



## 1. Информационная справка о гимназии

Адрес МОУ гимназии № 3 – 150051, г. Ярославль, ул. Саукова, д. 5

ИНН образовательного учреждения – 7603000290

Код образовательного учреждения (по ЕГЭ) – 760218

Адрес сайта – <http://gimn3.edu.yar.ru>

e-mail: [yargimn003@yandex.ru](mailto:yargimn003@yandex.ru)

телефон: (4852) 24-66-07

Лицензия № 56\16 от 08.02.2016 г., серия 76Л02 № 0000817

Свидетельство о государственной аккредитации № 19\16 от 09.02.2016г., серия 76А01 № 0000275

МОУ «Гимназия №3» - член Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПЯЛ) с 1.12.2014г., г.Санкт-Петербург; участник Всероссийского проекта «Школа цифрового века» с 1.09.2012г, г.Москва; участник Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России» с 2007г, г.Санкт-Петербург.

## 2. Статистические показатели.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение		
			2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	726	726	753
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	570	579	600
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	156	147	153
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	330/45,5	325/45,04	334/44,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,49	4,57	4,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,27	4,44	4,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,91	82	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,16	58	53,54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,08	4/4,08	2/2,06
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1,32	6/8	2/2,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	560/ 77	665/92	503/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	249/ 34	250/34	189/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19/2,6	32/4	31/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/1,5	63/9	9/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/1,1	7/1	7/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0	0/0	153/21

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	437/60 дист.олимпиады +дист.обучение 7А,Г	316/43,5	357/47
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	93/12
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	63	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/100	63/100	61/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62/96,9	61/96,8	59/96,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/72	50/79,3	52/85
1.29.1	Высшая	человек/%	27/43	25/43	26/43
1.29.2	Первая	человек/%	19/30	25/43	26/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/15,6	7/11	3/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/18,8	12/19	14/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17/26,6	10/16	8/13
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/18,84	12/19	10/16

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/97	62/98,4	60/98,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/70,3	46/73	57/93,4
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,1	18,6	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	726/100	726/100	753/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1732 кв. м	2,4	2,4	2,3

### 3. Аналитические данные.

#### 3.1. Достижения педагогического коллектива гимназии в 2016-2017 учебном году

- Вьюшина И.В. - Заслуженный учитель Российской Федерации
- Сеницына Светлана Валерьевна – победитель приоритетного национального проекта «Образование»
- Нестерова Наталья Александровна удостоена Почетной Грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации
- Котляр Елена Вадимовна – победитель муниципального этапа конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»
- Каменева Ирина Юрьевна, Данилова Галина Валентиновна награждены Благодарственными письмами мэрии города Ярославля
- Почётной грамотой департамента образования Ярославской области отмечены Табунова Татьяна Александровна, Раздвигалова Алевтина Сергеевна, Григорьева Наталия Евгеньевна, Котляр Полина Михайловна, Тюпина Людмила Дмитриевна, Юргенсон Ирина Николаевна.
- Семья педагогов дополнительного образования Елены Васильевны и Ильи Евгеньевича Кожемякиных признана лучшей в Заволжском районе и награждена в день Петра и Февронии на празднике «День семьи и верности».
- Рулевой Анне Вячеславовне присвоена Высшая квалификационная категория, Криулевой Алине Андреевне - 1 квалификационная категория.
- 2-е место в городском конкурсе на лучшую программу здоровьесберегающей направленности (Чернышев Руслан Александрович, творческая группа педагогов гимназии)
- Гимназия №3 – участник городской презентационной площадки «Инновационное пространство города Ярославля», в рамках которой был проведен мастер-класс «Разработка игры «Лингвистический детектив» в рамках общешкольного метапредметного проекта» (Храмцова Светлана Владимировна, Рулева Анна Вячеславовна)
- Проект «Актуальные направления деятельности психолога» и «Метапредметное обучение русскому языку (на примере проекта «Лингвистический детектив»)» имеют статус проектов Всероссийской национальной образовательной программы «Гимназический союз России»
- Презентация опыта инновационной деятельности:
  - Рулева Анна Вячеславовна, Храмцова Светлана Владимировна, Балакирева Галина Вячеславовна – на Всероссийском форуме «Школа в условиях внедрения новых образовательных стандартов», г. Нижний Новгород, 28.03 – 30.03.2017;
  - Михайлова Надежда Сергеевна – конференция г.Иваново;
  - Мосягина Татьяна Владимировна – конференция г.Казань.
- Организованы международные проекты с посещением учащихся стран Германии, Франции, Польши, Чехии.

## 3.2. Образовательная деятельность

### 3.2.1. качество обучения (результативность образовательной деятельности, анализ востребованности выпускников)

#### Результаты учебной деятельности обучающихся гимназии

Параллель	Отличники			На «4» и «5»			Одна «4»			Одна «3»			Переведены условно		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
5-е	11	15	10	93	77	89	18	5	5	20	7	10	0	0	0
6-е	10	5	7	67	58	77	0	1	1	17	17	9	0	0	0
7-е	1	5	6	42	49	51	2	2	0	9	6	8	0	1	0
8-е	5	1	3	43	29	40	3	51	1	9	9	7	0	1	1
9-е	1	8	2	25	49	34	1	6	0	9	14	14	0	0	0
10-е	7	2	5	35	20	31	3	0	2	8	3	9	0	1	0
11-е	0	8	2	28	45	16	1	5	0	12	7	3	0	0	0
Основная школа	28	34	28	270	262	291	24	65	7	64	53	48	0	2	1
Средняя школа	7	10	7	63	65	47	4	5	2	20	10	12	0	1	0
Всего по школе	35	44	35	333	327	338	28	70	9	84	63	60	0	3	1
% по школе	4,8	6,06	4,64	45,9	45,04	44,9	3,9	9,64	1,1	8,8	8,64	8	0	0,4	0,1

По сравнению с 2016 годом количество отличников уменьшилось, возросло количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5», продолжает сокращаться количество обучающихся, имеющих одну «3», отсутствуют неуспевающие учащиеся.

#### Результаты ГИА - 9

##### Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2015	96	39	40,6	44	45,8	13	13,5	0	0	4,27
2016	98	48	49	45	45,9	5	4,9	0	0	4,44
2017	97	65	67	30	30,92	2	0,02	0	0	4,65

##### Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Год	Кол-во сдававших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
2015	96	53	55,2	37	38,5	6	6,2	0	0	4,49
2016	98	61	62,24	32	32,6	5	4,9	0	0	4,57
2017	97	72	74,22	20	20,61	5	0,05	0	0	4,68

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике позволяет сделать вывод, что гимназисты показывают стабильно высокие результаты по обязательным предметам с положительной динамикой на протяжении последних трёх лет. Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 22 человека награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Выпускники 9 классов второй год сдавали два обязательных предмета по выбору.

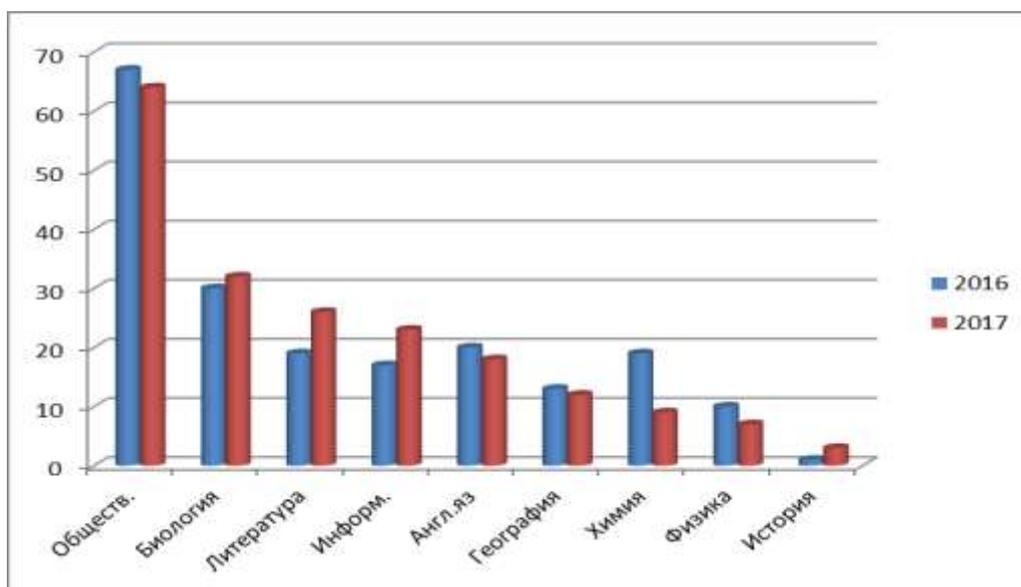
Предмет	Год	Кол-во сдававших	% от всех	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл
Физика	2016	10	10,2	4	40	4	40	2	20	0	0	4,2
	2017	7	7,2	3	42,8	4	57,1	0	0	0	0	4,4
Химия	2016	19	19,38	8	42	9	47	2	11	0	0	4,3
	2017	9	9,3	3	33,3	6	66,6	0	0	0	0	4,3
Информатика	2016	17	17,34	12	70,5	5	29	0	0	0	0	4,7
	2017	23	23,7	20	87	3	17	0	0	0	0	4,9
Биология	2016	30	30,6	4	13	22	73	4	13	0	0	4
	2017	32	33	3	9,3	23	71,8	6	18,6	0	0	3,9
История	2016	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3
	2017	3	3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	3,7
География	2016	13	13	7	54	5	38	1	8	0	0	4,5
	2017	12	12,4	6	50	5	41,5	1	1	0	0	4,5
Английский язык	2016	20	20	8	40	7	35	4	20	1	5	4,1
	2017	18	18,5	10	55,5	7	38,8	1	0,5	0	0	4,5
Обществознание	2016	67	68	7	10	46	69	14	21	0	0	3,9
	2017	64	66	5	7,8	48	75	11	17,2	0	0	3,9
Литература	2016	19	19	12	63	6	32	1	5	0	0	4,6
	2017	26	26,8	13	50	11	42,3	2	1	0	0	4,4

Самые высокие показатели по предметам по выбору по информатике (4,9 баллов), литературе (4,6 баллов), географии (4,5) и английскому языку (4,5). За два года отмечается положительная динамика по информатике, физике, английскому языку.

#### Востребованность предметов по выбору (в динамике)

(количество обучающихся гимназии, сдававших ОГЭ по предмету):

Год	Обществ.	Биология	Литература	Информ.	Англ.яз	География	Химия	Физика	История
2016	67	30	19	17	20	13	19	10	1
2017	64	32	26	23	18	12	9	7	3



Наиболее востребованными среди выпускников 9-х классов являются обществознание, биология, литература, информатика, английский язык. Выбор этих предметов напрямую связан с профильными направлениями в 10-11 классах: социально-экономическим, социально-гуманитарным, информационно-математическим и химико-биологическим. Из 97 выпускников 9-х классов 2017 года в 10-х профильных классах продолжают обучение 85 человек. В профессиональные образовательные организации поступило 12 человек: Ярославский железнодорожный колледж – 3 чел., Ярославский педагогический колледж – 2 чел., Ярославский градостроительный колледж – 5 чел, Ярославский технологический колледж – 1 чел., университетский колледж при Яргу им. П.Г.Демидова – 1 чел.

### Результаты ГИА – 11

По обязательным предметам сдали ЕГЭ: русский язык – 100% обучающихся, математика (базовый уровень) – 100%. Средний балл в 2017 году по русскому языку – 78, по математике (профильный уровень) – 53,5, что незначительно ниже, чем в 2016.

Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку и математике на базовом уровне. Однако в 2017 году 2 обучающихся не смогли набрать минимальное количество баллов по математике (профильный уровень), 1 человек по химии.

### Результаты ЕГЭ

2014-2015				2015-2016				2016-2017			
Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость %	Средний балл	Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость %	Средний балл	Количество выпускников	Количество писавших	Справляемость %	Средний балл
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>											
79	67	67(100%)	<b>64,16</b>	75	51	48(94,11%)	<b>58</b>	71	50	48 (96%)	<b>53,5</b>
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>											
79	20	20(100%)	<b>4,75</b>	75	59	59(100%)	<b>4,71</b>	71	71	71	<b>4,56</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>											
79	79	79(100%)	<b>80,91</b>	75	75	75(100%)	<b>82</b>	71	71	71	<b>78</b>
<b>БИОЛОГИЯ</b>											
79	14	14(100%)	<b>62,71</b>	75	14	14(100%)	<b>71</b>	71	14	14	<b>62</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>											
79	15	15(100%)	<b>67,6</b>	75	8	8(100%)	<b>58</b>	71	8	8	<b>54</b>
<b>ХИМИЯ</b>											
79	6	6(100%)	<b>60,3</b>	75	12	12(100%)	<b>62</b>	71	8	7 (87,5%)	<b>56</b>
<b>ИНФОРМАТИКА И ИКТ</b>											
79	12	12(100%)	<b>66,17</b>	75	8	7(87,5%)	<b>55</b>	71	11	11	<b>71</b>

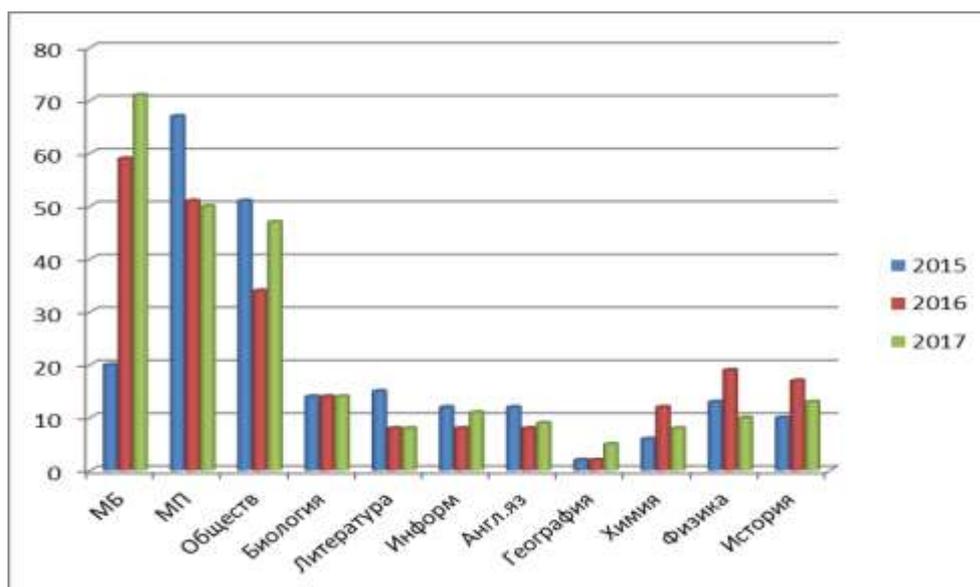
ФИЗИКА											
79	13	13(100%)	<b>58,15</b>	75	19	18(94,7%)	<b>58</b>	71	10	10	<b>54</b>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
79	51	51(100%)	<b>70,43</b>	75	34	34(100%)	<b>67</b>	71	47	47	<b>64</b>
ИСТОРИЯ											
79	10	10(100%)	<b>72,2</b>	75	17	16(94,1%)	<b>65</b>	<b>71</b>	13	13	<b>58</b>
ГЕОГРАФИЯ											
79	2	2(100%)	<b>75,5</b>	75	2	2(100%)	<b>61</b>	71	5	5	<b>55</b>
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
79	12	12(100%)	<b>70,33</b>	75	8	8(100%)	<b>67</b>	71	9	9	<b>66</b>
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК											
79	1	1(100%)	<b>45</b>	75	2	2(100%)	<b>54</b>	71	0		

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика результатов по информатике. По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже предыдущих.

### *Востребованность предметов по выбору*

(количество обучающихся гимназии, сдававших ЕГЭ по предмету):

Год	Математика Базовый уровень	МП	Обществ	Биология	Литература	Информ	Англ.яз	География	Химия	Физика	История
2015	20	67	51	14	15	12	12	2	6	13	10
2016	59	51	34	14	8	8	8	2	12	19	17
2017	71	50	47	14	8	11	9	5	8	10	13



На протяжении последних лет у выпускников гимназии наиболее востребованным предметом по выбору остается обществознание.

**Количество выпускников, получивших более 80 баллов по результатам ЕГЭ**

	Русский язык	Математика (ПУ)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	ИКТ	Литература	Всего
2015	43		8				5	1	3			60
2016	29	3	6	3	1	4	2	0	1	1	1	51
2017	27	1	5	0	1	2	1	0	3	2	0	42

За высокие результаты обучения и по итогам государственной итоговой аттестации 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 человек; похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 14 человек; городской премией выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении - 2 человека; Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» - 1 человек.

- **познавательная деятельность обучающихся (результативность обучающихся во внеурочной деятельности)**

- ✓ **Организация и проведение школьных олимпиад, участие в предметных и дистанционных олимпиадах:**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие более 470 гимназистов, выполнив 1074 работы по 20 предметам: победителей 65, призеров 97. В муниципальном этапе по 13 предметам приняли участие 93 гимназиста, на региональном этапе – 9. Наиболее результативно выступили учащиеся 8-х классов.

**Динамика результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников**

	2012-2013			2013-2014			2015-2016		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
<b>Муниципальный уровень (7-11 класс)</b>									
Гимназия № 3	6	26	32	3 литература, география	13 английский, русский, биология, география, литература	16	4 география, биология, литература	11 русский, английский, биология, искусство, история, литература	15
<b>Региональный уровень (9-11 класс)</b>									
Гимназия № 3	2	4	6	2	1	3	0	2	2
<b>Всероссийский уровень (9-11 класс)</b>									
Гимназия № 3	0	1	1	0	1 (литература)	1	0	0	0

По итогам муниципального этапа наибольшее число победителей в гимназии по литературе и биологии. Сказывается отсутствие систематической подготовки к олимпиадам, низкая заинтересованность большинства педагогов в проведении такой работы с учащимися. У педагогов, систематически готовящих детей к олимпиадам, стабильные результаты: Вьюшина И.В., Рулева А.В., Рулев С.И., Островская Л.В., Стрелкова И.Л., Синицына С.В., Царева Е.П., Храмова С.В..

**Малая областная олимпиада 7-8, 10 класс**

ОУ	2015-2016			2016-2017		
	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	Всего
Гимназия № 3	2 биология, литература	14 русский язык, литература, искусство, биология, физика, обществознание	16	0	13 русский, английский, литература, обществознание, экономика (10кл)	13
Гимназия № 2	1 биология	7 биология, химия, физика, английский язык, обществознание	8	1	15 русский, английский, литература, обществознание, физика, экономика	16
Гимназия № 1	0	2 литература, русский язык	2	1 немецкий	8 русский, английский, литература,	9
Лицей № 86	3 физика, русский язык	14 физика, химия, биология, обществознание, английский язык, литература, искусство	17	1 физика	11 русский, английский, обществознание, физика	12

Наиболее результативно выступили в малой областной олимпиаде учащиеся 8Б класса, завоевав 9 призовых мест.

Кроме того команда учащихся 8Б под руководством А.В.Рулевой выиграла открытого лингвистического марафона для обучающихся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», а под руководством Левиной М.П. приняла участие в математических боях ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

На региональной олимпиаде школьников по математике для обучающихся 5-7 классов гимназисты, подготовленные Киселевой О.В. и Гариной Л.В. выступили достойно. Котова А. и Разин И., учащиеся 6 классов, провели профильную математическую смену в Образовательном Центре «Сириус» (Краснодарский край, г.Сочи). Успешно прошла отбор на профильную смену по филологии Майорова С., ученица 8Б класса.

На региональном молодёжном фестивале «Взгляд будущего избирателя» для обучающихся 9 – 11 классов команда учащихся 10 класса под руководством Рулева С.И. заняла 2 место.

Наиболее эффективно работа в этом учебном году учитель русского языка Рулева А.В.: она стала инициатором проведения большого количества олимпиад и конкурсов (и не только по русскому языку): «Почитай-ка», «Орфо-Эверест», «Грамотей», «Бионик», «Гелиантус», «Снейл», «Ёж», Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия,- и подготовила множество призеров российского уровня: Лощилова А., ученица 10 класса, стала призером олимпиады школьников по русскому языку «Ломоносов» МГУ.

Уже третий год подряд успешно проводится Олимпиада по основам православной культуры (организатор Чернышев Р.А.): ученица 7А класса Тимофеева А. стала призером регионального уровня.

## Самыми активными и результативными участниками олимпиад и конкурсов стали:

### 8 класс

- Киселева Ю. - победитель муниципального этапа олимпиады по литературе и призер по русскому языку; призер малой областной олимпиады по русскому языку и литературе; победитель отборочного этапа Московской олимпиады школьников по русскому языку; призер турнира им. М.В. Ломоносова по русскому языку;
- Майорова С. – победитель муниципального этапа олимпиады по литературе, призер малой областной олимпиады по русскому и английскому языкам; призер всероссийской олимпиады Православного университета по литературе; призер турнира им. М.В. Ломоносова по русскому языку, призер всероссийской олимпиады по русскому языку «Кирилл и Мефодий»;
- Чумичкина А. – призер муниципального этапа олимпиады по литературе и искусству; призер всероссийской олимпиады Православного университета по литературе;
- Яшин Евгений - призер малой областной олимпиады по английскому языку, победитель конкурса «Кенгуру»;
- Ногина А. - призер малой областной олимпиады по русскому языку, победитель международного конкурса «Русский медвежонок»;
- Орлова Ю. - призер малой областной олимпиады по русскому языку, призер турнира им. М.В. Ломоносова по русскому языку;
- Горемыкина П. - призер турнира им. М.В. Ломоносова по русскому языку;
- Бахирева М. – призер малой областной олимпиады по обществознанию;
- Арефьева М. - призер малой областной олимпиады по обществознанию, призер всероссийской олимпиады по русскому языку «Кирилл и Мефодий».

### 10 класс

- Лоцилова Анна - призер заключительного этапа Олимпиады школьников «Ломоносов», МГУ; лауреат олимпиады для учащихся 10-11-х классов по биологии XII Межрегиональной олимпиады Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова; лауреат олимпиады для учащихся 10-11-х классов по экологии XII Межрегиональной олимпиады Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова; 1 место в Межрегиональной ВКС-игре «2017 — год экологии в России», 1 место в III Международном конкурсе «Мириады открытий» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка; призер Международного конкурса по биологии «Синица-2017» (3 место в стране, 1 место в регионе), Беларусь; 2 место в III международной олимпиаде по биологии для учащихся 5-11 классов (проект mega-talant.ru), осень 2016г.; Диплом 3 степени финального этапа XIII Международной Олимпиады по основам наук, биология, Высшая лига.

#### ✓ Организация массовых мероприятий для учащихся

На педагогическом совете в 2016 году было принято решение о реформировании подходов к организации воспитательной деятельности, пересмотре системы ключевых и традиционных дел, была разработана идея «темы года».

Тема 2016-17 года - «Завтра начинается сегодня». Формой проведения стал фестиваль. Были разработаны планы проведения 5 фестивалей: фестиваль науки, фестиваль искусства, фестиваль кино, фестиваль спорта и здоровья, фестиваль профессий. В целом, по итогам года в рамках проекта было проведено более 50 различных дел., в которых приняли участие более 500 учащихся и 30 педагогов. Наиболее удачными можно считать игру «Ярики за знания» и малую научную конференцию «Открытия 21 века», прошедшую в рамках фестиваля науки, шоу «Голос», «Танцы», «Лучше всех», конкурс рисунков на асфальте в рамках фестиваля искусств, выход на каток и «покатушки» в рамках фестиваля спорта и здоровья, дни профессий, родительские уроки и ярмарку-презентацию малых предприятий в рамках фестиваля профессий.

Итоги проекта были подведены на «Фестивале фестивалей» и празднике «Слава пытливому уму».

В прошедшем году гимназия была организатором двух крупных городских мероприятий: смотр «Все на выборы» и конкурс, посвященный 90-летию образования муниципальной системы образования «Напишем историю образования города Ярославля». состоящий из трех самостоятельных частей (конкурс исследовательских работ, конкурс экспозиций школьных музеев, интеллектуальная игра для команд учащихся 7 классов). Оба мероприятия получили высокую оценку участников. В общей сложности в этих конкурсах приняли участие 20 школ города Ярославля.

В гимназии активно развивается такое направление дополнительного образования как совместные международные образовательные проекты:

- [Поездка в Валанс \(Франция\)4-13.05.2017](#)
- [Поездка в Ветцлар учеников \(Германия\)20-29.04.2017](#)
- [Поездка в Ветцлар учителей \(Германия\) декабрь 2016](#)
- [Поездка в Чехию 02-07.04.2017](#) была посвящена экологической тематике, актуальной в связи с годом экологии в России. Группа гимназистов 8 и 10 классов побывала в Злинском крае Чехии, познакомилась с традициями, культурой, экологическими проблемами и путями их решения. Посетила занятия в школе г. Брум-Бильнице. Данной поездкой, надеемся, были заложены основы долговременного сотрудничества с Чешской республикой.
- [Участие в молодежных мастер-классах в Варшаве 14-18.12.2016](#),
- [5 этап проекта «Россия-Польша – единая Европа» 14-18.12.2016](#) был посвящен волонтерству и добровольчеству.

В общей сложности в проектах приняли участие 48 учеников гимназии и 9 педагогов.

- **Инновационная деятельность гимназии, развитие кадрового потенциала**

В течение года гимназия работала в статусе

- ✓ [муниципальной инновационной площадки «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»](#)

Педагоги гимназии в течение года работали в творческой группе, а в апреле пригласили своих коллег на семинар-практикум "Проблемный диалог о "Проблемном диалоге». Участниками семинара стали 29 педагогов из учебных заведений города Ярославля и 17 педагогов гимназии №3. В рамках семинара обсуждались проблемные вопросы, возникающие перед учителем, использующим Технологию Проблемного диалога и способы разрешения проблемной ситуации, предлагаемые педагогами гимназии. Руководитель площадки – Вьюшина Ирина Викторовна.

- ✓ [муниципального ресурсного центра «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»:](#)

Работа творческой группы гимназии №3 была высоко оценена коллегами города, программа «Гимназия - территория здоровья» заняла **2-е место** в городском конкурсе на лучшую программу здоровьесберегающей направленности. Результатом проведения педагогического совета на тему «Здоровьесберегающее пространство гимназии: проблемы и перспективы» стало внесение изменений в организацию образовательного процесса гимназии и деятельность педагогических работников. Руководитель Чернышев Руслан Александрович.

- ✓ [муниципальной инновационной площадки «Метапредметное обучение русскому языку \(на примере проекта «Лингвистический детектив»\)»:](#)

В течение года было разработано и организовано 5 игр, проведены семинары и мастер-классы для педагогов, в финальной игре в качестве активных участников выступили психологи города Ярославля. Городская игра "Лингвистический детектив" объединила 18 команд из 15 образовательных учреждений, ребята проявляли профессиональные лингвистические навыки, участвуя в кастинге на лучшее детективное агентство. 10 станций познакомили участников с различными видами деятельности. Педагоги гимназии, авторы этой игры, хотели помочь учащимся 8-9 классов сориентироваться в выборе будущей профессии. "Хочу стать геологом!"- такой отзыв получили организаторы. Лучшими детективными агентствами были признаны команды СШ 33 и Гимназии 3. Руководитель площадки Храмцова Светлана Владимировна.

- ✓ [муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»](#)

В рамках мероприятий центра реализованы:

- профессиональные пробы (ДЮОЦ «Лад»), результатом которых стала реализация проекта «Открытие зоопарка» 60 учениками из 6в и 6г классов;
- участие профориентационных конкурсах. Судакова Елизавета, 6г класс, заняла 3 место в номинации «Родословное древо профессий» муниципального конкурса «Энциклопедия профессий»;
- разработан курс внеурочной деятельности профориентационной направленности, главной целью которого являлось посещение предприятий и организаций. Были организованы экскурсии на Лавровскую фабрику художественной росписи, международную компанию-ритейлер "Леруа Мерлен", животноводческий комплекс "Вошажниково", Ярославский химический завод "Луч", Киноконцерн «Мосфильм», Полиграфический комбинат, цирк на урок-репетицию дрессировщика тигров Т. Багдасарова.

- Перед учениками 9-х классов выступил Заслуженный путешественник Российской Федерации С.Н.Хренов, который рассказал о наиболее важных аспектах выбора профессионального пути в его жизни: окружающие его люди, книги и случайность.
- Было проведено 3 игры профориентационной направленности: Городская метапредметная игра «Лингвистический детектив» для 9 классов, для психологов городских школ и для участников Гимназического союза России (совместно с муниципальной инновационной площадки «Метапредметное обучение русскому языку (на примере проекта «Лингвистический детектив»))).
- 5-е классы с учителем литературы Калининой Татьяной Евгеньевной начали выпускать "Классную газету", целый выпуск которой был посвящен профориентации:
  1. [Что такое профессия? Классификация видов деятельности человека](#)
  2. [Моя будущая профессия](#)
  3. [Самые редкие профессии](#)
  4. [Знакомство с интерактивным Атласом будущих профессий](#)
  5. [Минутка для шутки](#)
  6. [Заметки с ярмарки профессий](#)
  7. [Ты и твоя профессия](#)
  8. [Выбор профессии – это шаг из юности во взрослую жизнь](#)
  9. ["Суд" над профессией](#)

✓ муниципального ресурсного центра «Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения»

В рамках проекта предлагалась реализация 3-х курсов:

- ✓ «Основные вопросы курса «География». Подготовка к ОГЭ». Учитель географии Царева Елена Павловна;
- ✓ «Комплексная подготовка к ГИА по истории». Учитель истории Данилова Галина Валентиновна;
- ✓ «Основные вопросы обществознания. Подготовка к ОГЭ». Учитель истории Крашенинникова Нелли Борисовна.

Всего в течение года курсы посетили более 150 человек из школ 2,84, 59, 52, 48, 83 Заволжского района.

Директор МОУ «Гимназия №3»

Т.А.Табунова