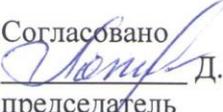


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 17
от 30.11.2015 г.

Согласовано

Д.В. Ложников
председатель
Управляющего совета.
Протокол № 2 от 24.11.2015 г.



Утверждено
приказом директора
МОУ «Гимназия № 3»
№01-12/545 от 10.12.2015г.
Т.А. Табунова

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся МОУ «Гимназия № 3»

I. Общие положения.

1.1. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

1.2. Положение регулирует порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189),

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897),

- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»,

- устава МОУ «Гимназия № 3».

II. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Определение, цель, задачи.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения текущего контроля, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных работ.

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с учащимися;

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности в гимназии.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном/электронном журнале в течение триместров и полугодий, а также по итогам учебных триместров в 5-9-х классах и полугодий в 10-11-х классах.

1.1. Формы текущего контроля.

2.2.1. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- устный опрос;
- домашняя работа;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные работы),
- работа над ошибками;
- контурные карты;
- чтение наизусть;
- аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары;
- собеседование;
- практические работы;
- зачеты.

2.2.2. Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку, отраженные в рабочих программах по предмету.

2.2.3. Объектами контроля являются знания, умения, навыки, универсальные учебные действия.

2.2.4. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года*;
- интегрированные (комплексные) контрольные работы,
- тематические проверочные (контрольные) работы,
- проекты,
- практические работы,
- творческие работы,
- диагностические задания.

* Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы в 5 классе анализируются учителем и не учитываются при выставлении отметки за триместр.

1.2. Периодичность текущего контроля.

Система текущего контроля отражается в рабочих программах. Учитель обязан ознакомить учащихся с формами текущего контроля по своему предмету и курсу на начало учебного года. Информация о рабочих программах размещается на сайте гимназии. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

1.3. Порядок текущего контроля.

- Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
 - Текущий контроль успеваемости проводится учителем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются учителем исходя из специфики учебного предмета самостоятельно.
 - Руководители методических объединений, заместители директора гимназии по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
 - График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся представляется учителем заместителю директора гимназии по УВР на каждый триместр в 5-9-х классах (полугодие на уровне среднего общего образования), утверждается директором гимназии и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).
 - Текущий контроль успеваемости учащихся 5 класса в течение сентября в первом триместре осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.
 - По курсам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), «Хореография» (5-6 класс), «Краеведение» (9 класс) вводится безотметочное обучение.
 - При изучении курса «Психология» в 9 классе применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания.
 - Успеваемость всех учащихся 5-11 классов гимназии подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной шкале. При выполнении самостоятельной работы обучающего характера не выставляются отметки «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо»).
 - Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный/электронный журнал к следующему уроку, за исключением:
 - отметок за творческие работы в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
 - отметок за сочинение в 10-11-х классах (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).
- В случае «спаренных» уроков отметка за работу выставляется к уроку следующего дня.
- Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по всем предметам плана.
 - Учащиеся освобождаются от занятий только по заявлению родителей (законных представителей) или заявок из организаций дополнительного образования при условии самостоятельного освоения учащимися пропущенного материала. Ответственность за ликвидацию учащимися задолженности текущей аттестации в течение двух недель по возвращении к учебной деятельности возлагается на их родителей (законных представителей).
 - Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам триместра, в классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Вопрос об аттестации таких учащихся решается администрацией МОУ «Гимназия № 3» в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

- От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в семейной форме или форме самообразования.
- Отметка за триместр учащегося 5-9-х классов и за полугодие на уровне среднего общего образования выставляется на основе результатов текущего контроля.
- Учащимся, пропускавшим занятия по уважительной причине, отметка за триместр выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок за соответствующий период; полугодовые отметки выставляются при наличии не менее 5-ти текущих отметок за соответствующий период.
- При пропуске учащимся без уважительной причины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за триместр, полугодие, учащийся не аттестуется, в классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю во внеучебное время и быть аттестованным за отчетный период. В этом случае учащиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти триместровую и полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный/электронный журнал, и проводится аттестация данных учащихся.

В случае, если учащиеся или их родители (законные представители) в письменной форме не заявили о желании пройти триместровую и полугодовую аттестацию, учащийся считается не освоившим часть образовательной программы. Ответственность за прохождение триместровой и полугодовой аттестации в течение месяца возлагается на родителей (законных представителей) учащегося.

- Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты триместровой и полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

II. Промежуточная аттестация.

2.1. Определение, цель, задачи.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

- Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, составляющим обязательную нагрузку на обучающегося по гимназии.
- По курсам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) и внеурочной деятельности применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).
- При изучении элективных (факультативных) курсов, предметов по выбору учащихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ «Гимназия № 3».

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- **интегрированный зачет** (средний балл итогов обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года);
- диктант, изложение, сочинение;
- контрольная работа;
- тестирование;

- собеседование;
- защита проекта;
- зачет.

2.2. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 5-11-х классов.

- Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются порядок проведения, периодичность и форма промежуточной аттестации учащихся. Данное решение утверждается приказом директора гимназии и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательной деятельности: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются методическим объединением учителей по предмету в соответствии с государственным стандартом общего образования, утверждаются приказом директора.
- Учащимся 5-11 классов, работающим над проектом по выбранному предмету и защитившим проект на школьной научно-практической конференции, дается право засчитать отметку за проект в качестве промежуточной аттестации.
- Учащимся 7 – 11 классов, ставшим призерами и победителями очных муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад школьников, промежуточная аттестация по данным предметам ставится «автоматически» (отметка «отлично»).
- В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
- Иностранцы граждане, обучающиеся в МОУ «Гимназия № 3» в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.
- Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования проходят промежуточную аттестацию в соответствии с порядком и формами, определенными нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях методических объединений учителей и обсуждаются на педагогическом совете по переводу учащихся.
- Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое между отметками за trimestры (полугодия) и отметкой за промежуточную аттестацию.

III. Порядок перевода учащихся.

3.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс. Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет гимназии.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2-х раз в сроки, определяемые МОУ «Гимназия № 3», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.5. Учащиеся гимназии, не освоившие образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на уровне среднего общего образования.

4.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

4.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации (за исключением формы интегрированного зачета), они могут быть пересмотрены. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации в течение 3-х рабочих дней на основании письменного заявления родителей приказом директора гимназии создается конфликтная комиссия в составе трех человек, которая в *присутствии родителей* учащегося (законных представителей) проводит повторную аттестацию. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.9. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в гимназии в порядке, установленном в п. 4.7.

IV. Права и обязанности участников процесса аттестации.

5.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители учащихся (лица их заменяющие), учителя-предметники.

5.2. Права учащихся представляют его родители (законные представители).

5.3. Учащийся имеет право:

- на ознакомление с темами проектных работ и темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни и в иных, не зависящих от него обстоятельствах, на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета гимназии);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в гимназии, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

5.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять требования учителей и руководства гимназии;
- соблюдать правила, предусмотренные настоящим Положением.

5.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах и сроках промежуточной аттестации;
- ознакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- ознакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать в трехдневный срок результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения гимназией процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.7. Учитель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить промежуточную аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, обязан:

- использовать при составлении заданий учебный материал предмета, предусмотренный требованиями государственного стандарта образования и основной образовательной программой общего образования гимназии;
- проявлять доброжелательное, корректное отношение к учащимся;
- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается:

- проведение обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся в первый день после праздников и каникул;
- проведение на уровнях основного и среднего общего образования более двух обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся в один день.

5.10. Гимназия определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.