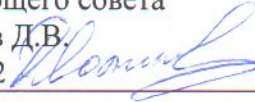


Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол от 06.04.2022	Согласовано Председатель Управляющего совета Ложников Д.В. 06.04.2022 	Утверждено приказом директора МОУ «Гимназия №3» Приказ № 01-22/65-1 от 06.04.2022
---	--	---



Положение о структурном подразделении Центр дополнительного образования на базе муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 3»

I. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность центра дополнительного образования МОУ «Гимназии № 3» (далее гимназия).

1.2 Центр дополнительного образования является структурным подразделением гимназии и предназначена для реализации дополнительных образовательных программ и услуг соответствующего направления в интересах развития личности.

1.3 Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Уставом МОУ «Гимназия № 3», настоящим Положением.

1.4 Студия несёт в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных данным Положением.
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых дополнительных образовательных программ
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников учреждения; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации;

II. Задачи студии

2.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 11 до 18 лет;

2.2. Способствовать развитию у детей творческого мышления, художественного вкуса, широкого кругозора.

2.3. Удовлетворять разнообразные интересы и запросы гимназистов с целью развития творческого потенциала личности,

2.3. Прививать любовь к прекрасному через образцы русской и мировой культуры

III. Направления деятельности студии

3.1 В работе студии выделяются следующие направления:

- Вокал
- Театральное творчество
- Художественное и декоративно-прикладное творчество
- Хореография
- Литературное творчество
- Культурология
- Музейное дело и краеведение
- Лингвистика

3.2. В зависимости от конкретных условий и запросов обучающихся и их родителей могут быть выделены иные направления работы Центра дополнительного образования, в рамках данного положения.

IV. Организация деятельности.

4.1 Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях художественно-эстетического профиля (клубах, кружках, секциях, школах, мастерских, лабораториях и других), далее именуемых объединения.

4.2. Содержание деятельности объединений определяется образовательными программами, разрабатываемыми с учетом примерных учебных планов и государственных учебных программ дополнительного образования.

4.3. Центр самостоятельно разрабатывает образовательные программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семей, традиций гимназии. 4.4. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы.

4.5. Учебные и образовательные программы могут рассматриваться и проходить экспертизу на Научно-методическом совете, и утверждаются приказом директора гимназии.

4.6. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия с обучающимися могут быть продолжены в период летних каникул в соответствии с программой с согласия обучающихся и педагогов.

4.7. В период летних школьных каникул Центр может организовывать занятия с обучающимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом.

4.8. Режим занятий в учреждении регулируется расписанием занятий кружков, секций и других объединений, утверждаемым директором. Расписание занятий объединения составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.9. Продолжительность учебного занятия определяется образовательной (учебной) программой объединения, возрастом обучающихся санитарно-гигиеническими нормами. и установленными

4.10. Время окончания массовых мероприятий определяется администрацией учреждения

4.11. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

4.12. Численный состав объединений определяется возрастом обучающихся, особенностями контингента обучающихся, годом обучения и характером

образовательной или учебной программы, действующими санитарно-гигиеническими нормами. Для объединений первого года обучения количество обучающихся составляет, как правило, не менее 10-15 человек, для 2-го и последующих не менее 8-10 человек.

4.13. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.14. Продолжительность обучения в детских объединениях определяется образовательными программами и учебным планом.

4.15. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения

4.16. Центр принимает участие в организации и проведении ключевых и традиционных дел в гимназии, в организации досуговой и внеурочной деятельности детей.

V. Условия и порядок приема и отчисления из Центра.

5.1. Центр принимает детей в возрасте, преимущественно, от 11 до 18 лет, изъявивших желание заниматься в объединениях.

5.2. Прием осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями детей.

5.3. Дети среднего и старшего школьного возраста принимаются по их устному (и) или письменному заявлению с письменного согласия родителей.

5.4. При приеме в хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

- 5.5. При приеме детей в объединения, деятельность в которых требует возрастных ограничений, необходимо предоставление документа, подтверждающего возраст ребенка
- 5.6. При приеме детей студия обязана ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 5.7. Зачисление ребенка на обучение производится путем занесения сведений о нем в журнал учета работы объединений.
- 5.8. Зачисление в объединение может производиться на основании приказа директора (для подготовительных групп, студий творческого развития дошкольников, для обучающихся по программам индивидуального обучения и др.) с последующим внесением сведений о ребенке в журнал учета работы объединения.
- 5.9. Продолжительность обучения обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть менее года, от 1 года до 3 лет и более. Максимальная продолжительность обучения составляет 5 лет.
- 5.10. Прекращение обучения в объединении по желанию ребенка, родителей (законных представителей) считается выбытием. При выбытии обучающегося из объединения в соответствующей графе журнала учета работы объединения делается запись с указанием даты и причины выбытия,
- 5.11. Отчисление обучающегося по инициативе администрации оформляется приказом директора учреждения. В журнале учета работы объединения делается соответствующая запись.
- 5.12. Основанием для отчисления обучающегося из Центра считается:
- преднамеренная порча или уничтожение имущества, оборудования, технических средств обучения, повлекшие за собой угрозу жизни или здоровью других участников образовательного процесса;
 - появление в (школе, доме и т.д.) в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения;
 - применение физического и психического насилия в отношении участников образовательного процесса.
- 5.14. Об отчислении обучающегося из Центра администрация информирует родителей (законных представителей).

VI. Формы и порядок проведения аттестации обучающихся.

- 6.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и образовательными (учебными) программами. Аттестация может быть промежуточной и итоговой, связанной с завершением обучения по Программе объединения.
- 6.2. Формами аттестации могут являться зачетные концерты, выставки, конкурсы, творческие экзамены, зачеты и др.

6.3. Результаты аттестации не могут служить основанием для отчисления обучающегося из Центра.

VII. Управление и руководство Центром

7.1. Руководство Центром осуществляет заместитель директора гимназии по дополнительному образованию.

7.2. Непосредственное руководство Центром осуществляет педагог-организатор, назначаемый приказом директора гимназии.

7.3. Педагог-организатор Центра подчиняется заместителю директора по дополнительному образованию и организует работу по программно-методическому оснащению образовательного процесса в Центре; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, составляет расписание занятий студии; несет ответственность за качество и эффективность работы студии; несет ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; организует площадки для выступлений учащихся.

VIII. Права и обязанности педагогов.

8.1. Права и обязанности педагогов, помимо данного Положения, регулируются правилами внутреннего трудового распорядка гимназии, должностными инструкциями и квалификационными характеристиками, инструкциями по охране труда.

8.2. Педагоги Центра имеют право:

- на свободу выбора и использования методов оценки знаний, методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, образовательной программы,
- на сохранение установленного при тарификации объема педагогической нагрузки в течение учебного года, если не произошло сокращения количества группы;
- на повышение квалификации;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;

8.3. Обязанности педагогических работников:

8.4. Педагогические работники обязаны:

- выполнять настоящее Положение;
- соблюдать права обучающихся;
- осуществлять текущий контроль освоения программы, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- обеспечивать сохранение жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- не допускать принуждения обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации и принудительного участия их в агитационных кампаниях и политических акциях;
- посещать заседания общего собрания студии.

IX. Права и обязанности обучающихся.

9.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного дополнительного образования в объединениях в объеме бюджетного финансирования;
- заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их;
- на охрану здоровья;
- на защиту прав и интересов, чести и достоинства;
- на свободное участие (с согласия родителей) в трудовых делах, не предусмотренных образовательной программой.

9.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять настоящее Положение и правила для обучающихся;
- беречь имущество учреждения;
- уважать свободу, личное достоинство, взгляды и убеждения других учащихся, педагогов, родителей;
- выполнять требования работников гимназии в части, отнесенной правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- не совершать действий и поступков, нарушающих права других обучающихся и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

X. Права и обязанности родителей (законных представителей).

10.1. Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать образовательную программу и объединение по интересам;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, результатами и достижениями обучающихся;

10.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять настоящее Положение в части, касающейся заботы о здоровье своих детей, их психическом, духовном и нравственном развитии.