



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

24.09.2018

№ 01-05/752

Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по математике, праву, физической культуре, экологии

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 (в редакции приказов от 17.03.2015 № 249, от 17.12.2015 № 1488, от 17.11.2016 № 1435),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по математике (приложение 1).

2. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по праву (приложение 2).

3. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по физической культуре (приложение 3).

4. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по экологии (приложение 4).

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о требованиях к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году по русскому языку, искусству (мировая художественная культура), физике, немецкому языку указанных в приложениях 1, 2, 3, 4 к приказу.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Капрашову В. М.

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 24.09.2018 № 01-05/752

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 4 класс

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по математике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по математике на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по математике разработаны для возрастной параллели 4-х классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по математике проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по математике – 60 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике подводятся в параллели 4 классов.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Школьный этап Олимпиады по математике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

2.2. Задания Олимпиады составлены на основе содержания образовательных программ начального общего образования.

2.3. Комплекты олимпиадных заданий состоят из заданий и ответов.

2.4. Олимпиадная работа включает в себя логические задачи, задания на комбинаторику.

2.5. Задания состоят из 8 задач, тематика которых охватывает все разделы курса «Математика»: текстовые задачи, пространственные отношения, геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

2.6. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей Олимпиады – определения наиболее способных участников.

2.7. В олимпиадные задания включены задания разного типа, которые классифицируются по форме ответа и по уровню сложности.

По форме ответа используются следующие типы заданий:

- с кратким ответом;
- со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

Типы заданий по уровню сложности:

- репродуктивные;
- частично-поисковые;
- творческие.

Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, например, анализа и синтеза, сравнения, обобщения и классификации. Творческие задания требуют применения знаний в новых нестандартных ситуациях.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по математике. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновики, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновики.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика).

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 5 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

5.2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания.

5.3. За выполнение заданий с выбором правильного ответа ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая, правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

5.4. За выполнение заданий с кратким ответом ученик может получить от 0 до 3 баллов.

5.5. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил: если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно; если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично; если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

5.6. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

5.7. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

5.8. Баллы не снимаются:

- за слишком длинное решение, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

- за исправления, в том числе зачеркивание ранее написанного текста.

5.9. Баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;

Таблица оценивания задания

№ задания	Кол-во баллов за задание	Критерии оценивания задания
1	2	За каждый верный ответ 1 балл
2	3	Дан верный ответ, приведено доказательство – 3 балла Нет ответа «одинаково»-2 балла Нет доказательства, но дан правильный ответ- 1 балл
3	2	Дан верный ответ с доказательством -2 балла

		Дан верный ответ без доказательства – 1 балл
4	3	Числа найдены верно- 3 балла
5	3	Задача решена верно, обоснован каждый шаг-3 балла Допущена вычислительная ошибка при верном ходе решения или отсутствует обоснование шагов-2 балла
6	4	Дан верный ответ- 1 балл Приведено верное обоснование ответа- 3 балла
7	5	Дан один из правильных ответов (существует 6 вариантов правильного ответа, 4 из которых представлены в схеме) -5 баллов.
8	3	Задача решена верно, обоснован каждый шаг-3 балла Допущена вычислительная ошибка при верном ходе решения или отсутствует обоснование шагов-2 бал
Всего	25 баллов	

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по математике (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в жюри школьного этапа олимпиады по математике в месте проведения (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по математике и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

5-11 класс

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по математике проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по математике на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по математике разработаны для семи возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по математике проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по математике – 5, 6 классы - 90 минут, 7, 8 классы – 120 минут, 9, 10, 11 классы – 150 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по математике подводятся в каждой параллели отдельно.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Задания не носят характер обычной контрольной работы по различным разделам математики. Большая часть заданий включает в себя элементы (научного) творчества.

2.2. В задания включены задачи по разделам математики, изученным по базовым учебникам по математике, алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения Олимпиады.

2.3. В задания включены задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки, термины и понятия, знакомые обучающимся конкретной возрастной категории.

2.4. Задания Олимпиады составлены на основе различных источников, с целью уменьшения риска знакомства одного или нескольких ее участников со всеми задачами, включенными в вариант.

2.5. В задания для учащихся 5-6 классов, впервые участвующих в Олимпиаде, включены задачи, не требующие сложных (многоступенчатых) математических рассуждений.

2.6. В комплекте присутствуют задания Олимпиады различной сложности.

2.7. Вариант по каждому классу включает в себя 5 задач. Тематика заданий разнообразна, по возможности охватывает все разделы школьной программы по математике: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также включают в себя логические задачи (в начальном и среднем звене школы), комбинаторику. Так в варианты для 5-6 классов включены задачи по арифметике, логические задачи, задачи по наглядной

геометрии, задачи, использующие понятие четности; в 7-8 классах добавляются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи; в 9-11 классах последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по математике. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика).

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Задания математических олимпиад являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, доказательство леммы, используемой в одном из доказательств, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы в работе по задаче должны учитывать все вышеперечисленное.

5.2. В соответствии со стандартными правилами проведения Олимпиады по математике каждая задача оценивается в целое число баллов от 0 до 7.

5.3. Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

5.4. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задачи/ балл					Максимальный балл
	1	2	3	4	5	
5	7	7	7	7	7	35
6	7	7	7	7	7	35
7	7	7	7	7	7	35
8	7	7	7	7	7	35
9	7	7	7	7	7	35
10	7	7	7	7	7	35
11	7	7	7	7	7	35

5.5. При проверке работ следует руководствоваться следующими важными принципами:

- любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри.

- при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

- олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении.

- недопустимо выставять баллы «за старание Участника», в том числе за запись в работе сколь угодно большого по объему текста, не содержащего полезных продвижений в решении задачи.

- при проверке результата выполнения каждого задания в работе Участника более высоким приоритетом обладают критерии оценки конкретного задания, приведённые в материалах для жюри.

- победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов.

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по математике (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.7. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в жюри школьного этапа олимпиады по математике в месте проведения (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по математике и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 24.09.2018 № 01-05/752

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по праву проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по праву на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 9-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по праву разработаны для двух возрастных параллелей: 9, 10-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по праву проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по праву – 9 класс - 60 минут, 10-11 классы – 90 минут.

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по праву подводятся в каждой параллели отдельно – 9, 10, 11 класс.

1. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

1.10. Содержание заданий Олимпиады по праву определяется: обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированными в документах Минобрнауки России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и среднему общему образованию (приказ от

30 июня 1999 г. №56); Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

1.11. При подготовке заданий учтены принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

1.12. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)».

1.13. С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

1.14. На школьном этапе по праву предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий:

- учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся;
- рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста участников Олимпиады;
- количество олимпиадных заданий в каждом комплекте зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения;
- отражение в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий;
- проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий;
- сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развернутого текста (решение правовых задач);
- представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.);
- опора на межпредметные связи в части заданий.

1.15. Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий школьного этапа Олимпиады, составляет:

- для обучающихся 9 классов – 60 минут;
- для обучающихся 10-11 классов – 90 минут.

2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1.16. Для проведения Олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

1.17. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

1.18. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по праву. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

1.19. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

1.20. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

1.21. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

1.22. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика).

1.23. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

1.24. Каждое задание имеет чёткую систему оценивания по определённым параметрам, которые разрабатывается предметно-методической комиссией.

1.25. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса.

1.26. Дифференцированная шкала ответов позволяет учитывать различные нюансы ответов участников. Итог выполнения задания не подводится через принцип «решено – не решено».

1.27. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

1.28. Проверка работ участников Олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания:

№ задания/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов
9 класс	13	4	3	18	4	5	4	9	-	60
10-11 класс	13	5	3	18	10	5	7	3	16	80

5. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

1.29. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

1.30. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

1.31. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

1.32. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

6. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

1.33. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

1.34. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

1.35. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

1.36. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по праву (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

1.37. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

1.38. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

1.39. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

1.40. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в жюри школьного этапа олимпиады по праву в месте проведения (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по праву и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

1.41. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.42. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

1.43. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных

представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

1.44. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

1.45. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

1.46. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

1.47. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

1.48. Процедура апелляции проводится с использованием видеofиксации.

1.49. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

1.50. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

1.51. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

1.52. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

1.53. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

1.54. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 24.09.2018 № 01-05/752

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по физической культуре на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по физической культуре разработаны отдельно для юношей и девушек в трех возрастных параллелях: 5-6, 7-8, 9-11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится в два тура:

- теоретический;
- практический.

1.7. Продолжительность Олимпиады по физической культуре для всех возрастных параллелей: теоретический тур – 45 минут. Продолжительность практического тура зависит от количества участников.

1.8. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре подводятся в каждой параллели отдельно, независимо от комплекта заданий.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Олимпиадные задания разработаны муниципальной предметно-методической комиссией.

2.2. Комплекты заданий состоят из заданий и ответов для теоретического тура, заданий и методики оценивания для практического тура.

2.3. Содержание теоретического и практического туров соответствует требованиям к уровню знаний и умений обучающихся соответствующих возрастных параллелей по образовательному предмету «Физическая культура».

2.4. Теоретическая часть испытания заключается в ответах и решении предложенных заданий.

2.5. Задания теоретического тура содержат различные типы заданий:

- задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов (задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения);

- задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов (при выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение);

- задания на соотнесение понятий и определений;

- задания алгоритмического толка;

- задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик;

- задания с графическими изображениями двигательных действий;

- задания - кроссворд (для 7-11 классов).

2.6. На школьном этапе Олимпиады практический тур для 5 -11 классов состоит из двух заданий.

2.7. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: 5-6 классов (акробатика, волейбол), 7-11 класс (акробатика, спортивные игры).

2.8. При формировании заданий школьного этапа Олимпиады учитывались возрастные особенности обучающихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста участников Олимпиады.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. При проведении теоретического тура Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по физической культуре. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.4. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

3.5. Практический тур школьного этапа по физической культуре целесообразно проводить в специализированных помещениях (спортивный зал).

3.6. Во время практического тура девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Гимнастические упражнения могут выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком, остальные практические испытания выполняются в кроссовках или кедах. Использование украшений и часов не допускается. За нарушение требований к спортивной форме снижается балл с итоговой оценки участника (на 0,5 балла).

3.7. Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа олимпиады по физической культуре необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующие программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадки со специальной разметкой для игры в баскетбол и волейбол. Вокруг площадок должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек.

3.8. Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником. При выполнении участниками практических заданий, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

3.9. В месте проведения практического тура необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника. Медицинские работники обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика).

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов. Правильное решение всего задания с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 1 балл, при этом каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла, а каждый неправильный – минус 0,25 балла.

5.2. Правильное решение задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать, оценивается в 2 балла.

5.3. В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

5.4. Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5.5. Полноценное выполнение задания, связанные с перечислениями или описаниями, оценивается в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

5.6. Полноценное выполнение задания, связанное с графическими изображениями физических упражнений, оценивается в 3 балла, при этом каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла.

5.7. Полноценное выполнение задания-кроссворда оценивается в 12 баллов, при этом каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный ответ- 0 баллов.

5.8. Испытания теоретико-методической части школьного этапа олимпиады содержат различные типы заданий:

А. задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

Г. задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

Е. задания с графическими изображениями двигательных действий.

Ж. задание-кроссворд.

5.9. Количество и типы заданий школьного этапа олимпиады:

Участник и (класс)	Типы и количество заданий								Время на выполнение заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	Количество заданий	
5-6	1-15	16-18	19	20	21	-	-	21	45 минут
7-8	1-15	16-18	19	20	21	22	23	23	
9-11	1-15	16-19	20	21	22	23	24	24	

5.10. Проверка теоретического тура осуществляется согласно следующей методике оценивания:

класс	№ задания/балл							Максимальный балл
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
5-6	15	6	6	1	3	-	-	31
7-8	15	6	6	1	3	3	12	46
9-11	15	8	6	1	3	3	12	48

Методика оценки качества выполнения практических заданий.

5.11. Оценка качества выполнения практического задания по акробатике складывается из оценок за технику исполнения элементов и сложности самих элементов при условии всех требований к конкурсному испытанию.

5.12. Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер.

5.13. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов.

5.14. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

5.15. Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

5.16. Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, равную 10,0 баллам. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки за ошибки в технике, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

5.17. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла. Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 баллов.

5.18. Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее 6,0 баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает 0,0 баллов.

5.19. Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже.

5.20. Оценка качества выполнения практического задания по показанному времени каждым участником на соответствующем испытании и их ранжировании по возрастающей (участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы; остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем).

5.21. В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек и в каждой параллели, независимо от комплекта заданий: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

5.22. Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Устанавливается удельный вес (или «зачетный» балл) каждого конкурсного испытания. Распределение «зачетных баллов» в зависимости от количества испытаний представлено в таблице

Количество	Теоретическ	Практический тур (баллы)	Общая
------------	-------------	--------------------------	-------

испытаний	ий тур (баллы)	Акробати ка (баллы)	Волейбол (баллы)	Спорт игры (баллы)	сумма баллов
3 (5-6 кл)	20	40	40	-	100
4 (7-11 кл)	20	40	-	40	100

5.23. Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

, где

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (см. таблицу п. 5.20);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

- Зачетные баллы по теоретическому туру, гимнастике (акробатике) и волейболу рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла ($N_i=33$) из 47 максимально возможных ($M=53$).

Предметно-методическая комиссия школьного этапа установила максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i, K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 33 / 53 = 12,45$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретический тур (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 баллов). Участник, показавший лучший результат, но не набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов не может получить максимальный зачетный балл – 20. Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=8,8$, $M=10,00$ и $K=40$. Получаем: $X_i = 40 * 8,8 / 10 = 35,2$ балла.

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере – 40) может получить участник, который в испытаниях по гимнастике выполнил упражнение на 10 баллов.

Участник, показавший лучший результат, но не набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов – 10, не может получить максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

- Расчет «зачетных» баллов участника по легкой атлетике или волейболу производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

5.24. Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию в 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i, K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 33 / 53 = 12,45$ балла.

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество «зачетных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 53 баллов). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов НЕ МОЖЕТ получить максимальный зачетный балл – 20.

Аналогичным образом рассчитываем «зачетные» баллы по гимнастике: $N_i=8,8$, $M=10,00$ и $K=40$. Получаем: $X_i = 40 * 8,8 / 10 = 35,2$ балла. Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов (в данном примере – 40) может получить участник, который в испытаниях по акробатике выполнил упражнение на 10 баллов.

Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в испытаниях по гимнастике максимальное количество баллов – 10, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачетный» балл (в данном примере – 40).

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 * 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла. Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения в соответствии со списками участников, заявивших о своем участии в Олимпиаде.

6.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют достоверность информации имеющейся в распоряжении Оргкомитета о прибывших на олимпиаду обучающихся.

6.4. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по физической культуре (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

7.9. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре в месте проведения (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по физической культуре и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.10. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.11. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

7.12. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

7.13. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

7.14. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

7.15. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

7.16. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

7.17. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

7.18. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

7.19. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

7.20. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.21. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

7.22. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.23. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 24.09.2018 № 01-05/752

**Требования к организации и проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по экологии**

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – Олимпиада) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России).

1.2. Данные требования включают в себя характеристику особенностей школьного этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников Олимпиады, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников Олимпиады.

1.3. Школьный этап Олимпиады по экологии проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

1.4. На школьном этапе Олимпиады по экологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 7-11 классов.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады по экологии разработаны для пяти возрастных параллелей: 7, 8, 9, 10, 11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по экологии проводится в два тура:

- теоретический тур;
- проектный тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по экологии для всех параллелей: теоретический тур – 60 минут, практический тур – зависит от количества участников (10 минут на каждого участника).

1.8. В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель организатора вправе удалить участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

1.9. Итоги Олимпиады по экологии подводятся в каждой параллели отдельно.

2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Принципы и подходы к составлению олимпиадных заданий и формированию комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа определены с учётом особенностей организации и проведения школьного этапа, экологической составляющей

ФГОС, обязательного минимума (по экологии) содержания среднего общего образования, специфики региона.

2.2. Задания школьного этапа Олимпиады не выходят за рамки учебного материала, изучаемого на уроках экологии, предметов естественно-научного цикла и других школьных дисциплин.

2.3. В комплект олимпиадных заданий входят бланки заданий, матрицы ответов, ответы, рекомендации по оформлению проектов.

2.4. Задания школьного этапа Олимпиады состоят из теоретического и проектного туров.

2.5. Основу теоретического тура школьного этапа Олимпиады составляют задачи разных типов, в том числе – тестовые задачи. Задания по классам дифференцированы как по сложности, так и по количеству задач. Задачи в разных возрастных параллелях могут повторяться. Комплект заданий для каждой возрастной параллели выполнен отдельно.

2.6. Задания теоретического тура подготовлены таким образом, чтобы выявить уровень владения экологическими понятиями, которые составляют основу экологии, как области научного знания, отрасли народного хозяйства (природопользование и охрана окружающей среды) и практической (в том числе профессиональной) деятельности.

2.7. Проектный тур Олимпиады предполагает выполнение участником Олимпиады экологического проекта. Экологический проект – выполненная и оформленная участниками Олимпиады работа по решению какой-либо экологической проблемы: улучшению состояния окружающей среды, экономии и сбережению ресурсов, охране природы, редких и уязвимых видов, информированию населения об экологическом состоянии среды обитания, повышению уровня экологической культуры населения, развитию ресурсосберегающих технологий, внедрению на практике идей устойчивого развития.

2.8. Проекты, принимаемые к участию в Олимпиаде по экологии, должны соответствовать следующим требованиям:

- проект должен быть посвящен решению реальной экологической задачи (проблемы), в ходе решения которой оцениваются и снижаются имеющиеся экологические риски;
- экологический проект, представленный на школьный этап Олимпиады должен иметь одного автора;
- в ходе реализации проекта не должен создаваться риск нанесения ущерба физическому или психологическому здоровью детей, а также ущерба природным объектам и популяциям охраняемых видов живых организмов;
- проект должен иметь четко сформулированный и оцениваемый итог (результат, продукт).

2.9. Экологический проект должен включать:

- выявление и описание проблемы экологического характера;
- исследование затронутой проблемы;
- описание действий или рекомендации по решению данной проблемы на основании проведенных исследований.

Проект может иметь реферативный характер, если материал для исследования получен из литературных источников (не менее 5 источников).

2.10. Проект должен содержать:

- литературный обзор. Описание экологической проблемы, на решение которой он направлен, обоснование важности решения данной проблемы для окружающей среды и (или) населения, на основании анализа существующих научных источников (введение);

- материалы и методы исследования. Методика выполнения и этапы исследования данной проблемы, с обязательным указанием года, места исследований, лиц, проводивших исследование, объем использованного материала (материал и методика);
- результаты и их обсуждение. Четко сформулированный результат и оценка эффективности проекта с точки зрения его организаторов;
- выводы;
- список использованной литературы;
- приложения.

Оформление экологического проекта. Участники Олимпиады сдают проект в печатном виде в формате Microsoft OfficeWord на русском языке, на листах писчей бумаги формата А4, объемом не более 20 страниц с разделением на главы (размер шрифта 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5). По требованию жюри или оргкомитета работа может предоставляться и в электронном виде.

Титульный лист проекта должен содержать следующую информацию:

- тема проекта;
- наименование учреждения или учреждений, в которых был выполнен данный проект;
- ФИО автора проекта;
- полное название образовательного учреждения и класс, в котором обучается автор проекта;
- ФИО, место работы и должность руководителя или руководителей проекта;
- год выполнения проекта.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для проведения Олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.

3.2. Во всех аудиториях должны быть часы, находящиеся в зоне видимости участников.

3.3. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по экологии. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные и другие. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

3.4. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий Олимпиады каждым участником.

3.5. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей пастой, карандаш, линейку, листы для черновика.

3.6. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы для черновиков, обеспечить наличие в каждой аудитории запасных ручек, запасных комплектов заданий и бумаги для черновиков.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников

4.1. Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право пользоваться канцелярскими принадлежностями (ручка с синей пастой, карандаш, линейка, листы для черновика).

4.2. Во время работы над заданиями участнику запрещается пользоваться любыми справочными материалами, мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькулятором.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. При оценивании теоретического тура каждый член жюри проверяет все решения из заданий внутри возрастной группы и выставляет баллы по соответствующей балльной системе. Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его баллов по всем задачам тура.

5.2. Проверка теоретического тура осуществляется согласно следующей методике оценивания:

Класс	№ задания/балл					Максимальный балл за теоретический тур
	1	2	3	4	5	
7	12	4	15	3	-	34
8	12	4	15	6	-	37
9	12	4	15	9	-	40
10	12	8	15	9	6	50
11	12	8	15	9	6	50

5.3. Оценка проектного тура складывается из:

- оценивания рукописи проекта;
- оценивания устной защиты проекта.

5.4. Шкала оценки рукописи проекта:

<i>Шкала оценки рукописи проекта</i>			
Показатели		Градации	Баллы
1.	Обоснованность и актуальность темы проекта – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта.	обоснована; аргументы целесообразны	2
		обоснована; целесообразна часть аргументов	1
		не обоснована; аргументы отсутствуют	0
2.	Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта.	конкретны, ясны, соответствуют	2
		неконкретны, неясны или не соответствуют	1
		цель и задачи не поставлены	0
		явно нецелесообразна или отсутствует	0
3.	Теоретическая значимость обзора – представлена и обоснована модель объекта, показаны её недостатки	модель полная и обоснованная	2
		модель неполная и слабо обоснованная	1
		модель объекта отсутствует	0
4.	Значимость работы для оценки возможного экологического риска в рассматриваемой области	приведена оценка экологического риска	2
		оценка экологического риска частична	1
		нет оценки экологического риска	0
5.	Значимость работы для снижения возможного экологического риска в рассматриваемой области	предлагаются мероприятия для снижения	2
		снижение риска рассматриваются фрагментарно	1

		снижение риска не рассматривается	0
6	Обоснованность методик доказана логически и/или ссылкой на авторитеты и/или приведением фактов	применение методик обосновано	2
		методики обоснованы не достаточно	1
		методики не обоснованы	0
7.	Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото	использованы все возможные способы	2
		использована часть способов	1
		использован только один способ	0
8.	Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	приводятся и обсуждаются разные позиции	2
		разные позиции приводятся без обсуждения	1
		приводится и обсуждается одна позиция	0
9.	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач	соответствуют; гипотеза оценивается	2
		частично; гипотеза только упоминается	1
		не соответствуют; гипотеза не оценивается	0
10.	Оформление рукописи (введение, лит. обзор, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы)	2
		имеются не все разделы, неуд. список литературы	1
		оформлена небрежно	0

Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 20 баллов.

5.5. Шкала оценки защиты проекта:

Показатели	Градация	Баллы	
Выступление			
1.	Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
		есть несоответствия (отступления)	1
		в основном не соответствует	0
2.	Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
		структурировано, не обеспечивает	1
		не структурировано, не обеспечивает	0
3.	Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
		рассказ с обращением к тексту	1
		чтение с листа	0
4.	Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
		доступно с уточняющими вопросами	1
		недоступно с уточняющими вопросами	0
5.	Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
		целесообразность сомнительна	1
		не целесообразна	0
6	Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюден (не превышен)	2
		превышение без замечания	1
		превышение с замечанием	0
Дискуссия			

7.	Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	все ответы чёткие, полные	2
		некоторые ответы нечёткие	1
		все ответы нечёткие/неполные	0
8.	Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	владеет свободно	2
		иногда был неточен, ошибался	1
		не владеет	0
9.	Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
		ответил на бóльшую часть вопросов	1
		не ответил на бóльшую часть вопросов	0

5.6. Защита экологического проекта проводится в рамках открытой конференции и подразумевает возможность задать вопросы по теме проекта, как от членов жюри, так и от других участников Олимпиады. Проект сопровождается презентацией выполненной обучающимся и предоставленным в жюри непосредственно перед защитой.

5.7. Проекты, содержание которых не соответствуют экологической проблематике, не оцениваются.

5.8. Общее количество баллов за проектный тур – 38.

5.9. Итоговая оценка школьного этапа Олимпиады по экологии складывается из оценок за теоретический тур, оценки рукописи экологического проекта и оценки устной защиты экологического проекта.

5.10. Оценивание работ участников производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ как теоретического, так и проектного туров не используются.

5.11. Общее количество баллов за школьный этап Олимпиады по экологии:

Класс	Теоретический тур	Проектный тур	Общее количество баллов
7	34	38	72
8	37	38	75
9	40	38	78
10	50	38	88
11	50	38	88

6. Процедура регистрации участников всероссийской олимпиады школьников

6.1 Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2 Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3 При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий и показа работ устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Оргкомитет до начала проведения школьного этапа Олимпиады и в день проведения Олимпиады (во время проведения инструктажа с участниками) информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, месте и времени

разбора олимпиадных заданий, показе олимпиадных работ в общеобразовательном учреждении – месте проведения олимпиады.

7.3. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри школьного этапа Олимпиады по экологии (далее – Жюри) анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7. Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для Жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке выполненной работы.

8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников

8.1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники олимпиады вправе подать в жюри школьного этапа олимпиады по экологии в месте проведения (общеобразовательное учреждение) не позднее дня разбора олимпиадных заданий по экологии и показа олимпиадных работ. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады.

8.4. Оргкомитет в месте проведения Олимпиады (общеобразовательное учреждение) информирует участников олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников школьного этапа олимпиады (сайт общеобразовательного учреждения, информационные стенды, ученические и родительские собрания) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.

8.5. Срок рассмотрения апелляции – в течение одного рабочего дня с момента подачи заявления.

8.6. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри.

8.7. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.8. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.9. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.10. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

8.11. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами Жюри.

8.12. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.13. Окончательные итоги Олимпиады определяет Жюри с учетом проведения апелляции.

8.14. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.15. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.