**Горемыкина Алина Сергеевна,**

учитель английского языка

МОУ «Гимназия №3»

г.Ярославль

**Who is who?**

Урок разработан в рамках учебника «Английский в фокусе» 5, модуль 4

**Обучающая цель** – научить учащихся употреблять новую лексику по теме «Внешность человека». Научить кратко описывать внешность и характер человека.

**Развивающая цель** – развивать навыки и умения межличностного общения, формировать умение классифицировать объекты по разным признакам, развивать интерес к иностранному языку, умение анализировать свои ошибки и ошибки товарищей.

**Воспитательная цель** – формировать уважительное и доброжелательное отношение к народу и традициям страны изучаемого языка, развивать умение общаться с одноклассниками и учителями.

Ход урока

1. Каждому выдается небольшая карточка с речевой зарядкой по теме

I have a head.

It's very well!

I have a nose,

So I can smell.

I have two eyes

And I can see,

I have two ears

And I can hear.

I have two legs

So I can walk,

I have a mouth.

So I can talk.

Учитель читает стихотворение вслух, потом ученики проговаривают хором с учителем и по отдельности.

**Целеполагание** – о чем идет речь в этом стихотворении? Какие слова вам необходимы, чтобы описать человека? Когда мы рассказываем кому- то о друзьях, родственниках или просто известных людях мы используем слова, описывающие внешность человека и особенности его характера.

1. На доске висит 4 категории слов: Facial features, Height, Hair, Build

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Facial features** | EYES | NOSE | MOUTH | EARS | BEARD | MOUSTACHE |  | |
| **Height** | TALL | SHORT | AVERAGE |  |  |  |  | |
| **Hair** | BLACK | BROWN | FAIR | BALD | CURLY | LONG | SHORT | WAVY |
| **Build** | PLUMP | FAT | THIN | SLIM | AVERAGE |  |  |  |

Остальные слова на отдельных карточках. Учитель берет карточку со словом и после объяснения значения этого слова, прикрепляет его на доску в нужную категорию. После того, как все слова разобраны, они убираются с доски и ученики делятся на группы по 4 человека или пары. Задание подобрать эти слова к категориям самостоятельно, без помощи учителя. (Самую быстро и правильно справившуюся группу можно поощрить оценкой)

1. Учебник стр. 58 №1 – прочитай описание известных персонажей и подбери к ним нужную картинку.
2. Бинго – игра, которая позволит еще раз закрепить изученные слова и вызовет восторг у учеников.

Каждой группе или паре выдается небольшое поле со словами и отдельный набор карточек с этой же лексикой. Учитель называет слово по-русски, ученики находят его английский эквивалент на карточке и закрывают ей слово на поле. Кто заполнил вертикаль или горизонталь, кричит Бинго. Можно играть несколько раз подряд, называя слова в разной последовательности. Самые быстрые и точные получают отметку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MOUTH | BEARD | MOUSTACHE | EYES |
| TALL | SHORT | AVERAGE | MEDIUM |
| CURLY | WAVY | FAIR | BALD |
| PLUMP | FAT | THIN | SLIM |

1. Учебник стр.58 №2 – используя изученную лексику и таблицу с речевыми клише обсудите с партнером по парте любого из членов своей семьи (вопрос-ответ)
2. Д/З – 1. Задание по желанию на дополнительную оценку – выучить стихотворение, которое использовалось в качестве речевой зарядки

2. – опишите известного всем человека (учитель, одноклассник, артист, политик) по плану:

1. Возраст

2. Род занятий

3. Черты лица

4. Рост

5. Волосы

6. Телосложение

7. Характер

На следующем уроке учащиеся описывают личность, не называя имени, а остальные угадывают кто это.