



**Самообследование деятельности МОУ
«Гимназия №3»
2015-2016 учебный год**



1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

ИНН образовательного учреждения – 7603000290

Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>

e-mail: yargimn003@yandex.ru

телефон: (4852) 24-66-07

Лицензия № 56\16 от 08.02.2016 г., серия 76Л02 № 0000817

Свидетельство о государственной аккредитации № 19\16 от 09.02.2016г., серия 76А01 № 0000275

2. Статистические показатели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2014	2015	2016
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	701	726	726
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	534	570	579
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	167	156	147
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	313/44,65	330/45,5	325/45,04
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,51	4,49	4,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4	4,27	4,44
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,03	80,91	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,93	64,16	58
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	0/0	0/0

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,99	2/2,08	4/4,08
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/5,75	1/1,32	6/8
1.18	Численность/удельный вес	человек/%	526/75	560/ 77	665/92

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся				
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	237/34	249/ 34	250/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/3,7	19/2,6	32/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/2,3	11/1,5	63/9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,7	8/1,1	7/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	308/44	437/60 дист.олимпиады +дист.обучение 7А,Г	316/43,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	64	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/98	64/100	63/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/97	62/96,9	61/96,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	0/0	0/0	0/0

	работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/66	46/72	50/79,3
1.29.1	Высшая	человек/%	25/46	27/43	25/43
1.29.2	Первая	человек/%	17/32	19/30	25/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/23	10/15,6	7/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/17	12/18,8	12/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/25	17/26,6	10/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20	12/18,84	12/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/94,3	62/97	62/98,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/%	41/64	45/70,3	46/73

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,4	16,1	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	701/100	726/100	726/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1732 кв. м	2,5	2,4	2,4

3. Аналитические данные.

3.1. Образовательная деятельность

- качество обучения (результативность образовательной деятельности, анализ востребованности выпускников)

Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии

Параллель	Отличники	На «4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Переведены условно
5-е	15	77	5	7	0
6-е	5	58	1	17	0
7-е	5	49	2	6	1
8-е	1	29	51	9	1
9-е	8	49	6	14	0
10-е	2	20	0	3	1
11-е	8	45	5	7	0
Основная школа	34	262	65	53	2
Старшая школа	10	65	5	10	1
Всего по школе	44	327	70	63	3
% по школе	6,06	45,04	9,64	8,64	0,4

По сравнению с 2014 годом количество отличников возросло на 41%, продолжает сокращаться количество обучающихся, имеющих одну «3», в 7 раз выросло количество учеников с одной «4» - потенциальных отличников.

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2014	101	49	48,5	43	42,6	9	8,9	0	0	4,4
2015	96	39	40,6	44	45,8	13	13,5	0	0	4,27
2016	98	48	49	45	45,9	5	4,9	0	0	4,44

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2014	101	57	56,4	39	38,6	5	4,9	0	0	4,51
2015	96	53	55,2	37	38,5	6	6,2	0	0	4,49
2016	98	61	62,24	32	32,6	5	4,9	0	0	4,57

Сравнительные результаты по среднему баллу среди гимназий и лицей г.Ярославля

Наименование	Русский язык		Математика	
	Средний балл	Справляемость	Средний балл	Справляемость
Ярославская область	30,6	99,3	16,4	98,7
Ярославль	31,3	99,6	16,9	99
МОУ «Гимназия № 1»	33,3	100	19,0	100
МОУ «Гимназия № 2»	34,4	100	21,0	100
МОУ «Гимназия № 3»	34,6	100	21,4	100
МОУ «Лицей № 86»	33,6	100	20,5	100

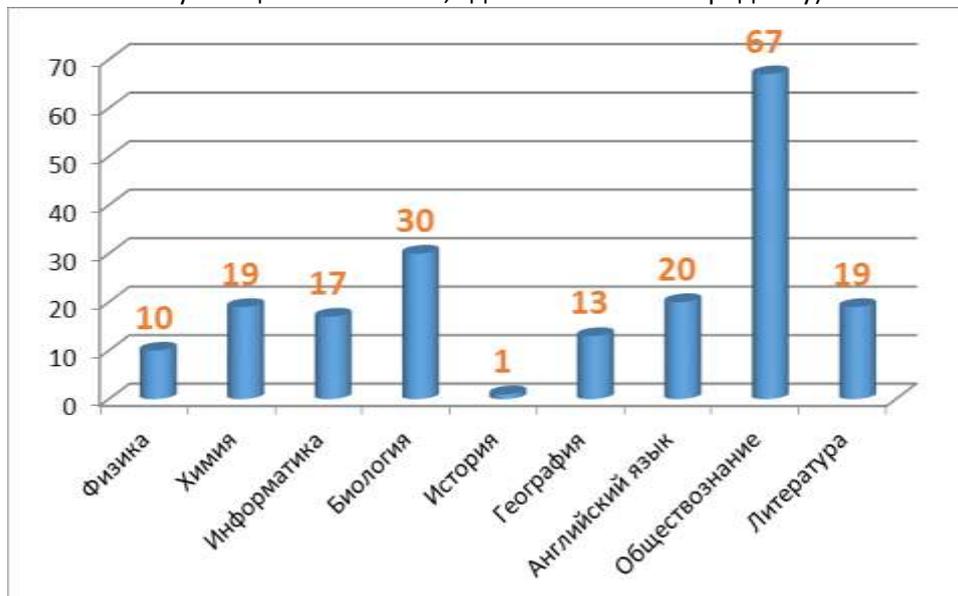
Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что гимназисты показывают стабильно высокие результаты по обязательным предметам.

4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 37 человек награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Выпускники 9 классов в 2016 году впервые сдавали два обязательных предмета по выбору.

Востребованность предметов по выбору

(количество обучающихся гимназии, сдававших ОГЭ по предмету):



Самые высокие показатели по предметам по выбору по информатике (4,7 баллов) и по литературе (4,6 баллов), наибольшее количество учащихся выбрало обществознание и биологию.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

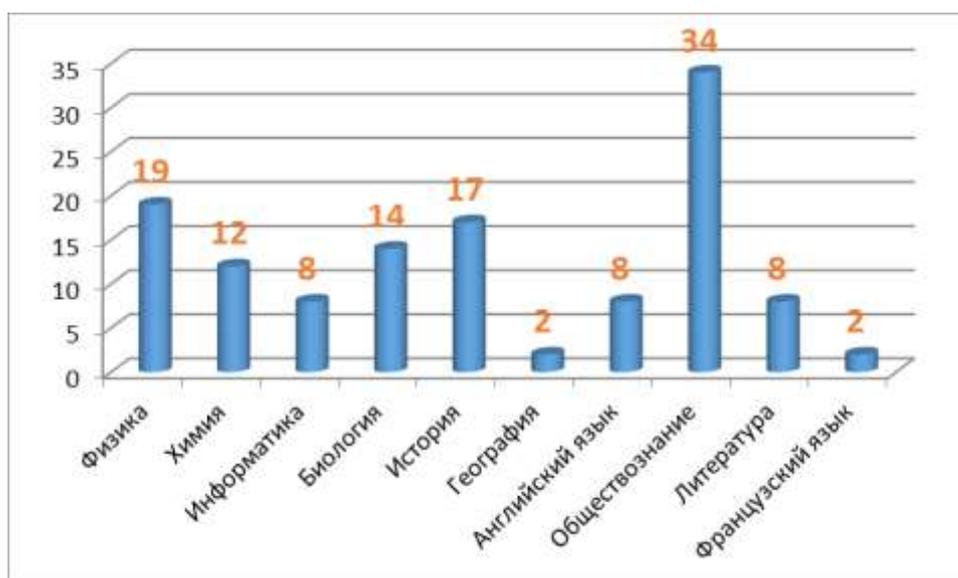
Предмет	Кол-во сдававших	% от всех	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
Физика	10	10	4	40	4	40	2	20	0	0	4,2
Химия	19	19	8	42	9	47	2	11	0	0	4,3
Информатика	17	17	12	70,5	5	29	0	0	0	0	4,7
Биология	30	31	4	13	22	73	4	13	0	0	4
История	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3
География	13	13	7	54	5	38	1	8	0	0	4,5
Английский язык	20	20	8	40	7	35	4	20	1	5	4,1
Обществознание	67	68	7	10	46	69	14	21	0	0	3,9
Литература	19	19	12	63	6	32	1	5	0	0	4,6

ГИА – 11

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку и математике на базовом уровне. Однако в 2016 году 6 обучающихся не смогли набрать минимальное количество баллов по математике (профильный уровень), 3 человека по информатике, физике и истории – по 1 чел. На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика результатов по русскому языку, биологии и французскому языку. Отрицательная динамика наблюдается по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень), обществознанию, географии.

Востребованность предметов по выбору

(количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету):



На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору остается обществознание.

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	Результаты	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		справляемость	средний балл	справляемость	средний балл	справляемость	средний балл
Математика (профильный уровень)	в среднем по РФ		39,6		45,4		46,3
	в среднем по Ярославской области	99,2	48,3	85,3	47,2	88,7	48,6
	в среднем по г.Ярославлю	99,4	49,5	98,6	48,8	88,5	49,5
	Гимназия №3	100	55,93	100	64,16	94,1	58
Математика (базовый уровень)	в среднем по РФ				4,0		4,14
	в среднем по Ярославской области			98,1	4,1	99,5	4,4
	в среднем по г.Ярославлю			98,1	4,0	99,4	4,3
	Гимназия №3			100	4,75	100	4,71
Русский язык	в среднем по РФ		62,5		65,9		68
	в среднем по Ярославской области	99,96	67,1	99,8	70,4	99,9	73,2
	в среднем по г.Ярославлю	99,96	68,6	99,9	71,3	99,9	73,4
	Гимназия №3	100	76,03	100	80,91	100	82
Биология	в среднем по РФ		54,3		53,2		
	в среднем по Ярославской области	96,7	59,3	93,9	58,2	89,8	55,6
	в среднем по г.Ярославлю	95,7	59,2	90,9	57,2	87,5	55,9
	Гимназия №3	100	59,67	100	62,7	100	71

Предмет	Результаты	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		справляемость	средний балл	справляемость	средний балл	справляемость	средний балл
Литература	в среднем по РФ		54		56,9		
	в среднем по Ярославской области	96,8	58,8	97,7	58,8	98	59,6
	в среднем по г.Ярославлю	96,9	58	96,3	60,5	97,1	58,2
	Гимназия №3	100	65,75	100	67,6	100	58
Химия	в среднем по РФ		55,7		56,3		
	в среднем по Ярославской области	96,8	59,4	96,2	61,3	90,5	54,9
	в среднем по г.Ярославлю	97,1	59,6	95,5	61	90,1	56,0
	Гимназия №3	83,33	55,33	100	60,3	100	62
Информатика и ИКТ	в среднем по РФ		57,2		53,6		
	в среднем по Ярославской области	96,4	62,4	94,9	63,1	95,2	64,2
	в среднем по г.Ярославлю	97,3	63,8	94,4	64,2	94,8	64,4
	Гимназия №3	100	63,29	100	66,17	87,5	55
Физика	в среднем по РФ		45,7		51,2		
	в среднем по Ярославской области	86,7	46,9	98,7	53,6	95,9	51,2
	в среднем по г.Ярославлю	88,9	48,3	98,8	53,6	94,1	50,2
	Гимназия №3	95	51,25	100	58,15	94,7	58
Обществознание	в среднем по РФ		53,1		53,3		
	в среднем по Ярославской области	97,8	58,4	89,7	58,8	90,7	57,2
	в среднем по г.Ярославлю	97,9	59	89,3	60,5	89,9	57,4
	Гимназия №3	100	71,88	100	70,43	100	67
История	в среднем по РФ		45,7		46,7		
	в среднем по Ярославской области	91,1	54,5	95	55,9	95,8	54,1
	в среднем по г.Ярославлю	92,1	56,1	93,9	55,4	95,1	54
	Гимназия №3	100	67,27	100	72,2	94,1	65
География	в среднем по РФ				52,9		
	в среднем по Ярославской области			94,7	56,4	93,9	59,2
	в среднем по г.Ярославлю			92,3	53,8	90,6	55

Предмет	Результаты	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		справляемость	средний балл	справляемость	средний балл	справляемость	средний балл
	Гимназия №3			100	75,5	100	61
Английский язык	в среднем по РФ		61,3		64,8		
	в среднем по Ярославской области	98,8	66,9	98,7	68,8	99,5	71,1
	в среднем по г.Ярославлю	99,6	67,2	98	70,6	99,6	73,2
	Гимназия №3	100	67,21	100	70,3	100	67
Французский язык	в среднем по РФ		Нет данных		Нет данных		
	в среднем по Ярославской области	100	68,3		77,5	100	73,5
	в среднем по г.Ярославлю	100	72,1		78,5	100	74,6
	Гимназия №3	100	52,5	100	45	100	54

Средний балл у гимназистов **выше** по сравнению со средними показателями по России: математика (профильный уровень) - на 11,7 балла, русский язык - на 14 баллов.

По сравнению со средними показателями по Ярославской области и г. Ярославлю средний балл гимназистов **выше** по предметам: математика, русский язык, биология, химия, географии, физика, обществознание, история.

По литературе, информатике и ИКТ, английскому языку и французскому языку средний балл гимназистов **ниже** средних показателей по Ярославской области и по городу Ярославлю.

**Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу
среди гимназий, лицей и Провинциального колледжа г.Ярославля
по обязательным предметам**

Наименование	Русский язык	Математика	
		Профильный уровень	Базовый уровень
РФ	68	46,3	4,14
Ярославская область	73,2	48,6	4,4
Ярославль	74,3	49,5	4,3
МОУ «Гимназия № 1»	77,5	56,0	4,6
МОУ «Гимназия № 2»	80,4	59,3	4,6
МОУ «Гимназия № 3»	82,3	59,5	4,7
МОУ «Лицей № 86»	77,9	65,1	4,9
МОУ СШ «Провинциальный колледж»	78,5	58,5	4,5

**Сравнительные результаты ЕГЭ по среднему баллу
среди учреждений кластера по предметам по выбору**

ОУ	Обществознание	История	ИКТ	Биология	Физика	Химия	География	Англ. язык	Литература
СШ № 33	73	66,3	81,1	71,8	68,1	73,4	-	76,4	49,5
СШ № 4	65	55	52,6	61,4	56	53,7	69	81,5	65
Гимн. №2	68,4	68	74,3	66,5	51,8	65,9	-	81	66,8
Гимн. №1	62,3	78	71,1	65,4	51,1	60	54,5	77,8	61
Гимн. №3	67,2	65	55,4	70,9	57,9	62,1	61	66,9	58,1
СШ №42	59,7	53,5	-	69,9	54,1	69,9	-	59,3	66
Лицей 86	60,1	54	65,2	61,1	59,3	66,7	-	69	46
ПК	61,7	59,9	71,3	68,8	55,5	69	45	80,2	61,9
СШ №43	66,2	67,2	62,4	67,2	51,9	65,7	-	57,3	54,8

Количество выпускников, получивших более 80 баллов

Кол-во баллов	предмет	Кол-во выпускников	Всего
Более 95	Русский язык	7	8
	Информатика и ИКТ	1	
Более 90	Математика (профиль)	1	27
	Русский язык	22	
	Химия	1	
	Обществознание	2	
	Английский язык	1	
Более 80	Математика (профиль)	2	38
	Русский язык	22	
	Биология	4	
	Обществознание	4	
	Литература	1	
	Физика	3	
	История	2	

Количество учащихся, получивших более 80 баллов, по сравнению с прошлым годом выросло на 30%. Выпускников гимназии, получивших 100 баллов, в 2016 году нет.

За высокие результаты обучения и по итогам государственной итоговой аттестации 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6 человек; похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 17 человек; городской премией выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, - 7 человек; Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» - 4 человека.

- познавательная деятельность обучающихся (результативность обучающихся во внеурочной деятельности (Приложение 1)

✓ Организация и проведение школьных олимпиад, участие в предметных и дистанционных олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 550 гимназистов, выполнив 1274 работы, из них 245 ребят из 5-6 классов. Успешно выступили 5-6-классники на осенней областной математической олимпиаде: 10 призёров. Команда 5-х классов стала призёром областной игры «Математический квадрат».

Динамика результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников

	2012-2013			2013-2014			2015-2016		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
Муниципальный уровень (7-11 класс)									
Гимназия № 2	5	42	47	6	35	41	5 искусство, технология, экология, история	28 английский, биология, история, география, химия литература, математика, обществознание, право, физика, физкультура,	33
Лицей № 86	6	28	34	7	35	42	4 технология, физика, математика	21 английский, математика, литература, русский, ОБЖ, физкультура, физика, химия	25
Гимназия № 3	2	39	41	6	26	32	3 литература, география	13 английский, русский, биология, география, литература	16
Гимназия № 1	1	20	21	2	15	17	0	10 биология, право, история, химия, русский, литература, немецкий	10
Региональный уровень (9-11 класс)									
Гимназия № 2		16	19				2	7	9
Гимназия № 1		6	6				0	6	6
Лицей № 86		4	4				1	2	3
Гимназия № 3		3	4	2	4	6	2	1	3
Всероссийский уровень (9-11 класс)									
Гимназия № 3					1	1		1 (литература)	1

По итогам муниципального этапа наибольшее число победителей и призёров в нашем кластере в СОШ № 33 с углубленным изучением математики – 122, СОШ № 4 с углубленным изучением английского языка и № 43 с углубленным изучением немецкого языка – 36. В Заволжском районе 15 победителей и призёров в СОШ № 84, 13 – в СОШ № 52. В гимназии наиболее низкие результаты в 10-х, 8-х классах, практически нет результатов по предметам русский язык, история, иностранные языки и в естественных дисциплинах.

В финальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие Гашков Илья, 9 класс, по географии и Левина Ксения, 11 класс, по литературе, которая второй раз стала призёром.

Малая областная олимпиада 7-8 класс

ОУ	2015-2016		
	Победитель	Призер	Всего
Лицей № 86	3 физика, русский язык	14 физика, химия, биология, обществознание, английский язык, литература, искусство	17
Гимназия № 3	2 биология, литература	14 русский язык, литература, искусство, биология, физика, обществознание	16
Гимназия № 2	1 биология	7 биология, химия, физика, английский язык, обществознание	8

Гимназия № 1	0	2 литература, русский язык	2
--------------	---	-------------------------------	---

Благодаря возможностям ВКС гимназисты участвуют в играх и конкурсах федерального уровня, поэтому число побед на этом уровне превышает региональный. Кроме того к каждому сеансу предметники проводят целенаправленную подготовку, что позволяет занимать призовые места. По итогам 2015-2016 учебного года гимназия вошла в ТОП-15 лучших учреждений Всероссийской общенациональной образовательной программы «Гимназический союз России».

Спектр дистанционных конкурсов в этом году расширился, особенно по русскому языку: «Почитай-ка», «Орфо-Эверест», «Грамотей», «Мосты дружбы», «Бионик», «Гелиантус», «Фоксфорд». Кроме того впервые гимназисты 10 классов приняли участие в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы Ярославии» (4 человека, из них 2 дошли до финала: Лысков В., Беляев А.).

**Итоги участия гимназистов в
Международной олимпиаде по основам наук**

класс	1 этап		2 этап		3 этап	
	кол-во участников	кол-во выполненных работ	кол-во участников	кол-во выполненных работ	кол-во участников	кол-во выполненных работ
5	13	29	7	8	3	3 (1 медаль – Андреева О.)
6	8	20	2	3	1	2
7	10	20	8	12	5	9 (2 медали: Киселева Ю., Майорова С.)
8	9	24	4	15	4	14 (2 медали – Голованова А.)
9	14	36	10	27	9	20 (2 медали: Подколзина С., Беловцева А.)
10	6	10	2	5	2	3
11	3	16	3	13	2	8 (5 медалей – Джиджавадзе Л.)
итого	63	155	36	83	26	59

✓ **Школьная научно-практическая конференция**

В этом году в гимназии прошла юбилейная XX научно-практическая конференция, в ней приняло участие более 70 гимназистов-докладчиков. Кроме планарного заседания, посвященного тематике метапредметного проекта «В начале было слово...», где выступил призер регионального этапа Российской конференции «Отчество» ученик 10В класса Илья Лебедев с исследованием «Письма с фронта», работа шла по 6 секциям: физико-астрономическая (6 докладов), литературная (11 докладов), математическая (7 докладов), историческая (9 докладов), естественнонаучная (8 докладов), социально-психологическая (6 докладов). Приложение 2

✓ **Организация проектной деятельности учащихся:**

В рамках методической темы гимназии «Метапредметное обучение языку» в этом учебном году была спланирована работа по усилению работы с текстом на всех уроках, актуализированы приёмы работы со словом-термином, незнакомым словом, словарями разных типов. В рамках методической работы с коллективом были проведены семинар и малый педсовет для учителей 5-7 классов.

В течение года проводился проект «В начале было слово...». В этом году проект планировался в большей степени учителями в форме годового квеста. Старт игры был дан на линейке 1 сентября, затем на турслете классам, выполнившим задание-ребус, была выдана «инструкция» проекта. Ребята в течение года вели лингвистическое исследование одного слова: этимология, семантическое поле, переводы на другие языки и т.п. На основе полученной из словарей информации классы придумывали задания для игры-защиты мини-проекта «Слово класса». Кроме того, используя синонимы, антонимы, ребусы и другие языковые игры классы оформляли в тематике своего слова все стенгазеты, готовили костюм для открытия «Шекспировских недель», готовили работы на гимназическую научно-практическую

конференцию. Финальным этапом стало оформление итогового портфолио «Слово класса». В рамках Ломоносовских недель каждой параллели предлагалось поучаствовать в метапредметной игре «Лингвистический детектив: 5-7 класс исследовали семантические поля слова «Соль»; 8-9 класс – «Арктика»; 10-11 класс «Европа». Формы игры выбирались разные: викторина, игра «Ворошиловский стрелок», «Устный журнал», квест по станциям.

Результаты проекта можно считать удовлетворительными: активизировалась работа учащихся со словарями на уроках и во внеурочное время, что подтвердило анкетирование в рамках мониторинга ЦОиККО: при подготовке домашнего задания словарями пользуется 68% опрошенных, 50% используют интернет-словари.

Благодаря учителю русского языка, А.В.Рулевой, в этом году гимназисты приняли участие в новых языковых конкурсах, в том числе «Грамотей». По итогам этого конкурса пришли статистические отчеты: по уровню грамотности гимназисты находятся на 52 месте среди 236 образовательных учреждений РФ.

Верность выбранного направления методической работы гимназии и темы общешкольного проекта подтверждают внешние факторы: на уровне государства поставлена задача повышения авторитета русского языка, уровня владения нормами русского языка, кроме того языковые компетенции – самые значимые метапредметные результаты в новых ФГОС, без которых невозможно развитие и ребенка, и взрослого. Об этом говорится в письме Министерства образования и науки Российской Федерации с методическими рекомендациями «Формирование культуры работы со словарями школьников и учителей общеобразовательных организаций с целью реализации положений ФГОС», разработанными учёными и специалистами Института русского языка им. В.В. Виноградова от 6.05. 2013г. Следуя методическим рекомендациям этого письма, надо продолжать работу в рамках методической темы «Метапредметное обучение языку».

✓ **Организация работы дополнительного образования, художественно-эстетической студии, школьного музея**

В 2015-16 учебном году работало 33 объединения по 4-м направленностям: туристско-краеведческая, эколого-биологическая, художественного творчества, культурологическая. В объединениях занималось 407 учащихся (в 2014-2015 учебном году в 18 объединениях занималось 400 человек).

В течение этого года в Музее гимназического образования велась работа по разделу экспозиции, посвященному истории гимназии № 3, экскурсии провели для всех 5,6 классов.

Гимназисты имеют возможность заниматься на базе художественно-эстетической студии, системообразующее звено которой – вокально-инструментальная студия. Студийцы приняли участие во многих конкурсах различного уровня с высокой результативностью (Приложение 1). Начала свою работу студия авторской песни «Менестрель».

Гимназия стала центром городского молодежного общественного движения (ГМОД) «GREENПЁС», главная задача которого – поддержка детских инициатив в оказании помощи бездомным животным города и когнитивное отношение к природе. Лидеры ГМОД гимназисты являются участниками объединения «По зову сердца», которые в течение учебного года участвуют в мероприятиях различного уровня (Приложение 3). Ребята ГМОД стали активными участниками в международной программе ЭКОШКОЛА, в рамках международной программы гимназисты работали в номинациях: «Мы за чистый Ярославль» и «Биоразнообразие», итогом стало вручение гимназии Зеленого флага Международной организации по экологическому образованию (Foundation for Environmental Education — FEE).

✓ **Организация массовых мероприятий для учащихся**

Второй год гимназия является организатором городского смотра-конкурса органов ученического управления «Все на выборы», в котором приняли участие 14 образовательных организаций.

Впервые гимназия выступила организатором городской благотворительной акции «Поможем животным вместе», которая завершилась массовым шествием участников по проспекту Ленина.

В апреле 2016г. проведена Открытая научно-практическая этнографическая конференция «Мы живём на Волге», в которой приняли участие ребята из Ярославля, Ярославской области и 10 регионов Российской Федерации.

В городской научно-практической конференции школьников на иностранных языках «Шаги в науку – 2016», проводимой Ярославским государственным университетом имени П.Г.Демидова, гимназия вошла в группу организаторов мероприятия.

- **Инновационная деятельность гимназии, развитие кадрового потенциала**

В течение года гимназия работала в статусе

✓ **ресурсного центра «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО»:** проведены методические мероприятия для гимназии №1, СШ № 2, 8, 12, 14, 27, 28, 29, 30, 42, 43, 48, 55, 59, 68, 72, 74, 84, 87;

✓ **муниципального ресурсного центра «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»:** диссеминация инновационного опыта: «Из опыта работы по профилактике эмоциональных перегрузок обучающихся: формирование арт-пространства гимназии» в рамках организации деятельности городской научно-практической конференции: «Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: психологические основы и условия развития личности», «Новые подходы к организации здоровьесберегающего пространства в ОУ» в рамках организации деятельности презентационной площадки «Инновационное пространство МСО города Ярославля», «Деятельность психолога по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» в рамках организации деятельности методического объединения педагогов-психологов школ СПП МСО.

✓ **муниципальной инновационной площадки «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»:** 35 педагогов гимназии получили удостоверения курсов повышения квалификации «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС», Вьюгина Н.А., Царева Е.П., Гарина Л.В., Данилова Г.В., Прошутинская П.А. прошли дополнительное обучение у автора технологии Мельниковой Елены Леонидовны.

✓ **муниципальной инновационной площадки «Метапредметное обучение русскому языку (на примере проекта «Лингвистический детектив»):** весь педагогический коллектив участвовал в мероприятиях в рамках общешкольного метапредметного проекта «В начале было слово...», 25 учителей выступили разработчиками и организаторами городской метапредметной игры «Лингвистический детектив» для 5-х классов, в которой приняло участие 22 команды из городских школ; для педагогов города проведено 3 консультации по разработке и организации метапредметных проектов. В рамках Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» площадке присвоен статус регионального проекта. На VII Межрегиональном этапе XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, г.Ростов Ярославской области проведен мастер-класс «Разработка игры «Лингвистический детектив» в рамках общешкольного метапредметного проекта» и представлена стендовая презентация «Общешкольные метапредметные проекты». По итогам работы в 2015-2016 учебном году представлены методические материалы для размещения на диске ГЦРО.

Методические материалы всех центров представлены на официальном сайте МОУ «Гимназия №3» в разделе «Инновационная деятельность».

Вьюшина И.В., Киселева О.В. и Гусева В.М. успешно участвуют в Дистанционных олимпиадах для педагогов «Институт развития педагогического мастерства» <http://pedagogmaster.ru>.

Е.П.Царева стала победителем ПНПО на получение денежного поощрения лучшими учителями – учитель географии Царева Е.П. (распоряжение губернатора Ярославской области от 17 августа 2016 г. N 274-р), ей присуждена Городская премия лучшим педагогическим работникам

муниципальных образовательных организаций города Ярославля по итогам 2015-2016 учебного года.

3.2. Инфраструктура

В гимназии 27 предметных кабинетов, дополнительно оборудованные кабинеты: хореография, библиотека, музей истории гимназического образования, тренажерный зал.

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 79, в том числе в 2-х компьютерных классах с выходом в Интернет – 32 (1 кабинет – 19 компьютеров, 2 кабинет – 13 компьютеров). 7 кабинетов оснащены интерактивными досками.

Впервые работала трудовая бригада учащихся 8-11 классов в количестве 5 человек под управлением заместителя директора по административно-хозяйственной части Обедкиной Е.В. Ребята выполнили ремонтные работы в подсобных помещениях и зале столовой, на вахте, учительской раздевалке, учительском туалете, кабинетах 13, 43, 41, 42, коридорах и лестницах гимназиях (1-3 этажи частично).

Силами младшего обслуживающего персонала и привлеченных ремонтных бригад произведены замена лежака холодного водоснабжения в подвале, замена системы водоснабжения и канализации и облицовка плиткой стены в холле около столовой, ремонт крыльца основного выхода столовой (при поддержке депутата муниципалитета г. Ярославля Тюрина С.А.), крылец запасных выходов спортзала, кабинета №12, лыжной базы. Гимназией приобретена мебель в кабинеты 27 и 41, установлено 2 окна в спортзале. Благодаря помощи родителей произведены ремонт кабинета 40, произведена замена мебели в кабинетах 24, 16, 40, 37, замена окон в кабинетах 30 (3 шт.), коридоре 3 этажа (1 шт.), замена деревянных конструкций раздевалок на металлические – новый гардероб, установка настенных тренажеров в тренажерном зале. Социальные партнеры оказали благотворительную помощь: ОАО «Lerou Merlin» сделали косметический ремонт в кабинете технологии и обеспечили его мебелью, ООО «Глобус» передали 15 компьютеров, столы и стулья в обеденный зал столовой.

Объём финансирования образовательного учреждения составил в 2015 г. – 41401,6 тыс. рублей, из них субсидии на выполнение и финансовое обеспечение муниципального задания – 38018,1 тыс. рублей; субсидии на иные цели – 2958,5 тыс. рублей; другие доходы – 425,0 тыс. рублей.

В 2015 году на внебюджетный фонд поступило 425,0 тыс. руб (в прошлом году - 340,00 тыс. руб., в - 2013 году – 140,7 тыс. руб.)

В 2015-16 году началась работа по организации отдельного сбора мусора. Весь гимназический коллектив уже четвертый год активно занимается сбором макулатуры, пластика, использованных батареек. Традиционно проводятся благотворительные ярмарки (заработано около 90 тысяч рублей), средства от них перечислены на адресную помощь тяжело больному выпускнику гимназии (30 000 рублей), фонд помощи детям, больным онкологическими заболеваниями (10 000 рублей), на помощь приюту «Ковчег» (4 700 рублей). За сбор макулатуры получена 91 тысяча рублей. Заработанными денежными средствами (всего 181 000 рублей в 2015-2016 учебном году) распоряжается ученический совет («Совет+») и Управляющий совет.

Директор МОУ «Гимназия №3»

Т.А.Табунова

Призеры и победители спортивных мероприятий

1. Бехметьев Егор (11Б)
2. Бурмистрова Алина (11А)
3. Дивиченская Злата (5Б) – грамота за высокие индивидуальные спортивные достижения
4. Ефимов Александр (8В)
5. Иванова Полина (7Б) – грамота за высокие индивидуальные спортивные достижения
6. Калабин Дмитрий (11Б)
7. Лысков Валерий (10В) – кроме спортивных достижений, финалист телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ярославии»,
8. Матвейцевский Александр (9Г)
9. Момотов Артем (10В)
10. Нечаева Алина (10А)
11. Николаев Ярослав (9Г)
12. Новикова Юлия (10В)
13. Ошарин Никита (6А) – грамота за высокие индивидуальные спортивные достижения
14. Парфентьев Владислав (10Б)
15. Подобедов Александр (8Б)
16. Родин Вячеслав (9Г)
17. Сединов Максим (10А)
18. Скрыбина Татьяна (10В)
19. Ушаков Илья (7В)
20. Шаруев Тимофей (9В)
21. Бехметьев Егор (11Б)
22. Бурмистрова Алина (11А)
23. Дивиченская Злата (5Б) – грамота за высокие индивидуальные спортивные достижения
24. Ефимов Александр (8В)
25. Иванова Полина (7Б) – грамота за высокие индивидуальные спортивные достижения
26. Калабин Дмитрий (11Б)
27. Лысков Валерий (10В) – кроме спортивных достижений, финалист телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ярославии»,
28. Матвейцевский Александр (9Г)
29. Момотов Артем (10В)
30. Нечаева Алина (10А)
31. Николаев Ярослав (9Г)
32. Новикова Юлия (10В)
33. Ошарин Никита (6А) – грамота за высокие индивидуальные спортивные достижения
34. Парфентьев Владислав (10Б)
35. Подобедов Александр (8Б)
36. Родин Вячеслав (9Г)
37. Сединов Максим (10А)
38. Скрыбина Татьяна (10В)
39. Ушаков Илья (7В)
40. Шаруев Тимофей (9В)

Победители и призеры творческих конкурсов

1. Раздвигалов Андрей (11А) – призер и победитель в дуэте муниципального конкурса «Поющая осень», в составе рок-группы победитель областного конкурса «Звуки апреля» в рамках фестиваля «Радуга», победитель областного конкурса «Открытие», финалист областного фестиваля молодежного творчества М.АРТ, победитель муниципального конкурса «Мы вместе»
2. Морозов Даниил (8А) – призер муниципального конкурса «Отчизну славим свою»
3. Павлов Даниэль (8Г) – призер муниципального конкурса «Отчизну славим свою»
4. Кузнецов Олег (11А) – победитель муниципального конкурса «Поющая осень», в составе рок-группы победитель областного конкурса «Звуки апреля» в рамках фестиваля «Радуга»,

5. Фомин Аркадий (11А) - в составе рок-группы победитель областного конкурса «Звуки апреля» в рамках фестиваля «Радуга», в составе рок-группы призер муниципального конкурса «Поющая осень»

Приложение 2

Победители предметных олимпиад различного уровня

Участие классов (параллелей):

- 5-ые классы - 4 доклада (5А -3, 5В -1)
- 6-ые классы – 5 докладов (6Б -3, 6Г - 2)
- 7 классы – 23 доклада (7Б - 23)
- 8-ые классы –22 доклада (8А –7, 8Б - 4, 8В –5, 8Г - 6)
- 9- ые классы – 9 докладов (9А - 1, 9Б –1 , 9Г – 7)
- 10-ые класс -3 доклада (10А-1, 10В - 2)
- 11-ые классы - 4 доклада (11Б - 4)

Руководители, подготовившие ребят к НПК:

- | | |
|--|--|
| Стрелкова И.Л. – 3 доклада (3 человека) | Мосягина Т.В. - 2 доклада (2 человека) |
| Островская Л.В. - 1 доклад (1 человек) | Киселева О.В. - 3 доклада (3 человека) |
| Царева Е.П. – 3 доклада (4 человека) | Кибалова М.В. - 2 доклада (2 человека) |
| Каменева И.Ю. – 2 доклада (2 человека) | Черевина И.Г - 3 доклада (4 человека) |
| Балакирева Г.В - 6 докладов (15 человек) | Григорьева Н.Е. - 3 доклада (3 человека) |
| Данилова Г.В. - 6 докладов (8 человек) | Прошутинская П.А. - 2 доклада (4 человека) |
| Крашенинникова Н.Б. - 2 человека (2 доклада) | Аруцев Ю.И. - 2 доклада (2 человека) |
| Синицына С.В. - 1 доклад (1 человек) | Храмцова С.В. - 6 докладов (14 человек) |

Приложение 2

Участие классов (параллелей):

- 5-ые классы - 4 доклада (5А -3, 5В -1)
- 6-ые классы – 5 докладов (6Б -3, 6Г - 2)
- 7 классы – 23 доклада (7Б - 23)
- 8-ые классы –22 доклада (8А –7, 8Б - 4, 8В –5, 8Г - 6)
- 9- ые классы – 9 докладов (9А - 1, 9Б –1 , 9Г – 7)
- 10-ые класс -3 доклада (10А-1, 10В - 2)
- 11-ые классы - 4 доклада (11Б - 4)

Руководители, подготовившие ребят к НПК:

- | | |
|--|--|
| Стрелкова И.Л. – 3 доклада (3 человека) | Мосягина Т.В. - 2 доклада (2 человека) |
| Островская Л.В. - 1 доклад (1 человек) | Киселева О.В. - 3 доклада (3 человека) |
| Царева Е.П. – 3 доклада (4 человека) | Кибалова М.В. - 2 доклада (2 человека) |
| Каменева И.Ю. – 2 доклада (2 человека) | Черевина И.Г - 3 доклада (4 человека) |
| Балакирева Г.В - 6 докладов (15 человек) | Григорьева Н.Е. - 3 доклада (3 человека) |
| Данилова Г.В. - 6 докладов (8 человек) | Прошутинская П.А. - 2 доклада (4 человека) |
| Крашенинникова Н.Б. - 2 человека (2 доклада) | Аруцев Ю.И. - 2 доклада (2 человека) |
| Синицына С.В. - 1 доклад (1 человек) | Храмцова С.В. - 6 докладов (14 человек) |

Самыми активными и результативными участниками олимпиад и конкурсов стали:

5 класс

1.Беляева Мария – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, призер по истории; призер региональной олимпиады по математике, победитель международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике, призер по русскому языку; победитель олимпиады «Наше наследие» - школьного и муниципального уровней, победитель олимпиады по основам православной культуры школьного и муниципального уровней.

2.Дмитриева Мария - победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике, победитель олимпиады по основам православной культуры школьного и муниципального уровней, победитель школьного уровня конкурса «Русский медвежонок».

3.Котова Анна - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; призер региональной олимпиады по математике, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике, информатике и русскому языку, олимпиады по основам православной культуры школьного уровня, победитель школьного уровня, конкурса «Русский медвежонок», победитель олимпиады «Наше наследие» - школьного и муниципального уровней.

4. Воронов Артем - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике; победитель олимпиады «Наше наследие» - школьного уровня

5. Кузьмичев Артем - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, победитель олимпиады «Наше наследие» - школьного и муниципального уровней.

6. Соколов Александр - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике

7.Феофанова Юлиана призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; призер региональной олимпиады по математике, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике и победитель по русскому языку, призер школьного уровня конкурса «Русский медвежонок»,

8. Хазова Анастасия - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике,

9. Разин Игорь - победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер по русскому и английскому языкам, олимпиады по основам православной культуры школьного уровня, олимпиады «Почитай-ка».

10. Дыбулина Анна – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, призер региональной олимпиады по математике,

11. Скрыпка Кирилл - призер региональной олимпиады по математике

12.Воронин Петр – призер региональной олимпиады по математике

13. Минеев Иван – призер региональной олимпиады по математике

14.Живцова Дарья – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому и английскому языкам

6 класс

1. Агапова Валерия - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, географии, биологии, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому языку, информатике, биологии, математике.

2. Бурдаков Павел – победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, обществознанию, призер по английскому языку, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому и английскому языку, биологии, математике, победитель олимпиады «Почитай-ка» и тотального диктанта по немецкому языку.

3. Григорьева Александра - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому языку и победитель по биологии.

4.Лебедев Михаил - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, географии, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому языку, математике, информатике.

5.Рубцов Илья – победитель олимпиады по основам православной культуры школьного и муниципального уровней, призер региональной олимпиады по математике

6. Шабаршин Даниил - призер школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и английскому языку, 2 место по итогам Тотального диктанта по немецкому языку

7. Царёв Матвей - победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер по географии, призер международной Олимпиады по основам наук по биологии и географии.

9. Алешина Анастасия - победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, призер по биологии, призер школьного уровня конкурса «Русский медвежонок»,

10. Козырев Андрей - победитель школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер по английскому языку.

7 класс

1. Киселева Юлия – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер по английскому языку; победитель малой областной олимпиады по литературе;

2. Майорова Светлана – призер муниципального этапа олимпиады по литературе, призер малой областной олимпиады по литературе и русскому языку,

3. Чумичкина Алена - призер муниципального этапа олимпиады по литературе, призер малой областной олимпиады по литературе, искусству, биологии;

4. Титова Екатерина - победитель малой областной олимпиады по биологии,

5. Стародубов Кирилл – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии,

6. Яшин Евгений - призер малой областной олимпиады по физике,

7. Гавриленко Арина - призер малой областной олимпиады по биологии,

8. Ламова Валерия - призер малой областной олимпиады по биологии,

9. Лукьянов Тимофей - призер малой областной олимпиады по биологии,

10. Корнилина Валерия - призер малой областной олимпиады по русскому языку,

11. Уколицкий Михаил - призер региональной олимпиады по математике, призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике

8 класс

1. Никандрова Мирослава - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе,

2. Страхова София - призер малой областной олимпиады по русскому языку и биологии, 2 место в ВКС-игре «Веков связующая нить», призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, русскому и английскому языкам, дипломант конкурса «Альянс-франсез», победитель муниципального конкурса «Мы вместе».

3. Степаненко Кирилл - призер малой областной олимпиады по русскому языку, Международной олимпиады по основам наук по биологии, 3 место в составе команды ВКС-игры «Историческими тропами».

9 класс

1. Гашков Илья - призер муниципального, победитель регионального и участник финального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, , призер школьного уровня конкурса «Русский медвежонок»

2. Беловцева Анастасия - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель Русского Конкурса диктантов ко Дню грамотности, призер муниципального этапа конкурса сочинений.

3. Салова Варвара - призер муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии, призер заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по биологии, призер межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки», победитель международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике, призер по истории, финалист Международной олимпиады по основам наук по биологии, географии, физике

4. Прибойченко Александра - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,

5. Платошина Екатерина - призер малой областной олимпиады по обществознанию.

10-11 класс

1. Гудков Иван - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, победитель Тотального диктанта по немецкому языку

2. Лебедев Илья – призер муниципального и регионального этапов конференции «Отечество», призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по обществознанию, 2 место в составе команды ВКС-игры «Веков связующая нить»

3. Левина Ксения – призер муниципального, дважды призер финального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе,
4. Виноградов Алексей – победитель муниципального и призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, победитель в Русском Конкурсе диктантов ко Дню Грамотности, 1 место в составе команды ВКС-игры "Игры разума", призер игры-конкурса «Инфознайка» и конкурса «КИТ»
5. Кабанова Мария – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, 1 место в составе команды ВКС-игры "Игры разума", призер ВКС-игры «История российской государственности», победитель ВКС - Брейн-ринга по праву.
6. Архангельская Анастасия - призер муниципального и регионального этапов конференции «Отечество», призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому языку, обществознанию, математике, победитель в Русском Конкурсе диктантов ко Дню Грамотности.
7. Джиджавадзе Леван - победитель городского этапа конференции «Отечество», победитель международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому языку, истории, обществознанию, финалист Международной олимпиады по основам наук по географии, ОБЖ, победитель в Русском Конкурсе диктантов ко Дню Грамотности, 1 место в составе команды ВКС-игры "Игры разума", призер ВКС-игры «История российской государственности».

Победители дистанционных конкурсов и олимпиад:

1. Махначева Елена – призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому и английскому языкам, математике, призер конкурса «Русский медвежонок»
2. Сорокина Полина призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по русскому и английскому языкам, математике, информатике, победитель конкурса «КИТ» школьный (стартовый) уровень.
3. Козлова Екатерина - призер областной игры «Математический квадрат»
4. Недвига Михаил - победитель международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике, победитель конкурса «КИТ» школьный (стартовый) уровень, призер областной игры «Математический квадрат»
5. Данилов Роман - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, информатике, русскому языку.
6. Метенова Ксения - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, информатике, русскому и английскому языкам, призер конкурса «Кормушка вашего двора»,
7. Голованова Ангелина - финалист Международной олимпиады по основам наук по химии, физике, ОБЖ, 2 место в составе команды ВКС-игры «Веков связующая нить»
8. Ильина Дина - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, математике и английскому языку
9. Ильина Кира - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по химии, биологии, русскому и английскому языкам
10. Круглова Александра - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, химии и русскому языку, дипломант конкурса «Альянс-франсез»
11. Лощилова Анна - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, финалист Международной олимпиады по основам наук по биологии, призер регионального уровня конкурса «Русский медвежонок», участник заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по биологии.
12. Мизенина Екатерина - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, обществознанию, истории, русскому языку
13. Варламова Ульяна - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по математике и информатике
14. Флюсман Алиса - призер международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» по биологии, финалист Международной олимпиады по основам наук по географии и ОБЖ

Результаты участия ГМОД «GREENПЁС»

№	Мероприятие и время	ФИ участников
1	Областной фестиваль «По вехам истории» 05.09.2015г.	Гугаева Алеся, Голованова Ангелина, Павлов Даниэль, Ткачёв Николай, Панасенко Анна, Страхова София
2	Городская акция «Добрые Дети Ярославля!» 21.09.2015г.	Гугаева Алеся, Голованова Ангелина, Фалина Алёна, Страхова София, Тамист Анна, Ткаченко Виктория
3	Всероссийский субботник «Сделаем 2015!» 26.09.2015г.	Гугаева Алеся, Голованова Ангелина, Страхова София, Тамист Анна, Ткаченко Виктория, Панасенко Анна, Круглова Александра, Ермолинская Владлена 9 «Г» класс.
4	Вступление в Международный проект ЭКОШКОЛА/ Зелёный Флаг 28.09 2015г.	Гугаева Алеся 8«Г» кл., Ермолинская Владлена 9 «Г» кл.
5	Городская акция «Помоги бездомным животным» 10.10.2015г.	Голованова Ангелина, Страхова София, Тамист Анна Ткаченко Виктория, Фалина Алёна, Горнасталёва Дарья Юрьева Анастасия 8 «а», Смирнова Юлия 11 «Б», Мясникова Елизавета, Мясникова Анастасия, Гусев Никита, Самулекин Максим, Мельник Андрей.
6	Запись на «Радио России» 13.10.2015г.	Горнасталёва Дарья , Ткаченко Виктория
7	Областная Эколого-биологическая викторина 3- тура (октябрь, декабрь, февраль) Команда «Рысь»	Голованова Ангелина, Тамист Анна, Ткаченко Виктория, Фалина Алёна
8	Областная интеллектуальная игра «Зелёное поколение»	Страхова Соня, Гугаева Алеся, Ткаченко Вика,
9	Игра «Арктика»	Страхова Соня, Гугаева Алеся, Голованова Ангелина
10	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» - «Арктика»	Страхова Соня, Гугаева Алеся, Голованова Ангелина, Ткаченко Вика
11	Проект «Гляжу в озёра синие» в режиме ВКС	Страхова Соня, Гугаева Алеся, Голованова Ангелина, Ткаченко Вика, Поддубная Е.
12	Областная интеллектуальная игра «Ярославская область: из прошлого в будущее»	Страхова Соня, Гугаева Алеся, Голованова Ангелина,
13	Участие в Городской акции «Добрые дети Ярославля» отчёт о деятельности Движения (За систематическую работу Большой медведь)	Гугаева Алеся, Ткаченко Вика, Фалина Алёна
14	Обучающий семинар по бездомным животным в муниципалитете	Страхова Соня, Гугаева Алеся, Голованова Ангелина
15	Участие в Областном фестивале День Земли.	Голованова Ангелина, Полякова Даниэлла , Крупин Никита, Катерин Артём, Вельможин Илья, Климов Иван, Чумичкина Алёна, Арефьева Мария.
16	Участие в предметных олимпиадах.	Страхова С. (Призёр по биологии) , Голованова А., Гугаева А., Ткаченко В.
17	Областной конкурс «Беспризорники» (литературный)	Гугаева А., Ткаченко В – (Диплом 1 степени), Терехина Ю.
18	Областной конкурс «Покормите птиц» (литературный)	Ткаченко В – (Диплом 1 степени),
19	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» Команда «Nil Diaperantum»	Страхова С., Голованова А., Гугаева А., Ткаченко В. Лучший игрок сезона Страхова София