**Совместное мероприятие детей и родителей класса посвященное «Дню семьи»**

 **«Герб моей семьи»**

**Цель**: пробудить интерес учащихся к изучению истории своего рода, сплочение семьи, привитие учащимся нравственных ценностей, развитие творческих способностей, сплочение классного коллектива (учащиеся – родители – классный руководитель).

**Участники:** ученики, родители 6 г класса, кл. руководитель Левина М.П.

**Предварительная подготовка**.

На 2 классных часах перед проведением данного дела ученики знакомятся с основами геральдики. Изучают историю государственного герба России, герба Ярославля и Ярославской области, гербов знаменитых земляков.

На 1 родительском собрании (еще в сентябре) родителям сообщается о целях проведения данного мероприятия и предлагается принять в нем участие (15 апреля).

За неделю до собрания родителям вручаются персональные приглашения.

Среди учащихся проводится предварительное анкетирование.

По вопросам:

1. Знаешь ли ты, полное фамилию имя и отчество одного из твоих дедушек?

А) конечно знаю, его звали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) кажется его звали\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) нет

2. Знаешь ли ты, как звали хотя бы одну из твоих прабабушек?

А) знаю, ее звали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) кажется, ее имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) не знаю

3. Интересовался ли ты тем, откуда произошла твоя фамилия?

А) да, я узнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) интересовался, но ничего не выяснил

В) нет

4. Можешь ли ты назвать ваши семейные праздники?

А) да, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) надо подумать, кажется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) нет

5. Есть ли в вашей семье, реликвии, памятные для вас вещи, которые вы бережете и передаете по наследству?

А) да есть. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) наверно есть. По-моему, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) не знаю

6. Эта анкета стала для тебя:

А) приятной неожиданностью

Б) трудной, но интересной задачей

В) пустой тратой времени

**Необходимое оборудование и материалы**

Плакаты с пословицами о семье, оформленные учащимися и их родителями заранее.

* *Вся семья вместе, и душа на месте*
* *Дома и стены помогают*
* *Когда в семье согласно, тогда и дело прекрасно*
* *Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет*
* *Семья в куче, не страшна и туча*
* *В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.*
* *В хорошей семье хорошие дети растут.*

 Фотогазета, оформленная из семейных фотографий класса.

**План**

1. Вступительное слово учителя.
2. Итоги анкетирования.
3. Выступление семей с защитой гербов.
4. Конкурсы (между выступлениями семей).
5. Итог мероприятия.

**Ход вечера**

**Вед**. (Бычкова Ксюша). Сегодня мы собрались в традиционный для нашей гимназии праздник «День семьи». В прошлом году семьи нашего класса активно участвовали во всех конкурсах, проводимых к этому празднику, а три семьи – Васильевых, Бадуриных и Гречухиных приняли участие в конкурсе «Дружная семья». Семья Васильевых заняла второе место, а семьи Бадуриных и Гречухиных получили приз жюри, т. к. впервые в этом конкурсе участвовали папы с сыновьями.

**Вед**. (Хухарева Лена.) В этом году ребята стали старше, мы уже неплохо знаем друг друга, но хочется, чтобы мы были еще сплоченнее, еще ближе, еще заинтересованнее друг в друге. Для шестиклассников к Дню семьи мы традиционно предлагаем конкурс « Герб моей семьи». Многие из вас потрудились над его созданием и сегодня, мы познакомимся с некоторыми работами.

**Вед.** (кл. руководитель) Но, прежде, хочу познакомить вас с результатами анкетирования, проведенного в период подготовки к нашему вечеру. Ребятам были заданы несложные вопросы о своей семье, об ее истоках. Вот что получилось в итоге.

Классный руководитель комментирует итоги анкетирования.

**Вед**. (Комлева Катя) Из анкеты мы узнали немало интересного, например Ксения Бычкова очень подробно ответила на вопрос о том как звали ее прадедушку и прабабушку. Ксюша, а можешь рассказать всем, как их звали и откуда ты так хорошо об этом осведомлена, кто были твои прадедушки?

( выступление Ксении Бычковой о семье и представление герба своей семьи)

**Вед**. (Хухарева Лена) Спасибо за рассказ, а теперь мы попросим представить свой герб семью Малютиных Дениса и его мама Анна Ивановна.

## Вед. (Темнова Диана) А сейчас мы проведем конкурс – знаем ли мы кто кому кем приходится?

**Племянники** – дети братьев и сестер.

**Двоюродный дед** – дядя отца или матери.

**Двоюродный брат** – сын родного дяди и тети.

**Двоюродная бабушка** – тетя отца или матери.

**Двоюродная сестра** – дочь родного дяди и тети.

**Дядя** – брат отца или матери по отношению к детям или племяннику. Также дядей является муж тети.

**Тетя** – сестра отца или матери по отношению к детям или племянникам. Также теткой является жена дяди.

 **Деверь** – брат мужа.

**Шурин** – брат жены.

**Золовка** – сестра мужа.

**Свояченица** – сестра жены.

**Тесть** – отец жены.

**Теща** – мать жены.

**Свояки** – мужья родных сестер.

**Свекор** – отец мужа.

 **Свекровь** – мать мужа

**Вед**. (Бычкова Ксюша) И снова мы послушаем презентацию герба. Слово семье Веселовых и семье Румянцевых.

**Вед**. (Комлева Катя) Следующим вопросом нашей анкеты был вопрос о том, откуда произошла твоя фамилия, этот вопрос был пожалуй самым трудным для ребят, некоторые не Задумывались об этом, некоторые интересовались, но ответа на вопрос не нашли, а вот Тимофей Лукьянов написал, что кое-что знает о происхождении своей фамилии, послушаем Тимофея и его маму Анну Васильевну.

**Вед.** (Хухарева Лена)И вновь мы предоставляем слово для защиты своего герба. На этот раз семье Темновых и семье Кауровых.

**Вед**. (Кл. рук.) Все наши семьи очень интересные, у каждой семьи есть свои традиции, обычаи, свой уклад. Каждая семья отличается одна от другой. Во многих семьях есть традиции семейных праздников, на которых собирается вся семья. Почти все ребята назвали среди таких праздников Новый год, Дни рождения членов семьи, День Победы, кто-то упомянул о Церковных праздниках. О том, как они отмечают дни рождения членов своей семьи, расскажет семья Комлевых.

**Вед.** (Темнова Диана) Слово для защиты герба предоставляется семье Чарыковых и семье Комлевых.

**Вед**. (Сысоева Лена) Традиции каждого дома, это не только праздники. Как вы думаете, что делает каждый дом непохожим на другие дома и квартиры?

**Вед.** (Бычкова Ксюша) В первую очередь, конечно его жильцы. Ну а еще вещи и предметы, которые населяют это жилище вместе с людьми. В квартирах есть вещи, которые дороги нам, потому что они принадлежали дорогим нам людям, которых нет рядом с нами. Или это подарок, который связан с датой, важным событием в жизни.

**Вед**. (Комлева Катя) Из анкет ребят мы узнали, что такие предметы есть и в ваших семьях.

**Вед.** Чаще всего это фотографии, послушаем рассказ о семейных реликвиях Гречухина Никиту и Малютина Дениса (фотографии и письма с фронта от прадедушки).

**Вед.** (Бычкова Ксюша) Ну и еще один конкурс – пусть каждая семья нарисует дом своей семьи, тот который у вас есть или тот о котором вы мечтаете (делают рисунки и вывешивают на доску, объясняя что нарисовали и как представляют свой семейный дом).

**Вед**. Сегодня мы познакомились с некоторыми историями из жизни ваших семей. Надеемся, что сегодняшний разговор будет иметь продолжение, заставит вас всех вместе задуматься об одной из главных ценностей на земле – ценности родства, ценности семьи.

**Вед**. Пусть те ростки исследования, которые мы посеяли сегодня, вырастут в настоящие деревья, деревья любви, взаимопонимания, неравнодушия.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Вед**. В следующем году мы вновь встретимся с вами. Заданием для ребят и, конечно, их родителей будет создание своей родословной, генеалогического древа своей семьи.

**Вед**. На классных часах мы будем говорить о правилах составления родословной, но основной задачей для вас будет сбор материалов о своих родственниках.

**Вед**. Впереди лето, многие поедут к бабушкам, другим родственникам, не упускайте возможности, расспросите их о том, что они помнят, что знают о своих предках, поверьте, это увлекательно и интересно изучать историю своей семьи, а через нее историю своей страны. Ведь как говорят мудрецы - у нации, не помнящей свою историю, нет будущего.

**Спасибо за участие, до новых встреч!**