всех уровней, развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся

- **качество обучения (результативность образовательной деятельности, анализ востребованности выпускников)**

В соответствии со школьным планом по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования, проводились ученические и родительские собрания, собрания работников педагогического коллектива для ознакомления обучающихся, их родителей и педагогов с нормативно-правовыми документами проведения ГИА; инструктажи, практические занятия по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА, тренировочные работы.

В течение года вся информация, касающаяся ГИА, выставлялась на стенде «Итоговая аттестация – 2015» и школьном сайте.

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	Средний балл
2012	123	60	48,8	35	28,5	24	19,5	4	3,3	4,23
2013	101	79	78,2	20	19,8	1	1	1	1	4,75
2014	101	49	48,5	43	42,6	9	8,9	-	-	4,4
2015	96	39	40,63	44	45,83	13	13,54	-	-	4,27

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

год	Кол-во сдававших	на «5»	%	на «4»	%	на «3»	%	на «2»	%	Средний балл
2012	123	24	19,5	65	52,8	34	27,7	-	-	3,92
2013	101	55	54,5	36	35,6	10	9,9	-	-	4,45
2014	101	57	56,44	39	38,61	5	4,95	-	-	4,51
2015	96	53	55,21	37	38,54	6	6,25	-	-	4,49

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три последних года стабильно высокие.

В 2015 году на ОГЭ по русскому языку 23 (25,96%) девятиклассников получили от 37 до 42 баллов. На ОГЭ по математике 10 (10,42%) девятиклассников получили от 31 до 38 баллов. Средний первичный балл по русскому языку – 33,65, по математике – 21,72.

Показатель успешности гимназистов (количество обучающихся, получивших за работу «4» и «5») по русскому языку составляет 93,75%, что выше показателя успешности по г. Ярославлю на 14,75% (по г. Ярославлю – 79%).

Показатель успешности гимназистов по математике составляет 86,46%, что выше показателя успешности по г. Ярославлю на 28,76% (г. Ярославлю – 57,7%).

Сравнительные результаты по среднему оценочному баллу

Наименование	Русский язык	Математика
г. Ярославль	4,1	3,7
МОУ Гимназия № 1	4,3	3,8
МОУ Гимназия № 2	4,5	4,3
МОУ Гимназия № 3	4,5	4,3
МОУ Лицей № 86	4,3	4,4

Средний оценочный балл гимназистов по русскому языку и математике выше оценочного балла по г. Ярославлю (г. Ярославль: по русскому языку – 4,1, по математике – 3,7).

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку и математике (обязательные предметы на ЕГЭ), а так же и по всем предметам, сдаваемым по выбору. На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика результатов по математике, русскому языку и истории. По биологии, литературе, информатике и ИКТ, физике и английскому языку результаты 2015 года выше результатов 2014 года.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	Результаты	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
		справляемость	средний балл	справляемость	средний балл	справляемость	средний балл
Математика (профильный уровень)	в среднем по РФ	93,8	48,7		39,6		45,4
	в среднем по Ярославской области	92,8	47,9	99,2	48,3	85,3	47,2
	в среднем по г.Ярославлю			99,4	49,5	98,6	48,8
	Гимназия №3	100	55,9	100	55,93	100	64,16
Математика (базовый уровень)	в среднем по РФ						4,0
	в среднем по Ярославской области						Нет данных
	в среднем по г.Ярославлю						4,02
	Гимназия №3					100	4,75
Русский язык	в среднем по РФ	98,1	63,4		62,5		65,9
	в среднем по Ярославской области	98,5	64,7	99,96	67,1	99,8	70,4
	в среднем по г.Ярославлю			99,96	68,6	99,9	71,3
	Гимназия №3	100	74,56	100	76,03	100	80,91
Биология	в среднем по РФ	92,9	58,6		54,3		53,2
	в среднем по Ярославской области	96,4	59,9	96,7	59,3	93,9	58,2
	в среднем по г.Ярославлю			95,7	59,2	90,9	57,2
	Гимназия №3	100	67,77	100	59,67		62,7
Литература	в среднем по РФ	94,4	58,4		54		56,9
	в среднем по Ярославской области	95,7	59,0	96,8	58,8	97,7	58,8
	в среднем по г.Ярославлю			96,9	58	96,3	60,5
	Гимназия №3	100	66,89	100	65,75	100	67,6

Предмет	Результаты	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
		справляемость	средний балл	справляемость	средний балл	справляемость	средний балл
Химия	в среднем по РФ	93,7	65,4		55,7		56,3
	в среднем по Ярославской области	94,75	66,66	96,8	59,4	96,2	61,3
	в среднем по г.Ярославлю			97,1	59,6	95,5	61
	Гимназия №3	88,89	60,78	83,33	55,33	100	60,3
Информатика и ИКТ	в среднем по РФ	91,4	63,1		57,2		53,6
	в среднем по Ярославской области	96,8	68,6	96,4	62,4	94,9	63,1
	в среднем по г.Ярославлю			97,3	63,8	94,4	64,2
	Гимназия №3	100	70,25	100	63,29		66,17
Физика	в среднем по РФ	89	53,5		45,7		51,2
	в среднем по Ярославской области	88,5	51,0	86,7	46,9	98,7	53,6
	в среднем по г.Ярославлю			88,9	48,3	98,8	53,6
	Гимназия №3	100	56,30	95	51,25		58,15
Обществознание	в среднем по РФ	94,9	59,5		53,1		53,3
	в среднем по Ярославской области	96,9	60,0	97,8	58,4	89,7	58,8
	в среднем по г.Ярославлю			97,9	59	89,3	60,5
	Гимназия №3	100	68,94	100	71,88	100	70,43
История	в среднем по РФ	89	54,8		45,7		46,7
	в среднем по Ярославской области	93,3	58,0	91,1	54,5	95	55,9
	в среднем по г.Ярославлю			92,1	56,1	93,9	55,4
	Гимназия №3	100	66,85	100	67,27		72,2
География	в среднем по РФ	87,9	57,2				52,9
	в среднем по Ярославской области	89,1	56,0			94,7	56,4
	в среднем по г.Ярославлю					92,3	53,8
	Гимназия №3	100	70,88			100	75,5
Английский язык	в среднем по РФ	98,2	72,4		61,3		64,8
	в среднем по Ярославской области	99,1	73,8	98,8	66,9	98,7	68,8
	в среднем по г.Ярославлю	100	80,32	99,6	67,2	98	70,6
	Гимназия №3	100	79,87	100	67,21		70,3
Французский язык	в среднем по РФ				Нет данных		Нет данных
	в среднем по Ярославской области			100	68,3		77,5
	в среднем по г.Ярославлю			100	72,1		78,5
	Гимназия №3			100	52,5		45

Средний балл у гимназистов выше по сравнению со средними показателями по России: по истории на 25,5, по географии на 22,6, по математике на 18,76, по обществознанию на 17,13, по русскому языку на 15,01, по информатике и ИКТ на 12,97, по литературе на 10,7, по биологии на 9,51, по физике на 6,95, по английскому языку на 5,53, по химии на 4.

По сравнению со средними показателями по Ярославской области и г. Ярославлю средний балл гимназистов выше по предметам: математика, русский язык, биология, литература, информатике, географии, физика, обществознание, история.

**Сравнительные результаты ЕГЭ
по среднему баллу среди учреждений кластера**

Наименование	Русский язык	Математика		Количество аттестатов с отличием
		Профильный уровень	Базовый уровень	
РФ	65,9	45,4	4,0	
Ярославская область	70,4	47,2	нет данных	
г. Ярославль	71,3	48,8	4,02	
МОУ Гимназия № 1	76,5	55,53	4,2	16
МОУ Гимназия № 2	79,3	68,85	4,6	17
МОУ Гимназия № 3	80,9	64,16	4,75	1
МОУ Лицей № 86	74,02	55,29	4,3	4
МОУ СОШ «Провинциальный колледж»	76,80	54,29	4,1	3

Результаты по русскому языку нашей гимназии лучшие по сравнению с результатами учреждений кластера, а по математике мы на втором месте после гимназии № 2.

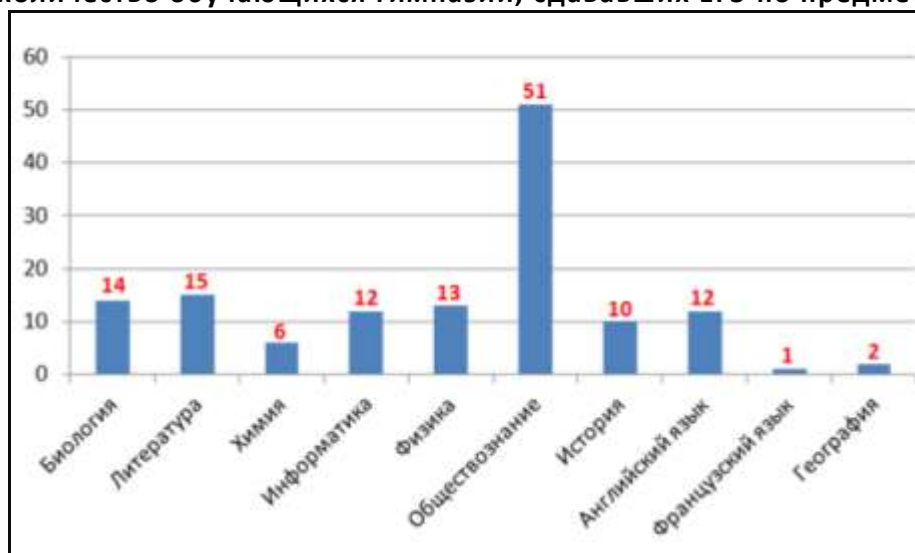
ОУ	Общество-знание	История	Информатика	Биология	География	Англ. язык	Литература
СОШ 4	69,5	66,6	63,0	73,2	-	80,5	67,3
СОШ 33	69,0	62,1	81,9	71,6	67,3	72,8	-
СОШ 42	61,3	62,4	68,0	61,6	62,0	75,3	71,9
СОШ 43	67,5	62,6	66,4	58,1	63,0	59,2	73,4
ПК	59,7	55,4	64,4	65,8	-	68,2	69,0
Гимн. 3	70,4	72,2	66,2 (6)	62,7(6)	75,5	70,8	67,6 (4)
Гимн.2	73,0	71,2	69,2	73,9	-	81,8	59,9
Гимн. 1	64,9	55,9	68,7	67,4	-	68,3	62,5

Число выпускников, получивших более 80 баллов по результатам ЕГЭ

	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	ИКТ	Литература
2012-2013	25	4	8	1	1	2	4	3	9	4	
2013-2014	37	4	11	1			4	не выбирали	4	2	1
2014-2015	43		8				5	1	3		

На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору является обществознание.

Востребованность предметов по выбору (количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету)



В 2015 году медалью «За особые успехи в учении» награждена Цеглярская Юлия. Городскую премию за особые способности в учении получили Цеглярская Юлия и Зябирова Асия.

- качество преподавания (содержание и качество подготовки обучающихся)**

Наиболее сильные аспекты	Какие факторы повлияли на результат
1. Реализация общегимназического метапредметного проекта «Наша Победа» через урочную и внеурочную деятельность	– организация всей работы гимназии в рамках проекта
2. Подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА	– высококвалифицированный педагогический коллектив; – повышение квалификации учителей на курсах ГЦРО, ИРО и дистанционных курсах по подготовке к ГИА. Встречи с разработчиками КИМов ГИА; – организация работы на кафедре: анализ демоверсий, банк тренировочных работ,

	<p>обмен опытом (методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрана большая копилка методических пособий по подготовке к ГИА. Выписываются методические журналы; – систематическая работа с родителями выпускников; – ведение элективных учебных курсов по запросам учащихся в 10-11 классах.
<p>3. Успешное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества участников и повышение качества результатов участия учащихся на региональном и федеральном этапах Всероссийской олимпиады школьников; • успешное участие в творческих и спортивных мероприятиях всех уровней; • успешное участие в олимпиаде по основам православной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная работа с учащимися; – регулярность участия, приобретение опыта; – сотрудничество с социальными партнерами; – информированность участников образовательного процесса о проводимых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
Аспекты, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять
<p>1. Система внутришкольного инспектирования (мониторинга)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка КИМов для проведения текущей и промежуточной аттестации в соответствии с ООП ООО, критериев оценивания устных и письменных работ; – изучение материалов в Центре измерений в образовании; – обсуждение аналитических материалов на кафедре по параллелям; – апробация и отработка системы оценивания.
<p>2. Апробация методов и приёмов обучения, соответствующих ФГОС и обеспечивающих высокое качество образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование методической работы; – разработка дидактических материалов по ФГОС; – взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы коллег по проблемам организации различных форм уроков.
<p>3. Участие учащихся в научно-практической и исследовательской деятельности по предмету</p>	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение социальных партнеров для сопровождения учащихся; – реорганизация предметных кафедр; – повышение мотивации педагогов и учащихся к ведению научно-практической и исследовательской работы.
<p>4. Развитие речевой культуры, диалогической и монологической речи учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа муниципальной инновационной площадки «Метапредметное обучение языку»; – совершенствование системы работы по развитию речи учащихся на всех предметах; – поиск новых форм работы с учащимися; – мотивация учащихся на чтение; – повышение результативности обучения.

- **организация учебного процесса**

Гимназия продолжает использовать модульную организацию образовательного процесса, в основе которой перераспределение учебной нагрузки. Второй год в экспериментальном режиме в 5-6 классах внедряются ФГОС ООО. Постепенно организуется арт-пространство гимназии.

- **работа с одаренными детьми**

В гимназии с 2011 года реализуется программа «Одаренные дети». В ее рамках работа идет по нескольким направлениям:

- ✓ **Организация и проведение школьных олимпиад, участие в предметных и дистанционных олимпиадах:**

Гимназисты продолжают успешно выступать в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, подтверждая достижения прошлых лет. Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился по 16 предметам, в том числе впервые по основам православной культуры. В нём приняли участие около 500 гимназистов, выполнив 1075 работ. Всего же призерами и победителями стали 249 работ.

На муниципальном этапе выступали 80 гимназистов, выполнив 136 работ по 14 предметам. По итогам гимназия заняла 8 место в городе по числу победителей и призёров – 22 человека! На региональный этап вышли 12 гимназистов по 11 предметам и все стали призерами!

Динамика результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
Муниципальный уровень									
Гимназия № 3	2	39	41	6	26	32	3	19	22
Гимназия № 2	5	42	47	6	35	41	3	23	26
Гимназия № 1	1	20	21	2	15	17	2	22	24
Лицей № 86	6	28	34	7	35	42	4	14	18
Региональный уровень									
Гимназия № 3	1	3	4	2	4	6	2	11	13
Гимназия № 2	3	16	19						15
Гимназия № 1	-	6	6						4
Лицей № 86	-	4	4						3
Федеральный уровень									
Гимназия № 3			0			0		1	1

Кроме того традиционно весной в Ярославле проходит Малая областная олимпиада, которая принесла гимназии ещё 7 призёров и 1 победителя.

Команда учащихся 10-11-х классов под руководством Самойловой Е.И. выиграла открытый лингвистический марафон школьников «Лингвистический пентагон» и городской риторический агон «Священное умение говорить...», посвященный Дню славянской письменности и культуры.

Активно в этом году участвовали ребята в дистанционных олимпиадах: «Золотое руно» (3 победителя федерального уровня), «КИО», «Инфознайка» (7 призеров муниципального уровня), «Золотой сундучок», «Кенгуру», «Политоринг», «Альбус», «Бобер» (1 победитель международного уровня). Наиболее многочисленна «Международная олимпиада по основам

наук»: в 1 этапе участвовал 91 человек, выполнили 187 работ; во 2 этапе - 48 человек, 104 работы; в финале - 29 человек, выполнили 73 работы.

✓ **Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.**

В традиционной гимназической научно-практической конференции работали 8 секций: социально-психологическая, историческая, географическая, химико-биологическая, физико-математическая, русского языка и риторики, иностранных языков, литературная. На пленарное заседание была приглашена ярославский скульптор Е.В. Пасхина, заслуженный художник Российской Федерации, лауреат Ярославской областной премии имени А.М. Опекушина, участник многочисленных областных, зональных, республиканских, всесоюзных, зарубежных выставок и международных симпозиумов по камню и ледовой скульптуре, Член Союза Художников. Ученицы 8 А класса Лощилова А. и Мизенина Е. подготовили презентацию о жизни и творчестве Елены Васильевны, а учащиеся 10-х классов в рамках курса технологии (основы журналистики) в выставочном зале гимназии оформили фотовыставку работ скульптора.

Участники конференции заслушали и обсудили 56 докладов (в 2013-2014уч.г. – 31 доклад). В качестве промежуточной аттестации по предмету были зачтены 32 работы (Приложение 4). В работе секций были выделены следующие преимущества: соблюдение регламента выступления большинством выступающих; работа с аутентичными материалами; информативность, практическая направленность, наглядность и эмоциональность презентаций; демонстрация опытов, интересная и разнообразная тематика докладов выходит за рамки школьной программы, актуальность выбранных тем, самостоятельность проведения исследований.

В рамках образовательного форума «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» был проведена метапредметная игра «Юный детектив» для команд 5-х классов школ г. Ярославля, в которой команда 5А класса стала призёром.

Традиционно в рамках Ломоносовских недель в гимназии предметными кафедрами организуются конкурсы и викторины для учащихся.

Впервые приняли участие в Общероссийском соревновании школьников на базе экономической игры Business Wars (2 место - Лысков Валера,9Б).

Участвовали гимназисты в играх и конкурсах для школ, входящих в Гимназический союз России, в режиме видеоконференцсвязи: серия межрегиональных ВКС-игр «Игры разума» по предметам: физика, химия, география, биология, математика, информатика, общественные науки, литература, английский язык – команда 10-х классов, призёры и победители (руководитель Царева Е.П.), «Зоологический эрудит» - команда 7-8 классов, 1 место (руководитель Островская Л.В.), ВКС-игра "Сокровища английской королевы» (команда 8-х классов – 1 место (руководители Криулева А.А., Прошутинская П.А.), Межрегиональная ВКС-игра "Байкал - жемчужина планеты" (команда 8-х классов – 2 место, руководитель Царева Е.П.).

✓ **Организация проектной деятельности учащихся:**

В течение года был реализован проект «Наша Победа», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне. Тематика и название проекта были предложены учащимся Лебедевым И. не только потому, что проект посвящался победе нашего народа над фашизмом. Все организаторы и разработчики проекта ставили перед собой цель победить незнание и равнодушие, поэтому эпиграфом стали перефразированные стихотворные строки «Пусть помнит мир спасенный!».

В течение года все ключевые дела гимназии проводились в тематике проекта: в рамках Шекспировских недель - конкурс плакатов «Нет войне», конкурс военной песни, в которых приняли участие все классные коллективы; на открытии Ломоносовских недель творческие группы

классов защищали мини-проекты военной тематики; предметные недели рассказали в игровых формах о роли науки в годы войны; в школьном музее открыты 2 новые выставки «От Кремля до Рейхстага» и «История ВОВ» (постоянная экспозиция в рекреации 2 этажа), ученики 5 и 9 классов подготовили и проводили по ним экскурсии для учащихся и гостей гимназии. Многие классные коллективы и педагоги-предметники совместно с учащимися 5-6 классов оформили стенды в рамках проекта: «Награды ВОВ», «Кухня Второй Мировой», карта «Города-герои». Активно участвовали и в городских акциях: патриотической акции «Вахта Героев Отечества», урок памяти жертв блокадного Ленинграда, вручение юбилейных медалей ветеранам ВОВ, несение вахты на Посту №1, районная военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца», военно-патриотическая игра «От Москвы до Берлина». В гимназии создан волонтерский отряд «Молодая гвардия гимназии», который благоустроил памятник погибшим в годы работникам ЯВРЗ. Силами учеников и учителей проведен концерт, посвященный 9 мая, и линейка памяти 8 мая.

Многие классные руководители выстроили в рамках проекта и воспитательную работу: система классных часов, экскурсии в музей боевой славы, социальные акции, дистанционные проекты на тему войны.

По итогам года на празднике «Слава пылливому уму» подведены итоги проекта, организаторам вручены благодарственные знаки, всем призерам и победителям нагрудные знаки «Наша победа» и дневники «Лучший ученик гимназии» и «Лучший учитель гимназии» с эмблемой проекта (создана ученицей 11 «А» класса Поливановской Д.) и календарем памятных дат Великой Отечественной войны.

✓ **Организация работы художественно-эстетической студии, школьного музея, спортивных секций;**

В 2014-2015 учебном году музей «Истории гимназического образования» стал лауреатом Областного конкурса школьных музеев, и занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования». В этом учебном году работа музея была тесно связана со школьным метапредметным проектом «Наша победа»: работала сменная экспозиция «От Москвы до Берлина», 30 апреля был торжественно открыт новый зал музея, посвященный истории Великой Отечественной войны. Всего в течение года было проведено более 40 экскурсий по всем экспозициям. На базе музея проводились уроки истории по теме «Образование в России в XIX в.», уроки исторического краеведения на базе экспозиции «Белокаменный город над Волгой». На городской краеведческой конференции «Отечество» Зябирова Асия, 11А с темой «Пребывание Н.С. Хрущева в Ярославле» заняла 3 место, Нуждин Андрей 11Б с темой «Реклама как исторический источник» (рекламные объявления газеты «Северный рабочий периода нэпа) – 2 место.

Вокалисты художественно-эстетической студии стали лауреатами и дипломантами Международного фестиваля «Территория творчества», Всероссийского конкурса «Супер-стар», областного конкурса «Альянс Франс», городского конкурса творчества на иностранном языке «Мы вместе», городских конкурсов «К подвигу героев сердцем прикоснись», «Рождественская звезда», «Поющая осень», «Отчизну славим свою», «Красная гвоздика». Коллектив театральной студии «Крылья» занял 2 место в городском конкурсе «Играем в театр» (Приложение 2).

Активно ведется спортивная работа. 10 призовых мест заняли команды гимназии в соревнованиях на уровне города и района («Летчикам, героям Ярославского неба»: волейбол – 3 место, пионербол – 1 место; Президентские игры: теннис – 1 место, лыжные гонки – 2 место; «Крученный мяч»: волейбол – 3 место). Немало побед принесли гимназии легкоатлеты (Легкоатлетическая эстафета на приз В.В. Терешковой – 2 место; «Шиповка юных» – 2 место).

Самым значительным достижением стала победа в традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы (Приложение 3).

✓ **Организация сотрудничества с социальными партнерами:**

Вот уже несколько лет гимназия сотрудничает с детским экологическим центром «Родник», педагоги которого выступают организаторами межрегиональных видеоконференций на базе гимназии: «Сабанеевские чтения», «ВКС-игра «Зоологический эрудит»». В этом учебном году благодаря педагогам центра на базе гимназии проводились занятия «Химия для любознательных», «Эрудит в биологии», объединения «Гринпёс». Оправдывают себя и организованные дополнительные занятия по физике и информатике для старшеклассников (подготовка к ЕГЭ, ГИА). В этом году был заключен договор о сотрудничестве с Ярославским театральным институтом.

• **инновации**

В течение года гимназия работала в статусе

- ✓ ресурсного центра «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО»: 3 тематические консультации, 14 открытых уроков в контексте системно-деятельностного подхода, образовательный форум «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», метапредметный проект для учащихся 5-х классов школ города «Юный детектив» посетило более 250 педагогов образовательных учреждений Ярославля;
- ✓ муниципального ресурсного центра «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»;
- ✓ организационно-методического центра «Работа молодых специалистов - классных руководителей в условиях перехода на ФГОС в основной школе».

Методические материалы всех центров представлены на сайте в разделе «Инновационная деятельность».

Договор о сотрудничестве от 20.11.2014г. с государственным ОУ ЯО «Центр помощи детям» с целью предоставить доступ 54 гимназистам к порталу дистанционного обучения Ярославской области «Знание» позволил начать разработку электронного учебного курса «Обществознание» (7 класс) для организации электронного обучения.

Соглашение о совместной деятельности Департамента образования Ярославской области №16/13 от 12.04.2013г. определяет гимназии статус мультимедийного ресурсного центра, оснащенного цифровым оборудованием. 10 педагогов представили в ИРО 32 методические разработки уроков с использованием интерактивных досок, цифрового лабораторного оборудования.

По итогам совещания 16.06.2015 г. гимназия включена в пилотный проект департамента образования по популяризации предоставления услуг в сфере образования в электронном виде.

4.2. Инфраструктура

- характеристика контингента**

В 2014-2015 учебном году количество классов составило 28. Количество гимназистов за последние три года растёт, средняя наполняемость классов – 25,89 человек. Скомплектовано пять 5-х класса.

Количество обучающихся

	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная школа	20	524	21	534	22	570
Старшая школа	6	174	6	167	6	156
Всего	26	698	27	701	28	726

- качество кадрового обеспечения**

Стаж работы учителей



Количество и возраст учителей	
1. Общее	51
2. Мужчин	5
3. Женщин	46
Возраст	
менее 25 лет	10
25-35 лет	12
36-55 лет	17
Старше 55	12

- качество материально-технической базы**

В гимназии 27 предметных кабинетов, дополнительно оборудованные кабинеты: хореография, библиотека, музей истории гимназического образования, информационно-методический центр, оснащенный периферийным оборудованием (принтеры, ризограф, проекторы, сканеры, гиромас, web-камера, цифровые фотоаппарат и видеокамера).

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 79, в том числе в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет – 30 (1 кабинет – 18 компьютеров, 2 кабинет – 12 компьютеров). 7 кабинетов оснащены интерактивными досками. В этом учебном году приобретен ксерокс. Педагоги и родители гимназии имеют возможность участия в проекте «Школа цифрового века». В рамках программы «Цифровая школа» в кабинетах биологии установлена компьютерная программа, позволяющая использовать современные цифровые технологии в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Особое внимание в этом учебном году уделялось благоустройству территории (введена в эксплуатацию спортивная площадка, произведено асфальтирование придворовой территории гимназии, установлено ограждение, восстановлены клумбы) и здания (частичный ремонт цоколя, кровли сделан новый туалет на 3 этаже, заменены пожарные люки, установлены новые батареи на лестницах, полностью или частично отремонтированы кабинеты № 2, 8, 10, 14, 18, 25, 26, 27, 35, 43, 46, вставлено 12 пластиковых окон, заменены светильники в кабинетах 8, 12, 24, 26, 27, 18)

4.3. Эффективность системы управления организации

Цель деятельности гимназии в 2014-2015 учебном году – совершенствование системы сопровождения участников образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения.

Управление гимназией стоит на принципах единоначалия и самоуправления.

С целью повышения имиджа и конкурентоспособности впервые была открыта Школа будущего пятиклассника. В течение года разрабатывалась нормативная база введения профильного обучения на уровне среднего основного образования, результатом работы стало формирование 4 профильных групп: социально-экономической, социально-гуманитарной, информационно-математической и химико-биологической. Завершена работа по формированию методического сопровождения промежуточной аттестации, на сайте представлены демо-версии КИМов для всех классов с указанием сроков и форм их проведения. Продолжается работа над редакцией нового устава, эффективным контрактом, приведением нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с законом 273-ФЗ.

В 2015 году – 10 лет создания Гимназической республики, в региональном этапе I Всероссийского конкурса образовательных организаций, реализующих ученическое самоуправление, гимназия заняла 3 место.

Педагоги гимназии третий год подряд имеют возможность бесплатного участия в проекте «Школа цифрового века» ИД «1 сентября». К проекту подключены и родители для ознакомления с «Журналом для родителей». В гимназии созданы все условия для обеспечения открытости, осуществления обратной связи с потребителями образовательных услуг и для обеспечения участия их в совершенствовании гимназического образования. Постоянно обновляется сайт гимназии <http://gimn3.edu.yar.ru>, который по итогам зимы 2015 года удостоен медали «Высокий уровень сайта» Общероссийского рейтинга школьных сайтов.

Объём финансирования образовательного учреждения составил в 2014 г. – 35400,3 тыс. рублей, из них субсидии на выполнение и финансовое обеспечение муниципального задания – 33888,1 тыс. рублей; субсидии на иные цели – 1299,5 тыс. рублей; другие доходы – 212,7 тыс. рублей.

Активно в работу гимназии включаются родители гимназистов. Посещаемость родительских собраний - 80%. По итогам конкурса 64 семьи удостоены звания «Семья года», еще 60 семей удостоены благодарности за активное участие в жизни гимназии. По результатам опроса 79% родителей удовлетворены отношением к учащимся в гимназии. Победителями конкурса на присвоение звания «Методист по взаимодействию с семьей» стали 4 классных руководителя: Вьюшина И.В., Атрощенко Т.В., Сеницына С.В, Мосягина Т.В..

Управляющий совет работает в тесном контакте с общегимназическим родительским комитетом, их взаимодействие позволило повысить эффективность решения вопросов организации образовательного процесса, улучшения материально-технической базы. Одна из важнейших задач Управляющего совета – содействие в формировании внебюджетного фонда гимназии, в том числе родительских добровольных пожертвований. В 2014-2015 году на внебюджетный фонд поступило 340 000 рублей (в прошлом году - 140700, в 2012-2013 учебном году – 103340).

Благодаря помощи родителей проводится реконструкция предметных кабинетов, усовершенствовались автоматизированные места учителей в кабинетах 3, 15, 21, 25, 26, 41, 44, 49.

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат
Система государственно-общественного управления гимназией	<ul style="list-style-type: none">– обновление состава Управляющего совета;– нормативная база, разработанная и обновляемая при участии всех участников образовательного процесса.
Организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">– максимальное замещение уроков;– оптимизация модульного расписания.
Улучшение материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none">– организация работы с родителями и учащимися:<ul style="list-style-type: none">• добровольные пожертвования;• благотворительные ярмарки;• сбор макулатуры.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Система методического сопровождения педагогов гимназии	<ul style="list-style-type: none"> – новые формы организации работы предметных кафедр; – стимулирование профессионального роста педагогов через знакомство с опытом других образовательных учреждений, участие в образовательных проектах, в том числе дистанционных; – совершенствование системы сопровождения молодых специалистов; – совершенствование планирования методической работы (циклограмма); – индивидуальное сопровождение ребенка; – развитие службы социально-психологической помощи.
Организационная культура	<ul style="list-style-type: none"> – контроль соблюдения правил внутреннего распорядка; – переход на эффективный контракт; – корректировка Коллективного договора.
Система общешкольного ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – поиск новых форм работы; – оптимизация ключевых и традиционных дел.
Проблема	Требуемые дополнительные ресурсы для решения
Организация платных услуг	<ul style="list-style-type: none"> – разработка нормативной базы введения платных услуг; – разработка программ и создание условий для их реализации.
Организация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – оптимизация учебной нагрузки педагогов; – повышение квалификации кадров и их мотивирование к освоению и реализации программ внеурочной деятельности; – поиск новых форм организации внеурочной деятельности.
Электронный документооборот	<ul style="list-style-type: none"> – предоставление услуг через Единый портал государственных услуг

Директор МОУ гимназии №3

Т.А.Табунова